

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра строительства и геоконтроля

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Антрацитовского института
геосистем и технологий



д.с.н. Крохмалёва Е.Г.
_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине

Устойчивое развитие

Направление подготовки

05.03.06 Экология и
природопользования

Профиль

Экологическая безопасность

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Устойчивое развитие» по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование. – 12 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Устойчивое развитие» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «7» августа 2020 года № 894, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «19» августа 2020 года за № 59338, учебного плана по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (профиль «Экологическая безопасность») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛИ:

к.т.н., доцент, доцент кафедры строительства и геоконтроля Савченко И.В.
старший преподаватель кафедры строительства и геоконтроля
Киященко В.В.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры строительства и геоконтроля

«14» 04 20 23 года, протокол № 9

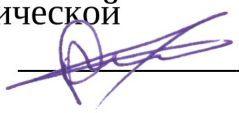
Заведующий кафедрой  доц. Савченко И.В.

Переутверждена: «___» _____ 20__ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии
Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 20 23 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической
комиссии института

 доц. Савченко И.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели дисциплины:

знакомство с новой мировоззренческой концепцией, обеспечивающей современному человечеству возможность существования на планете Земля без кризисов, необратимых по тяжести последствий;

привитие навыков системного мышления и комплексного анализа региональных проблем развития, в том числе – проблем природопользования, с целью формирования целостного представления о современном состоянии и динамике атмосферы, литосферы, гидросферы и биосферы планеты, а также факторов, вызывающих их изменения, в том числе антропогенной природы для рационального умения диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития.

Задачи дисциплины:

изучить основные закономерности функционирования живых организмов, экосистем различного уровня организации, биосферы в целом и их устойчивости;

сформировать знания об основных закономерностях взаимодействия компонентов биосферы и экологических последствиях хозяйственной деятельности человека, особенно в условиях интенсификации природопользования;

сформировать современные представления о концепциях, стратегиях и практических задачах устойчивого развития в различных странах и Луганской Народной Республике;

сформировать у студентов широкий комплексный, объективный и творческий подход к обсуждению наиболее острых и сложных проблем экологии, охраны окружающей среды и устойчивого развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Устойчивое развитие» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины осуществляется по очной форме в шестом, заочной – в седьмом семестре.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «География», «Информатика», «Геофизика», «Учение о биосфере», «Картография и экологическое картографирование» и служит основой для изучения дисциплин «Экология и природоохранное обустройство урбанизированных территорий», «Управление природопользованием»..

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Устойчивое развитие», должны:

знать:

основные закономерности, определяющие взаимодействия живых организмов со средой обитания;

распространение и динамику численности организмов, структуру сообществ и их динамику;

закономерности потока энергии через живые системы и круговорота веществ, функционирования экологических систем и биосферы в целом;

основные принципы охраны природы и рационального природопользования;

социально-экологические последствия антропогенной деятельности;

концепцию, стратегии, проблемы устойчивого развития и практические подходы к их решению на глобальном, региональном и локальном уровнях;

уметь:

выявлять и анализировать естественные и антропогенные экологические процессы и возможные пути их регулирования;

разбираться в современных концепциях и стратегиях устойчивого развития человечества, направленных на планомерное изменение традиционных форм хозяйствования и образа жизни людей с целью сохранения стабильности биосферы и развития социума без катастрофических кризисов;

использовать полученные знания о закономерностях взаимодействия живых организмов и окружающей среды в практической деятельности для сохранения устойчивого развития;

владеть навыками:

навыками анализа экологических процессов, постановкой конкретных задач и приоритетов устойчивого развития природы и общества и использования полученных знаний для решения экологических задач; знаниями по закономерностям развития биосферы и условий сохранения её устойчивости, а также реализации идей устойчивого развития в разных странах.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

профессиональные:

ПК-4 – способен использовать профессиональные знания и навыки для экологического воспитания, пропаганды экологических знаний

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	108 (3 зач. ед.)		108 (3 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего) в том числе:	51		12
Лекции	34		8
Практические (семинарские) занятия	17		4
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	57		96
Итоговая аттестация	ЭКЗ.		ЭКЗ.

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Обоснование концепции устойчивого развития.

Понятие устойчивого развития. Переходный период, его особенности. Элементы стратегии выживания человечества. Индикаторы геоэкологического состояния и устойчивого развития. Потенциальная ёмкость территории. Управление состоянием окружающей среды на локальном уровне.

Тема 2. Особенности современной техносферы.

Характеристика современной техносферы. Деградация литосферы. Загрязнение атмосферы. Загрязнение гидросферы. Радиоактивное воздействие и утилизация отходов.

Тема 3. Глобализация мирового сообщества.

Миграция населения. Возможности управления демографическими процессами. Основные направления деятельности и способы контроля успешности концепции устойчивого развития в условиях глобализации.

Тема 4. Проблематика города как среды обитания.

Экологическое равновесие в современной урбанистической среде. Устойчивое развитие городских систем. Демографическая проблема перехода к устойчивому развитию.

Тема 5. Проблемы современной цивилизации.

Ограниченность планетарных ресурсов. Социальное неравенство. Климатические условия обитания человечества. Энергопотребление. Интерсоциальные проблемы.

Тема 6. Информационное общество, как новый этап развития цивилизации.

Информационное общество. Факторы равновесия в системе экономика-экология-общество. Опыт международного сотрудничества в реализации концепции устойчивого развития.

Тема 7. Стратегии перехода к устойчивому развитию.

Основные стратегии взаимодействия человека и природы. Проблемы операционализации. Операционализация в экологическом измерении. Прогноз будущего человеческой цивилизации.

Тема 8. Глобалистика XXI века.

Понятие глобалистики. Система обобщённых параметров мира. Количественная модель управляемого мира. Обобщённая концепция устойчивого развития.

Тема 9. Глобальные эколого-экономические проблемы современности.

Экологические проблемы на разных этапах развития общества. Рост народонаселения. Продовольственная и энергетическая проблемы. Радиационное и шумовое загрязнение. Глобальный сырьевой кризис и ядерная угроза. Природноресурсный потенциал развития современного общества.

Тема 10. Сценарии отдалённого будущего.

Виды сценариев будущего. Сциентизм. Алармизм. Консервационизм. Экологический реализм.

Тема 11. Развитие экономических и правовых механизмов рационального природопользования.

Платное природопользование. Экологически ориентированные государственные инвестиции. Экологическое налогообложение. Экологический менеджмент. Экологическая реструктуризация экономики.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Обоснование концепции устойчивого развития.	3		1
2	Тема 2. Особенности современной техносферы.	3		1
3	Тема 3. Глобализация мирового сообщества.	3		1
4	Тема 4. Проблематика города как среды обитания.	3		
5	Тема 5. Проблемы современной цивилизации.	3		1
6	Тема 6. Информационное общество, как новый этап развития цивилизации.	3		1
7	Тема 7. Стратегии перехода к устойчивому развитию.	3		1
8	Тема 8. Глобалистика XXI века.	3		
9	Тема 9. Глобальные эколого-экономические проблемы современности.	3		1
10	Тема 10. Сценарии отдалённого будущего.	3		
11	Тема 11. Развитие экономических и правовых механизмов рационального природопользования.	4		1
Итого:		34		8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Исторические предпосылки появления концепции устойчивого развития.	2		1
2	Социальная миссия концепции устойчивого развития.	2		
3	Индекс развития человеческого потенциала.	2		1
4	Общенаучные основы устойчивого развития.	2		
5	Устойчивое развитие на региональном уровне.	2		1
6	Устойчивое развитие городов.	2		1
7	Устойчивая промышленность.	2		
8	Глобализация и регионализация концепции устойчивого развития.	1		
Итого:		17		4

4.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы программой не предусматриваются.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Обоснование концепции устойчивого развития.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	5		9
2	Тема 2. Особенности современной техносферы.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; защита практической работы.	5		9
3	Тема 3. Глобализация мирового сообщества.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; защита практической работы.	5		9
4	Тема 4. Проблематика города как среды обитания.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; защита практической работы.	5		9
5	Тема 5. Проблемы современной цивилизации.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; защита практической работы.	5		9
6	Тема 6. Информационное общество, как новый этап развития цивилизации.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; защита практической работы.	5		9
7	Тема 7. Стратегии перехода к устойчивому развитию.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; защита практической работы.	5		9
8	Тема 8. Глобалистика XXI века.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; защита практической работы.	6		9
9	Тема 9. Глобальные эколого-экономические проблемы современности.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; защита практической работы.	6		9
10	Тема 10. Сценарии отдалённого будущего.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; защита практической работы.	5		9
11	Тема 11. Развитие экономических и правовых механизмов рационального природопользования.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; защита практической работы; подготовка контрольной работы.	5		6
Итого:			57		96

4.7. Курсовые работы/проекты

Курсовые работы/проекты программой не предусматриваются.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- опрос лекционного материала;
- защита практических работ;
- выполнение контрольной работы (заочная форма).

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена, который включает в себя ответ на три теоретических вопроса. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Ягодин Г.А. Устойчивое развитие: человек и биосфера / Ягодин Г.А. – М.: БИНОМ, 2013. – 109 с. – ISBN 978-5-9963-2127-8 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996321278.html>

2. Данилов-Данильян В.И. Устойчивое развитие: Новые вызовы: Учебник для вузов / Под общ. ред. Данилова–Данильяна В.И., Пискуловой А.Н. – М.: Аспект Пресс, 2015. – 336 с. – ISBN 978-5-7567-0788-5 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707885.html>

3. Аткиссон А. Как устойчивое развитие может изменить мир / Аткиссон А. – М.: БИНОМ, 2012. – 455 с. – ISBN 978-5-9963-0973-3 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996309733.html>

4. Угольницкий Г.А. Управление устойчивым развитием активных систем / Угольницкий Г.А. – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2016. – 938 с. – ISBN 978-5-9275-1745-9 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927517459.html>

б) дополнительная литература:

1. Бобылёв С.Н. Устойчивое развитие: методология и методика измерения: Учебное пособие // С.Н. Бобылёв, Н.В. Зубаревич, С.В. Соловьёва, Ю.С. Власов; под ред. С.Н. Бобылёва. – Москва: Экономика, 2011.

2. Мекуш Г. Е. Экологическая политика и устойчивое развитие: анализ и методические подходы [Текст] / Г. Е. Мекуш; [под ред. С. Н. Бобылева]; [Кемеровский гос. ун-т]. – М.: Экономика, 2011. – 255 с.

3. Салова Л. В. Особо охраняемые природные территории: управление устойчивым инновационным развитием [Текст]: монография / Л. В. Салова. – М.: Креативная экономика 2011. – 144 с.

в) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Устойчивое развитие» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Практические работы проводятся в помещении, оснащённом специальным оборудованием.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Рабочее место преподавателя, оснащено информационным, компьютерным и телекоммуникационным оборудованием и оргтехникой.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/