

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра строительства и геоконтроля



ПОДПИСЫВАЮ

Директор

Антрацитовского института
геосистем и технологий

доц. Крохмалёва Е.Г.

« 1 » 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине	Международное сотрудничество в области экологической безопасности
Направление подготовки	05.04.06 Экология и природопользование
Магистерская программа	Экологическая безопасность

Антрацит 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Международное сотрудничество в области экологической безопасности» по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование. – 11 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Международное сотрудничество в области экологической безопасности» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «7» августа 2020 года № 897, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «19» августа 2020 года за № 59327, учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование (магистерская программа «Экологическая безопасность») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛИ:

к.т.н., доцент заведующий кафедрой строительства и геоконтроля
Савченко И.В.

старший преподаватель кафедры строительства и геоконтроля
Киященко В.В.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры
строительства и геоконтроля

«14» 04 20 23 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой  доц. Савченко И.В.

Переутверждена: « » 20 года, протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии
Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 20 23 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической
комиссии института  доц. Савченко И.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели дисциплины:

формирование у студентов системного экологического мышления, обеспечивающего комплексный подход к анализу проблем охраны окружающей среды, поиску путей их решения на международном уровне, а также развитие творческих способностей магистрантов, формирование у них научного мировоззрения необходимого специалисту для ориентации в современном мире.

Задачи дисциплины:

изучение основных принципов и нормативных документов международного права в области охраны растительного и животного мира и природопользования;

развитие мышления и способностей к практическому использованию полученных знаний в области осваиваемой специальности;

овладение методами и механизмами использования полученных знаний в области осваиваемой специальности;

осознание значения международного сотрудничества в целях охраны окружающей среды и природопользования;

ознакомление с деятельностью основных организаций, работающих в сфере международного сотрудничества в области охраны окружающей среды и природопользования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Международное сотрудничество в области экологической безопасности» относится к циклу факультативных дисциплин.

Освоение дисциплины осуществляется по очной и заочной форме обучения в третьем семестре.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Современные проблемы охраны окружающей среды», «Иностранный язык в профессиональной сфере» и служит основой при выполнении магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Международное сотрудничество в области экологической безопасности», должны:

знать:

современные направления и принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды для творческого использования в профессиональной деятельности;

источники международного экологического права;

документы и решения важнейших международных экологических конференций;

международные экологические организации, научные и учебные

учреждения;

механизм международной финансовой поддержки проектов по охране окружающей среды;

уметь:

обосновывать выбор приоритетных направлений международного экологического сотрудничества;

формулировать проблемы международного экологического сотрудничества;

реферировать и анализировать международные экологические договоры, документы и решения экологических конференций;

оценивать деятельность международных экологических организаций;

разрабатывать экологические проекты в рамках международного сотрудничества;

владеть навыками:

анализа и интерпретации информации об экологическом состоянии экосистем, экологического мониторинга, использования нормативно-правовой базы в области природопользования и охраны окружающей среды;

сбора информации о состоянии окружающей среды разных регионов мира, составлять аналитические обзоры, формулировать природоохранные проблемы и задачи, применять природоохранные методы.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

профессиональные:

ПК-3 – способен разрабатывать типовые природоохранные мероприятия и проводить оценку воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	72 (2 зач. ед.)		72 (2 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего) в том числе:	28		8
Лекции	14		4
Практические (семинарские) занятия	14		4
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	44		64
Итоговая аттестация	зач.		зач.

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Мировая экологическая политика и мировое экологическое развитие.

Глобализация мирового сообщества. Противоречия глобализации. Необходимость создания Всемирной экологической организации. Позитивная роль глобализации.

Тема 2. Итоги Конференции ООН.

Международные правовые документы. От «Рио-92» к «Рио+10»: несбывшиеся надежды. Годы, прошедшие после «Рио-92», Несбывшиеся надежды. Намечающиеся перемены к лучшему.

Тема 3. Международно-правовые принципы охраны окружающей среды.

Основные направления международного сотрудничества. Проблема ограничения выброса парниковых газов. Проблема защиты озонового экрана. Охрана Мирового океана. Охрана биоразнообразия.

Тема 4 Международные организации в области охраны окружающей среды.

Деятельность учреждений Организации Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО). Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ). Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций. Всемирная метеорологическая организация. Международный союз охраны природы (МСОП) и Всемирный фонд дикой природы (WWF).

Тема 5. Международные финансовые институты в области охраны окружающей среды.

Роль финансовых институтов. Участие ЛНР в международном сотрудничестве. Главная тенденция и задача мирового сотрудничества.

Тема 6. Международное сотрудничество в области охраны различных видов окружающей среды.

Международное экологическое сотрудничество – реальность XXI века. Международное сотрудничество наших дней. Информационные службы, системы и базы данных. Основные печатные органы Европейского Союза. Информационные системы и базы данных законодательства и судебных решений Сообщества. Информационные службы. Роль Европейского Союза и международных организаций в регулировании международного информационного обмена.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Мировая экологическая политика и мировое экологическое развитие.	4		1
2	Тема 2. Итоги Конференции ООН.	2		
3	Тема 3. Международно-правовые принципы охраны окружающей среды.	2		1
4	Тема 4. Международные организации в области охраны окружающей среды.	2		
5	Тема 5. Международные финансовые институты в области охраны окружающей среды.	2		1
6	Тема 6. Международное сотрудничество в области охраны различных видов окружающей среды.	2		1
Итого:		14		4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Конференции ООН и международные отношения.	4		1
2	Понятие, предмет и общая характеристика международно-правовой охраны окружающей среды.	2		
3	Международные организации в области охраны окружающей среды.	2		1
4	Международные финансовые институты в области охраны окружающей среды.	2		
5	Международное сотрудничество в области охраны различных видов окружающей среды.	2		1
6	Информационные службы, системы и базы данных.	2		1
Итого:		14		4

4.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы программой не предусматриваются.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Мировая экологическая политика и мировое экологическое развитие.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	6		10
2	Тема 2. Итоги Конференции ООН.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; защита практической работы.	8		10
3	Тема 3. Международно-правовые принципы охраны окружающей среды.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; защита практической работы.	8		10
4	Тема 4. Международные организации в области охраны окружающей среды.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; защита практической работы.	8		10
5	Тема 5. Международные финансовые институты в области охраны окружающей среды.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; защита практической работы.	8		12
6	Тема 6. Международное сотрудничество в области охраны различных видов окружающей среды.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; защита практической работы; выполнение контрольной работы.	6		12
Итого:			44		64

4.7. Курсовые работы/проекты

Курсовые работы/проекты программой не предусматриваются.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и

предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- опрос лекционного материала;
- защита практических работ;
- выполнение контрольной работы (заочная форма).

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета, который включает в себя ответ на три теоретических вопроса. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Характеристика знания предмета и ответов	Зачёты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Мамин Р.Г., Природные ресурсы, заповедные комплексы и международные экологические проблемы: Монография / Р.Г. Мамин, У. Баяраа - М.: Издательство АСВ, 2009. – 168 с. – ISBN 978-5-93093-682-7 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930936827.html>

2. Кавешников Н.Т., Управление качеством окружающей среды / Под ред. Н.Т. Кавешникова. – М.: КолосС, 2013. – 367 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. и средних учеб. заведений) – ISBN 978-5-9532-0000-0 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953200000.html>

3. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Ермолаева Н.М. – М.: Аспект Пресс, 2018. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709476.html>

4. Бекашев К.А., Международное право: учебник для бакалавров / отв. ред. К.А. Бекашев. – М.: Проспект, 2014. – 352 с. – ISBN 978-5-392-12412-1 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124121.html>

б) дополнительная литература:

1. Авраменко И.М. Международное экологическое право: учебное пособие. Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. 192 с.
2. Бринчук М.М. Экологическое право: учебник. 4-е изд. М.: Эксмо, 2010. 672 с.
3. Дмитренко А.В. Экологическое право: учебное пособие. М.: Дашков и К, 2010. 255 с.
4. Дубовик О.Л. Экологическое право: учебник. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2011. 720 с.
5. Никаноров А.М., Хоружая Т.А. Глобальная экология: учебное пособие. М.: Приор, 2000. 285 с.
6. Повестка дня на XXI век. Принята Конференцией ООН по окружающей среде и развитию, Рио-де-Жанейро, 3 – 14 июня 1992 года.
7. Юрасюк, Н.В. Правоведение: учеб. пособие для студ. вузов экон. спец. / Н. В. Юрасюк ; ФГОУ ВПО "КГТУ". – [Б. м.]: КГТУ, 2008. – 194 с.
8. Протасов, В.Ф. Экология. Термины и понятия. Стандарты, сертификация. Нормативы и показатели: учеб. справ. пособие / В. Ф. Протасов, А. С. Матвеев. – Москва: Финансы и статистика, 2001. – 208 с.
9. Международное экологическое право: учебник / Казанский (Приволжский) федеральный университет; отв. ред. Р.М. Валеев. – Москва: Статут, 2012. – 639 с.
10. Джекобс Ф. «Право на судебную защиту в рамках европейского законодательства» //Российский бюллетень по правам человека, 1996, № 10.
11. Заварзин Л. «Международные экологические конвенции» //Природа 1992, № 12.

в) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Международное сотрудничество в области экологической безопасности» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Практические работы проводятся в помещении, оснащённом специальным оборудованием.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Рабочее место преподавателя, оснащено информационным, компьютерным и телекоммуникационным оборудованием и оргтехникой.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/