

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра строительства и геоконтроля



ПОДПИСЫВАЮ

Директор

Антрацитовского института
геосистем и технологий

доц. Крохмалёва Е.Г.

«14» 04 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Оценка воздействия на окружающую среду

Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль Экологическая безопасность

Разработчики:

доцент _____ И.В. Савченко

старший преподаватель _____ В.В. Киященко

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры строительства и геоконтроля

от «14» 04 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

строительства и геоконтроля _____ И.В. Савченко

Антрацит 2023 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
Оценка воздействия на окружающую среду**

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контроли- руемой компетен- ции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формиро- вания (семестр изучения)
1	ОПК-4	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики	Тема 1. Введение. Основные понятия и сущность ОВОС.	8
			Тема 2. Организационно-правовые основы ОВОС.	8
			Тема 3. ОВОС как составная часть проектных материалов.	8
			Тема 4. Состав материалов ОВОС.	8
			Тема 5. Заявление о воздействии на окружающую среду.	8
			Тема 6. ОВОС и общественные слушания.	8
			Тема 7. Процесс ОВОС. Порядок проведения.	8
			Тема 8. ОВОС негативного воздействия при обосновании планируемой хозяйственной деятельности.	8
			Тема 9. Оценка воздействия на атмосферу и поверхностные воды.	8
			Тема 10. Оценка воздействия на литосферу и почвенный покров.	8
			Тема 11. Оценка воздействия на растительный покров и животный мир.	8
			Тема 12. Оценка и прогноз антропоэкологических аспектов.	8
			Тема 13. Оценка экологического риска.	8
			Тема 14. Перспективы развития ОВОС в ЛНР и за рубежом.	8

**Показатели и критерии оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контроли руемой компетен ции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируе мые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ОПК-4	знать: способы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики владеть навыками: осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9. Тема 10. Тема 11. Тема 12. Тема 13. Тема 14.	опрос теоретического материала, выполнение практических работ

**Фонды оценочных средств по дисциплине
«Оценка воздействия на окружающую среду»**

Опрос теоретического материала

Тема 1. Введение. Основные понятия и сущность Оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС).

1. Охарактеризуйте ОВОС в ЛНР, России.
2. Охарактеризуйте основные причины возникновения неблагоприятной экологической ситуации.
3. Охарактеризуйте понятие ОВОС и основные предпосылки к формированию понятия ОВОС.
4. Охарактеризуйте цель и задачи проведения ОВОС.
5. Охарактеризуйте основные принципы проведения ОВОС.
6. Охарактеризуйте применение ОВОС.

Тема 2. Организационно-правовые основы ОВОС.

1. Охарактеризуйте нормативно – правовую базу ЛНР по ОВОС.

Тема 3. ОВОС как составная часть проектных материалов.

1. Охарактеризуйте ОВОС как составную часть проектных материалов.
2. Опишите функции участников процесса ОВОС.
3. Опишите функции участников процесса ОВОС: инициатор деятельности, органы власти, общественность и местное население.
4. Опишите функции исполнителей ОВОС: заказчик намечаемой деятельности, разработчик решений по объекту, изыскатель, подрядчик работ по ОВОС.
5. Опишите структуру ОВОС и метод организации материала.

Тема 4. Состав материалов ОВОС.

1. Охарактеризуйте раздел «Охрана окружающей среды».
2. Охарактеризуйте документацию выбора площадки.
3. Как осуществляется подготовка материалов ОВОС.
4. Охарактеризуйте анализ альтернатив.
5. Оцените значимости воздействий.
6. Охарактеризуйте меры по смягчению воздействий.
7. Охарактеризуйте программы изысканий и исследований.

Тема 5. Заявление о воздействии на окружающую среду.

1. Формирование заявительных документов.
2. Охарактеризуйте сбор и анализ нормативных правовых актов в области регулирования природопользования и охраны окружающей среды.
3. Охарактеризуйте формирование экспертных оценок изменений состояния окружающей среды в районе размещения объекта по альтернативам решений.
4. Охарактеризуйте анализ возможных экологических и связанных с ними социальных, экономических и других последствий реализации решений по объекту.

5. Опишите разработку предложений по предотвращению неблагоприятных воздействий на окружающую среду реализации решений по объекту.

6. Опишите содержание ОВОС.

Тема 6. ОВОС и общественные слушания.

1. Охарактеризуйте цели и задачи проведения общественных слушаний.

2. Охарактеризуйте принципы проведения.

3. Охарактеризуйте порядок проведения ОВОС.

4. Охарактеризуйте права и обязанности участников.

5. Охарактеризуйте финансирование общественных слушаний.

6. Охарактеризуйте взаимодействие с заинтересованными сторонами.

Тема 7. Процесс ОВОС. Порядок проведения.

1. Охарактеризуйте этапы проведения ОВОС.

2. Охарактеризуйте подготовку проекта Заявления о воздействии на окружающую среду.

3. Охарактеризуйте подготовку Заявления о воздействии на окружающую среду.

4. Опишите проведение общественных слушаний решений по объекту.

5. Охарактеризуйте согласование с природоохранными органами ЛНР проекта перечня экологических условий для завершения выработки и реализации решений по объекту.

6. Охарактеризуйте результаты проведения ОВОС и их оформление.

Тема 8. ОВОС негативного воздействия при обосновании планируемой хозяйственной деятельности.

1. Охарактеризуйте социально-экономическую ситуацию.

2. Опишите экологическую обстановку региона.

3. В связи с чем, оценка воздействия на окружающую среду не может обойтись без анализа социальных и экономических условий жизнедеятельности населения.

Тема 9. Оценка воздействия на атмосферу и поверхностные воды.

1. Охарактеризуйте аспекты оценки воздействия на атмосферу.

2. Охарактеризуйте критерии оценки воздействия на атмосферу.

3. Охарактеризуйте регламент проведения ГЭЭ по воздействию на атмосферу.

4. Охарактеризуйте аспекты оценки воздействия на гидросферу.

5. Охарактеризуйте критерии оценки воздействия на гидросферу.

6. Охарактеризуйте регламент проведения ГЭЭ по воздействию на гидросферу.

Тема 10. Оценка воздействия на литосферу и почвенный покров.

1. Охарактеризуйте аспекты оценки воздействия на литосферу.

2. Охарактеризуйте регламент проведения ГЭЭ по воздействию на литосферу.

3. Аспекты оценки воздействия на почвенный покров.

4. Охарактеризуйте критерии оценки воздействия на почвенный покров.

5. Охарактеризуйте регламент проведения ГЭЭ по воздействию на почвенный

покров.

Тема 11. Оценка воздействия на растительный покров и животный мир.

1. Охарактеризуйте аспекты оценки воздействия на растительный покров.
2. Охарактеризуйте критерии оценки воздействия на растительный покров.
3. Охарактеризуйте регламент проведения ГЭЭ по воздействию на растительный покров.
4. Охарактеризуйте аспекты оценки воздействия на животный мир.
5. Охарактеризуйте критерии оценки воздействия на животный мир.
5. Охарактеризуйте регламент проведения ГЭЭ по воздействию на животный мир

Тема 12. Оценка и прогноз антропоэкологических аспектов.

1. Охарактеризуйте принципы экологического обоснования градостроительных проектов.
2. Охарактеризуйте санитарно-гигиенические критерии и нормы состояния городской среды.
3. Охарактеризуйте виды территорий для осуществления градостроительной деятельности.
4. Охарактеризуйте пространственное планирование как средство экологического обеспечения проектов.
5. Охарактеризуйте санитарно-защитные зоны.
6. Охарактеризуйте водоохранные зоны.
7. Охарактеризуйте схемы функционального зонирования территорий.

Тема 13. Оценка экологического риска.

1. Охарактеризуйте проблемы городов.
2. Охарактеризуйте принципы экологического обоснования градостроительных проектов.
3. Охарактеризуйте санитарно-гигиенические критерии и нормы состояния городской среды.
4. Охарактеризуйте виды территорий для осуществления градостроительной деятельности.
5. Охарактеризуйте пространственное планирование как средство экологического обеспечения проектов.
6. Охарактеризуйте водоохранные зоны.
7. Охарактеризуйте схемы функционального зонирования территорий.

Тема 14. Перспективы развития ОВОС в ЛНР и за рубежом.

1. Разъясните состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации на строительство предприятий, зданий и сооружений.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству собеседование (устный или письменный опрос)

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Студент может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.
хорошо (4)	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.
удовлетвори- тельно (3)	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в оформлении излагаемого.
неудовлетвори- тельно (2)	Ответ представляет собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Практические работы

Практическая работа 1

Задача 1.

В атмосферном воздухе города А присутствуют загрязнители в концентрациях, представленных в таблице 1.

Определите:

- превышение концентраций загрязняющих веществ относительно установленных ПДК;
- индекс загрязнения атмосферного воздуха данного населенного пункта;
- уровень загрязнения атмосферы по величине ИЗА.

Таблица 1.

Средние концентрации загрязняющих веществ
в атмосферном воздухе города А

Вещество	ПДК _{с.с.} , мг/м ³	Класс опасности	Среднее значение концентрации вещества, мг/м ³
Азота диоксид	0,04	2	0,75
Серы диоксид	0,05	3	0,28
Сажа	0,05	3	0,15
Фенол	0,003	2	0,0025
Пыль неорганическая с кремнием до 20%	0,15	3	1

Задача 2.

По данным таблицы 2. для г. N необходимо:

- определить концентрации веществ в воздухе;
- рассчитать ИЗА по годам;
- проанализировать изменение уровней загрязнения атмосферы с 2015 по 2019

гг.;

- определить какие вещества вносят наибольший вклад в значение ИЗА.

Таблица 2.

Доли ПДК веществ в атмосферном воздухе г. N.

Вещество	2015	2016	2017	2018	2019	Класс опасности	ПДК _{с.с.} , мг/м ³
Взвешенные вещества	0,76	0,64	0,78	0,74	1,06	3	0,15
Диоксид азота	0,92	0,8	1,03	0,785	0	2	0,04
Бенз(а)пирен	3,81	2,9	1,4	1,15	3,04	1	10 ⁻⁶
Формальдегид	4,23	3,7	3,58	5,22	3,64	2	0,003
Хлорид водорода	0,83	0,8	0,86	0,93	0	2	0,2

Задача 3.

По значениям концентраций химических элементов в атмосферном воздухе (таблица 3) различных территорий рассчитать КИЗА, определить уровень загрязненности воздуха и оценить степень концентрации в атмосферном воздухе элементов различных классов опасности.

**Концентрация химических элементов
в атмосферном воздухе различных территорий, мкг/м³**

Элемент	Южный полюс, 10 ⁻¹	Пригород	Промышленный город	Вблизи мощных источников загрязнения	ПДК _{с.с}	Класс опасности
Al	0,082	0,9	18	-	10	2
V	0,013	0,07	0,17	12	2	1
Cr	0,004	0,009	0,12	-	1,5	1
Mn	0,001	0,06	0,6	100	1	2
Fe	0,062	1,5	24	1000	40	3
Co	0,00005	0,001	0,04	8	1	2
Ni	-	0,06	0,12	7	1	1
Cu	0,003	0,07	1,1	6	2	2
Zn	0,003	0,3	1,7	10	50	3
As	0,003	0,005	0,1	60	0,3	3
Se	0,084	0,001	0,019	10	0,05	1
Br	0,26	0,05	1,3	-	40	2
Cd	0,0015	0,006	0,13	1	0,3	1
Sb	0,00008	0,01	0,4	-	20	3
Hg	-	0,001	0,005	3	0,3	1
Pb	-	0,3	3	9	0,3	1

Письменно ответить на вопросы.

1. Назовите показатели, характеризующие загрязненность атмосферного воздуха.
2. Перечислите известные вам интегральные показатели оценки загрязненности воздуха.
3. Приведите нормативные документы по охране атмосферного воздуха и определению уровня его загрязненности.
4. Какие способы выражения концентраций примеси в атмосфере вы знаете?
5. Определение «загрязнение атмосферного воздуха».
6. Как вы понимаете определение «качество атмосферного воздуха».
7. Объясните, что понимается под предельно допустимой концентрацией загрязняющего вещества в атмосферном воздухе населенных мест.

Практическая работа 2

Задание 1.

1. Проработать теоретический материал об источниках загрязнения водных объектов и видов загрязняющих веществ; критериях оценки качества водных объектов.
2. Изучить методику расчета показателей оценки качества воды и загрязненности донных отложений.

Задание 2.

Письменно ответить на вопросы.

1. Поясните термины: «водный объект», «качество воды» и «критерий качества воды».
2. По каким параметрам производится оценка качества воды?
3. Какие интегральные показатели оценки качества воды вы знаете?

4. Как классифицируются водные объекты по показателям оценки их качества?
5. Что понимается под лимитирующим признаком вредности в воде?
6. Какие санитарно-гигиенические нормативы состояния водных объектов вы знаете?
7. Понятия: «ПДК» и «ОДУ».
8. Какие существуют показатели оценки состояния донных отложений?

Практическая работа 3

Задание 1.

1. Проработать теоретический материал о видах отходов производства; их составе; действующих нормативных документов по определению класса опасности отходов.
2. Изучить методы и критерии определения класса опасности отходов производства.
3. Определить расчетным методом класса опасности отходов.

Задание 2.

Письменно ответить на вопросы.

1. Что такое отходы?
2. Какие различия между отходам производства и потребления существуют?
3. На основе какой информации определяются нормативы образования отходов?
4. Что понимается под деятельностью, связанной с обращением с отходами?
5. Как классифицируют отходы по степени опасности?
6. Понятие «паспорт отходов».
7. Какие показатели применяются для отнесения отходов к определенному классу опасности?

Практическая работа 4

Задание 1.

Задача 1.

Определите приведенную годовую массу выброса загрязняющих веществ и годовой ущерб, наносимый окружающей среде по следующим данным. Годовые выбросы в 2018 г. в атмосферу составили: 2 т серной кислоты, 4 тыс. т древесной пыли, 3,5 тыс. т окиси углерода, 6 тыс. т сернистого ангидрида, 0,3 т цианистого водорода, 2 т хлора. Плотность населения города – 200 чел./га; поправка, учитывающая характер рассеяния примесей в атмосфере – 3,13.

Задача 2.

Промышленным предприятием города ежедневно выбрасываются в атмосферу следующие объемы загрязняющих веществ: окись углерода – 0,25 т; сернистого ангидрида – 0,1 т; сероводорода – 0,6 т; фенолов – 0,35 т. Определите годовой экономический ущерб от загрязнения атмосферы города ($365 - 52 = 313$ рабочих дней в году). Безразмерная поправка, характеризующая рассеяние примеси $f=0,812$. Тип территории – территория промышленного предприятия.

Задача 3.

Промышленные предприятия города осуществляли следующие выбросы в атмосферу: 50 тыс. т пыли, 4,3 т сероводорода, 200 т окиси углерода, 25 т оксидов

азота (в пересчете на диоксид), 6,6 т фенола, 0,77 т цианистого водорода. Определите размер годового ущерба от загрязнения атмосферы, если через систему очистных сооружений проходит 70% всех выбросов, а степень очистки газов составляет 85%. Поправка $f = 3,13$; поправка на тип территории $\sigma = 4$.

Задача 4.

В воздушный бассейн города за год поступило 30 тыс. т сажи, 0,5 т фенола, 70 т сернистого ангидрида. Площадь города составляет 150 км²; численность населения – 600 тыс. чел. Коэффициент рассеяния примеси в атмосфере равен 3,14.

Определите величину годового ущерба от загрязнения атмосферы.

Задача 5.

Ежегодные выбросы загрязняющих веществ в атмосферу города составляют 300 т окиси углерода, 25 т окислов азота, 1,9 т сероводорода, 1,3 т аммиака, 1,7 т фенола. Плотность населения города 150 чел./га.

Определите годовой экономический ущерб от загрязнения, а также предотвращенный ущерб, если проведенные природоохранные мероприятия позволили сократить объем выбросов на 20% по каждому загрязняющему веществу.

Задача 6.

На территории города в 2017 г. работали два промышленных предприятия. Ежегодно объемы их сбросов в реку составляли: 1-е предприятие: 5 тыс. т меди, 20 т мышьяка, 6 тыс. т нефти; 2-е предприятие: 3 т СПАВ, 5 т формальдегидов, 30 тыс. т взвешенных веществ, 2 т цинка.

Определите приведенную массу загрязняющих веществ, поступающих в реку и годовой экономический ущерб от загрязнения реки.

Задача 7.

В результате разрыва нефтепровода на землях лесного фонда был обнаружен разлив нефти площадью 1414 квадратных метров. Глубина химического загрязнения составила 20 см. Фактическое содержание нефтепродуктов (X_i) определено как среднее арифметическое из 28 объединенных проб.

Определите размер вреда при условии: $X_i = 4086,5$ мг/кг; $X_n = 1000,0$ мг/кг; $C = 4086,5/1000 = 4,0865$; $C_{ХВ} = 1,5$; $K_r = 1,0$; $K_{исх} = 1,5$ (облесенные территории в составе земель всех категорий); $T_x = 500$ руб./м².

Задача 8.

В результате земляных работ была перекрыта глинистыми отложениями поверхность почв сельскохозяйственного назначения.

Вычислите размер ущерба при условии, что площадь перекрытия составила 250 квадратных метров; $K_r = 1,0$; $K_{исх} = 1,6$ (сельскохозяйственные угодья); $T_x = 500$ руб./м² (лесостепная зона).

Задание 2.

Письменно ответить на вопросы.

1. Какие факторы определяют формирование экологического ущерба?
2. Какие подходы к определению экономической оценки экологического ущерба существуют?
3. Назовите компоненты окружающей среды для которых рассчитывается ущерб.
4. Какие методики расчета ущерба основаны на эмпирическом методе?
5. В чем заключается метод контрольных районов? Где на практике используется данный метод?

6. В чем заключается концепция монозагрязнителя при определении экономической оценки экологического ущерба?

7. Как рассчитывается укрупненная величина экономического ущерба от загрязнения атмосферы?

8. Как проводится укрупненная оценка загрязнения водных объектов?

9. Какие показатели формируют величину экономического ущерба биоресурсам?

10. Из каких показателей складывается величина экономического ущерба в результате воздействия на почвы?

11. Назовите основные направления мероприятий по предотвращению ущерба биоресурсам.

Практическая работа 5

Задание 1.

1. Проработать теоретический материал о системе платежей в области природопользования в ЛНР; основных нормативных документах, регламентирующих порядок определения размеров платежей за загрязнение от источников воздействия.

2. Изучить методы определения платежей за загрязнение окружающей среды.

3. Расчет величины платежей за загрязнение атмосферного воздуха и водных объектов, а также размещение отходов производства.

Задание 2.

Задача 1.

Рассчитайте размер платежа за разлив нефти во время аварии на нефтепроводе. Масса нефтепродуктов в почве составила 14,354 т. Норматив платы при загрязнении почв веществами III класса токсичности, в пределах установленных лимитов – 497 руб./т.

Задание 3.

Письменно ответить на вопросы.

1. Какие нормативные акты, регламентирующие взимание платежей за загрязнение окружающей среды существуют?

2. Когда были введены экологические платежи в ЛНР, РФ? Каким образом учитываются инфляционные изменения, произошедшие за это время?

3. Как определяются размеры платежей за загрязнение атмосферы? Отличаются ли их размеры от стационарных и передвижных источников?

4. Как определяются размеры платежей за размещение отходов производства и потребления?

5. Какая часть экологических платежей относится к себестоимости продукции?

6. Различаются ли размеры платежей за загрязнение водных объектов для различных регионов ЛНР?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству практическая работа

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент правильно выполнил задание. Показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.
хорошо (4)	Студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.
удовлетвори- тельно (3)	Студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.
неудовлетвори- тельно (2)	При выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.

Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Вопросы к зачёту

1. Основные понятия и термины: экологическая экспертиза (ЭЭ), экологическое обоснование (ЭО), оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС), экологическое сопровождение хозяйственной деятельности (ЭСХД), экологическое регламентирование (ЭР), экологическое управление (ЭУ) и др.
2. Становление системы экологической оценки в ЛНР.
3. Соотношение ОВОС и экологической экспертизы.
4. Общие экологические требования на разных стадиях обоснования хозяйственной и иной деятельности.
5. Экологические требования к предпроектной документации строительных объектов.
6. Экологические требования к нормативной документации, технике, технологиям, материалам, лицензиям.
7. Общие черты механизма экологической экспертизы в развитых странах.
8. История возникновения ОВОС в ЛНР.
9. Цели и задачи ОВОС.
10. Основные принципы ОВОС.
11. Сфера применения процедуры ОВОС.
12. Основные нормативно-правовые документы ОВОС. Конвенция об ОВОС в трансграничном контексте. Положение об ОВОС в ЛНР.
13. Этапы проведения ОВОС.
14. Содержание разделов ОВОС.
15. Оценка воздействия на атмосферу.
16. Оценка воздействия на водоемы: поверхностные и подземные.
17. Оценка воздействия на литосферу и почвенный покров.
18. Оценка воздействия на растительность.
19. Оценка воздействия на животный мир.
20. Оценка воздействия на жизнедеятельность населения.
21. История возникновения экологической экспертизы в ЛНР.
22. Принципы экологической экспертизы.
23. Место экологической экспертизы в охране окружающей среды.
24. Структура российского законодательства в области экологической экспертизы, содержание основных законов и их разделов.
25. Основные международные государственные и неправительственные документы в области экологической экспертизы, ратифицированные и учитываемые в России.
26. Объекты государственной экологической экспертизы ЛНР.
27. Порядок проведения ГЭЭ. Сроки и условия проведения ГЭЭ.
28. Состав документации, представляемой на экологическую экспертизу.
29. Порядок формирования экспертной комиссии. Этапы работы экспертной комиссии.
30. Права и обязанности руководителя комиссии, эксперта, заказчиков документации.
31. Заключение ГЭЭ.

32. Права граждан и общественных организаций в области экологической экспертизы. Объекты общественной экологической экспертизы.
33. Проведение общественной экологической экспертизы.
34. Заключение общественной экологической экспертизы.
35. Права и обязанности заказчиков документации.
36. Финансирование государственной и общественной экологической экспертизы.
37. Виды нарушений и виды ответственности за нарушение законодательства об экологической экспертизе.
38. Экологические требования к нормативной документации, технике, технологиям, материалам, лицензиям.
39. Этапы проведения ОВОС.
40. Оценка воздействия на животный мир. Зоологические критерии.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
промежуточный контроль (зачёт)**

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и, по сути, излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Оценка воздействия на окружающую среду» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической
комиссии Антрацитовского института
геосистем и технологий



И.В. Савченко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)