

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**Антрацитовский институт геосистем и технологий  
Кафедра инженерии и общеобразовательных дисциплин**



УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Антрацитовского института  
геосистем и технологий

доц. Крохмалёва Е.Г.

«27» 04 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по учебной дисциплине**

Профессиональные коммуникации на иностранном языке

Направление подготовки 05.04.06 Экология и природопользование

Магистерская программа Экологическая безопасность

Разработчик:

доцент Е.Э. Спичак

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры инженерии и  
общеобразовательных дисциплин

от «14» 04 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

инженерии и общеобразовательных дисциплин Е.Г. Крохмалёва

Антрацит 2023 г.

**Паспорт  
фонда оценочных средств по учебной дисциплине  
Профессиональные коммуникации на иностранном языке**

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	Тема 1. Ecology Defined.	1
			Тема 2. Ecology – Development and Challenges.	1
			Тема 3. The World Ecosystem.	1
			Тема 4. Parts of an Ecosystem.	1
			Тема 2. Ecology – Development and Challenges.	1
			Тема 3. The World Ecosystem.	1
			Тема 4. Parts of an Ecosystem.	1

**Показатели и критерии оценивания компетенций,  
описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-4	<p><b>знать:</b> способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p><b>уметь:</b> применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p><b>владеть навыками:</b> применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4.	контрольная работа

**Фонды оценочных средств по дисциплине  
«Профессиональные коммуникации на иностранном языке»**

**1. Найдите в правой колонке русские эквиваленты английских слов и словосочетаний:**

- |                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 1. environment pollution        | a. химические отходы            |
| 2. to consume goods             | b. деятельность                 |
| 3. expensive                    | c. разрушать                    |
| 4. chemical wastes              | d. промышленные предприятия     |
| 5. traffic                      | e. загрязнение окружающей среды |
| 6. industrial enterprises       | f. столкнуться с проблемой      |
| 7. substance                    | g. поглощать                    |
| 8. to reduce                    | h. уличное движение             |
| 9. replenish                    | i. потреблять товары            |
| 10. to absorb                   | j. вещество                     |
| 11. to destroy                  | к. Дорогой                      |
| 12. to face the problem         | l. сокращать                    |
| 13. preservation of environment | m. восполнять (ресурсы)         |
| 14. activities                  | n. охрана окружающей среды      |

**1.1. Напишите транскрипцию к словам и словосочетаниям упражнения №1, запомните их.**

**2. Переведите на русский язык встречающиеся в тексте интернациональные слова:**

problem, service, energy, natural, resources, serious, television, radio, chemical, industry, industrial, sort, eczema, asthma, atmosphere, materials, plastics.

**3. Прочтите текст и выполните следующие за ним упражнения:**

THE PROBLEMS OF ENVIRONMENT

1. One of the greatest problems of all modern cities is the environment pollution. Every year people consume more goods. Production of goods and services uses energy and natural resources (oil, gas, coal, wood, etc.). All these things are used faster than they can be replenished. Natural resources and energy are getting more expensive, and air and water are becoming seriously polluted. The problem of environmental pollution is well-known to most people. We have heard about it on television and radio, and have read in newspapers and magazines.

2. The worst environment pollution is caused by the manufacturers who put chemical wastes into rivers and seas. Another problem is air pollution. The air is polluted by traffic and smog from industrial enterprises.

3. The word smog comes from smoke and fog. Smog is a sort of fog with other substances mixed in it, which can be harmful, even deadly. Such diseases as eczema and asthma are linked to air pollution.

4. Materials like paper and glass can be reused, but, unfortunately, many materials, especially plastics cannot be reused and cannot be absorbed by the earth again. Some plastics cannot even be destroyed. As a result of this people face the problem of preservation of our environment.

5. All these things are very serious and people must realise what will happen if they don't do everything possible to reduce man-made atmospheric pollutants and smog.

**4. Переведите на русский язык в письменной форме абзацы 1,2 и 4.**

**5. Найдите соответствующие ответы на вопросы и напишите их в той последовательности, в которой заданы вопросы:**

Вопросы

1. Who is the worst environment pollution caused by?
2. What diseases are linked to air pollution?
3. What materials can be reused?
4. What materials cannot be absorbed by the earth?
5. What problem do people face?

ОТВЕТЫ

- a. Plastics cannot.
- b. By manufacturers who put chemical wastes into rivers and seas.
- c. The problem of preservation of environment.
- d. Paper and glass.
- e. Asthma and eczema.
- f. Many materials like paper and glass can be reused.

**6. Закончите предложения, выбрав соответствующий вариант окончания:**

1. The worst environment pollution is caused by manufacturers ... .
- |  |
|--|
| a) who reuse chemical wastes,                          |
| b) who put chemical wastes into rivers and seas.       |
| c) who don't put chemical wastes into rivers and seas. |

2. Many materials like paper and glass ... .
- |                      |
|----------------------|
| a) can be reused.    |
| b) cannot be reused. |
3. Many materials, especially plastics ... .
- |   |
|---|
| c) cannot be absorbed by the earth again. |
|---|

4. People face the problem of preservation of environment because ... .
- |   |
|---|
| a) many materials like paper and glass can be reused.       |
| b) air and water are becoming seriously polluted.           |
| c) natural resources and energy are getting more expensive. |

## Критерии и шкала оценивания по оценочному средству собеседование (устный/письменный опрос)

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, с использованием научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.
хорошо (4)	Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием научных терминов. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.
удовлетворительно (3)	Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Научная терминология используется недостаточно. Обучающийся испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы.
неудовлетворительно (2)	Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; Научная терминология используется недостаточно. Обучающийся испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству  
промежуточный контроль (зачет)**

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и, по сути, излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Профессиональные коммуникации на иностранном языке» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической  
комиссии Антрацитовского института  
геосистем и технологий



И.В. Савченко

### Лист изменений и дополнений

<b>№ п/п</b>	<b>Виды дополнений и изменений</b>	<b>Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения</b>	<b>Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)</b>