МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра строительства и геоконтроля

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Антрацитовского института
геосистем и технологий
_____ доц. Крохмалёва Е.Г.
«21» 04 2023 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Уровень профессионального образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование

Профиль
Экологическая безопасность

Квалификация
бакалавр

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 00C0AE9BC40349D124B4B74D21A2EEBA99
Действителен с 24.07.2024 по 17.10.2025
Владелец КРОХМАЛЕВА ЕЛЕНА ГЕОРГИЕВНА

ит 2023

Лист согласования программы практики

Программа учебной практики по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование – 8 с.

Программа учебной практики составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «7» августа 2020 года № 894.

СОСТАВИТЕЛИ:

к.т.н., доцент, заведующий кафедрой строительства и геоконтроля Савченко И.В.

старший преподаватель кафедры строительства и геоконтроля Киященко В.В.

Программа учебной практики утверждена на заседании кафедры строительства и геоконтроля

«14» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ доц. Савченко И.В.

Переутверждена: «___» _____20___ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической комиссии института _____ доц. Савченко И.В.

© Савченко И.В., Киященко В.В., 2023 год
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

1. Цель учебной практики

Цель практики – ознакомление студентов со спецификой будущей специальности, получение первичных профессиональных умений и навыков по общепрофессиональными и специальным дисциплинам, овладение полевыми, инструментальными и экспериментальными методами оценки экологического состояния экосистем.

2. Задачи учебной практики

овладение методикой полевых экологических исследований;

получение студентами навыков предварительной подготовки к самостоятельной работе;

получение знаний по подбору оптимальных методик для решения задач по экологии организмов, популяций и сообществ, оценки экологического состояния экосистем и т.д.;

изучение особенностей взаимосвязей в природе;

овладение навыками организации наблюдения для оценки экологического состояния объектов;

интерпретация полученных данных с позиции фундаментальной и прикладной экологии;

обобщение и систематизация полученных данных методами первичной обработки.

3. Место учебной практики в структуре ООП подготовки бакалавра

Учебная практика относится к блоку 2 «Практики» ООП и базируется на курсах дисциплин блока 1 «Дисциплины»: «Геология», «Основы геодезии и топографии».

Логическая взаимосвязь учебной практики с другими частями ОПОП обусловлена необходимостью практического применения полученных знаний и умений для самостоятельной работы по избранному направлению.

Прохождение учебной практики необходимо для прохождения блока 1 «Дисциплины»: «Почвоведение», «Методы и средства контроля качества окружающей среды».

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики, и планируемые результаты при прохождении практики

Процесс выполнения учебной практики обучающихся направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и ООП ВО:

общепрофессиональных:

ОПК-2 – Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности

Студенты, завершившие прохождение учебной практики, должны:

знать:

фундаментальные разделы биологии и химии в объеме, необходимом для освоения основ в экологии и природопользования; методы отбора и анализа биологических проб, а также навыки идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации.

уметь:

проводить отбор и анализ проб, обработку лабораторной экологической информации;

владеть:

технологиями отбора проб и проведения анализа, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации.

5. Вид, тип, способ, форма проведения практик.

Вид практики: учебная.
Тип практики: ознакомительная.
Способ проведения: стационарная.
Форма проведения практики: дискретно по видам практик.

6. Место и время проведения учебной практики

Выбор организации для прохождения учебной практики осуществляется за месяц до ее начала (после окончания зачётно-экзаменационной весенней сессии четвёртого семестра) в зависимости от профиля основной профессиональной образовательной программы обучающегося, его интересов и перспектив дальнейшей деятельности. Учебная практика может проводиться в государственных, общественных, коммерческих и некоммерческих предприятиях, учреждениях и организациях или на кафедре.

Прохождение практики на предприятии (организации) осуществляется на основании договора. После заключения договора с предприятием (организацией), составляется индивидуальный план прохождения практики, который согласовывается с руководителем практики от кафедры.

7. Структура и содержание практики

Содержание учебной практики определяется требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование с учетом

интересов, возможностей и спецификой предприятия (организации), в которых она проводится.

Конкретное содержание учебной практики планируется совместно с руководителем практики и согласовывается с руководителем практики от предприятия (организации).

Продолжительность учебной практики – три недели, трудоемкость составляет 4,5 зачетные единицы, 162 часа, в четвёртом семестре.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	инструктаж по технике безопасности – 2 ч.; ознакомление с районами практики (местоположение, физико – географические характеристики, почвы, растительность, ландшафты, виды антропогенной нагрузки и т.д.) путем работы с фондовыми и опубликованными материалами – 2 ч.; изучение и описание основных приемов и методик, используемых при прохождении учебной практики –2 ч.; проверка и подготовка полевого снаряжения и оборудования – 2 ч.	Дневник, отчет по практике
2	Основной (полевой) этап	сбор материала по определенному маршруту. Анализ составленных абрисов, схематических карт разного содержания – 20 ч., характеристика природных условий района (климат, рельеф, гидрографическая сеть, геологическое строение, геоморфологические формы, характерные для различных по генезису пород, почвы, растительность и животный мир) – 10 ч. изучение экологии организмов и популяций, характерных для определенного района. При этом необходимо рассмотрение адаптивных признаков организмов к жизни в специфических условиях обитания (в заболоченных участках, в бассейне рек, в степи, в горной части, на нарушенных территориях) – 20 ч. изучение морфологических особенностей особей одного и того же вида из экологически контрастных местообитаний. Сбор коллекции, рассмотренной с морфологической точки зрения, для выявления влияния условий экотипа на его строение, а также изучение признаков близко родственных видов, относящихся к разным экологическим группам – 20ч. самостоятельная работа в рамках практики – 40 ч.;	Дневник, отчет по практике
3	Заключительный (камеральный) этап	камеральная обработка материалов и подготовка отчета по практике – 20 ч.; защита отчета	Защита отчета по практике. Зачет

8. Формы отчетности по практике

После окончания срока практики студенты отчитываются о выполнении программы практики и индивидуального задания.

Форма отчетности по практике – это предоставление отчета в печатном

виде, подписанного и оцененного непосредственно руководителем от профильной организации.

Отчет вместе с дневником по практике подается на рецензирование руководителю практики от кафедры. После доработки и окончательного согласования с руководителями практики отчет представляется на защиту.

Отчет должен содержать сведения о выполнении студентом всех разделов программы практики и индивидуального задания, выводы и предложения, список использованной литературы и т.п.

Итоговый контроль по результатам прохождения учебной практики проходит в форме устного зачета, который включает в себя ответ на теоретические вопросы.

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике, помещаются в приложении к программе практики в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

9. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

В соответствии с требованиями ГОС ВО реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Практика носит ознакомительный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей-руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских и научно-производственных технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и технологии, основанные на деятельностном подходе, включающие практикантов в непосредственную профессиональную деятельность.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных

терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.).

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) учебная и учебно-методическая литература;

1. Петров К.М. Общая экология. Взаимодействие общества и природы / Петров К.М. – СПб.: ХИМИЗДАТ, 2014. – 352 с. – ISBN 978-5-9388-226-7 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978593882267.html

2. Челноков А.А. Общая и прикладная экология: учеб. пособие / А.А. Челноков, К.Ф. Саевич, Л.Ф. Ющенко – Минск: Выш. шк., 2014. – 654 с. – ISBN 978-985-06-2400-0 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850624000.html

3. Валова В.Д., Экология / Валова (Копылова) В.Д. – М.: Дашков и К, 2009. – 360 с. – ISBN 978-5-394-00341-7 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394003417.html

б) Интернет-ресурсы;

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – https://www.studmed.ru

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – http://biblio.dahluniver.ru/

11. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническая база для проведения учебной практики обеспечивается принимающими студентов организациями и предприятиями.

Обучающиеся в течение всего периода прохождения практики обеспечены на территории образовательной организации индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплейер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/