

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра строительства и геоконтроля



УТВЕРЖДАЮ

Директор
Антрацитовского института
геосистем и технологий

доц. Крохмалёва Е.Г.

«27» 04 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Международное сотрудничество в области экологической безопасности

Направление подготовки 05.04.06 Экология и природопользование
Магистерская программа Экологическая безопасность

Разработчики:

доцент

И.В. Савченко

старший преподаватель

В.В. Киященко

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры строительства и геоконтроля
от «14» 04 20 23 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

строительства и геоконтроля И.В. Савченко

Антрацит 2023 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
Международное сотрудничество в области экологической безопасности**

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-3	Способен разрабатывать типовые природоохранные мероприятия и проводить оценку воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду	Тема 1. Мировая экологическая политика и мировое экологическое развитие.	3
			Тема 2. Итоги Конференции ООН.	3
			Тема 3. Международно-правовые принципы охраны окружающей среды.	3
			Тема 4. Международные организации в области охраны окружающей среды.	3
			Тема 5. Международные финансовые институты в области охраны окружающей среды.	3
			Тема 6. Международное сотрудничество в области охраны различных видов окружающей среды.	3

**Показатели и критерии оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-3	знать: способы разработки типовых природоохранных мероприятий и проведения оценки воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду уметь: разрабатывать типовые природоохранные мероприятия и проводить оценку воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду владеть навыками: разработки типовых природоохранных мероприятий и проведения оценки воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6.	опрос теоретического материала, выполнение практических работ

**Фонды оценочных средств по дисциплине
«Международное сотрудничество в области экологической безопасности»**

Опрос теоретического материала

Тема 1. Мировая экологическая политика и мировое экологическое развитие.

1. Международно-правовые принципы охраны ОС.
2. Международно-правовые объекты охраны окружающей среды: воздушный бассейн, включая озоновый слой, Мировой океан, Ближний космос, Антарктида, мигрирующие виды животных.
3. Международная Красная книга.

Тема 2. Итоги Конференции ООН.

1. Перечислите основные конференции ООН.
2. Международная Красная книга.
3. Стокгольмская конференция ООН (1972)
4. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (1975).
5. Всемирная хартия природы (1982)

Тема 3. Международно-правовые принципы охраны окружающей среды.

1. Охарактеризуйте основные направления международного сотрудничества.
2. Охарактеризуйте проблему ограничения выброса парниковых газов.
3. Охарактеризуйте проблему защиты озонового экрана.
4. Охарактеризуйте охрану Мирового океана.
5. Охарактеризуйте охрану биоразнообразия.

Тема 4 Международные организации в области охраны окружающей среды.

1. Охарактеризуйте деятельность ЮНЕСКО.
2. Что значит МАГАТЭ.
3. Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций, основные направления деятельности.
4. Важность деятельности всемирной метеорологической организации.
5. Какова роль организаций МСОП и WWF в международном сотрудничестве.

Тема 5. Международные финансовые институты в области охраны окружающей среды.

1. Какова роль финансовых институтов в области охраны окружающей среды.
2. Россия и ее роль в международном сотрудничестве.
3. Назовите основные задачи мирового сотрудничества.

Тема 6. Международное сотрудничество в области охраны различных видов окружающей среды.

1. Международное экологическое сотрудничество – форма и содержание.
2. Перечислите основные формы международного сотрудничества.
3. Для чего используются международные соглашения и международные конвенции.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству собеседование (устный или письменный опрос)

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Студент может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.
хорошо (4)	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.
удовлетвори- тельно (3)	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в оформлении излагаемого.
неудовлетвори- тельно (2)	Ответ представляет собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Практические работы

Практическая работа 1

Задание 1.

1. Ознакомиться с международными правовыми документами.
2. Заполнить таблицу «Основные конвенции ООН».
3. Заполнить таблицу «Основные документы и идеи «Рио–92».
4. Заполнить таблицу «Оценка итогов Саммита «Рио+10».

Задание 2.

Письменно ответить на вопросы.

1. Конференция ООН в Рио-де-Жанейро (1992)
2. Конференция по устойчивому развитию в Йоханнесбурге (2002)
3. Основные формы международного сотрудничества в области ООС.
4. Особенности конвенционного регулирования в области ООС. Конвенции с участием России.

Практическая работа 2

Задание 1.

1. Заполнить таблицу «Основные конвенции по важным направлениям».
2. Заполните схему «Международные организации по охране окружающей среды».

Задание 2.

Письменно ответить на вопросы.

1. Основные итоги и значение конференций ООН по окружающей среде.
2. Особенность деятельности международных финансовых институтов в сфере ООС.
3. Положение России в системе международных экономических отношений в области ООС.
4. Обязательства и приоритеты России в международном контексте перехода к устойчивому развитию.
5. Основные направления международной деятельности России в области охраны окружающей среды.

Практическая работа 3

Задание 1.

1. Заполните схему «Международное сотрудничество».
2. Заполните таблицу «Организационные формы международного сотрудничества в деле охраны окружающей среды».
3. Заполните таблицу – «Организационные формы международного сотрудничества в деле охраны окружающей среды».

Задание 2.

Письменно ответить на вопросы.

1. Основные итоги и значение конференций ООН по окружающей среде.
2. Особенность деятельности международных финансовых институтов в сфере ООС.
3. Положение России в системе международных экономических отношений в области ООС.

4. Обязательства и приоритеты России в международном контексте перехода к устойчивому развитию.

5. Основные направления международной деятельности России в области охраны окружающей среды.

Практическая работа 4

Задание 1.

1. Заполните таблицу «Создание международных институтов».
2. Заполните таблицу «Участие России в международном сотрудничестве».
3. Заполните таблицу «Задачи мирового сотрудничества».

Задание 2.

Письменно ответить на вопросы.

1. Глобальное потепление. Международные документы, связанные с данной проблемой.
2. Загрязнение мирового океана. Основные документы.
3. Исчезновение видов живых организмов. Основные документы.
4. Сведение лесов. Лесные принципы.
5. «Озоновая дыра». Основные документы.
6. Стокгольмская конференция и основные принципы.

Практическая работа 5

Задание 1.

1. Заполните таблицу «Основные периоды развития международного сотрудничества».
2. Перечислите основные формы международного сотрудничества. Сделайте вывод.

1. Заполните таблицу «История международного сотрудничества» Сделайте вывод.

Задание 2.

Письменно ответить на вопросы.

1. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (1975).
2. Всемирная хартия природы (1982).
3. Конференция ООН в Рио – де – Жанейро (1992).
4. Конференция по устойчивому развитию в Йоханнесбурге (2002).
5. Основные формы международного сотрудничества в области ООС.

Практическая работа 6

Задание 1.

1. Заполните таблицу «Основные печатные органы Европейского Союза».
2. Заполните таблицу «Информационные службы».
3. Роль Европейского Союза и международных организаций в регулировании международного информационного обмена. Ответ обоснуйте примерами. Сделайте вывод.

Задание 2.

Письменно ответить на вопросы.

1. Особенности конвенционного регулирования в области ООС. Конвенции с участием России.

2. Принципиальные положения концепции устойчивого развития.
3. Основные итоги и значение конференций ООН по окружающей среде.
4. Особенность деятельности международных финансовых институтов в сфере ООС.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
практическая работа**

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент правильно выполнил задание. Показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.
хорошо (4)	Студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.
удовлетвори- тельно (3)	Студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.
неудовлетвори- тельно (2)	При выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.

Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Вопросы к зачёту

1. Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
2. Специальные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
3. Принципы превентивного характера в международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды.
4. Принципы формирования глобальной политики в области охраны окружающей среды и развития.
5. Роль ООН в международном сотрудничестве по природоохранным вопросам.
6. Роль ВОЗ в международном сотрудничестве по природоохранным вопросам.
7. Роль ЕС в международном сотрудничестве по природоохранным вопросам.
8. Роль Greenpeace в международном сотрудничестве по природоохранным вопросам.
9. Международные организации, участвующие в сохранении экосистем Арктики.
10. Международные организации, участвующие в сохранении водно-болотных угодий
11. Международные организации, участвующие в сохранении морских экосистем.
12. Международные организации, участвующие в охране диких животных.
13. Двусторонние соглашения России со странами Западной Европы
14. Двусторонние соглашения России со странами Центральной и Восточной Европы
15. Двусторонние соглашения России со странами бывшего СССР
16. Двусторонние соглашения России с США и Канадой
17. Двусторонние соглашения России со странами Азии и Африки
18. Двусторонние соглашения России со странами Центральной и Южной Америки
19. Рамочная конвенция ООН об изменении климата
20. Венская конвенция об охране озонового слоя. Монреальский протокол по веществам, разрушающим озоновый слой.
21. Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением.
22. Конвенция ЕЭК ООН о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния.
23. Стокгольмская конвенция о стойких органических загрязнителях.
24. Конвенции о биологическом разнообразии.
25. Конвенция ООН по борьбе с опустыниванием.
26. Конвенция ЕЭК ООН по охране и использованию трансграничных водотоков и международных озёр.
27. Конвенция по защите морской среды района Балтийского моря

(Хельсинкская конвенция).

28. Рамочная конвенция по защите морской среды Каспийского моря (Тегеранская конвенция).

29. Конвенция по защите Черного моря от загрязнения (Бухарестская конвенция).

30. Конвенция о водно-болотных угодьях, имеющих международное значение главным образом в качестве местобитания водоплавающих птиц (Рамсарская конвенция).

31. Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия.

32. Конвенция о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения (СИТЕС).

33. Конвенция об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте (Конвенция Эспо).

34. Международная конвенция по регулированию китобойного промысла.

35. Конвенция о предотвращении загрязнения моря сбросами отходов и других материалов (Лондонская конвенция).

36. Конвенция об охране дикой фауны и флоры и природных сред обитания в Европе (Бернская конвенция).

37. Конвенция о доступе к информации, участии общественности в процессе принятия решений и доступу к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды (Орхусская конвенция).

38. Конвенция ООН по морскому праву.

39. Конвенция об охране мигрирующих видов диких животных (Боннская конвенция).

40. Международная конвенция об охране птиц.

41. Научные учреждения, обеспечивающие международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

42. Учебные учреждения, обеспечивающие международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

43. Фонды и финансовые учреждения, поддерживающие международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

44. Роль Всемирного банка в международном сотрудничестве по природоохранным вопросам.

45. Роль Всемирного фонда дикой природы в международном сотрудничестве по природоохранным вопросам.

46. Роль Глобального экологического фонда в международном сотрудничестве по природоохранным вопросам.

47. Всемирный центр мониторинга охраны природы.

48. Глобальная информационная база данных о ресурсах (ГРИД-ЮНЕП).

49. Глобальная система мониторинга окружающей среды (ГСМОС).

50. Европейская сеть по информации и наблюдению за окружающей средой.

51. Информационная система по законодательству в области охраны окружающей среды.

52. Информационная служба "Изучение Земли".

53. Информационный отдел по изменению климата при ЮНЕП.

54. Координационная информационная система по окружающей среде Европы (КОРИН).

55. Международная информационная система по окружающей среде (ИНФОТЕРРА)

56. Международная информационная служба по окружающей среде и природным ресурсам.

57. Международный регистр потенциально токсичных химических веществ (МРПТХВ ЮНЕП).

58. Справочная система информации и данных о морской среде.

59. Центральная-Европейская служба данных по окружающей среде.

60. Конвенции о биологическом разнообразии

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
промежуточный контроль (зачёт)**

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и, по сути, излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Международное сотрудничество в области экологической безопасности» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической
комиссии Антрацитовского института
геосистем и технологий



И.В. Савченко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)