

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Антрацитовский институт геосистем и технологий
Кафедра инженерии и общеобразовательных дисциплин



ПОДПИСЫВАЮ

Директор

Антрацитовского института
геосистем и технологий

доц. Крохмалёва Е.Г.

«14» 04 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Иностранный язык

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Профиль Промышленная и пожарная безопасность

Разработчик:

доцент

85 Е.Э. Спичак

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры инженерии и
общеобразовательных дисциплин

от «14» 04 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

инженерии и общеобразовательных дисциплин Е.Г. Крохмалёва

Антрацит 2023 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
Иностранный язык**

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контроли- руемой компетен- ции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формиро- вания (семестр изучения)
1	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Тема 1. Introduction.	1
			Тема 2. Main Course. Indefinite Tense Forms.	1
			Тема 3. Lexical Topics.	1
			Тема 4. Grammar.	1
			Тема 5. Lexical Topics.	2
			Тема 6. Grammar.	2
			Тема 7. Lexical Topics.	2
			Тема 8. Lexical Topics.	2
			Тема 9. Pollution.	3
			Тема 10. Environmental Protection.	3
			Тема 11. The Problems Of Environment.	3

**Показатели и критерии оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контроли руемой компетен ции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-4	знать: способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) владеть навыками: осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9. Тема 10. Тема 11.	контрольная работа

**Фонды оценочных средств по дисциплине
«Иностранный язык»**

Первый семестр

Colleges and Universities in the USA

1. Прочтите текст и ответьте на следующие вопросы:

1. When do students get degrees of Bachelor of Science?
2. When do students get a master's degree?

COLLEGES AND UNIVERSITIES IN THE USA

1. Young people in the USA get higher education in colleges and universities. Students choose «major» subject and make many courses in this subject.

2. After four years of study students get the degrees of Bachelor of Science (B. Sc.), Bachelor of Philosophy (B. Phil.) or Bachelor of Arts (B.A., if they study Greek or Latin). After a year or two of further study they get a master's degree. If they go on in their study and research, they will get a still higher degree of Doctor of Philosophy (Ph. D.).

3. Higher education trains people to become teachers, engineers or to do other professional work.

4. College students often continue their study at universities. Not all the students get grants. The minimum period of study is two years (in this case they don't get the degree of Ph. D.), three or even four years.

5. Many cities have colleges and universities that hold evening classes as well as daytime classes. People who work in the daytime can get higher education attending evening classes.

2. Переведите в письменной форме абзацы 1, 2, 4.

3. Выберите нужную форму глагола *to be* и переведите предложения на русский язык:

1. School education in the USA (*is, was, will be*) free.
2. They (*are, were, will be*) second-year students last year.
3. History (*is, was, will be*) the first lesson tomorrow.

4. Напишите предложения в вопросительной, а затем в отрицательной форме и переведите их на русский язык:

1. They have five lessons every day.
2. We had four exams last term.
3. Students will have a lecture on history tomorrow.

5. Поставьте глаголы, данные в скобках, в Past Indefinite Tense (прошедшее неопределенное время):

1. He (*to get*) a degree in chemistry last year.

2. I (*to pass*) my entrance exams successfully a few days ago.
3. They (*to read*) many books on management last term.

6. Составьте три предложения, используя слова, данные в колонках, и переведите их на русский язык:

There is	2,600 universities	in the USA
There are	many students	at the university
	a large library	

7. Заполните пропуски предлогами по смыслу:

1. There are three terms... a school year.
2. University classes start... September.
3. In America all children from 6 to 16 go... school.

Второй семестр

«O» Level «A» Level Examinations

1. Прочтите текст и ответьте на следующие вопросы:

1. When do pupils take their «O» level exam?
2. How many «A» levels are enough to go to university?

«O» LEVEL AND «A» LEVEL EXAMINATIONS

1. Pupils at secondary schools in England (that is, pupils between the age of twelve and eighteen) have two main exams to worry about. They take the first one when they are about fifteen. It's called «O» (ordinary) level.

2. Many pupils take «O» level in about seven or eight different subjects. There are a lot of subjects to choose from carpentry to ancient languages.

3. For a lot of jobs it's quite enough to have four or five «O» levels and usually these include English and Maths.

4. Some pupils leave school when they are fifteen. But if they stay at school, they go to the sixth form and start working for the second main exam: «A» (advanced) level. It's a difficult exam, so pupils don't usually take it in more than three subjects.

5. Three «A» levels are enough to go to university. But if they want to go to such universities as Oxford and Cambridge they take special exams as well. If you don't want to go to university, you get a good job with two or three «A» levels.

2. Переведите в письменной форме абзацы 1, 2, 4.

3. Выберите нужную форму глагола *to be* и переведите предложения на русский язык:

1. History (*is, was, will be*) my favourite subject at school.
2. Private schools (*are, were, will be*) expensive.
3. We (*are, were, will be*) engineers in five years.

4. Напишите предложения в вопросительной, а затем в отрицательной форме и переведите их на русский язык:

1. They have secretarial courses this year.
2. This teacher had two lectures yesterday.
3. You will have three exams next term.

5. Поставьте глаголы, данные в скобках, в Past Indefinite Tense (прошедшее неопределенное время)

1. The course of study (*to last*) five years.
2. He (*to graduate*) from the university last year.
3. They (*to take*) five exams last term.

6. Составьте три предложения, используя слова, данные в колонках, и переведите их на русский язык:

There is	many students	at the lecture
There are	modern equipment	in our town
	only one private in our language school	laboratory

7. Заполните пропуски предлогами по смыслу

1. English was difficult... me in the first term.
2. There are three terms... a school year.
3. Usually our lessons begin... 9 o'clock.

8. Прочтите текст и ответьте на следующие вопросы:

1. At what age do children go to school in Great Britain?
2. What does primary school include?

THE EDUCATIONAL SYSTEM IN GREAT BRITAIN

1. Public education in Great Britain consists of Primary, Secondary and Further Education. Primary and Secondary education is compulsory for all children. Further education is voluntary.

2. All children in Great Britain go to school when they are five. They leave school at the age of fifteen but many boys and girls stay at school until they are sixteen-seventeen and go to further education or to university.

3. The primary school includes nursery school (2-5), infant school (5-7) and junior school (7-11). The full secondary school age ranges from 11 to 18. Children go to a grammar school, or to a secondary modern school, or to a secondary technical school, or to a comprehensive school.

4. The academic year begins after summer holidays and has three terms with the interval between them. Day-schools work on Mondays to Fridays only, from 9 a.m. to 4 p.m.

5. Before lessons start, the teacher and all the boys and girls meet for prayers. Then they go to the classroom for the first lesson. At one o'clock children have a break for lunch. The break lasts about an hour. After lunch there is still time to go out and play.

9. Переведите в письменной форме абзацы 1, 2, 4.

3. Выберите нужную форму глагола *to be* и переведите предложения на русский язык:

1. They (*are, were, will be*) first-year students now.
2. She (*is, was, will be*) a professor at Oxford two years ago.
3. I (*am, was, will be*) an engineer in five years.

10. Напишите предложения в вопросительной, а затем в отрицательной форме и переведите их на русский язык:

1. Children have a break for lunch in the morning.
2. We had a difficult test yesterday.
3. He will have an interesting job next year.

11. Поставьте глаголы, данные в скобках, в Past Indefinite Tense (прошедшее неопределенное время):

1. My brother (*to get*) a grant for further education.
2. The teacher (*to ask*) many questions at the lesson.
3. He (*to go*) to primary school at the age of five.

12. Составьте три предложения, используя слова, данные в колонках, и переведите их на русский язык:

There is	many institutes	in our country
	well-equipped language laboratories	
There are	a good library	at our university
	many students	

13. Заполните пропуски предлогами по смыслу:

1. There are 42 universities ... Great Britain.
2. About 5% of the population in Great Britain go ... public schools.
3. Last year my brother left school and got a job ... a bank.

Третий семестр

1. Найдите в правой колонке русские эквиваленты английских слов и словосочетаний:

- | | |
|---|--|
| 1. environmental protection | a. обеспечивать экономику ресурсами |
| 2. to absorb (smth.) | b. сокращать лесные ресурсы |
| 3. to supply the economy with resources | c. защита окружающей среды |
| 4. to pollute | d. неисчерпаемый источник ресурсов |
| 5. to reduce the resources of forests | e. поглощать |
| 6. to suffer an environmental problem | f. загрязнять |
| 7. water shortage | g. строевой лес |
| 8. damage to wildlife | h. нехватка воды |
| 9. timber | i. отходы |
| 10. an unlimited source of resources | j. нанести ущерб ресурсам |
| 11. wastes | k. вред дикой природе |
| 12. to damage the resources | l. сталкиваться с проблемой окружающей среды |

1.1. Напишите транскрипцию к словам и словосочетаниям упражнения №1, запомните их.

2. Переведите на русский язык встречающиеся в тексте интернациональные слова:

limit, atmosphere, economy, result, natural, gas, ozone, problem, fact, territory, economic, protect.

3. Прочтите текст и выполните следующие за ним упражнения:

ENVIRONMENTAL PROTECTION

1. People have thought that the environment is an unlimited source of resources, that the atmosphere, forests, rivers and seas are capable of absorbing all wastes. The environment supplies the economy of any country with its resources such as timber, minerals and oil. As a result, natural resources are becoming reduced, air and water are polluted, and the environment is unable to absorb all its wastes.

2. For example, waste gases cause acid rains; this leads to forest damage and therefore reduces the resources of forests. Another problem is water shortage resulting from unlimited use of it. The third one is destroying the ozone layer of the Earth through pollution from plants and cars. One more problem is damage to wildlife. It is possible that some kinds of animals can disappear due to people's activities.

3. Some territories in Russia are also suffering environmental problems. Many of these problems have been caused by economic activities. Many forests in the north of European Russia and the Far East are under threat.

4. If we want to live in a healthier world we must learn to use the environment carefully and protect it from damage caused by our activities. Otherwise very soon we will

have no world to live in.

4. Переведите на русский язык в письменной форме абзацы 1, 2 и 3.

5. Найдите соответствующие ответы на вопросы и напишите их в той последовательности, в которой заданы вопросы:

Вопросы

1. What leads to forest damage?
2. What destroys the ozone layer of the Earth?
3. Why can many kinds of animals disappear?
4. What environmental problems is Russia suffering?
5. What is it necessary to do in order to live in a healthier world?

Ответы

- a. Problems caused by economic activities.
- b. Acid rains.
- c. To use the environment carefully and protect it from damage.
- d. As a result of people's activities.
- e. Wastes of plants and cars.

6. Закончите предложения, выбрав соответствующий по смыслу вариант:

- | | |
|--|---|
| 1. The environment supplies the economy of the country with its resources but air and water are polluted, and the environment is ... | a) unable to absorb all its wastes.
b) able to absorb all its wastes.
c) able to affect the balance of nature. |
| 2. Waste gases cause acid rains and therefore | a) reduce the resources of forests.
b) do not reduce the resources of forests.
c) protect the resources of forests. |
| 3. Plants and cars wastes pollute the air | a) but do not destroy die ozone layer of the Earth.
b) and destroy the ozone layer of the Earth.
c) but do not affect the nature. |
| 4. People must learn to use the environment carefully and... . | a) affect the balance of nature.
b) make their life easier.
c) protect it from damages caused by their activities. |

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству собеседование (устный/письменный опрос)

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, с использованием научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.
хорошо (4)	Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием научных терминов. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.
удовлетворительно (3)	Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Научная терминология используется недостаточно. Обучающийся испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы.
неудовлетворительно (2)	Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; Научная терминология используется недостаточно. Обучающийся испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачёт)

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
промежуточный контроль (экзамен)**

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетвори- тельно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетвори- тельно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Иностранный язык» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической
комиссии Антрацитовского института
геосистем и технологий



И.В. Савченко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)