

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра строительства и геоконтроля

УТВЕРЖДАЮ



Директор
Антрацитовского института
геосистем и технологий

доц. Крохмалёва Е.Г.
_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине	Экономика природопользования
Направление подготовки	05.03.06 Экология и природопользование
Профиль	Экологическая безопасность

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика природопользования» по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование. – 11 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика природопользования» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «7» августа 2020 года № 894, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «19» августа 2020 года за № 59338, учебного плана по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (профиль «Экологическая безопасность») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛИ:

к.т.н, доцент, доцент кафедры строительства и геоконтроля Савченко И.В.
старший преподаватель кафедры строительства и геоконтроля
Киященко В.В.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры строительства и геоконтроля

«14» 04 20 23 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ доц. Савченко И.В.

Переутверждена: «___» _____ 20___ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии
Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 20 23 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической
комиссии института _____ доц. Савченко И.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели дисциплины:

обучение студентов теоретическим и практическим основам экономики природопользования;

формирование у студентов знаний по основным категориям предмета, особенностям и подходам к оценке и управлению природными ресурсами, базовым принципам и условиям повышения эффективности управления природными объектами государственной собственности.

Задачи дисциплины:

изучение основных подходов, концепций и понятий экономики природопользования;

усвоение организации и методологии природопользования и природоохранной деятельности на государственном, региональном уровне, а также на уровне хозяйствующих субъектов;

получение практических навыков оценки стоимости природных ресурсов и оценки эффективности природопользования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика природопользования» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины осуществляется по очной форме в восьмом, заочной – в девятом семестре.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Основы экономики», «Основы менеджмента», «Нормирование и снижение загрязнений окружающей среды» и служит основой для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Экономика природопользования», должны:

знать:

основные понятия экономики природопользования;

общетеоретические основы экономики природопользования;

подходы к экономической оценке природных благ и услуг;

систему эколого-экономических показателей и нормативов;

инструменты экономического стимулирования рационального природопользования;

сущность, основные принципы и формы экологического предпринимательства;

уметь:
 проводить эколого-экономический анализ;
 оценивать воздействие на окружающую среду и провести экологическую экспертизу;
 рассчитать сметную стоимость проекта;
владеть навыками:
 оценки эффективности природоохранных мероприятий;
 расчета экономического ущерба от загрязнения окружающей среды.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

профессиональные:
 ПК-1 – Способен принимать участие в осуществлении мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности на предприятии

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	108 (3 зач. ед.)		108 (3 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего)			
в том числе:			
Лекции	12		8
Практические (семинарские) занятия	36		12
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	60		98
Итоговая аттестация	экз.		экз.

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение в курс «Экономика природопользования».

Современные представления о природопользовании. Предмет и задачи экономики природопользования. Основные понятия экономики природопользования. Концепция «Устойчивое развитие».

Тема 2. Общетеоретические основы экономики природопользования.

Эколого-экономические потребности и интересы. Собственность на ресурсы природы. Проблемы прав собственности в природопользовании. Экологизация

экономических законов и эколого-экономические закономерности (принципы).

Тема 3. Государство и рынок в охране окружающей среды.

Современное представление о рынке в экологической сфере. Фиаско рынка. Внешние эффекты и общественные блага. Интернализация внешних эффектов. Механизм экологического регулирования.

Тема 4. Оценка ресурсов природы.

Необходимость и значимость экономической оценки ресурсов природы. Подходы к экономической оценке природных благ и услуг. Традиционные методы оценки природных ресурсов. Косвенные методы оценки природных благ и услуг.

Тема 5. Эколого-экономический анализ, долгосрочное прогнозирование и планирование природопользования.

Система эколого-экономических показателей и нормативов. Эколого-экономический анализ: содержание, цели и задачи. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза. Экологический аудит. Прогнозирование и планирование природопользования.

Тема 6. Экономическая эффективность природопользования.

Эффективность природоохранных мероприятий и их оценка. Расчет экономического ущерба от загрязнения окружающей среды. Экологические издержки. Сметная стоимость проекта.

Тема 7. Экономические инструменты рационального природопользования. Платежи в природопользовании.

Инструменты экономического стимулирования рационального природопользования. Эколого-экономическое содержание и формы платежей за природопользование. Плата за загрязнение окружающей среды.

Тема 8. Финансирование мероприятий по рациональному природопользованию.

Финансирование мероприятий по природопользованию. Система экологических фондов. Экологическое страхование. Экологический лизинг.

Тема 9. Экологическое предпринимательство.

Сущность, основные принципы и формы экологического предпринимательства. Эффективность экобизнеса. Экологический менеджмент.

Тема 10. Управление природопользованием.

Государственное управление природопользованием, его задачи и структура. Лицензирование природопользования в структуре комплексного управления экологической сферой. Сертификация в экологической сфере.

Тема 11. Международный опыт и сотрудничество в решении экологических проблем.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Введение в курс «Экономика природопользования».	1		-
2	Тема 2. Общетеоретические основы экономики природопользования.	1		2
3	Тема 3. Государство и рынок в охране окружающей среды.	1		-
4	Тема 4. Оценка ресурсов природы.	1		2
5	Тема 5. Эколого-экономический анализ, долгосрочное прогнозирование и планирование природопользования.	1		2
6	Тема 6. Экономическая эффективность природопользования.	1		-
7	Тема 7. Экономические инструменты рационального природопользования. Платежи в природопользовании.	2		2
8	Тема 8. Финансирование мероприятий по рациональному природопользованию.	1		-
9	Тема 9. Экологическое предпринимательство.	1		-
10	Тема 10. Управление природопользованием.	1		-
11	Тема 11. Международный опыт и сотрудничество в решении экологических проблем.	1		-
Итого:		12		8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Усвоение современных представлений о природопользовании, основных понятий экономики природопользования.	4		1
2	Исследование экологизации экономических законов и эколого-экономических закономерностей (принципов).	2		2
3	Ознакомление с механизмом экологического регулирования.	4		1
4	Оценка природных благ и услуг.	4		1
5	Оценка воздействия на окружающую среду.	4		1
6	Расчет экономического ущерба от загрязнения окружающей среды.	4		1
7	Расчет платы за загрязнение окружающей среды.	4		1
8	Исследование финансирования мероприятий по природопользованию.	4		1
9	Определение эффективности экобизнеса.	2		1
10	Усвоение лицензирования и сертификации в экологической сфере.	2		1
11	Ознакомление с международным опытом и сотрудничеством в решении экологических проблем.	2		1
Итого:		36		12

4.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы программой не предусматриваются.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Введение в курс «Экономика природопользования».	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	6		8
2	Тема 2. Общетеоретические основы экономики природопользования.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	6		8
3	Тема 3. Государство и рынок в охране окружающей среды.	изучение лекционного материала; подготовка к семинару.	6		10
4	Тема 4. Оценка ресурсов природы.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; решение задач.	6		10
5	Тема 5. Эколого-экономический анализ, долгосрочное прогнозирование и планирование природопользования.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; решение задач.	6		10
6	Тема 6. Экономическая эффективность природопользования.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; решение задач.	6		10
7	Тема 7. Экономические инструменты рационального природопользования. Платежи в природопользовании.	изучение лекционного материала; подготовка к семинару; решение задач.	6		10
8	Тема 8. Финансирование мероприятий по рациональному природопользованию.	изучение лекционного материала; подготовка доклада.	6		8
9	Тема 9. Экологическое предпринимательство.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	4		8
10	Тема 10. Управление природопользованием.	изучение лекционного материала; подготовка к семинару.	4		8
11	Тема 11. Международный опыт и сотрудничество в решении экологических проблем.	изучение лекционного материала; выполнение контрольной работы; подготовка к экзамену.	4		8
Итого:			60		98

4.7. Курсовые работы/проекты

Курсовые работы/проекты программой не предусматриваются.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- опрос лекционного материала;
- защита практических работ;
- выполнение контрольной работы (заочная форма).

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена, который включает в себя ответ на два теоретических вопроса и решение задачи. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Зиновьева О.М., Экономика в сфере безопасности: охрана окружающей среды: учеб. пособие / О.М. Зиновьева и др. – М.: МИСиС, 2017. – 156 с. – ISBN 978-5-906953-07-0 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906953070.html>

2. Зиновьева О.М., Экономика в сфере безопасности: экономические методы определения эффективности использования природных ресурсов / О.О. Зиновьева [и др.]. – М.: МИСиС, 2018. – 73 с. – ISBN 978-5-906953-73-5 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906953735.html>

3. Тукумова Н.В., Правовые и экономические вопросы природопользования: учебное пособие / Н.В. Тукумова. – Иваново: Иван. гос. хим.-технол. ун-т., 2017. – 80 с. – ISBN – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ghtu_048.html

б) дополнительная литература:

1. Алферова Л.А. Замкнутые системы водного хозяйства промышленных предприятий, комплексов и районов / Л.А. Алферова, А.П. Нечаев. – М.: Стройиздат, 1984. – 272 с.

2. Ансеров В.А. Охрана окружающей среды в машиностроении / В.А. Ансеров, О.Н. Дурнев. – М.: Машиностроение. 1978. – 324 с.

3. Арбузов В.В. Экономика природопользования и природоохраны: учебное пособие / В.В. Арбузов, Д.П. Грузин, В.И. Симакин. – Пенза: Пензенский государственный университет, 2004. – 251 с.

4. Гирусов З.В. Экология и экономика природопользования / З.В. Гирусов и др. – М.: Закон и право, 1998. – 451 с.

5. Зайцев В.А. Безотходное производство: учебное пособие. – М.: МИТХТ, 1990. – 305 с.

6. Рябчиков А.К. Экономика природопользования: учебное пособие. – М.: Элит, 2000. – 185 с.

в) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Экономика природопользования» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/