

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра строительства и геоконтроля



УТВЕРЖДАЮ

Директор

**Антрацитовского института
геосистем и технологий**

доц. Крохмалёва Е.Г.

« 21 » 04 2023 г.

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ)
ПРАКТИКИ**

**Уровень профессионального образования
МАГИСТРАТУРА**

Направление подготовки
05.04.06 Экология и природопользование

Магистерская программа
Экологическая безопасность

Квалификация
магистр

Антрацит 2023

Лист согласования программы практики

Программа производственной (научно-исследовательской) практики по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование – 9 с.

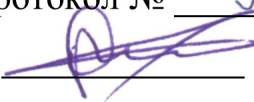
Программа производственной (научно-исследовательской) практики составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «7» августа 2020 года № 897.

СОСТАВИТЕЛИ:

к.т.н, доцент, доцент кафедры строительства и геоконтроля Савченко И.В.
старший преподаватель кафедры строительства и геоконтроля
Киященко В.В.

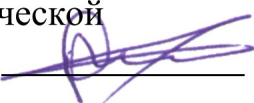
Программа производственной (преддипломной) практики обучающихся одобрена на заседании кафедры строительства и геоконтроля

«14» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой  доц. Савченко И.В.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии
Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической
комиссии института  доц. Савченко И.В.

1. Цель производственной (научно-исследовательской) практики обучающихся

Основной целью НИР является повышение качества подготовки выпускников через освоение в процессе обучения основ профессиональной деятельности, формирование профессиональной готовности обучающихся через вовлечение их в научно-исследовательскую деятельность, а также развитие у них самостоятельности, инициативности и других профессионально значимых качеств.

2. Задачи производственной (научно-исследовательской) практики обучающихся

формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для эффективного решения задач научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере;

приобретение опыта работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы;

непосредственное участие в решении научных и научно-практических задач в соответствии с основными направлениями научно-исследовательской деятельности кафедры.

3. Место производственной (научно-исследовательской) практики обучающихся в структуре ОПОП подготовки магистра

Научно-исследовательской работы базируется на курсах дисциплин: «Иностранный язык в профессиональной сфере», «Современные проблемы охраны окружающей среды», «Практическая методология научных исследований», «Технология охраны окружающей среды», «Эколого-геохимические методы исследования природных сред».

Логическая взаимосвязь научно-исследовательской работы обучающихся с другими частями ООП обусловлена необходимостью практического применения полученных знаний и умений для самостоятельной научной работы по избранному направлению.

Реализация научно-исследовательской работы обучающихся служит основой при подготовке магистерской диссертации.

4. Планируемые результаты выполнения обучающимися производственной (научно-исследовательской) практики

Процесс выполнения научно-исследовательской работы обучающихся направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование

и ОПОП ВО:

профессиональных:

ПК-4 – способность выполнять и организовывать научные исследования в сфере технологии и организации строительства.

5. Вид, тип, способ, форма проведения практик.

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик.

6. Место проведения и продолжительность производственной (научно-исследовательской) практики

Выбор организации для прохождения производственной (научно-исследовательской) практики осуществляется за месяц до ее начала (после окончания зачётно-экзаменационной летней сессии четвёртого семестра) в зависимости от профиля основной профессиональной образовательной программы обучающегося, его интересов и перспектив дальнейшей деятельности. Производственная практика может проводиться в государственных, общественных, коммерческих и некоммерческих предприятиях, учреждениях и организациях или на кафедре.

Прохождение практики на предприятии (организации) осуществляется на основании договора. После заключения договора с предприятием (организацией), составляется индивидуальный план прохождения практики, который согласовывается с руководителем практики от кафедры.

7. Структура и содержание производственной (научно-исследовательской) практики

Содержание производственной практики определяется требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование с учетом интересов, возможностей и спецификой предприятия (организации), в которых она проводится.

Конкретное содержание производственной практики планируется совместно с руководителем практики и согласовывается с руководителем практики от предприятия (организации).

Задачи:

выбор метода исследования; определение и обоснование условий (критериев) эксперимента (моделирование); подготовка и предоставление научному руководителю проекта второй главы диссертации.

проведение эксперимента (моделирования); обработка результатов исследования; реализация замечаний; предоставление разделов второй главы диссертации; подготовка третьей главы диссертации; выполнение и оформление диссертации в целом.

Продолжительность – 11 недель, трудоемкость составляет 16,5 зачетных единиц, 594 часа.

Виды научно-исследовательской работы:

- сбор эмпирических данных и их интерпретация;
- организация и проведение теоретического исследования по проблеме, систематизация и оформление его результатов;
- рассмотрение результатов экспериментальных исследований ведущих учёных;
- подготовка доклада для выступления на ежегодной конференции студентов и молодых ученых;
- подготовка тезисов доклада или научной статьи (по согласованию с научным руководителем).
- разработка эксперимента (модели) в соответствии с задачами магистерской диссертации;
- обработка и анализ полученных результатов по теме магистерской диссертации;
- формулирование выводов из проведенного исследования;
- отчет о выполнении элементов исследований;
- определение перспектив дальнейшего исследования темы магистерской диссертации.

Результаты научно-исследовательской работы отражаются в отчете. В отчете нужно кратко в виде тезисов (не более 2-х страниц) изложить результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, дать оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, необходимость работы магистранта. Необходимо отметить выступление на научно-практических конференциях. К отчету должны быть приложены все материалы, собранные во время научно-исследовательской работы: фотографии, схемы, диаграммы, таблицы и др.

Примерный объем статьи – 20 страниц формата А4, написанных шрифтом TimesNewRoman с междустрочным интервалом 1,5.

Формы текущей и промежуточной аттестации результативности научно-исследовательской работы: защита отчета, дифференцированный зачет, участие в конференциях, публикация статьи.

8. Формы отчетности по практике

После окончания срока практики студенты отчитываются о выполнении программы практики и индивидуального задания.

Форма отчетности по практике – это предоставление отчета в печатном виде, подписанного и оцененного непосредственно руководителем от профильной организации.

Отчет вместе с дневником по практике подается на рецензирование руководителю практики от кафедры. После доработки и окончательного согласования с руководителями практики отчет представляется на защиту.

Отчет должен содержать сведения о выполнении студентом всех разделов программы практики и индивидуального задания, выводы и предложения, список использованной литературы и т.п.

Итоговый контроль по результатам прохождения производственной практики проходит в форме дифференцированного зачета, который включает в себя ответ на теоретические вопросы.

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике, помещаются в приложении к программе практики в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

9. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Практика носит ознакомительный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей-руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских и научно-производственных технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и технологии, основанные на деятельностном подходе, включающие практикантов в непосредственную профессиональную деятельность.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской

работе и т.п.).

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) учебная и учебно-методическая литература;

1. Аманжолова Б.А., Научная работа магистрантов: учебное пособие / Аманжолова Б.А. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2016. – 99 с. – ISBN 978-5-7782-2839-9 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778228399.html>

2. Бондаренко И.С., Научно-исследовательская работа: метод. указания к подготовке материалов для участия в конференц-неделе / И.С. Бондаренко, И.О. Темкин. – М.: МИСиС, 2018. – 40 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/Misis_300.html

3. Губарев В.В., Квалификационные исследовательские работы: учеб. пособие / Губарев В.В. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2014. – 80 с. – ISBN 978-5-7782-2445-2 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778224452.html>

4. Коннов В.И., Динамика культуры научного сообщества: опыт социологической науки: монография / Коннов В.И. – М. : МГИМО, 2015. – 246 с. (Научная школа МГИМО) – ISBN 978-5-9228-1385-3 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922813853.html>

5. Аманжолова Б.А., Научная работа магистрантов: учебное пособие / Аманжолова Б.А. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2016. - 99 с. – ISBN 978-5-7782-

2839-9 – Текст электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778228399.html>

6. Чмыхалова С.В., Учебная научно-исследовательская работа: метод. рекомендации / С.В. Чмыхалова – М.: МИСиС, 2015. – 25 с. – ISBN 978-5-87623-916-7 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785876239167.html>

7. Методология научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Г. Назаркин [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. – 32 с.

8. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Рузавин Г.И. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 287 с.

9. Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Скворцова Л.М. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 79 с.

10. Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень: новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями: (пособие для соискателей) / Б.А. Райзберг. – 11-е изд., доп. и перераб. – Москва: ИНФРА-М, 2014. – 253 с.

11. Бешелев, С. Д. Математико-статистические методы экспертных оценок. / С.Д. Бешелев, Ф. Г. Гурвич. – М.: Статистика, 1980. – 263 с.

12. Хенли, Э. Дж. Надежность технических систем и оценка риска / Э. Дж. Хенли, Х. Кумамото. – Пер. с англ. В.С. Сыромятникова, Г.С. Деминой. Под общ. ред. В.С. Сыромятникова. – М.: Машиностроение, 1984. – 528 с.

13. Общественно-научный журнал «Теоретическая и прикладная экология». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://envjournal.ru/vpsk.php?g=2018&n=1>

14. Гуманитарный экологический журнал. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecoethics.ru/books/magazine/>

15. Принципы экологии (научный электронный журнал). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecopri.ru/journal/nlist.php>

16. Журнал «Социально-экологических технологии». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://soc-ecol.ru/arhiv/sotsialno-ekologicheskie-tehnologii-2018-4/>

17. Журнал «Географический вестник». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://press.psu.ru/index.php/geogr/issue/view/153>

18. Российский журнал биологических инвазий. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sevin.ru/invasjour/index.html>

19. Электронный журнал "Природа России". – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biodat.ru/doc/lib/index.htm>

20. Электронный научно-производственный журнал "АгроЭкоИнфо". – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://agroecoinfo.narod.ru/journal/>

б) Интернет-ресурсы:

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» –

<http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

11. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническая база для проведения производственной практики обеспечивается принимающими студентов организациями и предприятиями.

Обучающиеся в течение всего периода прохождения практики обеспечены на территории образовательной организации индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/