

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра строительства и геоконтроля



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Антрацитовского института
геосистем и технологий

доц. Крохмалёва Е.Г.

« 21 » 04 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной (изыскательной) практике

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Профиль Городское строительство и хозяйство

Разработчик:

старший преподаватель  С.В. Пожидаев

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры строительства и геоконтроля

от « 14 » 04 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

строительства и геоконтроля  И.В. Савченко

Антрацит 2023 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной (исследовательской) практике

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной практики

№ п/п	Код контроли- руемой компетен- ции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые этапы практики	Этапы формиро- вания (семестр изучения)
1	ОПК-3	Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	Предварительный этап Основной (производственный) этап Обработка и анализ полученной информации Заключительный этап	4
2	ОПК-5	Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Предварительный этап Основной (производственный) этап Обработка и анализ полученной информации Заключительный этап	4

**Показатели и критерии оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контроли руемой компетен ции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые этапы практики	Наименование оценочного средства
1	ОПК-3	знать: теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства уметь: принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства владеть навыками: принятия решений в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	Предварительный этап Основной (производственный) этап Обработка и анализ полученной информации Заключительный этап	Итоговый отчет по практике
2	ОПК-5	знать: способы участия в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства уметь: участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства владеть навыками: участия в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Предварительный этап Основной (производственный) этап Обработка и анализ полученной информации Заключительный этап	Итоговый отчет по практике

Фонды оценочных средств по учебной (исследовательской) практике

Индивидуальное задание по учебной (исследовательской) практике

Предварительный этап.

1. Ознакомление с целями и задачами практики, краткий обзор предстоящих работ, получение задания, инструктаж по технике безопасности.
2. Получение и выполнение проверок геодезических приборов. Контрольные измерения и упражнения в выполнении измерений.

Основной (производственный) этап.

3. Изучение геологического строения Боково-Хрустальского геолого-промышленного района.
4. Рекогносцировка местности, создание рабочего планового обоснования, закрепление пунктов теодолитного хода.
5. Теодолитная съемка по замкнутому полигону, измерение углов и длин линий.
6. Нивелирование по точкам теодолитного хода.
7. Тахеометрическая съемка с закрепленных станций теодолитного хода участка местности.
8. Инженерно-техническое нивелирование с целью создания продольного профиля местности: рекогносцировка, разбивка пикетажа по трассе, нивелирование трассы в прямом и обратном направлениях.

Камеральная обработка материалов произведенных съемок.

9. Вычисление координат пунктов замкнутого теодолитного хода, построение плана.
10. Вычисление высотных отметок пунктов теодолитного хода, построение профиля.
11. Обработка журнала тахеометрической съемки, построение плана местности.
12. Вычисление отметок пунктов хода технического нивелирования, построение профиля трассы.
13. Оформление графических материалов.

Заключительный этап.

14. Оформление отчета по практике.

Вопросы к защите отчета по практике

1. К какой геологической структуре приурочен Боково-Хрустальский геолого-промышленный район?
2. Приведите границы Боково-Хрустальской синклинали.
3. На чем основано стратиграфическое расчленение угленосной толщи Донбасса?
4. Дайте определение свиты, как местного стратиграфического подразделения.
5. Что такое маркирующий горизонт?
6. Какими слоями пород представлены основные маркирующие горизонты в Донбассе?
7. Какими литологическими разностями представлена угленосная толща Боково-Хрустальской синклинали?
8. К отложениям каких свит приурочена промышленная угленосность площади?
9. Перечислите угольные пласты, разрабатываемые на территории г. Антрацита.
10. Приведите марочный состав углей разрабатываемых на территории Боково-Хрустальского геолого-промышленного района.
11. Перечислите основные разрывные нарушения в пределах Боково-Хрустальской синклинали.
12. С какими слоями горных пород связана обводнённость горных выработок действующих шахт.
13. Что такое поверки геодезических приборов? С какой целью они выполняются?
14. Приведите порядок поверок теодолита.
15. Что такое коллимационная погрешность? Какова допустимая величина коллимационной погрешности?
16. Как определить коллимационная погрешность теодолита?
17. Что такое «место нуля» и как его можно определить?
18. Приведите порядок поверок нивелира Н-З.
19. В чем заключается сущность теодолитной съемки?
20. Приведите состав и порядок полевых работ при теодолитной съемке.
21. Опишите состав работ при проложении теодолитных ходов.
22. Из чего складывается измерение углов способом приемов?
23. Как вычислить горизонтальный угол при проложении теодолитного хода?
24. Как определяются угловые и допустимые угловые невязки?
25. Как уравнивают углы теодолитного хода?
26. Приведите порядок определения магнитных азимутов сторон теодолитного хода.
27. Что называется дирекционным углом?
28. Что называют румбом?
29. Какая существует связь между дирекционными углами и углами между сторонами теодолитного хода?
30. Какая существует связь между румбами и дирекционными углами сторон теодолитного хода по четвертям?
31. Что называется приращениями координат?

32. Как производится вычисление приращений координат?
33. Как вычисляют линейные невязки в приращениях координат для замкнутого и разомкнутого теодолитных ходов и определяют их допустимое значение?
34. В чем заключается контроль вычисления дирекционных углов в замкнутом и разомкнутом ходах?
35. Приведите последовательность камеральной обработки результатов теодолитных ходов.
36. Дайте определение понятию «нивелирование».
37. Перечислите существующие виды нивелирования.
38. Приведите сущность геометрического нивелирования. Какие задачи оно решает?
39. Что, при проведении нивелирования, называется станцией?
40. Приведите состав и порядок полевых работ при нивелировании.
41. Приведите сущность и порядок работ при нивелировании способом «из середины».
42. Приведите сущность и порядок работ при нивелировании способом «вперед».
43. Какое нивелирование называется простым, а какое сложным или последовательным?
44. С какой целью применяются нивелирные рейки?
45. Какое влияние оказывает кривизна Земли и рефракция на результаты геометрического нивелирования?
46. Приведите порядок заполнения журнала нивелирования.
47. Приведите последовательность камеральной обработки результатов технического нивелирования.
48. Установите нивелир в рабочее положение.
49. Установите теодолит в рабочее положение.
50. Приведите сущность тахеометрической съемки.
51. Какие инструменты применяют при тахеометрической съемке?
52. Приведите состав и порядок полевых работ при тахеометрической съемке.
53. Приведите последовательность камеральной обработки результатов тахеометрической съемки.

Критерии и шкала оценивания учебной (исследовательской) практики

Характеристика критериев оценивания	Зачеты
содержание и оформление отчета о практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям, характеристики студента положительные, ответы на вопросы комиссии по программе практики полные и точные, замечаний по прохождению практики нет	зачтено
содержание и оформление отчета и дневника прохождения практики соответствуют предъявляемым требованиям, но содержат небольшие неточности, погрешности, характеристики студента положительные, при этом могут быть несущественные замечания по содержанию и формам отчета и дневника, некоторые неточности при ответах на вопросы	
содержание и оформление отчета о практике и дневника прохождения практики частично соответствуют предъявляемым требованиям, содержат фактические неточности, погрешности, характеристики студента удовлетворительные, ответы на вопросы комиссии неполные, имеются замечания по содержанию и формам отчета и дневника	
содержание и оформление отчета о практике и дневника прохождения практики не соответствуют предъявляемым требованиям, на вопросы комиссии студент не дает удовлетворительных ответов, не имеет четкого представления о функциях служб (отделов) базы практики, допустил грубое нарушение трудового распорядка на предприятии или техники безопасности	не зачтено

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по учебной (изыскательной) практике соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам прохождения учебной (изыскательной) практики представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической
комиссии Антрацитовского института
геосистем и технологий



И.В. Савченко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)