

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра строительства и геоконтроля

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Антрацитовского института
геосистем и технологий
_____, Крохмалёва Е.Г.
_____ 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине	Планировка, застройка и реконструкция населённых мест
Направление подготовки	08.03.01 Строительство
Профиль	Городское строительство и хозяйство

Антрацит 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Планировка, застройка и реконструкция населённых мест» по направлению подготовки 08.03.01 Строительство. – 13 с.

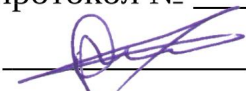
Рабочая программа учебной дисциплины «Планировка, застройка и реконструкция населённых мест» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «31» мая 2017 года № 481, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «23» июня 2017 года за № 47139, учебного плана по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (профиль «Городское строительство и хозяйство») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛИ:

к.т.н, доцент, доцент кафедры строительства и геоконтроля Савченко И.В.
старший преподаватель кафедры строительства и геоконтроля
Пожидаев С.В.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры строительства и геоконтроля

«14» 04 20 23 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой  доц. Савченко И.В.

Переутверждена: «___» _____ 20__ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 20 23 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической
комиссии института

 доц. Савченко И.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели дисциплины:

освоение студентами основ планировки и застройки населенных мест с решением вопросов по реконструкции, обновлению отдельных городских территорий.

Задачи дисциплины:

получить информацию об основных проблемах и перспективах развития городских территорий; получить представление о современных концепциях планировочной организации; изучить нормативные и правовые документы в области градостроительной деятельности; формировать навыки работы с проектной и рабочей документацией, нормативной литературой, а также умения читать и оформлять чертежи генеральных планов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Планировка, застройка и реконструкция населённых мест» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины осуществляется по очной форме в восьмом, заочной – в девятом семестре.

Содержание дисциплины является логическим продолжением курса: «Введение в специальность», «Архитектура зданий и сооружений», «Строительные машины и оборудование», «Комплексное инженерное благоустройство городских территорий», «Городской транспорт, улицы и дороги», «Городские инженерные системы и сооружения», «Инженерные изыскания, инвентаризация и реконструкция зданий и сооружений», «Промышленная экология» и служит основой для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Планировка, застройка и реконструкция населённых мест», должны:

знать:

требования инженерной подготовки территории для целей строительства; основные инженерные мероприятия для устранения неблагоприятных природных условий и подготовке территории к строительству; принципы и методы вертикальной планировки территории; основные принципы установления зон с особыми условиями использования территории.

уметь:

анализировать существующую застройку и все кадастровые элементы

территории по качеству размещения их и удобствам для перспективного использования; составлять схемы вертикальной планировки при появлении новых условий, мешающих нормальной эксплуатации территорий.

владеть навыками:

разработки мероприятий по улучшению качества городской среды.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

общепрофессиональные:

ОПК-8 – способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учётом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	108 (3 зач. ед.)		108 (3 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего) в том числе:	60		30
Лекции	24		12
Практические (семинарские) занятия	36		18
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса	18		18
Самостоятельная работа студента (всего)	48		78
Итоговая аттестация	ЭКЗ		ЭКЗ

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Понятие градостроительства и история развития планировки населенных мест.

История градостроительства. Введение в теорию градостроительства. Планировочная организация в градостроительстве.

Тема 2. Принципы расселения и районная планировка.

Понятие расселения, его виды и формы. Основы районной планировки.

Задачи районной планировки по охране окружающей среды. Климатическое районирование и выбор места для населенного пункта. Схемы генеральных планов города.

Тема 3. Территориальное планирование и его основные задачи.

Понятие территориальной планировки и документы. Цель и задачи территориальной планировки.

Тема 4. Город.

Понятие «город», численность населения и классификация городов. Природно-территориальные условия размещения городов. Расчетные сроки проектирования нового города. Определение проектной численности городского населения. Функциональное зонирование и планировочная структура города. Селитебные, производственные и ландшафтно-рекреационные территории. Система учреждений обслуживания и общественных центров. Транспортно-планировочная организация. Экологические факторы планировки города. Схемы построения уличных сетей. Оптимальные размеры городов.

Тема 5. Градостроительная документация и этапы градостроительного проектирования.

Методика градостроительного проектирования. Стадии градостроительного проектирования. Состав и содержание градостроительной документации.

Тема 6. Особенности проектирования в условиях реконструкции территории.

Понятие градостроительной реконструкции. Проектирование при реконструкции территории.

Тема 7. Застройка селитебной зоны.

Регулирование использования территорий поселений при осуществлении градостроительной деятельности. Проект планировки территории, его состав и назначение. Порядок разработки проекта детальной планировки района. Размещение обслуживающих учреждений. Структура обслуживания объектами торговли, социально-культурного и бытового назначения. Планировка и застройка жилых районов и микрорайонов. Влияние рельефа местности на характер застройки микрорайонов. Приемы застройки жилых микрорайонов. Инженерная подготовка территории селитебной зоны. Прокладка улиц. Определение пропускной способности проезжей части улицы. Благоустройство и озеленение жилых территорий. Экономика использования жилой территории. Техно-экономические показатели планировки и застройки.

Тема 8. Промышленная застройка.

Значение промышленных предприятий в планировке города. Требования к территориям, предназначенным для размещения промышленных предприятий. Зонирование территорий промышленных узлов и предприятий и их архитектурно-планировочная структура. Транспорт на промышленных предприятиях. Благоустройство и озеленение территорий промышленных предприятий.

Технико-экономические показатели генеральных планов промышленных предприятий.

Тема 9. Реконструкция застройки.

Значение реконструкции зданий, сооружений, застройки. Проблемы организации сложившихся селитебных территорий. Качество жилой застройки. Износ. Методы определения износа. Современное состояние жилищного фонда реконструкции застройки. Методы реконструкции жилых зданий. Отечественный и зарубежный опыт. Реконструкция жилых домов первых массовых серий. Изменение объема зданий. Использование чердачного пространства. Усиление фундаментов и оснований. Усиление стен и теплоизоляция фасадов. Ремонт и замена междуэтажных перекрытий. Замена окон. Реконструкция систем отопления и учет тепловой энергии. Реконструкция общественных и промышленных зданий.

Тема 10. Совершенствование и модернизация инженерного оборудования зданий и сооружений.

Модернизация наружных сетей. Модернизация и замена электрооборудования зданий и сооружений. Модернизация и ремонт внутренних сетей.

Тема 11. Надстройка, пристройка и перемещение зданий.

Надстройка зданий. Пристройки к зданиям и встройки. Передвижение и подъем зданий и сооружений.

Тема 12. Проектирование и организация реконструкции зданий и сооружений.

Общие требования к проектам реконструкции. Состав проектно-сметной документации на реконструкцию зданий.

4.3. Лекции.

№ п/п	Название темы	Объём часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Понятие градостроительства и история развития планировки населённых мест.	2		1
2	Тема 2. Принципы расселения и районная планировка.	2		1
3	Тема 3. Территориальное планирование и его основные задачи.	2		1
4	Тема 4. Город.	2		1
5	Тема 5. Градостроительная документация и этапы градостроительного проектирования.	2		1
6	Тема 6. Особенности проектирования в условиях реконструкции территории.	2		1
7	Тема 7. Застройка селитебной зоны.	2		1
8	Тема 8. Промышленная застройка.	2		1

9	Тема 9. Реконструкция застройки.	2		1
10	Тема 10. Совершенствование и модернизация инженерного оборудования зданий и сооружений.	2		1
11	Тема 11. Надстройка, пристройка и перемещение зданий.	2		1
12	Тема 12. Проектирование и организация реконструкции зданий и сооружений.	2		1
Итого		24		12

4.4. Практические (семинарские) занятия.

№ п/п	Название темы	Объём часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Принципы расселения и районная планировка.	2		1
2	Территориальное планирование и его основные задачи.	2		1
3	Градостроительная документация и этапы градостроительного проектирования.	4		2
4	Особенности проектирования в условиях реконструкции территории.	2		1
5	Градостроительная оценка природных условий и выбор территории для размещения функциональных зон города.	4		2
6	Расчёт проектной численности населения города.	4		2
7	Застройка селитебной зоны.	2		1
8	Промышленная застройка.	2		1
9	Реконструкция застройки.	4		2
10	Проектирование и организация реконструкции зданий и сооружений.	4		2
11	Строительное зонирование жилой территории города.	2		1
12	Расчёт жилого фонда города.	4		2
Итого		36		18

4.5. Лабораторные работы.

Лабораторные работы программой не предусматриваются.

4.6. Самостоятельная работа студентов.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объём часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Понятие градостроительства и история развития планировки населенных мест.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу	8		13

2	Тема 2. Принципы расселения и районная планировка.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; защита практической работы; выполнение контрольной работы	8		13
3	Тема 3. Территориальное планирование и его основные задачи.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; защита практической работы; выполнение контрольной работы	8		13
4	Тема 4. Город.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; защита практической работы; выполнение контрольной работы	8		14
5	Тема 5. Градостроительная документация и этапы градостроительного проектирования.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; защита практической работы; выполнение контрольной работы	8		14
6	Тема 6. Особенности проектирования в условиях реконструкции территории.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; защита практической работы; выполнение контрольной работы	8		14
7	Тема 7. Застройка селитебной зоны.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; защита практической работы; выполнение индивидуального задания	8		13
8	Тема 8. Промышленная застройка.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; защита практической работы; выполнение индивидуального задания	8		13
9	Тема 9. Реконструкция застройки.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; защита практической работы; выполнение индивидуального задания	8		12
10	Тема 10. Совершенствование и модернизация инженерного оборудования зданий и сооружений.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; защита практической работы; выполнение индивидуального задания	8		12
11	Тема 11. Надстройка, пристройка и перемещение зданий.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; защита практической работы; выполнение индивидуального задания	8		14
12	Тема 12. Проектирование и организация реконструкции зданий и сооружений.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; защита практической работы; выполнение индивидуального задания	8		14
Итого:			48		78

4.7. Курсовые работы/проекты.

Курсовые работы/проекты программой не предусматриваются.

5. Образовательные технологии

В ходе реализации различных видов учебной работы по освоению курса «Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- опрос лекционного материала;
- защита практических работ;
- выполнение контрольной работы (заочная форма);
- защита индивидуального задания.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины в седьмом семестре проходит в форме устного зачета. В восьмом семестре - в виде письменного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Гучкин И.С., Техническая эксплуатация и реконструкция зданий: Учебное пособие / Гучкин И.С. - Издание третье, переработанное и дополненное - М.: Издательство АСВ, 2016. - 344 с. - ISBN 978-5-93093-631-5 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930936315.html>

2. Харитонов В.А., Проектирование, строительство и эксплуатация высотных зданий / Харитонов В.А. - М.: Издательство АСВ, 2018. - 346 с. - ISBN 978-5-93093-956-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939569.html>

3. Туснина В.М., Архитектура гражданских и промышленных зданий: Учебное издание. / Туснина В.М. - М.: Издательство АСВ, 2019. - 328 с. (Сер. Специалитет, Бакалавриат) - ISBN 978-5-4323-0144-4 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432301444.html>

б) дополнительная литература:

1. Матехина О.В. Планировка, застройка и реконструкция населенных мест: Учеб. пособие / СибГИУ. – Новокузнецк, 2004. – 213 с.

2. Федоров В.В. Реконструкция и реставрация зданий. Учебник – М.: ИНФРА-М, 2003. – 208 с. – (Серия «Среднее профессиональное образование»).

3. Севостьянов А.В., Конокотин Н.Г., Кранц Л.А. и др., Градостроительство и планировка населенных мест. Под ред. А.В. Севостьянова, Н.Г. Конокотина. – М.: КолосС, 2012. – 398 с.: ил. – (Учебники и учеб. пособия для студентов высших учеб. заведений).

4. Золотозубов, Д.Г. Реконструкция зданий и сооружений [Электронный ресурс] / Д.Г. Золотозубов, М.А. Безгодов – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014. – 159 с. – 1 электрон. опт. диск.

5. Грабовый П.Г., Харитонов В.А., Барканов А.С., Касьянов В.Ф., Королев М.В., Кириллова А.Н., Мищенко В.Я., Тыртышов Ю.П., Чернышов Л.Н. и др. Реконструкция и обновление сложившейся застройки города. Учебное пособие для вузов / Под общей ред. П.Г. Грабового и В.А. Харитонова. – М.: Изд-ва «АСВ» и «Реалпроект» 2006. – 624 с.

6. Строительные нормы и правила. Градостроительство. Планировка и застройка сельских поселений.: СНиП 2.07.01-89*, М.: 1994.

7. Архитектура гражданских и промышленных зданий. Под редакцией Захарова А.В. Москва, 1993 г.

8. Владимиров В.В. и др. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий / Владимиров В.В., Давидяц Г.Н., Расторгуев О.С., Шафран В.Л. - М.: Архитектура-С, 2004. - 240 с.

9. Шепелев, Н. П. Реконструкция городской застройки : учебник для вузов по строит. специальностям / Н. П. Шепелев, М. С. Шумилов . - М.: Высш. шк., 2000.- 271 с.

в) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Планировка, застройка и реконструкция населённых мест» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/