

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра строительства и геоконтроля



УТВЕРЖДАЮ

Директор

**Антрацитовского института
геосистем и технологий**

доц. Крохмалёва Е.Г.

« 21 » 04 2023 г.

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ)) ПРАКТИКИ**

**Уровень профессионального образования
БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль
Промышленная и пожарная безопасность

Квалификация
бакалавр

Антрацит 2023

Лист согласования программы практики

Программа производственной (технологической (проектно-технологической)) практики по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность – 11 с.

Программа производственной (технологической (проектно-технологической)) практики составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» мая 2020 года № 680.

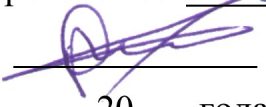
СОСТАВИТЕЛИ:

доцент, к.т.н., заведующий кафедрой строительства и геоконтроля Савченко И.В.

к.т.н, доцент, доцент кафедры строительства и геоконтроля Палейчук Н.Н.

Программа производственной практики утверждена на заседании кафедры строительства и геоконтроля

«14» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой  доц. Савченко И.В.

Переутверждена: « » 20 года, протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической комиссии института  доц. Савченко И.В.

1. Цель производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Цель практики – совершенствование обучающимися теоретических знаний и навыков работы с документацией в сфере безопасности технологических процессов и производств, в т. ч. пожарной безопасности (по получению первичных профессиональных умений и навыков) работы и проведения научных исследований по профилю профессиональной деятельности.

2. Задачи производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

закрепление знаний, полученных в процессе теоретического изучения дисциплин в рамках учебного плана;

овладение (в рамках единого образовательного и научного процессов) системой понятий, суждений и умозаключений в области техносферной безопасности;

овладение методами анализа, синтеза, и обобщения применительно к разработке проектной и рабочей документации в области техносферной безопасности, в том числе с применением современных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования;

развитие умения нестандартно и критически мыслить (находить множество разных вариантов решения при одних и тех же условиях, на основе знаний научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в техносферной безопасности), нести ответственность за принятые решения;

выработка умения выполнять научное исследование, умения применять средства физического и математического моделирования, готовить и ставить эксперимент, оформлять и оценивать результаты научных исследований;

составления отчетов по анализируемой информации;

оформление отчета, содержащего материалы этапов работы, раскрывающих уровень освоения заданного перечня компетенций;

подготовка и проведение защиты полученных результатов;

приобретение опыта практической работы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

3. Место производственной (технологической (проектно-технологической)) практики в структуре ОПОП подготовки бакалавра

Производственная практика относится к блоку 2 «Практики» ОПОП и базируется на курсах дисциплин блока 1 «Дисциплины»: «Основы управления техносферной безопасностью», «Пожарная и аварийно-спасательная техника», «Организация и ведение аварийно-спасательных работ», «Автоматизированные системы управления и связь», а также блока 2 «Практики»: «Учебная

(ознакомительная) практика».

Логическая взаимосвязь производственной практики с другими частями ОПОП обусловлена необходимостью практического применения полученных знаний и умений для самостоятельной работы по избранному направлению.

Прохождение производственной практики необходимо для прохождения блока 1 «Дисциплины»: «Пожарная тактика», а также блока 2 «Практики»: «Производственная (преддипломная) практика».

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики, и планируемые результаты при прохождении практики

Процесс выполнения производственной практики обучающихся направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и ОПОП ВО:

общепрофессиональных:

ОПК-3 – способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности;

профессиональных:

ПК-1 – способен оценивать риск и принимать участие в инженерных разработках по обеспечению безопасности разрабатываемых объектов.

Студенты, завершившие прохождение производственной практики, должны:

знать:

основные понятия, профессиональную терминологию, общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий;

основные приемы исследования окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов;

принципы организационно-управленческой деятельности в профессиональной и социальной сфере;

основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности;

принципы выполнения профессиональных функций при работе в коллективе;

порядок выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;

организационные основы безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях;

порядок организации, планирования и реализации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей

среды;

методы анализа механизмов воздействия опасностей на человека, способы определения характера взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов;

уметь:

анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений;

критически осмысливать и анализировать информацию, выделяя существенные и второстепенные составляющие;

использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности;

пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности;

выполнять профессиональные функции при работе в коллективе;

выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;

использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях;

организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды;

анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов;

владеть навыками:

принятия решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности;

абстрактного и критического мышления, исследования окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, принятия нестандартных решений и разрешения проблемных ситуаций;

использования организационно-управленческих умений в профессиональной и социальной деятельности;

использования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

учёта современных тенденций развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности;

выполнения профессиональных функций при работе в коллективе;

выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;

использования знаний организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях;

организации, планирования и реализации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды;

анализа механизмов воздействия опасностей на человека, определения характера взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов.

5. Вид, тип, способ, форма проведения практик.

Вид практики: производственная.

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая).

Способ проведения: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик.

6. Место и время проведения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Выбор организации для прохождения производственной практики осуществляется за месяц до ее начала (после окончания зачётно-экзаменационной осенней сессии седьмого семестра) в зависимости от профиля основной профессиональной образовательной программы обучающегося, его интересов и перспектив дальнейшей деятельности. Производственная практика может проводиться в государственных, общественных, коммерческих и некоммерческих предприятиях, учреждениях и организациях.

Прохождение практики на предприятии (организации) осуществляется на основании договора. После заключения договора с предприятием (организацией), составляется индивидуальный план прохождения практики, который согласовывается с руководителем практики от кафедры.

7. Структура и содержание практики

Содержание производственной практики определяется требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится.

Конкретное содержание производственной практики планируется совместно с руководителем практики и согласовывается с руководителем практики от предприятия (организации).

Содержание производственной практики определяется также и спецификой предприятия (организации), в котором студенты проходят практику

Продолжительность производственной (технологической (проектно-технологической)) практики – три недели, трудоемкость составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, в седьмом семестре.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	Предварительный этап	выдача заданий на практику, форм и видов отчетности по практике – 2 ч; инструктаж по технике безопасности – 2 ч; ознакомление с деятельностью базы практики, правилами внутреннего распорядка предприятия, обзорная экскурсия по предприятию – 2 ч;	Дневник, отчет по практике
2	Основной (производственный) этап	изучение условий функционирования базы практики – 2 ч; изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность организации; изучение управленческой деятельности базы практики – 2 ч; выполнение заданий по практике под контролем руководителя от базы практики – 18 ч; тематическая экскурсия по территории базы практики, теоретические занятия, самостоятельная работа в рамках практики – 12 ч; изучение правил техники безопасности для объектов профессиональной деятельности – 12 ч.; изучение правил производственной санитарии для объектов профессиональной деятельности – 12 ч.; изучение правил пожарной безопасности для объектов профессиональной деятельности – 12 ч.; изучение норм охраны труда для объектов профессиональной деятельности – 18 ч.; изучение научно-исследовательской работы базы практики – 4 ч; сбор информации для выполнения индивидуального задания – 8 ч;	Дневник, отчет по практике
3	Обработка и анализ полученной информации	сбор материалов по результатам практики – 4 ч; анализ и обобщение полученных результатов – 4 ч;	Дневник, отчет по практике
4	Заключительный этап	оформление обучающимися дневника по практике, отчета о выполнении индивидуальных заданий, анализ проделанной работы и подведение ее итогов – 2 ч; защита отчета по практике	Защита отчета по практике Дифференцированный зачет

8. Формы отчетности по практике

После окончания срока практики студенты отчитываются о выполнении программы практики и индивидуального задания.

Форма отчетности по практике – это предоставление отчета в печатном виде, подписанного и оцененного непосредственно руководителем от профильной

организации.

Отчет вместе с дневником по практике подается на рецензирование руководителю практики от кафедры. После доработки и окончательного согласования с руководителями практики отчет представляется на защиту.

Отчет должен содержать сведения о выполнении студентом всех разделов программы практики и индивидуального задания, выводы и предложения, список использованной литературы и т.п.

Итоговый контроль по результатам прохождения производственной практики проходит в форме дифференцированного зачета, который включает в себя ответы на теоретические вопросы.

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике, помещаются в приложении к программе практики в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

9. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Практика носит ознакомительный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей-руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских и научно-производственных технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и технологии, основанные на деятельностном подходе, включающие практикантов в непосредственную профессиональную деятельность.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания

государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.).

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) учебная и учебно-методическая литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / под ред. Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - ISBN 5-238-00352-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/>
2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / А.А. Волкова [и др.]. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2017. – 215 с.
3. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КноРус, 2016. – 333 с. – Для бакалавров. – <http://www.book.ru/>
4. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. - 11-е изд. - Ростов-н/Д: Феникс, 2014. - 448 с.: ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-22237-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/>
5. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г. В. Гуськов и др.; под ред. Э.А. Арустамов. - 19-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 448 с. : табл., ил., граф., схемы - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02494-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/>
6. Цепелев, В.С. Безопасность жизнедеятельности в техносфере: в 2 ч. / В.С. Цепелев, Г.В. Тягунов, И.Н. Фетисов; Министерство образования и науки

Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Изд. 3-е, испр. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - Ч. 1. Основные сведения о БЖД. - 119 с.: ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 110. - ISBN 978-5-7996-1116-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/>

7. Международный стандарт ISO 26000:2010 «Руководство по социальной ответственности» (Social Responsibility). – International Organization for Standardization, 2010. – 105 с.

8. SA 8000 (Social Accountability 8000) Социальная ответственность. – N.Y.: SAI Social Accountability International, 2001. – 12 с.

9. ГОСТ (Государственные стандарты) / ССБТ (Система стандартов безопасности труда). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://dbn.co.ua/index/gost_ohrana_truda/0-114.

10. Правовые и организационные аспекты безопасности угледобывающего производства: учебное пособие. / Н.Н. Палейчук, О.В. Князьков, В. Ф. Пунтус, Е. В. Князькова, О. А. Рыжикова. – Луганск: Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2019. – 346 с.

11. Палейчук, Н.Н. Основы охраны труда: учебное пособие / Н.Н. Палейчук, О. В. Князьков, А. Т. Чернов, Е. В. Князькова. – Алчевск: ИПЦ ДонГТУ, 2019. – 188 с.

12. Маринченко, А.В. Экология: учебник / А.В. Маринченко. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2015. - 304 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 274. - ISBN 978-5-394-02399-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/>

13. Хенли, Э. Дж. Надежность технических систем и оценка риска / Э. Дж. Хенли, Х. Кумамото. – Пер. с англ. В. С. Сыромятникова, Г. С. Деминой. Под общ. ред. В. С. Сыромятникова. – М.: Машиностроение, 1984. – 528 с.

14. Брюханов, А. М. Расследование и предотвращение аварий на угольных шахтах (в трех томах), том III. / А. М. Брюханов, В. И. Бережинский, В.П. Колосюк [и др.]. – Донецк: Издательство «Вебер», 2007. – 694 с.

15. Бешелев, С. Д. Математико-статистические методы экспертных оценок. / С. Д. Бешелев, Ф. Г. Гурвич. – М.: Статистика, 1980. – 263 с.

16. РД 03-496-02. Методические рекомендации по оценке ущерба от аварий на опасных производственных объектах.

17. Васильев, Ю.С. Отходы производства и потребления: Учебное пособие. / Ю. С. Васильев, В. В. Елистратов В.В. – СПб.: Изд-во СПбГТУ, 2015.

б) Интернет-ресурсы:

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

11. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническая база для проведения производственной практики обеспечивается принимающими студентов организациями и предприятиями.

Обучающиеся в течение всего периода прохождения практики обеспечены на территории образовательной организации индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/