

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра инженерии и общеобразовательных дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Антрацитовского института  
геосистем и технологий

доц. Крохмалёва Е.Г.

«21» \_\_\_\_\_ 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине	Операционные системы
Направление подготовки	09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль	Компьютерные системы и сети

Антрацит 2023

## Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Операционные системы» по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника. – 22 с.

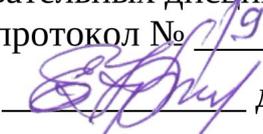
Рабочая программа учебной дисциплины «Операционные системы» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 года № 929., учебного плана по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (профиль «Компьютерные системы и сети») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛЬ:

ст. преп. Крупица О.В.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин

«14» 04 20 23 года, протокол № 19

Заведующий кафедрой  доц. Крохмалёва Е.Г.

Переутверждена: «  »    20    года, протокол №   

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 20 23 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической комиссии института  доц. Савченко И.В.

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с фундаментальными понятиями и общими принципами организации операционных систем, включая изучение таких аспектов, как управление ресурсами, организация файловых систем, система безопасности, сетевые средства ОС.

Задачи: научиться основным средствам конфигурирования ОС, анализу производительности ОС, настройке системы безопасности ОС.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Курс «Операционные системы» входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Дисциплина реализуется кафедрой инженерных дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: архитектура компьютера; компьютерная логика; программирование.

Является основой для изучения следующих дисциплин: компьютерные сети; системное программное обеспечение; сети и телекоммуникации; администрирование вычислительных систем и сетей.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

<p><b>ОПК-5</b></p> <p>Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;</p>	<p><b>ОПК-5.1</b></p> <p>Способен выполнять инсталляцию программного и аппаратного обеспечения на основе современных стандартов информационного взаимодействия систем</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методах и принципах администрирования операционной системы;</li> <li>- задачах, входящих в администрирование;</li> <li>- масштабах администрирования в зависимости от операционной системы</li> <li>- Назначение и основные функции операционных систем;</li> <li>- Разновидности пользовательских интерфейсов операционных систем;</li> <li>- Аппаратное обеспечение операционной системы;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конфигурировать аппаратуру компьютера для начальной загрузки операционной системы и её дистрибутива.</li> <li>- Устанавливать операционную систему</li> <li>- Создавать типовые конфигурации сетей.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методами администрировать в зависимости от операционной системы</li> <li>- основными функциями операционных систем;</li> <li>- Разновидностями пользовательских интерфейсов операционных систем;</li> </ul>
---	---	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144 (4 зач. ед)</b>		<b>144 (4 зач. ед)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>		<b>6</b>
в том числе:			
Лекции	34		6
Семинарские занятия	-		-
Практические занятия	-		-
Лабораторные работы	34		6
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i> )	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	76		138
Итоговая аттестация	экзамен		экзамен

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

###### **Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ**

Задачи и содержание курса, порядок его изучения. Краткая история развития ОС, основные особенности и функции ОС. Тенденции развития.

###### **Тема 2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основные понятия дисциплины. Появление операционных систем и их функции. Понятие операционных сред и оболочек. Прерывания. Вычислительный процесс и его состояния, дескриптор процесса. Мультипрограммирование, многопользовательский режим работы и режим разделения времени. Виды ресурсов и возможности их разделения. Процессы и потоки. Классификация операционных систем.

###### **Тема 3. УПРАВЛЕНИЕ ЗАДАЧАМИ**

Планирование и диспетчеризация процессов и задач. Качество диспетчеризации и гарантии обслуживания. Диспетчеризация задач с использованием динамических приоритетов.

###### **Тема 4. УПРАВЛЕНИЕ ПАМЯТЬЮ В ОПЕРАЦИОННЫХ СИСТЕМАХ**

Память и отображения, виртуальное адресное пространство. Простое непрерывное распределение и распределение с перекрытием. Распределение памяти статическими и динамическими разделами. Сегментная, страничная и сегментно-страничная организация памяти.

**Тема 5. УПРАВЛЕНИЕ ВВОДОМ-ВЫВОДОМ В ОПЕРАЦИОННЫХ СИСТЕМАХ**

Основные концепции организации ввода-вывода в операционных системах. Режимы управления вводом-выводом. Закрепленные и общие устройства ввода-вывода. Основные системные таблицы ввода-вывода. Синхронный и асинхронный ввод-вывод. Организация внешней памяти на магнитных дисках. Кэширование операций ввода-вывода при работе с накопителями на магнитных дисках.

**Тема 6. ФАЙЛОВАЯ СИСТЕМА. ФАЙЛЫ И КАТАЛОГИ.**

Функции файловой системы и иерархия данных. Файловая система FAT. Файловые системы VFAT и FAT32. Файловая система HPFS. Файловая система NTFS.

**Тема 7. ПРОБЛЕМА ТУПИКОВ И МЕТОДЫ БОРЬБЫ С НИМИ.**

Понятие тупиковой ситуации при выполнении параллельных вычислительных процессов. Примеры тупиковых ситуаций и причины их возникновения. Методы борьбы с тупиками.

**Тема 8. АРХИТЕКТУРА ОПЕРАЦИОННЫХ СИСТЕМ.**

Основные принципы построения операционных систем. Микроядерные и макроядерные операционные системы. Требования к операционным системам реального времени. Интерфейсы операционных систем.

**Тема 9. ГРАФИЧЕСКИЕ ПРОГРАММНЫЕ ОБОЛОЧКИ**

Краткие сведения об архитектуре Windows. Интерфейс Windows. Работа с окнами. Работа с файлами. Обзор стандартных программ. Панель задач. Главное меню.

**4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Введение в операционные системы	2	4
2	Тема 2. Основные понятия дисциплины	2	2
3	Тема 3. Управление задачами	4	
4	Тема 4. Управление памятью в операционных системах	6	
5	Тема 5. Управление вводом-выводом в операционных системах	4	
6	Тема 6. Файловая система. Файлы и каталоги.	4	
7	Тема 7. Проблема тупиков и методы борьбы с ними.	4	
8	Тема 8. Архитектура операционных систем.	4	
9	Тема 9. Графические программные оболочки	4	
Итого:		34	6

**4.4. Практические (семинарские) занятия**

Практические занятия не предусмотрены.

**4.5. Лабораторные работы**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Лабораторная работа № 1 Организация и обслуживание файловой структуры MSDOS.	2	2
2.	Лабораторная работа № 2 Команды и программы DOS общесистемного назначения	2	2
3.	Лабораторная работа № 3 Командные файлы.	2	2
4.	Лабораторная работа № 4 Работа с папками и файлами	2	
5.	Лабораторная работа № 5 Набор файловых операций	2	
6.	Лабораторная работа № 6 Работа в операционной оболочкой WindowsCommander	2	
7.	Лабораторная работа № 7 Настройка операционной системы Windows	2	
8.	Лабораторная работа № 8 Работа с панелью управления. Установка и удаление программ. Установка и удаление оборудования.	2	
9.	Лабораторная работа № 9 Настройка среды пользователя.	2	
10.	Лабораторная работа № 10 Программы дефрагментации и проверки информации на носителях, восстановление работоспособности	2	
11.	Лабораторная работа № 11 Консоль управления	2	
12.	Лабораторная работа № 12 Реестр Windows	4	
13.	Лабораторная работа № 13 Средства мониторинга и оптимизации	4	
14.	Лабораторная работа № 14 Оснастка. Просмотр событий	2	
15.	Лабораторная работа № 15 Основы практической работы в ОС	2	
Итого:		34	6

**4.6. Самостоятельная работа студентов**

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Введение в операционные системы	подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов,	2	10
2	Тема 2. Основные понятия дисциплины	подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов,	8	18
3	Тема 3. Управление задачами	подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов,	8	12
4	Тема 4. Управление памятью в операционных системах	подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов,	10	14
5	Тема 5. Управление вводом-выводом в операционных системах	подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов,	10	14
6	Тема 6. Файловая система. Файлы и каталоги.	подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов,	10	16
7	Тема 7. Проблема тупиков и методы борьбы с ними.	подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов,	10	16
8	Тема 8. Архитектура операционных систем.	подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов,	10	16
9	Тема 9. Графические программные оболочки	подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов,	8	16
Итого:			76	132

**4.7. Курсовые работы/проекты.**

Курсовые работы рабочим планом не предусмотрены

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;
- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;
- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);
- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования
- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.
- Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

## 6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

### а) основная литература:

1. Гаврилов, Михаил Викторович. Информатика и информационные технологии [Текст] : учеб. для вузов / М. В. Гаврилов. - М. :Гардарики, 2007. - 655 с. : ил
2. Куняев Н.Н., Демушкин А.С., Фабричных А.Г. Конфиденциальное делопроизводство и защищенный электронный документооборот Редактор: Николай Куняев Издательство: Логос Серия: Новая университетская библио-тека 2011 г.
3. Саак А.Э., Пахомов Е.В., Тюшняков В.Н. Информационные технологии управления. Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2009.
4. В. В. Трофимов Информационные системы и технологии в экономике и управлении Издательство: Юрайт, Серия: Основы наук, 2011 г.
5. Панферова, Лидия Федоровна. Операционные системы [Текст] : учеб. пособие / Л. Ф. Панферова ; Рост. гос. экон. ун-т "РИНХ". - Ростов н/Д : Изд-во РГЭУ "РИНХ", 2006.

**б) дополнительная литература:**

1. Акперов, И.Г. Сметанин А.В., Коноплева И.А. Информационные технологии в менеджменте Издательство: Инфра-М Серия: Высшее образование 2012 г., 400 с.
2. . Алексеева Т.В. Документационное обеспечение управления: учеб. пособие. – М.: Московская финансово-промышленная академия, 2010.-220 с.- (серия «Непрерывное образование»).
3. Галахов В.В. Делопроизводство. Образцы, документы. Организация и технология работы. Более 120 документов. / Галахов
4. 2. Кошелева Е.А. Формирование дел в организации и их текущее хранение./Секретарь-референт, №8, 2011.

**в) интернет-ресурсы:**

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>  
 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>  
 Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>  
 Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>  
 Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>  
 Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>  
 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>  
 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>  
**Электронные библиотечные системы и ресурсы**  
 Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>  
 Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>  
**Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**  
 Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

1. Электронная библиотечная система «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
2. Университетская библиотека ONLINE. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
3. [ru.wikipedia.org/](http://ru.wikipedia.org/)
4. <http://clubreaders.ru/kompyuternaya-literatura/zhelezo/>

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Операционные системы» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
- для проведения лекционных занятий требуется аудитория на курс, оборудованная мультимедийным проектором с экраном;
- для проведения лабораторных работ требуется компьютерный класс, подключенный к Интернет.

## Программное обеспечение:

<b>Функциональное назначение</b>	<b>Бесплатное программное обеспечение</b>	<b>Ссылки</b>
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	FirefoxMozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	FarManager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

**8. Оценочные средства по учебной дисциплине**  
**Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Операционные системы

(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-5	Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;	ОПК-5.1 Способен выполнять установку программного и аппаратного обеспечения на основе современных стандартов информационного взаимодействия систем	Тема 1. Введение в операционные системы	3
				Тема 2. Основные понятия дисциплины	3
				Тема 3. Управление задачами	3
				Тема 4. Управление памятью в операционных системах	3
				Тема 5. Управление вводом-выводом в операционных системах	3
				Тема 6. Файловая система. Файлы и каталоги.	3
				Тема 7. Проблема тупиков и методы борьбы с ними.	3
				Тема 8. Архитектура операционных систем.	3
				Тема 9. Графические программные оболочки	3

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ОПК-5	ОПК-5.1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методах и принципах администрирования операционной системы;</li> <li>- задачах, входящих в администрирование;</li> <li>- масштабах администрирования в зависимости от операционной системы</li> <li>- Назначение и основные функции операционных систем;</li> <li>- Разновидности пользовательских интерфейсов операционных систем;</li> <li>- Аппаратное обеспечение операционной системы;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конфигурировать аппаратуру компьютера для начальной загрузки операционной системы и её дистрибутива.</li> <li>- Устанавливать операционную систему</li> <li>- Создавать типовые конфигурации сетей.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методами администрировать в зависимости от операционной системы</li> <li>- основными функциями операционных систем;</li> <li>- Разновидностями пользовательских интерфейсов операционных систем;</li> </ul>	<p>Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9.</p>	<p>Устный опрос, контрольная работа (по вариантам), тесты</p>

### Фонды оценочных средств по дисциплине «Операционные системы»

#### Перечень вопросов (для проведения собеседования (устный или письменный опрос))

- 1) Классификация ОС, классификация ядер ОС. Архитектура современных систем.
- 2) Работа с программами разных операционных систем на одном компьютере. Способы, достоинства, недостатки.
- 3) Виртуализация. Принципы, существующие платформы, достоинства, недостатки.
- 4) Процессы, потоки, волокна. Принципы работы, принципы планирования. Реализация в различных ОС.
- 5) Операционная система Windows. История создания, базовая архитектура, ядро, файловая система, системные службы, и др.
- 6) Операционная система Linux/UNIX. История создания, принципы работы, базовая архитектура, ядро, файловая система, системные службы, и др.
- 7) Операционная система MacOS. История создания, принципы работы, базовая архитектура, ядро, файловая система, системные службы, и др.
- 8) Мобильные операционные системы. Существующие сборки, особенности работы, принципы, архитектура.
- 9) Администрирование ОС. Основные функции администратора, обслуживание ОС и сетей, Прикладная информатика. Примеры для различных ОС.
- 10) Сеть Intranet.
- 11) Поддержка Internet, новые сетевые и коммуникационные возможности.
- 12) Internet, обзор поисковых систем

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству собеседование (устный или письменный опрос)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	собеседование (устный или письменный опрос) прошел на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемый вопрос, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	собеседование (устный или письменный опрос) прошел на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемый вопрос, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
3	собеседование (устный или письменный опрос) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	собеседование (устный или письменный опрос) прошел на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

#### Задания к контрольным работам и тесты

Каждое индивидуальное задание для студента предполагает разработать интерактивный командный файл для автоматизации запуска иконфигурирования какой-либо программы в рамках операционной системы MS-DOS, Windows или сервисной программы из пакета программ Norton Utilities. По указанию преподавателя командный файл может быть разработан в одном из трех вариантов:

1. Модифицировать командный файл TASM.BAT таким образом, чтобы

было возможно вводить имена исходных файлов как без расширения имени, так и с расширением .ASM. Предусмотреть также вывод на экран монитора содержимого файла листинга трансляции в постраничном режиме.

2. Модифицировать командный файл TASM.BAT таким образом, чтобы при отсутствии имени файла в командной строке осуществлялся ввод имени файла с клавиатуры. Предусмотреть также вывод на экран монитора содержимого файла листинга трансляции в постраничном режиме.

3. На основе командного файла TASM.BAT разработать командный файл MASM.BAT, предназначенный для автоматизации процесса трансляции программы на языке MicrosoftAssembler.

4. Форматирование дискеты в приводе A: (3,5") с помощью утилиты FORMAT, форматы дискеты 720 и 1440 Кбайт. Предусмотреть выбор алгоритма работы и анализ кода завершения утилиты FORMAT.

5. Форматирование дискеты в приводах A: и B: с помощью утилиты FORMAT. Форматы приводов – 3,5 и 5,25", форматы дискеты – 360, 720, 1200, 1440, 2880 Кбайт. Предусмотреть выбор алгоритма работы и анализ кода завершения утилиты FORMAT.

6. Форматирование дискеты в приводе A: (3,5") с помощью утилиты FORMAT и выбором формата дискеты. Использовать параметры /T и /N. Предусмотреть выбор алгоритма работы, ввод параметров для параметры /T и /N и анализ кода завершения утилиты FORMAT.

7. Выполнение утилиты DEFRAG из состава операционной системы MS-DOS или Windows в автоматическом режиме с выбором алгоритма работы. Использовать параметры /F, /U, /S. Выполнить анализ кода завершения утилиты DEFRAG.

8. Выполнение утилиты UNDELETE из состава операционной системы MS-DOS в автоматическом режиме с выбором алгоритма работы. Использовать параметры /LIST, /ALL, /DOS. Выполнить анализ кода завершения утилиты.

9. Выполнение утилиты UNERASE из состава из программно пакета NortonUtilities в автоматическом режиме с выбором алгоритма работы. Использовать параметры /NOINFO, /LIST. Выполнить анализ кода завершения утилиты.

10. Выполнение утилиты сравнения файлов FC из состава операционной системы MS-DOS с выбором режима сравнения. Выполнить анализ кода завершения утилиты.

11. Выполнение утилиты сравнения файлов COMP из состава операционной системы Windows с выбором режима сравнения. Выполнить анализ кода завершения утилиты.

12. Выполнение антивирусной программы Dr.Weber с выбором тестируемого диска и режима работы. Выполнить анализ кода завершения программы (0 – вирусы не найдены, 1 – обнаружен известный вирус, 2 –обнаружен неизвестный вирус).

13. Постраничное отображение содержимого заданного текстового файла (с паузой после заполнения каждого экрана).

14. Выполнение копирования дискет с помощью утилиты DISKCOPY из состава операционной системы MS-DOS или Windows. Предусмотреть ввод идентификаторов дисководов (A: и B:) и выбор режима копирования (использовать параметры /V и /M). Выполнить анализ кода завершения утилиты.

15. Выполнение сравнения дискет с помощью утилиты DISKCOMP из состава операционной системы MS-DOS или Windows. Предусмотреть ввод идентификаторов дисководов (A: и B:). Выполнить анализ кода завершения утилиты.

16. Выполнение проверки файловой структуры заданного дискового накопителя (от A: до Z:) с помощью утилиты CHKDSK из состава операционной системы MS-DOS или Windows. Предусмотреть выбор режима работы утилиты и проверку кода ее завершения. Выполнить проверку существования накопителя с заданным идентификатором.

17. Удаление всех файлов определенного типа (например, типа \*.BAK,

\*.TMP, \*.\$\$\$) с заданного тома с помощью программных операционной системы. Использовать команды DIR, FIND, FINDSTR и др.

18. Запуск драйвера "мыши" (файл типа MOUSE.COM или MOUSE.EXE) в операционной системе MS-DOS или Windows с настройкой режима работы манипулятора.

19. Выполнение утилиты SpeedDisk из программного пакета NortonUtilities в автоматическом режиме для конкретного дискового накопителя. Использовать параметры /F, /FD, /FF, /U, /Q для выбора алгоритма работы утилиты. Предусмотреть анализ кода завершения утилиты.

20. Выполнение программной настройки матричного принтера с помощью Esc-команд. Разработать меню не менее чем на пять режимов работы принтера.

21. Выполнение программной настройки струйного или лазерного принтера с помощью PCL-команд. Разработать меню не менее чем на пять режимов работы принтера.

22. Просмотр карты оперативной памяти с помощью утилиты MEM из состава операционной системы MS-DOS или Windows. Предусмотреть выбор режима просмотра. Параметр /P использовать всегда.

23. Выполнение утилиты ATTRIB из состава операционной системы MS-DOS или Windows для заданного файла, группы файлов или каталога. Предусмотреть ввод признака изменяемого атрибута.

24. Выполнение утилиты SCANDISK из состава операционной системы MS-DOS или Windows в режиме автоматической проверки заданного дискового накопителя с выбором алгоритма работы. Предусмотреть анализ кода завершения утилиты.

25. Выполнение программы-архиватора ARJ для выполнения основных функций: 1) добавление файлов в архив, 2) обновление архива, 3) извлечение файлов из архива, 4) просмотр оглавления архива (в постраничном режиме), 5) проверка целостности архива. Предусмотреть анализ кода завершения программы-архиватора.

26. Выполнение программы-архиватора RAR для выполнения основных функций: 1) добавление файлов в архив, 2) обновление архива, 3) извлечение файлов из архива, 4) просмотр оглавления архива (в постраничном режиме), 5) проверка целостности архива. Предусмотреть анализ кода завершения программы-архиватора.

27. Выполнение программы-архиватора ZIP для выполнения основных функций: 1) добавление файлов в архив, 2) обновление архива, 3) извлечение файлов из архива, 4) просмотр оглавления архива (в постраничном режиме), 5) проверка целостности архива. Предусмотреть анализ кода завершения программы-архиватора.

28. Выполнение программы-архиватора LHA для выполнения основных функций: 1) добавление файлов в архив, 2) обновление архива, 3) извлечение файлов из архива, 4) просмотр оглавления архива (в постраничном режиме), 5) проверка целостности архива. Предусмотреть анализ кода завершения программы-архиватора.

29. Выполнение утилиты DiskDoctor из программного пакета NortonUtilities в автоматическом режиме для заданного дискового накопителя. Для выбора алгоритма работы утилиты использовать ключи /QUICK и /COMPLETE. Предусмотреть анализ кода завершения утилиты.

30. Выполнение утилиты TextSearch из программного пакета NortonUtilities для поиска заданной строки в файлах на заданном дисковом накопителе. Использовать параметры /S, /T, /D.

31. Поиск заданной символьной строки в заданном томе с помощью средств операционной системы. Использовать команды FIND, FINDSTR, SORT и др.

32. Запуск компилятора TurboPascal (файл TPC.EXE) из командной строки. Разработать меню выбора параметров компилятора (не менее трех). Предусмотреть проверку существования файлов TURBO.TPL и GRAPH.TPU.

33. Выполнение утилиты TPUMOVER из системы программирования TurboPascal, предназначенной для обслуживания библиотеки подпрограмм TURBO.TPL. Разработать меню выбора режима работы утилиты.

34. Выполнение компрессии/декомпрессии исполняемого файла (типа \*.EXE) с помощью утилиты PKLITE. Разработать меню выбора режима работы утилиты. Выполнить анализ кода завершения утилиты.

35. Выполнение компрессии/декомпрессии исполняемого файла (типа \*.EXE) с помощью утилиты EXEPACK. Разработать меню выбора режима работы утилиты. Выполнить анализ кода завершения утилиты.

36. Выполнение компрессии/декомпрессии исполняемого файла (типа \*.EXE) с помощью утилиты DIET. Разработать меню выбора режима работы утилиты. Выполнить анализ кода завершения утилиты.

37. Автоматизированное выполнение процедур загрузки и выгрузки компакт-диска (CD, DVD) с помощью специальных программ LOAD и EJECT соответственно. Разработать алгоритм проверки наличия в вычислительной системе привода CD-ROM.

38. Разработать командный файл INSTALL.BAT для копирования с дискеты на "винчестерский" накопитель всех файлов и каталогов. Предусмотреть ввод идентификатора накопителя (C:, D:, E:, ..., Z:) и имя каталога назначения.

39. Разработать командный файл INSTALL.BAT для копирования или переноса с дискеты на "винчестерский" накопитель всех файлов и каталогов. Предусмотреть выбор языка выводимых сообщений (английский, русский), ввод идентификатора накопителя (C:, D:, E:, ..., Z:), имени каталога назначения, вида операции (копирование, перенос).

40. Проверка качества компьютерного компакт-диска (CD или DVD) путем копирования всех файлов с CD-ROM на виртуальное устройство NUL с помощью утилиты XCOPY. Разработать алгоритм определения идентификатора привода CD-ROM. Предусмотреть проверку наличия CD-ROM в приводе и анализ кода завершения XCOPY.

41. Проверка файловой структуры дискового тома путем копирования всех файлов с данного тома на виртуальное устройство NUL с помощью утилиты XCOPY. Предусмотреть ввод идентификатора тестируемого тома и анализ кода завершения XCOPY.

42. Автоматизировать работу пользователя с командой SYS из состава операционной системы MS-DOS или Windows, предназначенной для переноса файлов ядра операционной системы. Предусмотреть ввод идентификаторов накопителей.

43. Выполнение утилиты MODE из состава операционной системы MS-DOS или Windows для конфигурирования дисплея компьютера. Разработать систему меню для выбора параметров работы указанных устройств.

44. Выполнение утилиты MODE из состава операционной системы MS-DOS или Windows для конфигурирования клавиатуры компьютера. Разработать систему меню для выбора параметров работы указанных устройств.

45. Выполнение утилиты MODE из состава операционной системы MS-DOS или Windows для конфигурирования принтера и параллельных коммуникационных портов компьютера. Разработать систему меню для выбора параметров работы указанных устройств.

46. Выполнение утилиты MODE из состава операционной системы MS-DOS или Windows для конфигурирования последовательных коммуникационных портов компьютера. Разработать систему меню для выбора параметров работы указанных устройств.

47. Автоматизация поиска определенного файла или каталога на заданном накопителе (A: – Z:) с помощью совместного использования команд операционной системы DIR и FIND из состава операционной системы MS-DOS или Windows.

48. Запуск определенной программы в заданное время с помощью команды АТ из состава операционной системе WindowsNT/2000/XP.

49. Установка цветов для текста и фона в текстовых окнах в операционной системе WindowsNT/2000/XP с помощью команды COLOR. Выполнить проверку кода завершения команды.

50. Запуск определенной программы с установкой в интерактивном режиме уровня приоритета выполнения программы.

51. Запуск командного файла и приостановка его выполнения на заданную величину времени. Величина задержки (5, 10, 20, 30, 60 секунд) выбирается пользователем с помощью меню.

52. С помощью программы BatchEnhancer разработать командный файл генерации музыкальной мелодии (разработать не менее трех мелодий). Для выбора конкретной мелодии разработать меню.

53. Запуск программы компилятора TASM с выбором режимов компиляции исходных файлов с помощью меню, созданного средствами командных файлов.

54. Запуск программы компилятора MASM с выбором режимов компиляции исходных файлов с помощью меню, созданного средствами командных файлов.

55. Запуск программы редактора связей TLINK с выбором режимов компоновки исходного объектных файлов с помощью меню, созданного средствами командных файлов.

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

#### Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачёт)

1. Обзор платформ (ОС) для мобильных устройств и средств разработки под различные платформы.

2. Android - история, инструментарий разработчика, архитектура ОС.

3. Структура и компоненты приложения.

4. iOS - история, инструментарий разработчика, архитектура ОС.

5. Структура и компоненты приложения.

6. WindowsPhone - история, инструментарий разработчика, архитектура ОС.

7. Структура и компоненты приложения.

8. Инструментарий разработки приложений: Java и C#.

9. BlackBerry - история, инструментарий разработчика, архитектура ОС.

10. Структура и компоненты приложения.

11. Основы разработки мобильных приложений

12. Архитектура приложений для Android.

13. Ресурсы приложения.

14. Пользовательский интерфейс.

15. Инструментарий разработки приложений для Android: AndroidStudio, AndroidNDK.
16. Эмуляторы Android.
17. Основные виды Android-приложений.
18. Обеспечение безопасности.
19. Архитектура приложения, основные компоненты: Activities, Services, ContentProviders, BroadcastReceivers. Манифест приложения. Ресурсы.
20. Основные этапы разработки приложения с использованием AndroidIDE
21. Основы разработки интерфейсов мобильных приложений.
22. Основы разработки интерфейсов мобильных приложений.
23. Создание многоэкранного приложения.
24. Многооконное приложение и особенности их разработки
25. Мобильное программирование, платформы для разработки.
26. Система Windows Phone 7.
27. Microsoft Visual Studio Express for Windows Phone.
28. Аппаратные средства устройств, поддерживающих WindowsPhone 7.
29. Инструменты разработки WindowsPhone7-приложений. Пример простейших программ WindowsPhone 7-приложения. Запуск приложения на эмуляторе.
30. История появления, аспекты применения MicrosoftSilverlight.
31. Основы работы с сенсорным вводом. Обработка нескольких касаний. Использование изображений.
32. Акселерометр и служба определения местоположения, вторичные потоки выполнения, обработка асинхронных операций и доступ к Веб-сервисам.
33. Особенности использования pivot и panorama.
34. Принципы интерфейса системы и приложений Metro.
35. Типографика.
36. Краткая история ОС Android.
37. Intel для Android: партнерство и инструментарий разработчика.
38. Архитектура приложений для Android. Ресурсы приложения. Пользовательский интерфейс. Инструментарий разработки приложений для Android.
39. Обзор шагов разработки типичного приложения под Android. Особенности разработки с использованием эмулятора. Отладка кода в эмуляторе и на реальных устройствах. Пример простейших программ Android-приложения. Запуск приложения на эмуляторе.
40. Тестирование приложения с помощью DalvikDebugMonitorServer (DDMS).
41. Планирование кадровой анимации, анимирование, анимация шаблонов, видов, использование класса Camera.
42. Проверка безопасности, работа со службами, основанными на местоположении, использование HTTP-служб, службы AIDL.
43. Подготовка AndroidManifest.xml для загрузки, локализация приложения, подготовка ярлыка приложения, подготовка APK-файла для загрузки, работа пользователя с AndroidMarket.
44. Intel Power Monitoring Tool. Intel Graphics Performance Analyzer. Intel Energy Checker SDK. Intel Hardware Accelerated Execution Manager.
45. Работа с инструментами Intel для оптимизации отладки Android-приложений.
46. Текстовые элементы управления, кнопки, списки, таблицы, управление датой и временем, MapView,
47. Галерея, счетчик, диспетчеры шаблонов, адаптеры,

## Критерии и шкала оценивания «экзамен»

Национальная шкала	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

## **9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
  - продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;
  - продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут; – продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

## Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)