

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

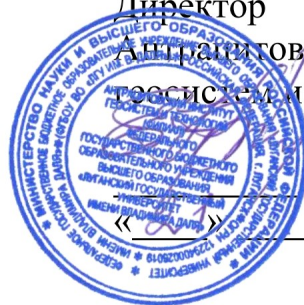
Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра строительства и геоконтроля

УТВЕРЖДАЮ

Директор

**Антрацитовского института
геосистем и технологий**



доц. Крохмалёва Е.Г.
04 2023 г.

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

**Уровень профессионального образования
МАГИСТРАТУРА**

**Направление подготовки
05.04.06 Экология и природопользование**

**Магистерская программа
Экологическая безопасность**

**Квалификация
магистр**

Антрацит 2023

Лист согласования программы практики

Программа производственной (преддипломной) практики по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование – 9 с.

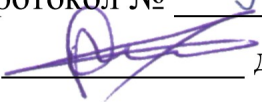
Программа производственной (преддипломной) практики составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «7» августа 2020 года № 897.

СОСТАВИТЕЛИ:

к.т.н, доцент, доцент кафедры строительства и геоконтроля Савченко И.В.
старший преподаватель кафедры строительства и геоконтроля
Киященко В.В.

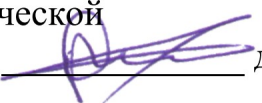
Программа производственной (преддипломной) практики обучающихся одобрена на заседании кафедры строительства и геоконтроля

«14» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой  доц. Савченко И.В.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии
Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической
комиссии института  доц. Савченко И.В.

1. Цель производственной (преддипломной) практики

Цель практики – сбор материала необходимого для выполнения диссертационной работы, а также получение конкретных практических навыков, необходимых в последующей профессиональной деятельности магистров.

2. Задачи производственной (преддипломной) практики

самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме;

формулировка новых задач, возникающих в ходе исследования;

выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели;

освоение новых теорий, моделей, методов исследования, разработка новых методических подходов;

работа с научной информацией с использованием новых технологий;

обработка и критическая оценка результатов исследований;

подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, докладов, проведение семинаров, конференций.

3. Место производственной (преддипломной) практики в структуре ОПОП подготовки магистра

Преддипломная практика относится к блоку 2 «Практики» ОПОП и базируется на курсах дисциплин блока 1 «Дисциплины»: «Оценка и анализ экологических рисков», «Анализ и контроль техногенной среды», «Управление и обращение с производственными и бытовыми отходами», «Экологический мониторинг», «Технологии охраны окружающей среды», «Экологические аспекты оптимизации техногенно нарушенных ландшафтов».

Логическая взаимосвязь преддипломной практики с другими частями ОПОП обусловлена необходимостью практического применения полученных знаний и умений для самостоятельной работы по избранному направлению.

Прохождение преддипломной практики необходимо для выполнения магистерской диссертации.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики, и планируемые результаты при прохождении практики

Процесс выполнения преддипломной практики обучающихся направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и ОПОП ВО:

профессиональных:

ПК-4 – способен диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого

развития;

Студенты, завершившие прохождение преддипломной практики, должны:
знать:

основные правила активного общения в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности;

требования к преподавателю общеобразовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, сущность педагогического такта, стили педагогической деятельности;

важность толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям;

цели, задачи, субъекты, объекты и этапы проведения экологической экспертизы;

законодательную основу и нормативно правовую базу для проведения экологической экспертизы;

уметь:

использовать правила активного общения в научной, производственной и социально общественной сферах деятельности;

применять знание педагогики и психологии для анализа педагогических ситуаций;

применять полученные знания по проведению экологической экспертизы при выполнении проектного задания;

владеть:

навыками активного общения в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности;

навыками поиска и применения нужной экологической, законодательной, нормативно правовой и другой информации для выполнения экологической экспертизы;

методами планирования и реализации экспертных работ;

методами разработки рекомендаций по сохранению природной среды.

5. Вид, тип, способ, форма проведения практик

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

Способ проведения: стационарная; выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик.

6. Место и время проведения производственной (преддипломной) практики

Выбор организации для прохождения преддипломной практики осуществляется за месяц до ее начала (в четвертом семестре) в зависимости от профиля основной профессиональной образовательной программы обучающегося, его интересов и перспектив дальнейшей деятельности.

Преддипломная практика может проводиться в государственных, общественных, коммерческих и некоммерческих предприятиях, учреждениях и организациях или на кафедре.

Прохождение практики на предприятии (организации) осуществляется на основании договора. После заключения договора с предприятием (организацией), составляется индивидуальный план прохождения практики, который согласовывается с руководителем практики от кафедры.

7. Структура и содержание практики

Содержание преддипломной практики определяется требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование с учетом интересов, возможностей и спецификой предприятия (организации), в которых она проводится.

Конкретное содержание преддипломной практики планируется совместно с руководителем практики и согласовывается с руководителем практики от предприятия (организации).

Продолжительность преддипломной практики – три недели, трудоемкость составляет 4,5 зачетных единиц, 162 часа, в четвертом семестре.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	ознакомление с характеристиками производства, структурой предприятия, условиями организации труда, с правилами внутреннего распорядка предприятия – 2 ч.; прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности – 2 ч.; вводная лекция – 2 ч.;	Дневник, отчет по практике
2	Теоретический этап	Работа по заданной тематике. Выполнение всех видов работ, связанных со сбором фактического материала по программе практики и для подготовки выпускной магистерской диссертации: работа с литературой, натурные исследования, лабораторные исследования, постановки экспериментов – 76 ч.;	Дневник, отчет по практике
3	Практический этап	Проведение камеральной обработки полученных данных, математические и статистические расчёты, сопоставление полученных сведений с имеющимися данными исследований в области проблемы проведения работ – 70 ч.;	Дневник, отчет по практике
4	Заключительный этап	подготовка отчета по практике – 10 ч.; защита отчета	Защита отчета по практике. Диф. зачет

8. Формы отчетности по практике

После окончания срока практики студенты отчитываются о выполнении программы практики и индивидуального задания.

Форма отчетности по практике – это предоставление отчета в печатном виде, подписанного и оцененного непосредственно руководителем от профильной организации.

Отчет вместе с дневником по практике подается на рецензирование руководителю практики от кафедры. После доработки и окончательного согласования с руководителями практики отчет представляется на защиту.

Отчет должен содержать сведения о выполнении студентом всех разделов программы практики и индивидуального задания, выводы и предложения, список использованной литературы и т.п.

Итоговый контроль по результатам прохождения преддипломной практики проходит в форме дифференцированного зачета, который включает в себя ответ на теоретические вопросы.

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике, помещаются в приложении к программе практики в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

9. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Практика носит ознакомительный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей-руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских и научно-производственных технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и технологии, основанные на деятельностном подходе, включающие практикантов в непосредственную профессиональную деятельность.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», наярдах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями,

специалистами, работниками предприятия); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.).

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) учебная и учебно-методическая литература:

1. Ветошкин А.Г., Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. Ч. 2: учебно-практическое пособие: В 2-х ч. / Ветошкин А.Г. – М.: Инфра-Инженерия, 2018. – 652 с. – ISBN 978-5-9729-0163-0 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972901630.html>

2. Большаков В.Н., Экология: Учебник. / В.Н. Большаков, В.В. Качак, и др.; Под ред. Г.В. Тягунова, Ю.Г. Ярошенко – М.: Логос, 2017. – 504 с. – ISBN 978-5-98704-716-3 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987047163.html>

3. Основы природопользования [Электронный ресурс]: учебно-методич. пособие для проведения интерактивных деловых игр (моделей) / Рязанова Н.Е., Белов А.Ю., Волкова Ю.В. – М.: МГИМО, 2017. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922817257.html>

4. Яжлев И.К., Экологическое оздоровление загрязненных производственных и городских территорий: Монография / Яжлев И.К. – М.: Издательство АСВ, 2012. – 272 с. – ISBN 978-5-93093-909-5 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939095.html>

5. Методы контроля и системы мониторинга загрязнений окружающей среды [Электронный ресурс]: моногр. / А.З. Разяпов – М.: МИСиС, 2011. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785876233721.html>

6. Динамика структуры и состояния парковых фитоценозов в условиях интенсивной рекреации [Электронный ресурс] / Петрик В.В. – Архангельск: ИД САФУ, 2015. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261011156.html>

7. Кавешников Н.Т., Управление качеством окружающей среды / Под ред. Н.Т. Кавешникова. – М.: КолосС, 2013. – 367 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. и средних учеб. заведений) – ISBN 978-5-9532-0000-0 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953200000.html>

8. Стрелков А.К., Охрана окружающей среды и экология гидросферы: Учебник / Стрелков А.К., Теплых С.Ю. – М.: Издательство АСВ, 2015. – 240 с. – ISBN 978-5-4323-0042-3 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300423.html>

б) Интернет-ресурсы:

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

11. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническая база для проведения преддипломной практики обеспечивается принимающими студентов организациями и предприятиями.

Обучающиеся в течение всего периода прохождения практики обеспечены на территории образовательной организации индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/