

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**Антрацитовский институт геосистем и технологий
Кафедра инженерии и общеобразовательных дисциплин**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Антрацитовского института
геосистем и технологий

доц. Крохмалёва Е.Г.
04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине	Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды
Направление подготовки	05.03.06 Экология и природопользование
Профиль	Экологическая безопасность

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование. – 13 с.

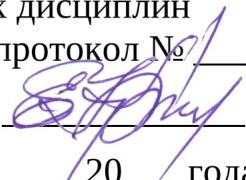
Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «7» августа 2020 года № 894, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «19» августа 2020 года за № 59338, учебного плана по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (профиль «Экологическая безопасность») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛЬ:

старший преподаватель кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин Мелентьева М.А.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин

«14» 04 20 23 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой  доц. Крохмалёва Е.Г.

Переутверждена: «___» _____ 20___ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 20 23 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической комиссии института

 доц. Савченко И.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели дисциплины:

приобретение знаний на базе глубокого изучения теоретических положений, нормативных правовых актов и необходимость с помощью правоприменительной практики сформировать устойчивые знания по вопросам охраны окружающей среды;

усвоение профессиональных навыков и умений, на основе знаний в области законодательного обеспечения экологических мероприятий;

приобретение правовой грамотности, необходимой для правильного решения сложных экологических управленческих задач.

Задачи дисциплины:

формирование компетенций, определяющих готовность и способность специалистов по направлению «Экология и природопользование» к использованию полученных знаний для решения основных производственных задач;

изучение основных принципов, понятий, конструкций и институтов экологического права, структуры и содержания экологических правоотношений;

формирование умения работать с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность специалистов в области природоохранной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины осуществляется по очной форме в восьмом, заочной – в девятом семестре

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Правоведение», «Охрана окружающей среды» и служит основой для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды», должны:

знать:

основы экологического права и законодательства;

понятие и виды экологических правонарушений;

юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;

порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях;

уметь:

применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды;

толковать и применять нормы экологического права;

анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;

применять правовые нормы для решения практических ситуаций;

владеть навыками:

работы с правовыми актами в сфере экологического права;

анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере экологических правоотношений;

толкования правовых актов и осуществления оценки эффективности экологического законодательства, его взаимосвязи с другими отраслями права.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

общепрофессиональные:

ОПК-4 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	108 (3 зач. ед.)		108 (3 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего)	36		14
в том числе:			
Лекции	12		6
Практические (семинарские) занятия	24		8
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	72		94
Итоговая аттестация	экзамен		экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Основы взаимодействия общества и природы.

Формы взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе. История правового регулирования экологических отношений. Развитие концепций взаимодействия общества и природы. Современные экологические концепции. Сущность и содержание концепции устойчивого развития. Экологическая функция государства и права. Правовые способы решения экологических проблем.

Тема 2. Предмет и система экологического права.

Предмет экологического права общественные экологические отношения. Понятие и виды экологических правоотношений. Объекты экологических правоотношений. Компоненты окружающей природной среды. Природные объекты и природные ресурсы. Экологическое право как отрасль права. Становление и основные этапы развития экологического права. Система и методы экологического права. Принципы экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями права. Экологическое право как отрасль науки и учебная дисциплина.

Тема 3. Источники (формы) экологического права.

Понятие источников экологического права. Система источников экологического права. Конституционные основы экологического права. Подзаконные акты как источники экологического права. Международные договоры как источники экологического права. Государственные стандарты, природоохранные, строительные, санитарные и иные специальные нормы и правила.

Тема 4. Право собственности на природные ресурсы.

Понятие права собственности на природные ресурсы. Виды права собственности на природные ресурсы. Государственная собственность на природные ресурсы. Муниципальная собственность на природные ресурсы. Частная собственность на природные ресурсы.

Тема 5. Право природопользования.

Понятие права природопользования. Принципы права природопользования. Виды природопользования. Общее и особенное природопользование. Основания возникновения природопользования, изменения и прекращения природопользования. Лимитирование природопользования. Особенности правового регулирования использования и охраны отдельных видов природопользования (лесопользование, землепользование, недропользование, пользование объектами животного мира и др.)

Тема 6. Экологические права и обязанности граждан и иных субъектов.

Экологические права и обязанности граждан и организаций как правовой институт. Понятие и виды экологических прав граждан. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Право граждан на экологическую

информацию. Право граждан на возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением. Иные экологические права граждан. Экологические обязанности граждан. Особенности реализации, гарантии и способы защиты экологических прав граждан.

Тема 7. Управление в сфере охраны окружающей природной среды.

Понятие экологического управления как организационного механизма охраны окружающей среды. Цели, принципы и методы осуществления экологического управления. Виды экологического управления. Функции экологического управления. Государственное экологическое управление. Понятие, особенности, система органов государственного экологического управления. Характеристика отдельных функций экологического управления. Экологическое нормирование. Государственный учет в сфере охраны окружающей среды. Экологическая паспортизация.

Тема 8. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза.

Оценка воздействия на окружающую среду как одна из функций государственного экологического управления. Основные принципы оценки воздействия на окружающую среду. Этапы проведения оценки воздействия на окружающую среду. Информирование и участие общественности в процессе оценки воздействия на окружающую среду. Понятие и значение экологической экспертизы. Виды экологической экспертизы.

Тема 9. Экологический надзор и контроль в сфере охраны окружающей среды.

Организационный механизм охраны окружающей природной среды. Понятие, функции, задачи экологического надзора и контроля. Государственный экологический надзор. Система органов, осуществляющих экологический надзор.

Виды экологического контроля: общественный, производственный. Порядок проведения государственного экологического контроля.

Тема 10. Экономический механизм в сфере охраны окружающей среды.

Понятие и содержание экономического механизма в сфере охраны окружающей среды. Правовое регулирование финансирования мероприятий по охране окружающей среды. Плата за загрязнение окружающей среды. Виды экологических платежей по видам воздействия на окружающую среду. Порядок установления и изменения экологических платежей. Экономическое стимулирование в сфере охраны окружающей среды. Понятие экологического страхования. Страхование рисков в сфере охраны окружающей среды. Страхование ответственности за ущерб от загрязнения окружающей среды. Виды экологического страхования.

Тема 11. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Понятие экологического правонарушения. Понятие и признаки юридической ответственности за экологические правонарушения. Основания

юридической ответственности за экологические правонарушения. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения

Тема 12. Правовые основы формирования экологической культуры.

Роль идеологических факторов в сфере охраны окружающей среды. Экологическое образование и воспитание. Формы экологического просвещения.

Тема 13. Правовые меры обеспечения экологической безопасности.

Понятие экологической безопасности. Понятие правового обеспечения экологической безопасности. Правовое регулирование обеспечения безопасности в области обращения с отходами. Правовые меры обеспечения радиационной безопасности. Правовые меры по предотвращению техногенных аварий и катастроф.

Тема 14. Правовой режим зон экологического бедствия и зон чрезвычайных ситуаций.

Характеристика экологически неблагополучных территорий. Порядок установления зон экологического бедствия и зон чрезвычайных ситуаций. Правовой режим зон экологического бедствия и зон чрезвычайных ситуаций.

Тема 15. Правовой режим особо охраняемых территорий.

Понятие и виды особо охраняемых природных территорий. Государственное управление особо охраняемыми природными территориями. Правовой режим отдельных видов особо охраняемых природных территорий. Государственные природные заповедники. Национальные парки. Государственные природные заказники. Памятники природы.

Тема 16 Охрана окружающей среды населенных пунктов.

Виды и формы правовой охраны окружающей среды городов и иных поселений. Компетенция органов государственной власти, органов местного самоуправления по охране окружающей среды населенных пунктов. Учет экологических требований в процессе планирования, зонирования территорий, строительства и реконструкции объектов. Охрана атмосферного воздуха городов. Санитарная охрана окружающей среды поселений. Правовые требования при обращении с отходами производства и потребления.

Тема 17. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

Понятие международного права окружающей среды. Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды. Объекты международно-правовой охраны. Принципы международного права окружающей среды. Формы и способы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.

4.3. Лекции.

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Основы взаимодействия общества и природы	2		
2.	Предмет и система экологического права	2		
3.	Источники (формы) экологического права	2		2
4.	Право собственности на природные ресурсы	2		
5.	Право природопользования	1		2
6.	Экологические права и обязанности граждан и иных субъектов	2		
7.	Управление в сфере охраны окружающей природной среды	1		2
Итого:		12		6

4.4. Практические (семинарские) занятия.

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Право собственности на природные ресурсы	2		
2.	Право природопользования	2		
3.	Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза	2		
4.	Экологический надзор и контроль в сфере охраны окружающей среды	2		2
5.	Экономический механизм в сфере охраны окружающей среды	2		
6.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	2		2
7.	Правовые основы формирования экологической культуры	2		2
8.	Правовые меры обеспечения экологической безопасности	2		
9.	Правовой режим зон экологического бедствия и зон чрезвычайных ситуаций	2		
10.	Правовой режим особо охраняемых территорий	2		
11.	Охрана окружающей среды населенных пунктов	2		2
12.	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	2		
Итого:		24		8

4.5. Лабораторные работы.

Лабораторные работы программой не предусматриваются.

4.6. Самостоятельная работа студентов.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Принципы экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями права. Экологическое право как отрасль науки и учебная дисциплина.	Изучение лекционного материала Подготовка сообщения.	10		14
2	Государственное экологическое управление. Понятие, особенности, система органов государственного экологического управления. Характеристика отдельных функций экологического управления. Экологическое нормирование. Государственный учет в сфере охраны окружающей среды. Экологическая паспортизация.	Изучение лекционного материала. Доклад	10		14
3	Понятие экологического страхования. Страхование рисков в сфере охраны окружающей среды. Страхование ответственности за ущерб от загрязнения окружающей среды. Виды экологического страхования.	Изучение лекционного материала. Доклад	10		14
4	Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения	Изучение лекционного материала. Доклад.	12		14
5	Правовые меры обеспечения радиационной безопасности. Правовые меры по предотвращению техногенных аварий и катастроф.	Изучение лекционного материала. Подготовка сообщения.	10		14
6	Компетенция органов государственной власти, органов местного самоуправления по охране окружающей среды населенных пунктов. Учет экологических требований в процессе планирования, зонирования территорий, строительства и реконструкции объектов.	Изучение лекционного материала. Подготовка сообщения.	10		12
7	Принципы международного права окружающей среды. Формы и способы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.	Изучение лекционного материала. Написание контрольной работы.	10		12
Итого:			72		94

4.7. Курсовые работы/проекты.

Курсовые работы/проекты программой не предусматриваются.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- опрос лекционного материала;
- выполнение контрольной работы (заочная форма).

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена, который включает в себя ответ на три теоретических вопроса. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Волков А.М., Экологическое право. Вопросы - ответы: учебное пособие /

Волков А.М. - М.: Проспект, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-392-24199-6 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392241996.html>

2. Демичев А.А., Экологическое право: учебник. / Демичев А.А., Грачева О.С. - М.: Прометей, 2017. - 348 с. - ISBN 978-5-906879-31-8 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879318.htm>

3. Дубовик О.Л., Экологическое право в вопросах и ответах / Дубовик О.Л., Чолтян Л.Н. - М.: Проспект, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-392-21142-5 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392211425.html>

4. Валеев Р.М., Международное экологическое право : учебник / Отв. ред. Р.М. Валеев. - М.: Статут, 2012. - 639 с. - ISBN 978-5-8354-0859-7 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835408597.html>

б) дополнительная литература:

1. Казанцев С.Я. Экологическое право: учебник для студ. учреждений СПО. 5-е изд.-М., Изд. центр «Академия».2014г.-192с.

2. Боголюбов С. А. Экологическое право. Учебник. М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2014.- 482 с.

3. Бринчук. М. М. Экологическое право. Учебник. Издательство: МОДЭК, МПСИ, 2014 г. -624с.

4. Ерофеев Б.В. Экологическое право: учебник / Б. В. Ерофеев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 400 с.

5. Крассов О.И. Экологическое право: учебник / О. И. Крассов. - 3-е изд., пересмотр.-: Норма: НИЦ Инфра-М, 2014. - 624 с.

6. Майорова Е.И. Экологическое право. Практикум: учеб. пособие / Е. И. Майорова, В.А. Попов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 240 с.

7. Основы экологического права: электронный курс лекций для студентов СПО. М.Ш.Кадимова, М.К.Омаркадиева. - Махачкала, [http umk.dgu.ru](http://umk.dgu.ru) , ДГУ, 2015г.

8 Васильева М.И. Особенная часть экологического права как объект кодификации // Экологическое право. 2010. № 6. – С. 3-12. 6. Российское предпринимательское право: Учебник /Под ред. В.А. Хохлова. - М.: ИД РИОР, 2009. -448 с. – режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=14634>

в) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным

ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Рабочее место преподавателя, оснащено компьютерным и телекоммуникационным оборудованием.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/