

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра строительства и геоконтроля



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Антрацитовского института
геосистем и технологий

доц. Крохмалёва Е.Г.

« 21 » 04 2023 г.

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ)) ПРАКТИКИ**

**Уровень профессионального образования
МАГИСТРАТУРА**

**Направление подготовки
08.04.01 Строительство**

**Магистерская программа
Городское строительство и хозяйство**

**Квалификация
магистр**

Антрацит 2023

Лист согласования программы практики

Программа производственной (технологической (проектно-технологической)) практики по направлению подготовки 08.04.01 Строительство – 11 с.

Программа производственной (технологической (проектно-технологической)) практики составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «31» мая 2017 года № 482.

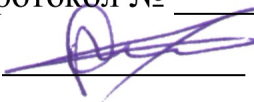
СОСТАВИТЕЛИ:

к.т.н, доцент, доцент кафедры строительства и геоконтроля Савченко И.В.

к.т.н, доцент, доцент кафедры строительства и геоконтроля Палейчук Н.Н.

Программа производственной (технологической (проектно-технологической)) практики обучающихся одобрена на заседании кафедры строительства и геоконтроля

«14» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой  доц. Савченко И.В.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической комиссии института  доц. Савченко И.В.

1. Цель производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Цель практики – состоит в формировании заданных компетенций, обеспечивающих подготовку магистрантов к практической реализации проектно-расчетных работ в рамках инновационного проекта в области организационно-технологических решений в строительстве, закрепление и расширение теоретических и практических знаний и умений, полученных за время обучения, формирование заданных компетенций для будущей профессиональной деятельности.

2. Задачи производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

закрепление знаний, полученных в процессе теоретического изучения дисциплин в рамках учебного плана;

выполнение этапов работы, определенных индивидуальным заданием на производственную практику, календарным планом, формой представления отчетных материалов и обеспечивающих выполнение планируемых в компетентностном формате результатов;

оформление отчета, содержащего материалы этапов работы, раскрывающих уровень освоения заданного перечня компетенций;

подготовка и проведение защиты полученных результатов;

приобретение опыта практической работы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

3. Место производственной (технологической (проектно-технологической)) практики в структуре ОПОП подготовки магистра

Производственная практика относится к блоку 2 «Практики» ОПОП и базируется на курсах дисциплин блока 1 «Дисциплины»: «Обеспечение безопасности объектов городской застройки», «Усиление строительных конструкций, оснований и фундаментов», «Долговечность строительных материалов и изделий», «Эксплуатация, капитальный ремонт и модернизация жилого фонда», «Техническая эксплуатация и модернизация городских инженерных сооружений и коммунальных систем» и блока 2 «Практики»: «Учебная практика».

Логическая взаимосвязь производственной практики с другими частями ОПОП обусловлена необходимостью практического применения полученных знаний и умений для самостоятельной работы по избранному направлению.

Прохождение производственной практики необходимо для изучения следующих дисциплин блока 2 «Практики»: «Преддипломная практика» и подготовки магистерской диссертации.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики, и планируемые результаты при прохождении практики

Процесс выполнения производственной практики обучающихся направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и ОПОП ВО:

профессиональных:

ПК-2 – способность управлять строительством и реконструкцией зданий и сооружений

Студенты, завершившие прохождение производственной практики, должны:

знать:

систему оперативного планирования и оперативного управления строительным производством;

задачи и этапы подготовки строительного производства, основные научно-технические проблемы и перспективы развития строительной отрасли;

методы технологии при выполнении простых и комплексных строительных процессов, включая обычные и экстремальные условия строительного производства и реконструкции зданий и сооружений;

технические характеристики, структурные схемы и особенности эксплуатации измерительного оборудования и приборов, виды и особенности лабораторного оборудования по механике грунтов, требования техники безопасности по эксплуатации электрических приборов и оборудования;

уметь:

применять современные информационно-компьютерные технологии для решения различных задач на основе расчетных схем и математических моделей;

аргументировано излагать материал по вопросам подземного и городского строительства с использованием различных точек зрения, имеющихся в научной литературе, применять компьютерные технологии для решения различных задач, обработки и сбора информации, понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию;

планировать мероприятия, связанные с развитием и реконструкцией городских территорий и жилой застройки;

читать организационно-технологическую документацию, обосновывать организационные формы строительных организаций и их низовых структур;

использовать полученные знания при оценке целесообразности и жизнеспособности проекта;

вести технические расчеты по современным нормам и использовать информационно-коммуникационные технологии при оформлении отчета по практике;

разбираться в типовых схемных решениях систем теплоснабжения, водоснабжения, электроснабжения;

владеть:

навыками профессионального решения задач изыскательских и патентного исследования;

навыками проектирования и мониторинга сооружений;

навыками использования программно-вычислительных комплексов автоматизированного проектирования;

методами и приемами определения основных характеристик прочности и пластичности;

методами и приемами решения математических формализованных задач простейшими численными методами с их реализацией на современной вычислительной технике, компьютерными технологиями и способами их использования в профессиональной деятельности;

навыками организации и совершенствования технологических процессов и их контроля на предприятии;

навыками организации наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию новой продукции, выпускаемой предприятием;

навыками организации безопасного ведения работ, профилактики производственного травматизма, предотвращения экологических нарушений;

навыками по организации стратегического, тактического и оперативного планирования деятельности строительных организаций.

5. Вид, тип, способ, форма проведения практик.

Вид практики: производственная.

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая).

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик.

6. Место и время проведения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Выбор организации для прохождения производственной практики осуществляется за месяц до ее начала (после окончания зачётно-экзаменационной летней сессии второго семестра) в зависимости от профиля основной профессиональной образовательной программы обучающегося, его интересов и перспектив дальнейшей деятельности. Производственная практика может проводиться в государственных, общественных, коммерческих и некоммерческих предприятиях, учреждениях и организациях или на кафедре.

Прохождение практики на предприятии (организации) осуществляется на основании договора. После заключения договора с предприятием (организацией), составляется индивидуальный план прохождения практики, который согласовывается с руководителем практики от кафедры.

7. Структура и содержание практики

Содержание производственной практики определяется требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 Строительство с учетом интересов, возможностей и спецификой предприятия (организации), в которых она проводится.

Конкретное содержание производственной практики планируется совместно с руководителем практики и согласовывается с руководителем практики от предприятия (организации).

Продолжительность производственной практики – 6 недель, трудоемкость составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, во втором семестре.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	доведение до обучающихся заданий на практику, видов отчетности по практике – 4 ч.; инструктаж по технике безопасности – 4 ч.; ознакомление с деятельностью организации, правилами внутреннего распорядка предприятия, обзорная экскурсия по предприятию – 8 ч.;	Дневник, отчет по практике
2	Теоретический этап	изучение условий функционирования организации – 16 ч.; изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность организации; изучение управленческой деятельности организации – 16 ч.; выполнение заданий по практике под наставлением руководителя от предприятия – 52 ч.; тематическая экскурсия по предприятию, теоретические занятия – 20 ч., самостоятельная работа в рамках практики – 60 ч. изучение научно-исследовательской работы организации – 56 ч. сбор информации для выполнения индивидуального задания – 16 ч.;	Дневник, отчет по практике
3	Практический этап	сбор материалов по результатам практики – 20 ч.; анализ и обобщение полученных результатов – 20 ч.	Дневник, отчет по практике
4	Заключительный этап	оформление обучающимися дневника по практике, отчета о выполнении индивидуальных заданий, анализ проделанной работы и подведение ее итогов; подготовка материалов отчета и выступление с ним в качестве доклада – 28 ч; публичная защита отчета по практике на основе презентации обучающимися перед комиссией с приглашением работодателей и руководителей практики от университета, оценивающих результативность практики – 4 ч.	Отчет по практике. Защита отчета по практике. Диф. зачет

8. Формы отчетности по практике

После окончания срока практики студенты отчитываются о выполнении программы практики и индивидуального задания.

Форма отчетности по практике – это предоставление отчета в печатном виде, подписанного и оцененного непосредственно руководителем от профильной организации.

Отчет вместе с дневником по практике подается на рецензирование руководителю практики от кафедры. После доработки и окончательного согласования с руководителями практики отчет представляется на защиту.

Отчет должен содержать сведения о выполнении студентом всех разделов программы практики и индивидуального задания, выводы и предложения, список использованной литературы и т.п.

Итоговый контроль по результатам прохождения производственной практики проходит в форме дифференцированного зачета, который включает в себя ответ на теоретические вопросы.

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике, помещаются в приложении к программе практики в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

9. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Практика носит ознакомительный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей-руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских и научно-производственных технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и технологии, основанные на деятельностном подходе, включающие практикантов в непосредственную профессиональную деятельность.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (беседы с руководителями,

специалистами, работниками предприятия); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.).

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) учебная и учебно-методическая литература;

1. Гучкин И.С., Техническая эксплуатация и реконструкция зданий: Учебное пособие / Гучкин И.С. – Издание третье, переработанное и дополненное - М.: Издательство АСВ, 2016. – 344 с. – ISBN 978-5-93093-631-5 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930936315.html>

2. Теличенко В.И., Технология возведения высотных, большепролетных, специальных зданий: Учебник./ Теличенко В.И., Гныря А.И., Бояринцев А.П. – М.: Издательство АСВ, 2018. – 744 с. – ISBN 978-5-4323-0197-0 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432301970.html>.

3. Харитонов В.А., Проектирование, строительство и эксплуатация высотных зданий / Харитонов В.А. – М.: Издательство АСВ, 2018. – 346 с. – ISBN

978-5-93093-956-9 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939569.html>

4. Стаценко А.С., Технология бетонных работ: учеб. / А.С. Стаценко – Минск: РИПО, 2018. – 258 с. – ISBN 978-985-503-788-1 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037881.html>

5. Малахова А.Н., Железобетонные и каменные конструкции (включая расчет в ПК ЛИРА): Учеб. пособие для слушателей групп профессиональной переподготовки, обучающихся по специальности 08.03.01 "Строительство", профиль "Промышленное и гражданское строительство" / Малахова А.Н. – М.: Издательство АСВ, 2018. – 284 с. – ISBN 978-5-4323-0258-8 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432302588.html>

6. Красновский Б.М., Промышленное и гражданское строительство в задачах с решениями / Красновский Б.М. – М.: Издательство АСВ, 2018. – 1520 с. – ISBN 978-5-4323-0098-0 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300980.html>

7. Лёвочкина Г.А., Технология выполнения каменных работ: учеб. пособие / Г.А. Лёвочкина – Минск: РИПО, 2017. – 267 с. – ISBN 978-985-503-678-5 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855036785.html>

8. Сборщиков С.Б., Организация строительства (лекции, курсовое и дипломное проектирование): Учебное пособие / Сборщиков С.Б. – М.: Издательство АСВ, 2014. – 160 с. – ISBN 978-5-93093-998-9 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939989.html>

9. Травин В.И. Капитальный ремонт и реконструкция жилых и общественных зданий: учебное пособие для вузов. – М.: Изд-во «Интеграл», 2014. – 251 с.

10. Федоров В.В. Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки. Учебное пособие - М.: Изд-во «ИНФРА-М», 2011. – 224 с.

8. Методические указания к прохождению производственной практики (для студентов специальности 08.04.01 «Строительство», профиль «Техническая эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений», /Сост.: Савченко И.В., Лазебник А.Ю. – Антрацит: изд-во ЛНУ им. В.Даля, 2019. – 21 с.

б) Интернет-ресурсы:

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

11. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническая база для проведения производственной практики обеспечивается принимающими студентов организациями и предприятиями.

Обучающиеся в течение всего периода прохождения практики обеспечены на территории образовательной организации индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/