

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра строительства и геоконтроля



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Антрацитовского института
геосистем и технологий

доц. Крохмалёва Е.Г.

« 21 » 04 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной практике
семестр 4

Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль Экологическая безопасность

Разработчик:

доцент

И.В. Савченко

старший преподаватель

В.В. Киященко

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры строительства и геоконтроля

от « 14 » 04 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

строительства и геоконтроля

И.В. Савченко

Антрацит 2023 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной практике

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые этапы практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-2	Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	Подготовительный этап Основной (полевой) этап Заключительный (камеральный) этап	4

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые этапы практики	Наименование оценочного средства
2	ОПК-2	знать: способы использования теоретических основ экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности уметь: использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности владеть навыками: использования теоретических основ экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	Подготовительный этап Основной (полевой) этап Заключительный (камеральный) этап	Итоговый отчет по практике

Фонды оценочных средств по учебной практике

Индивидуальное задание по учебной практике

1. Общая характеристика предприятия.
2. Ознакомление с районами практики (местоположение, физико-географические характеристики, почвы, растительность, ландшафты, виды антропогенной нагрузки и т.д.) путем работы с фондовыми и опубликованными материалами.
3. Изучение и описание основных приемов и методик, используемых при прохождении учебной практики.
4. Проверка и подготовка полевого снаряжения и оборудования.
5. Сбор материала по определенному маршруту. Анализ составленных абрисов, схематических карт разного содержания.
6. Характеристика природных условий района (климат, рельеф, гидрографическая сеть, геологическое строение, геоморфологические формы, характерные для различных по генезису пород, почвы, растительность и животный мир).
7. Изучение экологии организмов и популяций, характерных для определенного района. При этом необходимо рассмотрение адаптивных признаков организмов к жизни в специфических условиях обитания (в заболоченных участках, в бассейне рек, в степи, в горной части, на нарушенных территориях).
8. Изучение морфологических особенностей особей одного и того же вида из экологически контрастных местообитаний. Сбор коллекции, рассмотренной с морфологической точки зрения, для выявления влияния условий экотипа на его строение, а также изучение признаков близко родственных видов, относящихся к разным экологическим группам.
9. Камеральная обработка материалов и подготовка отчета по практике.
10. Организация техники безопасности на предприятии.

Вопросы к защите отчета по учебной практике

1. Что такое хлороз, некроз, дефолиация? В чем причина таких изменений? Обнаружены ли вы такие повреждения? В каких зонах их бывает больше? Почему?
2. Для уменьшения загрязнения парковых зон, какие выгоднее высаживать вечнозеленые или листопадные породы?
3. Какая группа лишайников встречается только на самых чистых территориях?
4. Сколько разных видов лишайников обнаружено вами? К какой группе (листоватых, кустистых или накипных) они относятся?
5. Охарактеризуйте загрязненность атмосферы по видовому разнообразию лишайников.
6. Где степень покрытия лишайников больше (вдали или у дороги)? Почему?
7. От чего зависит кислотность среды?
8. Зачем нужно определять кислотность почвы?
9. Почему почвенные пробы на обочине дороги и в глубине парка имеют разную кислотность?
10. Предложите способы уменьшения кислотности почвы.
11. Какие элементы жизненно необходимы для развития растений?
12. Какие элементы являются наиболее частыми загрязнителями воды?
13. Что такое тест-объект?
14. Какой тест-объект используется в Вашей работе?

Критерии и шкала оценивания учебной практики

Характеристика критериев оценивания	Зачеты
содержание и оформление отчета о практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям, характеристики студента положительные, ответы на вопросы комиссии по программе практики полные и точные, замечаний по прохождению практики нет	зачтено
содержание и оформление отчета и дневника прохождения практики соответствуют предъявляемым требованиям, но содержат небольшие неточности, погрешности, характеристики студента положительные, при этом могут быть несущественные замечания по содержанию и формам отчета и дневника, некоторые неточности при ответах на вопросы	
содержание и оформление отчета о практике и дневника прохождения практики частично соответствуют предъявляемым требованиям, содержат фактические неточности, погрешности, характеристики студента удовлетворительные, ответы на вопросы комиссии неполные, имеются замечания по содержанию и формам отчета и дневника	
содержание и оформление отчета о практике и дневника прохождения практики не соответствуют предъявляемым требованиям, на вопросы комиссии студент не дает удовлетворительных ответов, не имеет четкого представления о функциях служб (отделов) базы практики, допустил грубое нарушение трудового распорядка на предприятии или техники безопасности	не зачтено

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по учебной практике соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам прохождения учебной практики представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической
комиссии Антрацитовского института
геосистем и технологий



И.В. Савченко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)