

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра строительства и геоконтроля

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Антрацитовского института
геосистем и технологий

Проф. Крохмалёва Е.Г.
04 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине

Экологическая экспертиза

Направление подготовки

05.03.06 Экология и
природопользования

Профиль

Экологическая безопасность

Антрацит 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологическая экспертиза» по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование. – 12 с.

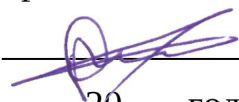
Рабочая программа учебной дисциплины «Экологическая экспертиза» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «7» августа 2020 года № 894, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «19» августа 2020 года за № 59338, учебного плана по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (профиль «Экологическая безопасность») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛИ:

к.т.н, доцент, доцент кафедры строительства и геоконтроля Савченко И.В.
старший преподаватель кафедры строительства и геоконтроля
Киященко В.В.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры строительства и геоконтроля

«14» 04 20 23 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой  доц. Савченко И.В.

Переутверждена: «___» 20___ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии
Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 20 23 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической
комиссии института  доц. Савченко И.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели дисциплины:

определить соответствие планируемой деятельности действующим требованиям в области охраны окружающей среды и тем самым предупредить возможные негативные последствия.

Задачи дисциплины:

дать представление об объекте, предмете, теории и практических приемах экологического обоснования хозяйственной и иной деятельности на уровне технико-экономического обоснования, проектирования, строительства и эксплуатации объектов;

познакомить студентов с нормативно-правовой базой геоэкологического проектирования;

дать представление о целях проведения оценки воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и здоровье населения (ОВОС);

дать представления о содержании различных типов и видов экологических экспертиз в соответствии с нормативно-правовой базой ЛНР;

выработать у студентов основные навыки экспертной работы в области геоэкологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экологическая экспертиза» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины осуществляется по очной и заочной форме обучения в восьмом семестре.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Геоэкология», «Техногенные системы и экологический риск», «Методы и средства контроля качества окружающей среды», «Охрана окружающей среды» и служит основой для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Экологическая экспертиза», должны:

знать:

основные термины и определения в области охраны окружающей среды, оценки воздействия на окружающую среду и экспертизы; методологические положения и принципы экологического обоснования хозяйственной деятельности на разных этапах проектирования; нормативную и правовую базу ОВОС; информационную базу экологического обоснования проектирования; основные

требования к охране окружающей среды;

уметь:

правильно применять основные термины и понятия; определять источники загрязнения окружающей среды; характеризовать экологическую обстановку изучаемой местности; применять знания для анализа различных видов хозяйственной деятельности; решать региональные и локальные экологические проблемы; планировать природоохранные мероприятия; находить и использовать научно-техническую информацию в исследуемой области из различных ресурсов, включая на английском языке;

владеть навыками:

методами экологического проектирования, мониторинга и экспертизы; методами обработки, анализа, синтеза полевой и лабораторной экологической информации;

опытом работы и использования в ходе проведения исследований научно-технической информации, Internet-ресурсов, баз данных и каталогов, электронных журналов и патентов, поисковых ресурсов и др. в области охраны окружающей среды, в том числе, на иностранном языке.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

профессиональные:

ПК-2 – способен в составе уполномоченной группы проводить проверки соблюдения природоохранного законодательства;

ПК-3 – способен к комплексному анализу информации в области экологии и природопользования, подлежащей профильной экспертизе

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	72 (2 зач. ед.)		72 (2 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего) в том числе:	36		12
Лекции	12		4
Практические (семинарские) занятия	24		8
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	36		60
Итоговая аттестация	зач.		зач.

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС).

Понятие экологической экспертизы. Понятие оценки воздействия на окружающую среду. Методы оценки воздействия на окружающую среду. Цели ОВОС

Тема 2. Понятие экологического обоснования.

Понятие экологического обоснования. Процесс экологического обоснования. Цели экологического обоснования. Задачи экологического обоснования

Тема 3. Понятие экологического аудирования.

Понятие экологического аудирования. Процесс экологического аудирования. Цели экологического аудирования. Задачи экологического аудирования.

Тема 4. Правовая и нормативно-методическая база экологической экспертизы в ЛНР.

Правовое регулирование экологической экспертизы в ЛНР. Структура [законодательства](#) в области экологической экспертизы. Законы, регулирующие экологическую экспертизу.

Тема 5. Теоретические основы экологической экспертизы и её принципы.

Понятие теории экологической экспертизы. Цели теории экологической экспертизы.

Тема 6. Цели и задачи экологической экспертизы.

Предупреждение возможных неблагоприятных воздействий хозяйственной и иной деятельности на окружающую природную среду. Воплощение предупредительной экологической политики. Сравнение ОВОС и государственной экологической экспертизы (ГЭЭ). Принцип обязательности. Принцип научной обоснованности, объективности и законности заключений ГЭЭ. Принцип независимости и вневедомственности. Принцип широкой гласности и участия общественности

Тема 7. Виды и типы экологической экспертизы.

Государственная экологическая экспертиза. Общественная экологическая экспертиза. Типы Экологических экспертиз по типу объекта. Типы Экологических экспертиз по типу субъекта

Тема 8. Субъекты и объекты государственной экологической экспертизы.

Субъекты государственной экологической экспертизы. Заказчик, подрядчик, потребитель. Объекты государственной экологической экспертизы. Предплановые работы. Предпроектные работы. Проектные работы.

Экологические обоснования и лицензии. Экологически опасные объекты и виды хозяйственной деятельности.

Тема 9. Основания для проведения ГЭЭ.

Заявление заказчика материалов, подлежащих государственной экологической экспертизе. Решения судебных органов соответствующей инстанции. Порядок выборочной проверки проведения государственной экологической экспертизы специально уполномоченными государственными органами в области экологической экспертизы.

Тема 10. Процедура ГЭЭ.

Представление материалов в Государственный комитет РФ по [охране окружающей среды](#) или его территориальные органы на уровне субъектов РФ. Регистрация, проверка полноты и достаточности представленных материалов. Формирование комиссии государственной экологической экспертизы. Подготовка индивидуальных, групповых заключений и сводного заключения государственной экологической экспертизы. Подписание и утверждение заключения государственной экологической экспертизы.

Тема 11. Порядок работы экспертной комиссии.

Проведение организационного заседания. Оформление протокола заседания. Явочный лист. Выезд на место членов экспертной комиссии. Информирование заказчика о проекте заключения государственной экологической экспертизы. Заключение экспертной комиссии. Принятие решения по сводному заключению государственной экологической экспертизы. Оплата экспертизы. Оформление заключения экспертизы. Утверждение заключения экспертизы. Положительное и отрицательное заключение ГЭЭ.

Тема 12. Повторная государственная экологическая экспертиза.

Экспертная комиссия, рекомендованная решением суда. Финансовое обеспечение повторной ГЭЭ.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС).	1		
2	Тема 2. Понятие экологического обоснования.	1		
3	Тема 3. Понятие экологического аудирования.	1		
4	Тема 4. Правовая и нормативно-методическая база экологической экспертизы в ЛНР.	1		1
5	Тема 5. Теоретические основы экологической экспертизы и её принципы.	1		
6	Тема 6. Цели и задачи экологической экспертизы.	1		
7	Тема 7. Виды и типы экологической экспертизы.	1		1

8	Тема 8. Субъекты и объекты государственной экологической экспертизы.	1		1
9	Тема 9. Основания для проведения ГЭЭ.	1		
10	Тема 10. Процедура ГЭЭ.	1		1
11	Тема 11. Порядок работы экспертной комиссии.	1		
12	Тема 12. Повторная государственная экологическая экспертиза.	1		
Итого:		12		4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Нормативно-правовая база и отраслевая документация в области экологической экспертизы.	2		
2	Система документации предприятия по вопросам охраны окружающей среды.	2		1
3	Заявления предприятий на получение разрешительной экологической документации.	2		
4	Расчет загрязнения атмосферы выбросами от стационарных источников.	2		1
5	Расчет нормативов допустимых выбросов загрязняющих веществ.	2		1
6	Нормирование сбросов загрязняющих веществ в водные объекты.	2		1
7	Расчет массы сбрасываемых загрязняющих веществ с поверхностным стоком.	2		1
8	Нормирование образования отходов на предприятии.	2		1
9	Паспортизация опасных отходов.	2		
10	Оценка влияния предприятия на физические параметры среды.	2		1
11	Идентификация экологических аспектов деятельности предприятия.	2		
12	Планирование природоохранной деятельности на предприятии.	2		1
Итого:		24		8

4.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы программой не предусматриваются.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС).	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	4		5

2	Тема 2. Понятие экологического обоснования.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; защита практической работы.	4		5
3	Тема 3. Понятие экологического аудирования.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; защита практической работы.	4		5
4	Тема 4. Правовая и нормативно-методическая база экологической экспертизы в ЛНР.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; защита практической работы.	4		5
5	Тема 5. Теоретические основы экологической экспертизы и её принципы.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; защита практической работы.	4		5
6	Тема 6. Цели и задачи экологической экспертизы.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; защита практической работы.	4		5
7	Тема 7. Виды и типы экологической экспертизы.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; защита практической работы.	2		5
8	Тема 8. Субъекты и объекты государственной экологической экспертизы.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; защита практической работы.	2		5
9	Тема 9. Основания для проведения ГЭЭ.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; защита практической работы.	2		5
10	Тема 10. Процедура ГЭЭ.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; защита практической работы.	2		5
11	Тема 11. Порядок работы экспертной комиссии.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; защита практической работы.	2		5
12	Тема 12. Повторная государственная экологическая экспертиза.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; защита практической работы; подготовка контрольной работы.	2		5
Итого:			36		60

4.7. Курсовые работы/проекты

Курсовые работы/проекты программой не предусматриваются.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов,

системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- опрос лекционного материала;
- защита практических работ;
- выполнение контрольной работы (заочная форма).

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме

зачета, который включает в себя ответ на три теоретических вопроса. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Характеристика знания предмета и ответов	Зачёты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Кочнов Ю.М. Экологическая экспертиза, ОВОС и сертификация: Курс лекций / Кочнов Ю.М. – М.: МИСиС, 2002. – 126 с. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/Misis_140.html

2. Симонян Л.М. Экологическая экспертиза: оценка воздействия на окружающую среду: практикум / Л.М. Симонян, А.А. Алпатова, Н.В. Демидова - М.: МИСиС, 2018. – 74 с. – ISBN 978-5-906953-58-2 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906953582.html>

3. Зиновьева О.М. Экспертиза безопасности: охрана труда: практикум / Зиновьева О.М. – М.: МИСиС, 2018. – 84 с. – ISBN 978-5-906953-59-9 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906953599.html>

4. Василенко Т.А. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза инженерных проектов: учебное пособие / Василенко Т.А., Свергузова С.В. – М.: Инфра-Инженерия, 2018. – 264 с. – ISBN

978-5-9729-0173-9 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972901739.html>

5. Чижигов Ю.В. Экологическое сопровождение проектов: учеб. пособие / Ю.В. Чижигов – М : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2010. – 308 с. – ISBN 978-5-7038-3199-1 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703831991.html>

б) дополнительная литература:

1. Ахметова Г.Е. Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду: учебное пособие – Павлодар, 2015. – 188 с.

2. Букс И.И., Фомин С.А. Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС): учебное пособие и курс лекций – Москва, 2018. – 88 с.

3. Добросердова Е.А. Экологическая экспертиза инвестиционно-строительных проектов: учебное пособие / Добросердова Е.А. – Казань: Изд-во Казанского государственного архитектурно – строительного университета, 2015. – 64 с.

4. Иванов, А.И. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза: учебное пособие / А.И. Иванов, С.А. Сашенкова. – Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 122 с.

5. Поломошнова Н.Ю. ОВОС, экологическая экспертиза, экологический аудит: учебно-методическое пособие /Н.Ю. Поломошнова; ФГОУ ВПО «БГСХА им. В. Р. Филиппова». – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2015. – 148 с.

в) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Экологическая экспертиза» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Практические работы проводятся в помещении, оснащённом специальным оборудованием.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Рабочее место преподавателя, оснащено информационным, компьютерным и телекоммуникационным оборудованием и оргтехникой.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/