МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра строительства и геоконтроля

регульного выполнять и технологий полнять выполнять вып

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ)) ПРАКТИКИ

Уровень профессионального образования БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль

Промышленная и пожарная безопасность

Квалификация

бакалавр

Лист согласования программы практики

Программа	произі	водственной	(технологи	ческой	(проектно-
технологической))	практики	по направлению	подготовки	20.03.01	Техносферная
безопасность – 11 с	.				

Программа производственной (технологической (проектнотехнологической)) практики составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» мая 2020 года N = 680.

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент, к.т.н., заведующий кафедрой строительства и геоконтроля Савченко И.В.

к.т.н, доцент, доцент кафедры строительства и геоконтроля Палейчук Н.Н.

		енной практики	и утверждена на заседани	и кафедры
Строи	тельства и геоконтроля		<i>a</i>	
	« <u>14</u> » <u>04</u> 2023 год	ца, протокол №	9_	
	— — Заведующий кафедрой		доц. Савченко И.В.	
	Переутверждена: « »	20	года, протокол №	
	Рекомендована на	заседании	учебно-методической	комиссии
Антра	ацитовского института гео	осистем и техно	ологий	
1		года, протокол		
	Председатель учебно-мет	годической		
	комиссии института	A	доц. Савченко И.В.	

[©] Савченко И.В., Палейчук Н.Н., 2023 год © ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

1. Цель производственной (технологической (проектнотехнологической)) практики

Цель практики — совершенствование обучающимися теоретических знаний и навыков работы с документацией в сфере безопасности технологических процессов и производств, в т. ч. пожарной безопасности (по получению первичных профессиональных умений и навыков) работы и проведения научных исследований по профилю профессиональной деятельности.

2. Задачи производственной (технологической (проектнотехнологической)) практики

закрепление знаний, полученных в процессе теоретического изучения дисциплин в рамках учебного плана;

овладение (в рамках единого образовательного и научного процессов) системой понятий, суждений и умозаключений в области техносферной безопасности;

овладение методами анализа, синтеза, и обобщения применительно к разработке проектной и рабочей документации в области техносферной безопасности, в том числе с применением современных программновычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования;

развитие умения нестандартно и критически мыслить (находить множество разных вариантов решения при одних и тех же условиях, на основе знаний научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в техносферной безопасности), нести ответственность за принятые решения;

выработка умения выполнять научное исследование, умения применять средства физического и математического моделирования, готовить и ставить эксперимент, оформлять и оценивать результаты научных исследований;

составления отчетов по анализируемой информации;

оформление отчета, содержащего материалы этапов работы, раскрывающих уровень освоения заданного перечня компетенций;

подготовка и проведение защиты полученных результатов;

приобретение опыта практической работы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

3. Место производственной (технологической (проектнотехнологической)) практики в структуре ОПОП подготовки бакалавра

Производственная практика относится к блоку 2 «Практики» ОПОП и базируется на курсах дисциплин блока 1 «Дисциплины»: «Основы управления техносферной безопасностью», «Пожарная и аварийно-спасательная техника», «Организация и ведение аварийно-спасательных работ», «Автоматизированные системы управления и связь», а также блока 2 «Практики»: «Учебная

(ознакомительная) практика».

Логическая взаимосвязь производственной практики с другими частями ОПОП обусловлена необходимостью практического применения полученных знаний и умений для самостоятельной работы по избранному направлению.

Прохождение производственной практики необходимо для прохождения блока 1 «Дисциплины»: «Пожарная тактика», а также блока 2 «Практики»: «Производственная (преддипломная) практика».

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики, и планируемые результаты при прохождении практики

Процесс выполнения производственной практики обучающихся направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и ОПОП ВО:

общепрофессиональных:

- ОПК-3 способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности; профессиональных:
- ПК-1 способен оценивать риск и принимать участие в инженерных разработках по обеспечению безопасности разрабатываемых объектов.

Студенты, завершившие прохождение производственной практики, должны:

знать:

основные понятия, профессиональную терминологию, общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий;

основные приемы исследования окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов;

принципы организационно-управленческой деятельности в профессиональной и социальной сфере;

основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности;

принципы выполнения профессиональных функций при работе в коллективе;

порядок выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;

организационные основы безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях;

порядок организации, планирования и реализации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей

среды;

методы анализа механизмов воздействия опасностей на человека, способы определения характера взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов;

уметь:

анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений;

критически осмысливать и анализировать информацию, выделяя существенные и второстепенные составляющие;

использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности;

пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности;

выполнять профессиональные функции при работе в коллективе;

выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;

использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях;

организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды;

анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов;

владеть навыками:

принятия решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности;

абстрактного и критического мышления, исследования окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, принятия нестандартных решений и разрешения проблемных ситуаций;

использования организационно-управленческих умений в профессиональной и социальной деятельности;

использования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

учёта современных тенденций развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности;

выполнения профессиональных функций при работе в коллективе;

выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;

использования знаний организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях;

организации, планирования и реализации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды;

анализа механизмов воздействия опасностей на человека, определения характера взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов.

5. Вид, тип, способ, форма проведения практик.

Вид практики: производственная.

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая).

Способ проведения: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: рассредоточенная.

6. Место и время проведения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

производственной Выбор организации ДЛЯ прохождения осуществляется за месяц до ее начала (в течении четвёртого семестра) в основной профиля профессиональной образовательной зависимости программы обучающегося, его интересов и перспектив дальнейшей деятельности. может Производственная практика проводиться государственных, В общественных, коммерческих и некоммерческих предприятиях, учреждениях и организациях.

Прохождение практики на предприятии (организации) осуществляется на основании договора. После заключения договора с предприятием (организацией), составляется индивидуальный план прохождения практики, который согласовывается с руководителем практики от кафедры.

7. Структура и содержание практики

Содержание производственной практики определяется требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится.

Конкретное содержание производственной практики планируется совместно с руководителем практики и согласовывается с руководителем практики от предприятия (организации).

Содержание производственной практики определяется также и спецификой предприятия (организации), в котором студенты проходят практику

Продолжительность производственной (технологической (проектнотехнологической)) практики — трудоемкость составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, в течении четвёртого семестра.

№ Разделы (этапы) п/п практики		Виды работ на практике, включая	Формы текущего
		самостоятельную работу студентов и	контроля
11/11	-	трудоемкость в часах	контроли
1	Предварительный	выдача заданий на практику, форм и видов	Дневник,
	этап	отчетности по практике – 2 ч;	отчет по
		инструктаж по технике безопасности – 2 ч;	практике
		ознакомление с деятельностью базы практики,	
		правилами внутреннего распорядка предприятия,	
		обзорная экскурсия по предприятию – 2 ч;	
2	Основной	изучение условий функционирования базы	Дневник,
	(производственный)	практики – 2 ч;	отчет по
	этап	изучение нормативно-правовых документов,	практике
		регламентирующих деятельность организации;	
		изучение управленческой деятельности базы	
		практики – 2 ч;	
		выполнение заданий по практике под контролем	
		руководителя от базы практики – 18 ч;	
		тематическая экскурсия по территории базы	
		практики, теоретические занятия,	
		самостоятельная работа в рамках практики – 12 ч;	
		изучение правил техники безопасности для	
		объектов профессиональной деятельности – 12 ч.;	
		изучение правил производственной санитарии	
		для объектов профессиональной деятельности –	
		12 ч.;	
		изучение правил пожарной безопасности для	
		объектов профессиональной деятельности – 12 ч.;	
		изучение норм охраны труда для объектов	
		профессиональной деятельности – 18 ч.;	
		изучение научно-исследовательской работы базы	
		практики – 4 ч;	
		сбор информации для выполнения	
2	06ma6amrea	индивидуального задания – 8 ч;	Пиорини
3	Обработка и анализ	сбор материалов по результатам практики – 4 ч;	Дневник,
	полученной	анализ и обобщение полученных результатов –	отчет по
4	информации Заключительный	4 ч;	практике
4		оформление обучающимися дневника по практике, отчета о выполнении индивидуальных	Защита отчета по
	этап	1	Пиффарациирова
		заданий, анализ проделанной работы и подведение ее итогов – 2 ч;	Дифференцирова нный зачет
			нный зачет
		защита отчета по практике	<u> </u>

8. Формы отчетности по практике

После окончания срока практики студенты отчитываются о выполнении программы практики и индивидуального задания.

Форма отчетности по практике — это предоставление отчета в печатном виде, подписанного и оцененного непосредственно руководителем от профильной

организации.

Отчет вместе с дневником по практике подается на рецензирование руководителю практики от кафедры. После доработки и окончательного согласования с руководителями практики отчет представляется на защиту.

Отчет должен содержать сведения о выполнении студентом всех разделов программы практики и индивидуального задания, выводы и предложения, список использованной литературы и т.п.

Итоговый контроль по результатам прохождения производственной практики проходит в форме дифференцированного зачета, который включает в себя ответы на теоретические вопросы.

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике, помещаются в приложении к программе практики в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

9. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Практика носит ознакомительный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей-руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских и научно-производственных технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и технологии, основанные на деятельностном подходе, включающие практикантов в непосредственную профессиональную деятельность.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия); наставничество (работа в период качестве ученика опытного специалиста); информационнопрактики (консультации консультационные технологии ведущих информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания

государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.).

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; информационно-аналитических компьютерных прогноз развития ситуации (функционирования технологий; использование информационно-аналитических и проектных исследования); программ и технологий; систематизация фактического компьютерных литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) учебная и учебно-методическая литература:

- 1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / под ред. Л.А. Муравей. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юнити-Дана, 2015. 431 с. ISBN 5-238-00352-8; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/
- 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие А.А. Волкова [и др.]. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2017. 215 с.
- 3. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. Москва: КноРус, 2016. 333 с. Для бакалавров. http://www.book.ru/
- 4. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. 11-е изд. Ростов-н/Д: Феникс, 2014. 448 с.: ил., табл. (Высшее образование). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-222-22237-9; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/
- 5. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г. В. Гуськов и др.; под ред. Э.А. Арустамов. 19-е изд., перераб. и доп. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. 448 с.: табл., ил., граф., схемы (Учебные издания для бакалавров). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-02494-8; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/
- 6. Цепелев, В.С. Безопасность жизнедеятельности в техносфере: в 2 ч. / В.С. Цепелев, Г.В. Тягунов, И.Н. Фетисов; Министерство образования и науки

Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Изд. 3-е, испр. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - Ч. 1. Основные сведения о БЖД. - 119 с.: ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 110. - ISBN 978-5-7996-1116-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/

- 7. Международный стандарт ISO 26000:2010 «Руководство по социальной ответственности» (Social Responsibility). International Organization for Standardization, 2010.-105 с.
- 8. SA 8000 (Social Accountability 8000) Социальная ответственность. N.Y.: SAI Social Accountability International, 2001. 12 с.
- 9. ГОСТ (Государственные стандарты) / ССБТ (Система стандартов безопасности труда). [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://dbn.co.ua/index/gost_ohrana_truda/0-114.
- 10. Правовые и организационные аспекты безопасности угледобывающего производства: учебное пособие. / Н.Н. Палейчук, О.В. Князьков, В. Ф. Пунтус, Е. В. Князькова, О. А. Рыжикова. Луганск: Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2019. 346 с.
- 11. Палейчук, Н.Н. Основы охраны труда: учебное пособие / Н.Н. Палейчук, О. В. Князьков, А. Т. Чернов, Е. В. Князькова. Алчевск: ИПЦ ДонГТУ, 2019. 188 с.
- 12. Маринченко, А.В. Экология: учебник / А.В. Маринченко. 7-е изд., перераб. и доп. М.: Дашков и Ко, 2015. 304 с.: ил. (Учебные издания для бакалавров). Библиогр.: с. 274. ISBN 978-5-394-02399-6; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/
- 13. Хенли, Э. Дж. Надежность технических систем и оценка риска / Э. Дж. Хенли, Х. Кумамото. Пер. с англ. В. С. Сыромятникова, Г. С. Деминой. Под общ. ред. В. С. Сыромятникова. М.: Машиностроение, 1984. 528 с.
- 14. Брюханов, А. М. Расследование и предотвращение аварий на угольных шахтах (в трех томах), том III. / А. М. Брюханов, В. И. Бережинский, В.П. Колосюк [и др.]. Донецк: Издательство «Вебер», 2007. 694 с.
- 15. Бешелев, С. Д. Математико-статистические методы экспертных оценок. / С. Д. Бешелев, Ф. Г. Гурвич. М.: Статистика, 1980. 263 с.
- 16. РД 03-496-02. Методические рекомендации по оценке ущерба от аварий на опасных производственных объектах.
- 17. Васильев, Ю.С. Отходы производства и потребления: Учебное пособие. / Ю. С. Васильев, В. В. Елистратов В.В. СПб.: Изд-во СПбГТУ, 2015.

б) Интернет-ресурсы:

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» - http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – https://www.studmed.ru Научная библиотека имени А. Н. Коняева – http://biblio.dahluniver.ru/

11. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническая база для проведения производственной практики обеспечивается принимающими студентов организациями и предприятиями.

Обучающиеся в течение всего периода прохождения практики обеспечены на территории образовательной организации индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки	
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice	
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu	
Браузер Браузер	Firefox Mozilla Opera	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx http://www.opera.com	
Почтовый клиент Файл-менеджер	Mozilla Thunderbird Far Manager	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird http://www.farmanager.com/download.php	
Архиватор Графический редактор	7Zip GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.7-zip.org/ http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP	
Редактор PDF Аудиоплейер	PDFCreator VLC	http://www.pdfforge.org/pdfcreator http://www.videolan.org/vlc/	