

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра строительства и геоконтроля



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Антрацитовского института
геосистем и технологий

доц. Крохмалёва Е.Г.

« 21 » 04 2023 г.

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ)) ПРАКТИКИ**

**Уровень профессионального образования
БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование

Профиль
Экологическая безопасность

Квалификация
бакалавр

Семестр
седьмой

Антрацит 2023

Лист согласования программы практики

Программа производственной (технологической (проектно-технологической)) практики по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование – 8 с.

Программа производственной (технологической (проектно-технологической)) практики составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «7» августа 2020 года № 894.

СОСТАВИТЕЛИ:

к.т.н., доцент, заведующий кафедрой строительства и геоконтроля
Савченко И.В.

старший преподаватель кафедры строительства и геоконтроля
Киященко В.В.

Программа производственной (технологической (проектно-технологической)) практики утверждена на заседании кафедры строительства и геоконтроля

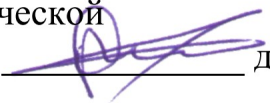
«14» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой  доц. Савченко И.В.

Переутверждена: «___» _____ 20__ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии
Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической
комиссии института  доц. Савченко И.В.

1. Цель производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Цель практики – углубление знаний по дисциплинам направления подготовки и закрепление навыков использования традиционных и современных методов частных методик исследований, а также ознакомление с организацией научно-исследовательских, научно-производственных и производственных работ, выполнение производственных заданий на государственных унитарных предприятиях и организациях углубить знания, полученные студентами в процессе обучения, и приобретение ими практических навыков в сфере профессиональной деятельности.

2. Задачи производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

совершенствование общих и специальных методов, приемов и форм производственной деятельности;

совершенствование навыков сбора и обработки материала, связанного с охраной окружающей среды и природопользованием;

участие в оценке и анализе полученных результатов;

применение современных информационных технологий при экологизации производственных процессов;

подготовка материалов к написанию выпускной квалификационной работы, предоставление полученных результатов в виде отчета.

3. Место производственной (технологической (проектно-технологической)) практики в структуре ОПОП подготовки бакалавра

Вторая производственная практика относится к блоку 2 «Практики» ОПОП и базируется на курсах дисциплин блока 1 «Дисциплины»: «Инженерная защита окружающей среды», «Технологии основных производств», «Методы и средства контроля качества окружающей среды».

Логическая взаимосвязь производственной (технологической (проектно-технологической)) практики с другими частями ОПОП обусловлена необходимостью практического применения полученных знаний и умений для самостоятельной работы по избранному направлению.

Прохождение производственной (технологической (проектно-технологической)) практики необходимо для прохождения блока 2 «Практики»: «Преддипломная практика», а также подготовки выпускной квалификационной работы.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики, и планируемые результаты при прохождении практики

Процесс выполнения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики обучающихся направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и ОПОП ВО:

профессиональных:

ПК-1 – способен принимать участие в осуществлении мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности на предприятии.

Студенты, завершившие прохождение производственной (технологической (проектно-технологической)) практики, должны:

знать:

правовые основы природопользования и охраны окружающей среды;
виды воздействия различных технических систем на природную среду;
методы оценки возникающего экологического риска;
меры по предотвращению и ликвидации экологически опасных ситуаций или катастроф;

методы наблюдений и наземного обеспечения в природоохранной деятельности.

уметь:

использовать теоретические знания в практической деятельности;
оценивать состояние окружающей среды, местности;
аргументировать свою точку зрения по ходу обсуждения конкретных экологических ситуаций;
осуществлять производственный экологический контроль.

владеть:

методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности;

методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения;

методами оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами.

5. Вид, тип, способ, форма проведения практик.

Вид практики: производственная.

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая).

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик.

6. Место и время проведения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Выбор организации для прохождения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики осуществляется за месяц до ее начала (после окончания зачётно-экзаменационной весенней сессии седьмого семестра) в зависимости от профиля основной профессиональной образовательной программы обучающегося, его интересов и перспектив дальнейшей деятельности. Производственная практика может проводиться в государственных, общественных, коммерческих и некоммерческих предприятиях, учреждениях и организациях или на кафедре.

Прохождение практики на предприятии (организации) осуществляется на основании договора. После заключения договора с предприятием (организацией), составляется индивидуальный план прохождения практики, который согласовывается с руководителем практики от кафедры.

7. Структура и содержание практики

Содержание производственной (технологической (проектно-технологической)) практики определяется требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование с учетом интересов, возможностей и спецификой предприятия (организации), в которых она проводится.

Конкретное содержание производственной практики планируется совместно с руководителем практики и согласовывается с руководителем практики от предприятия (организации).

Продолжительность производственной (технологической (проектно-технологической)) практики – две недели, трудоемкость составляет 3 зачетных единиц, 108 часа, в седьмом семестре.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Составление задания на практику – 2 ч.; Сбор и анализ литературных источников по теме задания на практику – 8 ч.;	Дневник, отчет по практике
2	Основной (производственный) этап	Инструктаж по технике безопасности – 2 ч.; Изучение организационной структуры предприятия (комитета, отдела), основополагающего документа (положение, Устав и т.п.) – 20 ч.; Изучение основных методов экологических исследований и проведения работ – 20 ч.; Выполнение практических заданий с использованием изученных методов, инструкций организации – 40 ч.;	Дневник, отчет по практике

3	Обработка и анализ полученной информации	Обработка, систематизация и анализ фактического материала – 40 ч.;	Дневник, отчет по практике
4	Заключительный этап	подготовка отчета по практике – 12 ч.; защита отчета	Защита отчета по практике. Диф. зачет

8. Формы отчетности по практике

После окончания срока практики студенты отчитываются о выполнении программы практики и индивидуального задания.

Форма отчетности по практике – это предоставление отчета в печатном виде, подписанного и оцененного непосредственно руководителем от профильной организации.

Отчет вместе с дневником по практике подается на рецензирование руководителю практики от кафедры. После доработки и окончательного согласования с руководителями практики отчет представляется на защиту.

Отчет должен содержать сведения о выполнении студентом всех разделов программы практики и индивидуального задания, выводы и предложения, список использованной литературы и т.п.

Итоговый контроль по результатам прохождения производственной практики проходит в форме дифференцированного зачета, который включает в себя ответ на теоретические вопросы.

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике, помещаются в приложении к программе практики в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

9. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Практика носит ознакомительный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей-руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских и научно-производственных технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и технологии, основанные на деятельностном подходе, включающие практикантов в непосредственную профессиональную

деятельность.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.).

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) учебная и учебно-методическая литература;

1. Ветошкин А.Г. Инженерная защита окружающей среды от вредных выбросов: Учебное пособие / Ветошкин А.Г. – 2-е изд. испр. и доп., в 2-х частях. – М.: Инфра-Инженерия, 2017. – 416 с. – ISBN 978-5-9729-0127-2 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972901272.html>

2. Белевцев А.Н. Теоретические основы защиты окружающей среды. Охрана водного бассейна в металлургии / Белевцев А.Н., Белевцев М.А., Мирошкина Л.А. – М.: МИСиС, 2007. – 103 с. – ISBN – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – UR : <http://www.studentlibrary.ru/book/MIS023.html>

3. Шоба В.А. Экология: Практикум: учеб.-метод. пособие / В.А. Шоба – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2011. – 107 с. – ISBN 978-5-7782-1519-1 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778215191.html>

б) Интернет-ресурсы;

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

11. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническая база для проведения производственной практики обеспечивается принимающими студентов организациями и предприятиями.

Обучающиеся в течение всего периода прохождения практики обеспечены на территории образовательной организации индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/