

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра строительства и геоконтроля

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Антрацитовского института
геосистем и технологий

проф. Крохмалёва Е.Г.
_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине	Управление природопользованием
Направление подготовки	05.03.06 Экология и природопользования
Профиль	Экологическая безопасность

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление природопользованием» по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование. – 16 с.

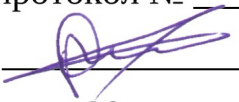
Рабочая программа учебной дисциплины «Управление природопользованием» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «7» августа 2020 года № 894, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «19» августа 2020 года за № 59338, учебного плана по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (профиль «Экологическая безопасность») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛИ:

к.т.н, доцент, доцент кафедры строительства и геоконтроля Савченко И.В.
старший преподаватель кафедры строительства и геоконтроля
Киященко В.В.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры строительства и геоконтроля

«14» 04 20 23 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой  доц. Савченко И.В.

Переутверждена: «___» _____ 20___ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 20 23 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической комиссии института  доц. Савченко И.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели дисциплины:

формирование у студентов знаний для объективной оценки состояния и оптимизации использования природных ресурсов и условий окружающей природной среды, их охраны и воспроизводства. Формирование знания о геоэкологических особенностях рационального природопользования и связанным с ними вопросами территориальной организации системы «природа-общество-хозяйство». Выявление особенностей влияния хозяйственной деятельности на природную среду;

сформировать у студентов представления, знания и умения анализа пространственных особенностей геоэкологических, географических, экономических, социальных, проблем, связанных с использованием природных ресурсов и с изменением окружающей среды. Развить у студентов навыки самостоятельной работы по освоению материала данной дисциплины.

Задачи дисциплины:

ознакомление с современным состоянием и характеристикой природной среды, ее продуктивности;

ознакомление с общими принципами рационального природопользования и природоохранительных мероприятий;

ознакомление с организационными и правовыми основами рационального природопользования и охраны окружающей природной среды;

формирование экологического мировоззрения;

изучение основных понятий, связанных с природопользованием и состоянием окружающей среды;

анализ геоэкологических, географических, социально - экономических проблем, связанных с изменением состояния окружающей среды и с использованием природных ресурсов; изучение возможностей управления, регулирования и рыночных инструментов для рационализации природопользования;

изучение геоэкологических, географических, социальных, экономических аспектов взаимодействия общества и природы;

рассмотрение концепции устойчивого эколого-экономического развития, проблем экологизации общественного производства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управление природопользованием» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений. Освоение дисциплины осуществляется по очной форме в седьмом, восьмом, заочной – в восьмом, девятом семестре.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Геофизика», «Учение об атмосфере», «Учение о гидросфере»,

«Учение о биосфере», «Почвоведение», «Картография и экологическое картографирование», «Геоэкология», «Технология основных производств», «Устойчивое развитие», «Экология и природоохранное обустройство урбанизированных территорий» и служит основой для прохождения преддипломной практики, а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Управление природопользованием», должны:

знать:

организационную структуру управления природопользованием;
концепцию устойчивого развития государства и мирового сообщества, - институционально-правовые основы управления природопользованием;
систему социально-экономического прогнозирования и планирования - на национальном и региональном уровнях;
систему градостроительного планирования и проектирования;
правовую регламентацию, содержание и основные этапы проведения - экологической оценки проектов;

уметь:

принимать управленческие решения в области стратегического и - тактического управления природопользованием;
производить комплексную оценку территории с целью - функционального зонирования и выбора направления ее развития;
разрабатывать и использовать территориальные комплексные схемы и - программы рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды;
проводить анализ проектов региональных, местных и отраслевых - планов действий по охране окружающей среды, планировать работы по их реализации;

владеть навыками:

методами применения нормативных правовых актов для целей управления природопользованием;
методом анализа для целей использования информации органов государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды;
комплексом подходов и методов к анализу глобальных и региональных геоэкологических проблем;
навыками анализа глобальных проблем природопользования с использованием знаний в области теоретических основ биогеохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

общепрофессиональные:

ОПК-2 – способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности;

профессиональные:

ПК-3 – способен к комплексному анализу информации в области экологии и природопользования, подлежащей профильной экспертизе

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	180 (5 зач. ед.)		180 (5 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего)	104		36
в том числе:			
Лекции	26		12
Практические (семинарские) занятия	64		20
Лабораторные работы	14		4
Курсовая работа (курсовой проект)	36		36
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	76		144
Итоговая аттестация	зач./ экз., курс.раб.		зач./ экз., курс.раб.

4.2. Содержание разделов дисциплины

Семестр 7

Тема 1. Введение. Особенности взаимодействия общества и природы на современном этапе развития человечества.

Природные ресурсы и природно-ресурсный потенциал территории; их роль в развитии человеческого общества. Природопользование как сфера общественно-политической деятельности и прикладная научная дисциплина, ее объект, субъект и задачи. Основные вопросы и проблемы, которые рассматриваются в рамках природопользования. Междисциплинарный характер изучения взаимодействия общества и природы. Комплекс естественнонаучных и социально-экономических знаний как методологическая база природопользования.

Тема 2. Экологические основы природопользования.

Биосфера. Пространственная и временная организация биосферы. Кибернетические принципы организации биосферы. Экологические кризисы: причины и последствия. Тенденции в изменении отношения человека к природе. Становление и развитие природопользования. Глобальные экологические проблемы современности.

Тема 3. Антропогенное воздействие на окружающую среду: этапы, основные направления воздействия на биосферу современного человека, группы источников воздействия.

Антропогенное воздействие на атмосферу: общие принципы, загрязнение парниковыми газами; разрушение озонового слоя; кислотные осадки; загрязнение иными химическими веществами. Антропогенное воздействие на биосферу физических факторов: тепловое, шумовое загрязнения, вибрация, электромагнитное загрязнение, радиационное загрязнение. Энергопотребление и биосфера. Антропогенные чрезвычайные ситуации, войны. Экологический риск: понятие, факторы экологического риска, концепция экологической безопасности и снижения риска, меры по снижению экологического риска. Проблема оптимизации взаимоотношений общества и природы.

Тема 4. Рациональное использование природных ресурсов.

Понятие о природных ресурсах и их видах. Классификации природных ресурсов. Природопользование: сущность понятия. Принципы рационального природопользования. Ресурсопользование (изъятие, потребление и воспроизводство ресурсов) как составная часть природопользования. Производственные связи природных ресурсов в процессе их использования. Концепция ресурсных циклов и ее значение для оптимизации обмена веществ между обществом и природой. Эколого-географические принципы ресурсопользования. Комплексный подход к изучению и использованию природных ресурсов. Регламентация их изъятия и потребления. Водные ресурсы. Мировой водный баланс. Характеристика водных ресурсов планеты. Характеристика использования водных ресурсов: водопотребление и водопользование, виды водопотребителей и водопользователей. Экологические проблемы: истощение водных ресурсов, проблема чистой воды на планете. Принципы рационального использования водных ресурсов. Ресурсы морей и океанов. Основные причины и последствия загрязнения вод морей и океанов, истощение ресурсов. Пути и методы решения проблем. Принципы рационального использования ресурсов морей и океанов. Минеральные ресурсы. Классификационные признаки. Характеристика минеральных ресурсов планеты. Разнообразие использования. Экологические проблемы, связанные с использованием минеральных ресурсов. Перспективы развития минерально-сырьевого комплекса. Внедрение принципов рационального потребления минерального сырья. Лесные ресурсы. Роль леса в жизни природы и человека. Экологические проблемы: изменение качественного состава лесных насаждений, сокращение лесов, их причины и последствия. Принципы рационального использования лесных ресурсов. Земельные ресурсы. Характеристика современного состояния на планете. Характеристика использования земельных

ресурсов. Экологические проблемы: эрозия почв, проблема опустынивания, истощение пахотного слоя, уменьшение площадей пахотных почв, загрязнение земель в результате хозяйственно-производственной деятельности человек. Причины и последствия, пути и методы решения проблемы. Принципы рационального использования земельных ресурсов. Биологические ресурсы - ресурсы растительного и животного мира. Характеристика современного состояния на планете. Характеристика использования. Особенности антропогенного воздействия на биоту Экологические проблемы: сокращение численности, исчезновение видов, сокращение ареалов существования. Причины и последствия, пути и методы решения проблемы. Принципы рационального использования ресурсов растительного и животного мира.

Тема 5. Административно-правовые механизмы управления природоохранной деятельностью.

Стандарты, нормативы и лимиты. Стандарты, нормы и правила, регламентированные государственными нормативно-техническими документами. Стандарты качества окружающей природной среды. Стандарты воздействия на компоненты окружающей природной среды. Методы административно-правового взаимодействия с потенциально возможными нарушителями экологического равновесия. Оценка воздействия на состояние окружающей среды (ОВОС). Экологическая экспертиза. Экологический аудит. Экологическое страхование. Экологическая паспортизация. Экологическая сертификация. Экологическое лицензирование. Прямые запреты.

Семестр 8

Тема 6. Экономические механизмы управления природоохранной деятельностью.

Экономическая оценка природных ресурсов. Экономическая оценка показателей состояния окружающей природной среды. Экономическая оценка экологического ущерба окружающей природной среде, возникающего в процессе природопользования. Экономическая оценка экологического ущерба и его связь с концепцией экологического риска. Экономическая эффективность природо- и недропользования. Экономические механизмы охраны окружающей среды и рационального природо- и недропользования. Плата за природные ресурсы. Плата за загрязнение окружающей природной среды. Источники финансирования управления природоохранной деятельностью. Экологический менеджмент. Экологический маркетинг. Экологический менеджмент и экологический аудит в странах с развитой рыночной экономикой.

Тема 7. Показатели оценки природного и природно – техногенного воздействия на биотические и абиотические составляющие экосистем.

Показатели оценки природного и природно-техногенного воздействия на биотическую составляющую экосистем. Критерии оценки природного и природно-техногенного воздействия на абиотическую составляющую экосистем.

Тема 8. Управление природопользованием и природоохранной деятельностью.

Руководство процессом ресурсопользования и природоохранной деятельностью. Иерархические уровни управления, функции центральных и местных органов. Ресурсно-отраслевое и территориальное управление природопользованием.

Тема 9. Охрана природы и окружающей среды.

Понятие об охране природы. Объекты охраны. Охрана природы как необходимое условие рационального использования естественных ресурсов. Принципы охраны природы: профилактичность, комплексность, повсеместность, территориальная дифференцированность, сочетание технических средств защиты с самосохранением природных систем. Охрана отдельных природных сред и ландшафтов в целом. Заповедание и его назначение. Основные формы охраняемых территорий. Природно-заповедный фонд республики. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений и животных.

Тема 10. Концепция экологической политики. Приоритеты экологической политики.

Экономика: постановка проблемы, направления действий, повышение экономической ценности природы. Право: постановка проблемы, приоритеты в правотворчестве, приоритеты в правоприменительной деятельности. Управление: постановка проблемы, пути улучшения государственного управления. Культура (образование): постановка проблемы, направления действий, приоритетные механизмы. Здоровье среды как индикатор эффективности экологической политики. Международное сотрудничество. Принципы сотрудничества. Международные организации. Конференции и соглашения. Концепция устойчивого развития.

4.3. Лекции

Семестр 7

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Введение. Особенности взаимодействия общества и природы на современном этапе развития человечества.	2		1
2	Тема 2. Экологические основы природопользования.	2		1
3	Тема 3. Антропогенное воздействие на окружающую среду: этапы, основные направления воздействия на биосферу современного человека, группы источников воздействия.	4		1
4	Тема 4. Рациональное использование природных ресурсов.	2		
5	Тема 5. Административно-правовые механизмы управления природоохранной деятельностью.	4		1
Итого:		14		4

Семестр 8

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
6	Тема 6. Экономические механизмы управления природоохранной деятельностью.	2		2
7	Тема 7. Показатели оценки природного и природно-техногенного воздействия на биотические и абиотические составляющие экосистем.	2		2
8	Тема 8. Управление природопользованием и природоохранной деятельностью.	2		2
9	Тема 9. Охрана природы и окружающей среды.	2		
10	Тема 10. Концепция экологической политики. Приоритеты экологической политики.	4		2
Итого:		12		8

4.4. Практические (семинарские) занятия

Семестр 7

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Экологические последствия использования природных ресурсов. Загрязнение окружающей среды.	4		1
2	Вклад видов экономической деятельности в загрязнение окружающей среды.	4		1
3	Концепция ресурсных циклов. Основные пути рационального использования природных ресурсов.	4		2
4	Изменение антропогенной нагрузки на ландшафты	4		2
5	Рациональное использование природных ресурсов. Земельные ресурсы и их использование.	4		1
6	Экономическая оценка природного ресурса	4		1
7	Расчет платы за природные ресурсы	4		
Итого:		28		8

Семестр 8

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
8	Экономическая оценка природного ресурса	6		2
9	Расчет платы за природные ресурсы	6		2
10	Расчет платы за загрязнение окружающей среды	6		2
11	Определение ущерба от загрязнения земель	6		1
12	Определение значения предотвращенного экологического ущерба	6		2
13	Определение экономического эффекта от использования отходов	3		1

14	Экономические расчеты лицензионно-рыночного регулирования	3		2
Итого:		36		12

4.5. Лабораторные работы

Семестр 7

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Определение концентрации углекислого газа в аудитории.	2		1
2	Приспособительные формы живых организмов.	2		1
3	Экосистема города на примере лесопарка.	3		1
4	Абиотические факторы среды. Влажность.			
5	Абиотические факторы среды. Температура.			1
6	Климатические факторы. Макро-, мезо- и микроклима.			
Итого:		14		4

Семестр 8

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

Семестр 7

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Введение. Особенности взаимодействия общества и природы на современном этапе развития человечества.	изучение лекционного материала; подготовка к практической работе; подготовка к лабораторной работе; выполнение курсовой работы.	10		18
2	Тема 2. Экологические основы природопользования.	изучение лекционного материала; подготовка к практической работе; подготовка к лабораторной работе; выполнение курсовой работы.	10		18

3	Тема 3. Антропогенное воздействие на окружающую среду: этапы, основные направления воздействия на биосферу современного человека, группы источников воздействия.	изучение лекционного материала; подготовка к практической работе; подготовка к лабораторной работе; выполнение курсовой работы.	10		20
4	Тема 4. Рациональное использование природных ресурсов.	изучение лекционного материала; подготовка к практической работе; подготовка к лабораторной работе; выполнение курсовой работы.	10		18
5	Тема 5. Административно-правовые механизмы управления природоохранной деятельностью.	изучение лекционного материала; подготовка к практической работе; подготовка к лабораторной работе; выполнение курсовой работы.	12		18
Итого:			52		92

Семестр 8

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
6	Тема 6. Экономические механизмы управления природоохранной деятельностью.	изучение лекционного материала; подготовка к практической работе.	6		10
7	Тема 7. Показатели оценки природного и природно – техногенного воздействия на биотические и абиотические составляющие экосистем.	изучение лекционного материала; подготовка к практической работе.	4		10
8	Тема 8. Управление природопользованием и природоохранной деятельностью.	изучение лекционного материала; подготовка к практической работе.	6		12
9	Тема 9. Охрана природы и окружающей среды.	изучение лекционного материала; подготовка к практической работе.	4		10
10	Тема 10. Концепция экологической политики. Приоритеты экологической политики.	изучение лекционного материала; подготовка к практической работе.	4		10
Итого:			24		52

4.7. Курсовые работы/проекты

Согласно учебному плану в восьмом семестре предусмотрена курсовая работа на тему: «Эколого-экономические аспекты управления на предприятиях, в сфере природопользования».

Исходными данными для выполнения являются материалы задания, выданные руководителем курсовой работы.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические и лабораторные занятия по дисциплине в следующих формах:

- опрос лекционного материала;
- защита практических работ;
- защита лабораторных работ;
- защита курсовой работы.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета (в седьмом семестре), который включает в себя три теоретических вопроса и решение задачи и письменного экзамена (в восьмом семестре), который включает в себя ответ на три теоретических вопроса, решение задачи и защиты курсовой работы (в восьмом семестре). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов	Зачёты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Кавешников Н.Т. Управление качеством окружающей среды / Под ред. Н.Т. Кавешникова. - М. : КолосС, 2013. – 367 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. и средних учеб. заведений) – ISBN 978-5-9532-0000-0 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953200000.html>

2. Гридин В.Г. Экономика, организация, управление природными и техногенными ресурсами: Учеб. пособие / В.Г. Гридин, А.Р. Калинин, А.А. Кобяков, А.В. Корчак, А.В. Мясков, И.В. Петров, С.М. Попов, В.Ф. Протасов, И.А. Стоянова, В.А. Умнов, В.А. Харченко – М.: Горная книга, 2012. – 752 с. (ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ.) – ISBN 978-5-98672-256-6 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986722566.html>

3. Рязанова Н.Е. Основы природопользования: учебно-методич. пособие для проведения интерактивных деловых игр (моделей) / Рязанова Н.Е., Белов А.Ю., Волкова Ю.В. – М.: МГИМО, 2017. – 241 с. – ISBN 978-5-9228-1725-7 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922817257.html>

4. Гусев А.А. Современные экономические проблемы природопользования / Гусев А.А. – М.: Международные отношения, 2004. – 208 с. – ISBN 5-7133-1219-4 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5713312194.html>

б) дополнительная литература:

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. – 15-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 240 с.

2. Коробкин В.И., Передельский Л.В. Экология. Изд. 5-е, доп. и переработ. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2015. – 576 с.

3. Свитайло Л.В. Основы природопользования: учебное пособие / Л.В. Свитайло; ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия». – Уссурийск, 2016. – 83 с.

4. Торгашев Р.Е. Экономика и управление природопользованием Российской Федерации: учебник для студентов вузов. – Ульяновск: Зебра, 2016. – 51 с.

5. Воробьев А.Е. Основы природопользования: экологические, экономические и правовые аспекты. учебное пособие / А.Е. Воробьев и др. / Под ред. проф. В.В. Дьяченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 544 с.

в) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Управление природопользованием» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Практические и лабораторные работы проводятся в помещении, оснащённом специальным оборудованием.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Рабочее место преподавателя, оснащено информационным, компьютерным и телекоммуникационным оборудованием и оргтехникой.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/