

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Антрацитовский институт геосистем и технологий  
Кафедра инженерии и общеобразовательных дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Антрацитовского института  
геосистем и технологий

доц. Крохмалёва Е.Г.

« 04 » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине	Иностранный язык
Направление подготовки	05.03.06 Экология и природопользование
Профиль	Экологическая безопасность

Антрацит 2023

## Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование. – 15 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «7» августа 2020 года № 894, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «19» августа 2020 года за № 59338, учебного плана по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (профиль «Экологическая безопасность») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

### СОСТАВИТЕЛЬ:

к.фил.н., доцент кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин  
Спичак Е.Э.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин

«14» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой  доц. Крохмалёва Е.Г.

Переутверждена: «  »    20   года, протокол №   

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической комиссии института

 доц. Савченко И.В.

© Спичак Е.Э., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели дисциплины:

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования.

Задачи дисциплины:

овладение студентами необходимым уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования;

повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;

развитие когнитивных и исследовательских умений;

развитие информационной культуры;

расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;

воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Данная Программа строится с учетом следующих педагогических и методических принципов: коммуникативной направленности, культурной и педагогической целесообразности, интегративности, нелинейности, автономии студентов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части дисциплин.

Освоение дисциплины осуществляется по очной и заочной форме обучения в первом, втором, третьем семестре

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин предшествующего уровня образования и служит основой для выполнения выпускной квалификационной работы.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Иностранный язык», должны:

**знать:**

правила чтения и произношения слов;

грамматическую систему языка в рамках лексико-грамматического минимума.

**уметь:**

вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и

неофициального общения, беседовать о себе, своих планах;

участвовать в обсуждении прочитанного иноязычного текста, соблюдая правила речевого этикета (диалогическая речь);

представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка (монологическая речь);

относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных текстов, соответствующих данной ступени обучения.

**владеть навыками:**

письма и перевода;

делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

универсальные:

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	216 (6 зач. ед.)		216 (6 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего) в том числе:	102		14
Лекции	–		–
Практические (семинарские) занятия	102		14
Лабораторные работы	–		–
Курсовая работа (курсовой проект)	–		–
Другие формы и методы организации образовательного процесса	–		–
Самостоятельная работа студента (всего)	114		202
Итоговая аттестация	зач / зач / экз		зач / зач / экз

## 4.2. Содержание разделов дисциплины

### Семестр 1

#### **Тема 1. Introduction.**

Rules of reading. Articles. Infinitive. Pronouns (Personal, Possessive). «to be», «to have». Word – order. Prepositions. Prepositions of Place and Direction. Plural of the Nouns. Constructions with Introductory «there».

#### **Тема 2. Main Course. Indefinite Tense Forms.**

Present Indefinite. Past Indefinite. Types of Verbs. Future Indefinite. Auxiliary Verbs.

#### **Тема 3. Lexical Topics.**

About Myself. My Family. Our University. Colleges and Universities in the USA. «O» Level «A» Level Examinations. The Educational System in Great Britain. Distance Education.

### Семестр 2

#### **Тема 4. Grammar.**

Interrogative Sentences. The Numeral. Prepositions of Time. Conversion. Participle I. Continuous Tense Forms: Present Continuous; Past Continuous; Future Continuous. Participle II: Regular Verbs; Irregular Verbs. Perfect Tense Forms: Present Perfect; Past Perfect; Future Perfect. Adjectives. Degrees of Comparison.

#### **Тема 5. Lexical Topics.**

The Town I live in. Lugansk. London. Washington. Moscow.

#### **Тема 6. Grammar.**

Passive Voice. Functions of Infinitive. Complex Subject. Complex Object. Modal Verbs. Modal Verbs and their Equivalents. Pronouns. Revision. «some», «any», «no» and their Derivatives.

#### **Тема 7. Lexical Topics.**

Scientists and their Discoveries. Isaak Newton. Michael Faraday. M.V. Lomonosov. Dmitry Mendeleev.

### Семестр 3

#### **Тема 8. Lexical Topics.**

Ecological Situation in our Country. Vocabulary. Translation. Summary. General conversation.

#### **Тема 9. Pollution.**

Vocabulary. Translation. Summary. General conversation.

#### **Тема 10. Environmental Protection.**

Vocabulary. Translation. Summary. General conversation.

#### **Тема 11. The Problems Of Environment.**

Vocabulary. Translation. Summary. General conversation.

### **4.3. Лекции.**

Лекционные занятия программой не предусматриваются.

### **4.4. Практические (семинарские) занятия.**

#### **Семестр 1**

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Introduction. Rules of reading. About Myself. My Family.	8		
2	Articles. Infinitive. Pronouns (Personal, Possessive). Our University.	6		
3	«to be», «to have». Word Order. Prepositions. Prepositions of Place and Direction. Colleges and Universities in the USA	6		
4	Plural of the Nouns. Constructions with Introductory «there». «O» Level «A» Level Examinations.	4		
5	Main Course. Indefinite Tense Forms. Present Indefinite. «O» Level «A» Level Examinations.	2		2
6	Types of Verbs. Past Indefinite. The Educational System in Great Britain.	6		
7	Auxiliary Verbs. Future Indefinite. Distance Education.	4		2
<b>Итого</b>		<b>34</b>		<b>4</b>

#### **Семестр 2**

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
8	Interrogative Sentences. The Town I live in. Lugansk.	1		
9	The Numeral. Prepositions of Time. The Town I live in.	2		
10	Conversion. Lugansk.	2		
11	Participle I. Lugansk.	2		

12	Continuous Tense Forms. Present Continuous. London.	1		1
13	Past Continuous. Future Continuous. London.	2		1
14	Participle II. Regular Verbs. Irregular Verbs. London.	1		1
15	Perfect Tense Forms. Present Perfect. Washington.	1		1
16	Past Perfect. Washington.	2		
17	Future Perfect. Moscow.	2		
18	Adjectives. Degrees of Comparison. Moscow.	2		
19	Passive Voice. Isaak Newton.	2		
20	Functions of Infinitive. Isaak Newton.	2		
21	Complex Subject. M.V. Lomonosov.	2		
22	Complex Object. M.V. Lomonosov.	2		
23	Modal Verbs. Michael Faraday.	2		
24	Modal Verbs and their Equivalents. Michael Faraday.	2		
25	Pronouns. Revision. Dmitry Mendeleev.	2		
26	«some», «any», «no» and their Derivatives. Dmitry Mendeleev.	2		
<b>Итого</b>		<b>34</b>		<b>4</b>

### Семестр 3

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
27	Ecological Situation in our Country.	1		2
28	Vocabulary	2		
29	Translation	2		
30	Summary	2		
31	General conversation.	2		
32	Pollution.	1		2
33	Vocabulary	2		
34	Translation	2		
35	Summary	2		
36	General conversation.	2		
37	Environmental Protection.	1		2
38	Vocabulary	2		

39	Translation	2		
40	Summary	2		
41	General conversation.	2		
42	The Problems Of Environment.	1		
43	Vocabulary	1		
44	Translation	2		
45	Summary	2		
46	General conversation.	1		
<b>Итого</b>		<b>34</b>		<b>6</b>

#### 4.5. Лабораторные работы.

Лабораторные работы программой не предусматриваются.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов.

##### Семестр 1

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Introduction. Rules of reading. About Myself. My Family.	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	8		10
2	Articles. Infinitive. Pronouns (Personal, Possessive). Our University.	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	6		9
3	«to be», «to have». Word Order. Prepositions. Prepositions of Place and Direction. Colleges and Universities in the USA	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	6		10
4	Plural of the Nouns. Constructions with Introductory «there». «O» Lever «A» Lever Examinations.	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	4		9
5	Main Course. Indefinite Tense Forms. Present Indefinite. «O» Lever «A» Lever Examinations.	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	2		10
6	Types of Verbs. Past Indefinite. The Educational System in Great Britain.	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	6		10
7	Auxiliary Verbs. Future Indefinite. Distance	Изучение лексического и грамматического материала;	6		10

	Education.	подготовка к опросу.		
<b>Итого</b>			<b>38</b>	<b>68</b>

## Семестр 2

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
8	Interrogative Sentences. The Town I live in.	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	3		8
9	The Numeral. Prepositions of Time. The Town I live in.	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	3		6
10	Conversion. Washington.	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	3		6
11	Participle I. Washington.	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	3		6
12	Continuous Tense Forms. Present Continuous. London.	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	3		6
13	Past Continuous. Future Continuous. London.	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	3		4
14	Participle II. Regular Verbs. Irregular Verbs. London.	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	2		4
15	Perfect Tense Forms. Present Perfect. New York.	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	2		4
16	Past Perfect. New York.	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	2		4
17	Future Perfect. Moscow.	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	2		4
18	Adjectives. Degrees of Comparison. Moscow.	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	2		4
19	Passive Voice. Isaak Newton.	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	2		4
20	Functions of Infinitive. Isaak Newton.	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	2		4
21	Complex Subject. M.V. Lomonosov.	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	2		4
22	Complex Object. M.V. Lomonosov.	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	2		4

23	Modal Verbs. Michael Faraday.	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	2		4
24	Modal Verbs and their Equivalents. Michael Faraday.	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	2		4
25	Pronouns. Revision. Dmitry Mendeleev.	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	2		4
26	«some», «any», «no» and their Derivatives. Dmitry Mendeleev.	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	2		4
<b>Итого</b>			<b>38</b>		<b>68</b>

### Семестр 3

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
27	Ecological Situation in our Country	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	1		3
28	Vocabulary	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	2		3
29	Translation	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	2		3
30	Summary	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	2		3
31	General conversation.	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	2		3
32	Pollution	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	1		3
33	Vocabulary	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	2		3
34	Translation	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	2		3
35	Summary	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	2		3
36	General conversation.	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	2		3
37	Environmental Protection	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	1		3
38	Vocabulary	Изучение лексического и	2		3

		грамматического материала; подготовка к опросу.		
39	Translation	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	2	3
40	Summary	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	2	4
41	General conversation.	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	2	3
42	The Problems Of Environment	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	1	3
43	Vocabulary	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	2	4
44	Translation	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	2	4
45	Summary	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	2	4
46	General conversation.	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	2	4
<b>Итого</b>			<b>36</b>	<b>68</b>

#### 4.7. Курсовые работы/проекты.

Курсовые работы/проекты программой не предусматриваются.

### 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании

максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

## **6. Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

тестирование;

выполнение практических работ;

выполнение контрольной работы (заочная форма).

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета (в первом и втором семестрах) и устного экзамена (в третьем семестре), который включает в себя чтение, перевод и пересказ англоязычных текстов, а также ответы на вопросы по текстам. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов	Зачёты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

### а) основная литература:

1. Английский язык: времена и модальные глаголы / Красавина В.В. – М.: ФЛИНТА, 2019. – ISBN 978-5-9765-1981-7 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519817.html>

2. Мельничук М.В., Английский язык. Grammar in Progress: учебное пособие / Мельничук М.В., Третьякова Г.В., Танцура Т.А. – М.: Прометей, 2019. – 182 с. ISBN 978-5-907100-34-3 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907100343.html>

3. Чернова Н.А., Учебник английского языка / Чернова Н.А. – М.: ФЛИНТА, 2019. – 464 с. – ISBN 978-5-9765-1672-4 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516724.html>

### б) дополнительная литература:

1. Адамчик Н.В. Большой англо-русский словарь, Минск, 1999, – 1168 с.

2. Беляева М. А. Грамматика английского языка. Изд. 6-е. Учеб. пособие для неяз. вузов. М., «Высш. школа». – 1977. – 333 с.

3. Колпакчи М. Дружеские встречи с английским языком. Corvus, Книжный дом. – 1993. – 250 с.

4. Парахина А. В., Тылкина С. А. Учебник английского языка: Для средних специальных учебных заведений. – М.: Высш. школа, 1981. – 349 с.

5. Спичак Е.Э. – Учебное пособие по английскому языку (для студентов неязыковых специальностей). – Луганск: Изд-во Луганский национальный университет имени Владимира Даля им. В. Даля. – 2019. 284 с.

6. Чистик М.Я. Учебник английского языка: Для политехнических вузов: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Высш. Школа, 1980. – 368 с.

7. Шляхова В.А., Любимова Т.Д., Английский язык. Контрольные задания для студентов технических специальностей высших учебных заведений: Учеб.-метод. Пособие. – М.: Высшая школа, 2000. – 111 с.

#### **в) методические указания:**

1. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Иностранный язык», семестр 1 (для студентов заочной формы обучения всех специальностей и направлений подготовки). Составитель: Спичак Е.Э. – Антрацит, 2019. – 22 с.

2. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Иностранный язык», семестр 2 (для студентов заочной формы обучения всех специальностей и направлений подготовки). Составитель: Спичак Е.Э. – Антрацит, 2019. – 22 с.

3. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Иностранный язык», семестр 3 (для студентов заочной формы обучения всех специальностей и направлений подготовки). Составитель: Спичак Е.Э. – Антрацит, 2019. – 23 с.

4. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Иностранный язык», семестр 4 (для студентов заочной формы обучения направления подготовки 05.03.06 – Экология и природопользование). Составитель: Спичак Е.Э. – Антрацит, 2019. – 25 с.

#### **г) интернет-ресурсы:**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

#### **Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

**Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

## 8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Иностранный язык» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Программное обеспечение:

<b>Функциональное назначение</b>	<b>Бесплатное программное обеспечение</b>	<b>Ссылки</b>
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>