

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра строительства и геоконтроля



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Антрацитовского института
геосистем и технологий

доц. Крохмалёва Е.Г.

« 21 » 04 2023 г.

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ**

**Уровень профессионального образования
МАГИСТРАТУРА**

**Направление подготовки
08.04.01 Строительство**

**Магистерская программа
Городское строительство и хозяйство**

**Квалификация
магистр**

Антрацит 2023

Лист согласования программы практики

Программа учебной (ознакомительной) практики по направлению подготовки 08.04.01 Строительство – 10 с.

Программа учебной (ознакомительной) практики составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «31» мая 2017 года № 482.

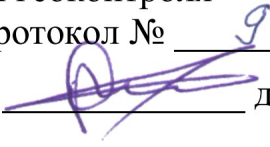
СОСТАВИТЕЛИ:

к.т.н, доцент, доцент кафедры строительства и геоконтроля Савченко И.В.

к.т.н, доцент, доцент кафедры строительства и геоконтроля Палейчук Н.Н.

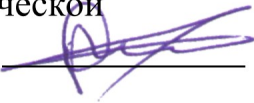
Программа учебной (ознакомительной) практики обучающихся одобрена на заседании кафедры строительства и геоконтроля

«14» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой  доц. Савченко И.В.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической комиссии института  доц. Савченко И.В.

1. Цель учебной (ознакомительной) практики

Цель практики – совершенствование магистрантом навыков работы с проектной документацией на объекте при его технической эксплуатации или реконструкции, полученных в результате освоения учебных дисциплин, приобретение навыков проведения и инженерного сопровождения проектов при реконструкции объектов, практическая проверка соответствия теоретическим положениям и практическим рекомендациям исполнительной документации создания объектов строительства, формирование у обучающихся навыков самостоятельной учебной (по получению первичных профессиональных умений и навыков) работы и проведения научных исследований по профилю профессиональной деятельности.

2. Задачи учебной (ознакомительной) практики

закрепление знаний, полученных в процессе теоретического изучения дисциплин в рамках учебного плана;

овладение (в рамках единого образовательного и научного процессов) системой понятий, суждений и умозаключений в области строительной науки;

овладение методами анализа, синтеза, и обобщения применительно к разработке проектной и рабочей технической документации, технологии проектирования конструкций, в том числе с применением современных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования;

развитие умения нестандартно и критически мыслить (находить множество разных вариантов решения при одних и тех же условиях, на основе знаний научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в строительстве), нести ответственность за принятые решения;

выработка умения реализации технологии научного исследования, умения применять средства физического и математического моделирования, готовить и ставить эксперимент, оформлять и оценивать результаты научных исследований;

составления отчетов по анализируемой информации;

оформление отчета, содержащего материалы этапов работы, раскрывающих уровень освоения заданного перечня компетенций;

подготовка и проведение защиты полученных результатов;

приобретение опыта практической работы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

3. Место учебной (ознакомительной) практики в структуре ОПОП подготовки магистра

Учебная практика относится к блоку 2 «Практики» ОПОП и базируется на курсах дисциплин блока 1 «Дисциплины»: «Обеспечение безопасности объектов

городской застройки», «Усиление строительных конструкций, оснований и фундаментов», «Долговечность строительных материалов и изделий».

Логическая взаимосвязь учебной практики с другими частями ОПОП обусловлена необходимостью практического применения полученных знаний и умений для самостоятельной работы по избранному направлению.

Прохождение учебной практики необходимо для изучения следующих дисциплин блока 2 «Практики»: «Производственная практика», «Преддипломная практика».

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики, и планируемые результаты при прохождении практики

Процесс выполнения учебной практики обучающихся направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и ОПОП ВО:

общепрофессиональных:

ОПК-4 – способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства.

Студенты, завершившие прохождение учебной практики, должны:

знать:

проектную и технологическую документацию по выполняемым видам работ;

технические характеристики оборудования и обязанности персонала по его эксплуатации и техническому обслуживанию;

инструкции по профессиям и видам работ конкретного производства;

уметь:

применять современные информационно-компьютерные технологии для решения различных задач на основе расчетных схем и математических моделей;

аргументировано излагать материал по вопросам подземного и городского строительства с использованием различных точек зрения, имеющихся в научной литературе, применять компьютерные технологии для решения различных задач, обработки и сбора информации, понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию;

планировать мероприятия, связанные с развитием и реконструкцией городских территорий и жилой застройки;

читать организационно-технологическую документацию, обосновывать организационные формы строительных организаций и их низовых структур;

использовать полученные знания при оценке целесообразности и жизнеспособности проекта;

вести технические расчеты по современным нормам и использовать

информационно-коммуникационные технологии при оформлении отчета по практике;

разбираться в типовых схемных решениях систем теплоснабжения, водоснабжения, электроснабжения;

владеть:

навыками работы по видам строительных работ, монтажу, наладке, эксплуатации и ремонту оборудования и агрегатов;

навыками работы с технической документацией используемого оборудования;

навыками последовательности разработки проектно-конструкторской и технологической документации;

навыками по организации стратегического, тактического и оперативного планирования деятельности строительных организаций.

5. Вид, тип, способ, форма проведения практик

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик.

6. Место и время проведения учебной (ознакомительной) практики

Выбор организации для прохождения учебной практики осуществляется за месяц до ее начала (после окончания зачётно-экзаменационной осенней сессии первого семестра) в зависимости от профиля основной профессиональной образовательной программы обучающегося, его интересов и перспектив дальнейшей деятельности. Учебная практика может проводиться в государственных, общественных, коммерческих и некоммерческих предприятиях, учреждениях и организациях или на кафедре.

Прохождение практики на предприятии (организации) осуществляется на основании договора. После заключения договора с предприятием (организацией), составляется индивидуальный план прохождения практики, который согласовывается с руководителем практики от кафедры.

7. Структура и содержание практики

Содержание учебной практики определяется требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 Строительство с учетом интересов, возможностей и спецификой предприятия (организации), в которых она проводится.

Конкретное содержание учебной практики планируется совместно с руководителем практики и согласовывается с руководителем практики от

предприятия (организации).

Продолжительность учебной практики – три недели, трудоемкость составляет 4,5 зачетных единиц, 162 часа, в первом семестре.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики, инструктаж по технике безопасности – 2 ч; выдача индивидуального задания – 1 ч; составление дневника учебной практики – 1 ч; ознакомление со структурой предприятия или организации, выполняющей производственную, проектировочную, контролируемую, надзорную или иную строительную деятельность – 8 ч.;	Дневник учебной практики
3	Теоретический этап	сбор методической литературы по теме выпускной квалификационной работы – 8 ч; проведение проектного анализа отечественного и зарубежного опыта проектирования и строительства – 8 ч.;	Дневник учебной практики
		обработка и анализ полученной информации – 8 ч.;	
		ведение дневника учебной практики – 2 ч.;	
4	Практический этап	изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в области строительства – 16 ч.;	Дневник учебной практики, отчет по практике
		участие в проведении научных исследований или выполнении технических разработок – 60 ч.;	
		осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по индивидуальному заданию – 20 ч.;	
		ведение дневника практики – 8 ч.;	
5	Заключительный этап	обработка и систематизация фактического материала – 8 ч.;	Отчет учебной практики. Зачет
		подготовка отчёта – 10 ч.;	
		публичная защита отчета по учебной практике – 2 ч.	

8. Формы отчетности по практике

После окончания срока практики студенты отчитываются о выполнении программы практики и индивидуального задания.

Форма отчетности по практике – это предоставление отчета в печатном виде, подписанного и оцененного непосредственно руководителем от профильной организации.

Отчет вместе с дневником по практике подается на рецензирование

руководителю практики от кафедры. После доработки и окончательного согласования с руководителями практики отчет представляется на защиту.

Отчет должен содержать сведения о выполнении студентом всех разделов программы практики и индивидуального задания, выводы и предложения, список использованной литературы и т.п.

Итоговый контроль по результатам прохождения учебной практики проходит в форме устного зачета, который включает в себя ответ на теоретические вопросы.

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике, помещаются в приложении к программе практики в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

9. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Практика носит ознакомительный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей-руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских и научно-производственных технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и технологии, основанные на деятельностном подходе, включающие практикантов в непосредственную профессиональную деятельность.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.).

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) учебная и учебно-методическая литература:

1. Стаценко А.С., Монтаж стальных и железобетонных конструкций: учеб. / А.С. Стаценко – Минск: РИПО, 2016. – 467 с. – ISBN 978-985-503-620-4 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855036204.html>

2. Теличенко В.И., Технология возведения высотных, большепролетных, специальных зданий: Учебник./ Теличенко В.И., Гныря А.И., Бояринцев А.П. – М.: Издательство АСВ, 2018. – 744 с. – ISBN 978-5-4323-0197-0 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432301970.html>.

3. Харитонов В.А., Проектирование, строительство и эксплуатация высотных зданий / Харитонов В.А. – М.: Издательство АСВ, 2018. – 346 с. – ISBN 978-5-93093-956-9 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939569.html>

4. Стаценко А.С., Технология бетонных работ: учеб. / А.С. Стаценко – Минск: РИПО, 2018. – 258 с. – ISBN 978-985-503-788-1 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037881.html>

5. Малахова А.Н., Железобетонные и каменные конструкции (включая расчет в ПК ЛИРА): Учеб. пособие для слушателей групп профессиональной переподготовки, обучающихся по специальности 08.03.01 "Строительство", профиль "Промышленное и гражданское строительство" / Малахова А.Н. – М.: Издательство АСВ, 2018. – 284 с. – ISBN 978-5-4323-0258-8 – Текст: электронный

// ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432302588.html>.

6. Красновский Б.М., Промышленное и гражданское строительство в задачах с решениями / Красновский Б.М. – М. : Издательство АСВ, 2018. – 1520 с. – ISBN 978-5-4323-0098-0 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300980.html>

7. Лёвочкина Г.А., Технология выполнения каменных работ: учеб.пособие / Г.А. Лёвочкина – Минск: РИПО, 2017. – 267 с. – ISBN 978-985-503-678-5 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855036785.html>

8. Сборщиков С.Б., Организация строительства (лекции, курсовое и дипломное проектирование): Учебное пособие / Сборщиков С.Б. – М.: Издательство АСВ, 2014. – 160 с. – ISBN 978-5-93093-998-9 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939989.html>

9. Травин В.И. Капитальный ремонт и реконструкция жилых и общественных зданий: учебное пособие для вузов. – М.: Изд-во «Интеграл», 2014. – 251 с.

10. Федоров В.В. Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки. Учебное пособие - М.: Изд-во «ИНФРА-М», 2011. – 224 с.

11. Сборщиков С.Б., Организация строительства (лекции, курсовое и дипломное проектирование): Учебное пособие / Сборщиков С.Б. – М.: Издательство АСВ, 2014. – 160 с. – ISBN 978-5-93093-998-9 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939989.html>

12. Гурьева В.А. Организационно-технологические процессы в строительстве и реконструкции зданий и сооружений: учебное пособие / Гурьева В.А., Кузнецова Е.В., Касимов Р.Г.. Оренбург.гос.универ. – Оренбург, ОГУ, 2014. – 270 с.

13. Методические указания к прохождению учебной практики (для студентов специальности 08.04.01 «Строительство», профиль «Техническая эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений»). /Сост.: Савченко И.В., Лазебник А.Ю. – Антрацит: изд-во ЛНУ им. В.Даля, 2019. – 21 с.

б) Интернет-ресурсы:

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

11. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническая база для проведения учебной практики обеспечивается принимающими студентов организациями и предприятиями.

Обучающиеся в течение всего периода прохождения практики обеспечены на территории образовательной организации индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/