

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра строительства и геоконтроля



Директор
Федерального государственного института
геосистем и технологий

д-р Крохмалёва Е.Г.

« 21 » 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине	Организация и ведение аварийно-спасательных работ
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность
Профиль	Промышленная и пожарная безопасность

Антрацит 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. – 16 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» мая 2020 года № 680, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «06» июля 2020 года за № 58837, учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (профиль «Промышленная и пожарная безопасность») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент, к.т.н., заведующий кафедрой строительства и геоконтроля Савченко И.В.

к.м.н., доцент кафедры строительства и геоконтроля Чернявский Р.И.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры строительства и геоконтроля

«14» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой  доц. Савченко И.В.

Переутверждена: « » 20 года, протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической комиссии института  доц. Савченко И.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» является формирование у студентов навыков организации и технологии проведения аварийно-спасательных работ с современной аварийно-спасательной техникой.

Задачи дисциплины:

изучение требований законодательных и нормативных актов в области защиты населения, национального достояния, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ведении аварийно-спасательных работ;

изучение организационной структуры, задач и возможностей поисково-спасательных и аварийно-спасательных служб МЧС;

изучение особенностей ведения аварийно-спасательных работ при различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

изучение технологии ведения аварийно-спасательных работ;

изучение организации планирования мероприятий по спасению людей;

изучение направлений развития аварийно-спасательного оборудования;

изучение специфики и особенностей применения аварийно-спасательного оборудования;

определение путей повышения эффективности использования спасательного оборудования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины осуществляется по очной форме в шестом, седьмом, заочной – в седьмом, восьмом семестре.

Содержание дисциплины основывается на базе дисциплин: «Введение в специальность», «Специальная химия», «Гидравлика», «Экологические катастрофы и кризисы», «Электротехника и электроника», «Теплотехника», «Пожарная и аварийно-спасательная техника», «Теория горения и взрыва», «Медико-биологические основы безопасности», «Основы менеджмента», «Автоматизированные системы управления и связь», «Психология экстремальных ситуаций», «Газодымозащитная служба», «Устойчивость конструкций зданий и сооружений» и «Радиационная, химическая и биологическая защита», является основой для изучения дисциплин: «Пожарная тактика», «Безопасность в чрезвычайных ситуациях», «Специальная спасательная подготовка», а также при прохождении производственной практики и государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Организация и ведение аварийно-спасательных работ», должны:

знать:

основные законодательные и нормативные правовые акты в сфере аварийно-спасательных и других неотложных работ;

основные принципы планирования и организации аварийно-спасательных работ;

тактику и технологию аварийно-спасательных работ;

приборы и оборудование, используемые при ведении аварийно-спасательных работ.

уметь:

применять основные законодательные и нормативные правовые акты в сфере аварийно-спасательных и других неотложных работ;

реализовывать основные принципы планирования и организации аварийно-спасательных работ;

применять тактику и технологию аварийно-спасательных работ;

применять приборы и оборудование, используемые при ведении аварийно-спасательных работ.

владеть навыками:

применения основных законодательных и нормативных правовых актов в сфере аварийно-спасательных и других неотложных работ;

реализации основных принципов планирования и организации аварийно-спасательных работ;

применения тактики и технологии аварийно-спасательных работ;

применения приборов и оборудования, используемых при ведении аварийно-спасательных работ.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

профессиональные:

ПК-2 – способен использовать знания по организации охраны труда и пожарной безопасности, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	216 (6 зач. ед.)		216 (6 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего) в том числе:	93		28
Лекции	31		12
Практические (семинарские) занятия	62		16
Лабораторные работы	–		–
Курсовая работа (курсовой проект)	36		36
Другие формы и методы организации образовательного процесса	–		–
Самостоятельная работа студента (всего)	123		188
Итоговая аттестация	экз. / экз., курс. раб.		экз. / экз., курс. раб.

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение

Предмет и задачи курса. Содержание дисциплины и порядок ее изучения. Общие понятия.

Тема 2. Правовые основы ведения аварийно-спасательных работ

Нормативно-правовая база охраны труда спасателей. Права спасателей. Обязанности спасателей. Основные принципы деятельности аварийно-спасательных служб. Нормативно-правовое регулирование по созданию и применению нештатных аварийно-спасательных формирований. Задачи нештатных аварийно-спасательных формирований. Положение о поисково-спасательных службах. Ознакомление с организационной структурой, техническим оснащением, возможностями, а также опытом проведения аварийно-спасательных работ (АСР). Основные положения закона об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей. Спасательные службы иностранных государств, их задачи, структура, оснащение и порядок функционирования.

Тема 3. Организация и ведение аварийно-спасательных работ

Разведка в очагах возникновения и районах ЧС. Чрезвычайная ситуация. Аварийно-спасательные работы. Неотложные работы. Основные этапы организации и проведения аварийно-спасательных работ. Классификация ЧС. Порядок разработки, структура и содержание плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС, его корректировки и уточнения. Организационная структура и задачи МЧС. Режимы работы.

Функциональная схема РСЧС. Режимы работы. Функции.

ДТП. Аварии на железнодорожном и авиационном транспорте. Порядок разработки, структура и содержание плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС, его корректировки и уточнения. Применяемые транспортно-технологические машины и оборудование.

Тема 4. Основы выживания спасателей в экстремальных ситуациях

Процесс адаптации. Факторы, влияющие на выживание. Сигнализация местонахождения. Метеопрогнозирование. Организация всестороннего обеспечения сил ГО и РСЧС и взаимодействия между ними в ходе АСидНР. Основные виды обеспечения АСидНР. Разведка при АСидНР. Химическое обеспечение. Медицинское обеспечение. Техническое обеспечение. Транспортное обеспечение. Дорожное обеспечение. Материальное обеспечение. Комендантская служба.

Тема 5. Организация аварийно-спасательных работ в высотных домах мегаполисов

Характеристики завалов. Выбор способа поиска пострадавших. Порядок разработки, структура и содержание плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС при получении сигнала о терпящих бедствие рыбаках. Организация аварийно-спасательных работ в высотных домах мегаполисов. Организация работ, связь и сигнализация особенности пожаров и несчастных случаев в высотных домах. Объемно-планировочные решения. Конструктивные решения. Организационно-технические мероприятия.

Тема 6. Ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах радиоактивного заражения

АСДНР в зоне радиоактивного заражения. Виды ионизирующего излучения. Естественный радиационный фон. Природные источники ионизирующего излучения. Основные техногенные источники радиоактивного загрязнения. Поглощенная доза. Экспозиционная доза. Мощность дозы. Проникающая радиация. Профилактические мероприятия при авариях в зонах радиоактивного заражения. Применяемые транспортно-технологические машины и оборудование. Порядок обеспечения режима радиационной безопасности на территориях, подвергшихся радиоактивному загрязнению. Зона радиационного контроля. Зона ограниченного проживания населения. Зона отселения. Зона отчуждения. Порядок доступа в зону радиационной аварии. Дезактивация зданий и сооружений. Пункты специальной обработки. Дезактивация помещений. Организация контрольно-распределительного пункта. Дезактивация одежды. Дезактивация дорог. Коэффициент дезактивации.

Тема 7. Аварийно-спасательные работы в разрушенных зданиях

Деблокирование пострадавших. Расчет и подбор машин и оборудования. Порядок разработки, структура и содержание плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС при извлечении из труднодоступных мест.

Тема 8. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зоне химического загрязнения

АСДНР в зоне химического загрязнения. Основные особенности АХОВ. Пути воздействия АХОВ на организм человека. Понятие «токсодоза». Основные мероприятия по защите от АХОВ. Подготовка по защите от АХОВ. Ликвидация последствий химического заражения. Способы, применяемые для снижения скорости испарения и распространения ахов. применяемые транспортно-технологические машины и оборудование. Аварийно-спасательные работы в разрушенных зданиях. Средства и способы устройства проездов в завалах. Расчет и подбор машин и оборудования.

Тема 9. Чрезвычайные ситуации на атомной станции, химически опасном объекте, при пожарах

Порядок разработки, структура и содержание плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС, его корректировки и уточнения.

Тема 10. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зоне затоплений

Способы поиска. Приемы буксировки пострадавшего. «Зона спасения» Особенности поисковых работ на воде. Применяемые транспортно-технологические машины и оборудование. Вскрытие заваленных убежищ и укрытий и обеспечение подачи в них воздуха. Расчет и подбор машин и оборудования.

Тема 11. Аварийно-спасательные работы в горах

Подготовка снаряжения для действий в горной местности. Основные приемы и способы передвижения в горах. Правила безопасности при спасательных работах в горах.

Специальная горно-альпинистская подготовка, особенности спасения при сходе снежных лавин, горных грязевых потоков, селей. Классификация и характеристика оползней, обвалов, селей, снежных лавин. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при оползнях, обвалах, селях, снежных лавинах.

Тема 12. Предотвращение и ликвидация аварий на нефтепроводах

Виды коррозии на подводных переходах нефтепроводах. Ультразвуковой метод контроля герметичности труб. Магнитный метод контроля герметичности труб. Оборудование и материалы в комплексах технических средств по первичной локализации нефтяных загрязнений, полной локализации нефтяных загрязнений. Виды сорбентов Моделирование аварийных разливов нефти с применением ГИС-технологий. Периоды разлива нефти. Расчет параметров загрязнения в случае аварии нефтепродуктами. АСДНР при авариях на нефтепроводах. Основные источники разливов нефтепродуктов. Основные причины аварий. Объем разлива нефтепродукта при разрушении ТРК. Объем нефтепродукта, вылившегося после остановки прокачки. Зона разлива. Оценка риска разлива нефти. Социальные последствия для персонала и населения при аварии.

Тема 13. Пожары на автозаправочных станциях

Возможные варианты развития пожара на АЗС. Определение сил и средств в случае возгорания нефти. Оборудование, применяемое для локализации нефтяных загрязнений. Режим локализации разлива нефтепродукта. Применяемые транспортно-технологические машины и оборудование. Устройство проемов в наружных стенах заваленного подвала. Расчет и подбор машин и оборудования.

Тема 14. Авария на производственном объекте. Оценка химической обстановки

Организация и ведение аварийно-спасательных работ с применением аварийно-спасательного инструмента способы и порядок спасения людей, находящихся в завалах. Способы и технологии деблокирования пострадавших из завалов. Способы и технологии деблокирования пострадавших из заваленных помещений. Автономный гидравлический аварийно-спасательный инструмент.

Тема 15. Приборы поиска пострадавших в ЧС

Принцип акустического метода поиска. Метод визуального телевизионного осмотра скрытых полостей завала. Метод обнаружения пострадавших по активным меткам. Метод нелинейного радиолокационного зондирования. Аварийно-спасательные работы в условиях завалов. Основные характеристики и параметры завалов. Технологии разбора. Определение количества спасательных механизированных групп. Приемы и способы спасения людей, находящихся под завалами и на верхних этажах в поврежденных и горящих зданиях. Порядок и технология вскрытия заваленных защитных сооружений и спасения людей. Действие формирований по разборке завалов, устройству проходов, обрушению неустойчивых конструкций зданий. Применяемые транспортно-технологические машины и оборудование. Приемы и способы спасения людей, находящихся под завалами и на верхних этажах в поврежденных и горящих зданиях. Порядок и технология вскрытия заваленных защитных сооружений и спасения людей. Действие формирований по разборке завалов, устройству проходов, обрушению неустойчивых конструкций зданий. Применяемые транспортно-технологические машины и оборудование.

Тема 16. Оценка радиационной обстановки

Защита персонала объекта экономики и населения путем укрытия в ЗС ГО. Выбор маршрутов движения к ЗС ГО и мероприятия по приведению их в готовность к приему укрываемых. Заполнение, размещение, жизнеобеспечение и вывод укрываемых из ЗС ГО. Сущность прогнозирования и оценки обстановки в интересах защиты населения и территорий. Прогнозирование инженерной обстановки на территории города при воздействии ядерных средств поражения.

4.3. Лекции.

6 семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Введение	2		1
2	Правовые основы ведения аварийно-спасательных работ	2		2
3	Организация и ведение аварийно-спасательных работ	2		--
4	Основы выживания спасателей в экстремальных ситуациях	2		--
5	Организация аварийно-спасательных работ в высотных домах мегаполисов	2		--
6	Ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах радиоактивного заражения	2		1
7	Аварийно-спасательные работы в разрушенных зданиях	1		--
8	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зоне химического загрязнения	1		--
Итого:		17		4

7 семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Чрезвычайные ситуации на атомной станции, химически опасном объекте, при пожарах	2		1
2	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зоне затоплений	2		1
3	Аварийно-спасательные работы в горах	2		1
4	Предотвращение и ликвидация аварий на нефтепроводах	2		1
5	Пожары на автозаправочных станциях	2		1
6	Авария на производственном объекте. Оценка химической обстановки	2		1
7	Приборы поиска пострадавших в ЧС	1		1
8	Оценка радиационной обстановки	1		1
Итого:		14		8

4.4. Практические (семинарские) занятия.

6 семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Нормативно-правовые основы создания аварийно-спасательных формирований	4		3
2	Реагирование на чрезвычайные ситуации и организация аварийно-спасательных работ	4		3

3	Ведение аварийно-спасательных работ при пожарах в многоэтажных зданиях	4		--
4	Расчет потребных сил и средств, для проведения АСДНР при разрушениях зданий	6		--
5	Расчет сил и средств, для проведения спасательных работ в многоэтажных зданиях при пожарах	4		--
6	Ведение поиска пострадавших в завалах с помощью приборов	4		--
7	Использование гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ	4		--
8	Организация и технология ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при авариях на химически опасных объектах	4		--
Итого:		34		6

7 семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Организация и технология ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при землетрясениях и взрывах	4		4
2	Организация и технология ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при оползнях, обвалах, селях, снежных лавинах, ураганах, тайфунах и смерчах.	6		2
3	Ведение аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортных происшествиях	4		--
4	Организация и технология ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при наводнениях и катастрофических затоплениях местности	6		2
5	Методы эвакуации пострадавших из зон ЧС техногенного характера и в условиях природной среды	4		--
6	Подготовка инструмента к работе, практическое проведение работ, тренировка в практических навыках использования ГАСИ, меры безопасности при выполнении работ	4		--
Итого:		28		8

4.5. Лабораторные работы.

Лабораторные работы программой не предусматриваются.

4.6. Самостоятельная работа студентов. 6 семестр

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Введение	изучение лекционного материала; подготовка к опросу	6		12
2	Правовые основы ведения аварийно-спасательных работ	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; подготовка к выполнению практической работы № 1	6		12
3	Организация и ведение аварийно-спасательных работ	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; подготовка к выполнению практической работы № 2	6		12
4	Основы выживания спасателей в экстремальных ситуациях	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; подготовка к выполнению практических работ № 3, 4	8		12
5	Организация аварийно-спасательных работ в высотных домах мегаполисов	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; подготовка к выполнению практической работы № 5	8		12
6	Ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах радиоактивного заражения	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; подготовка к выполнению практической работы № 6	8		12
7	Аварийно-спасательные работы в разрушенных зданиях	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; подготовка к выполнению практической работы № 7	8		12
8	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зоне химического загрязнения	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; подготовка к выполнению практической работы № 8	7		12
Итого:			57		96

7 семестр

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Чрезвычайные ситуации на атомной станции, химически опасном объекте, при пожарах	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; подготовка к выполнению практической работы № 1	8		10
2	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зоне затоплений	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; подготовка к выполнению практической работы № 2	8		10

3	Аварийно-спасательные работы в горах	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; подготовка к опросу; подготовка к выполнению практической работы № 3	8		12
4	Предотвращение и ликвидация аварий на нефтепроводах	изучение лекционного материала; подготовка к опросу	8		12
5	Пожары на автозаправочных станциях	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; подготовка к опросу; подготовка к выполнению практической работы № 4	8		12
6	Авария на производственном объекте. Оценка химической обстановки	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; подготовка к опросу; подготовка к выполнению практической работы № 5	8		12
7	Приборы поиска пострадавших в ЧС	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; подготовка к опросу; подготовка к выполнению практической работы № 6	10		12
8	Оценка радиационной обстановки	изучение лекционного материала; подготовка к опросу	8		12
Итого:			66		92

4.7. Курсовые работы/проекты.

В седьмом семестре программой предусматривается курсовая работа.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают

возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

опрос лекционного материала;

выполнение контрольной работы (заочная форма).

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.

хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Матвеев, В. Н. Организация и ведение аварийно-спасательных работ : учеб. пособие / В. Н. Матвеев, А. И. Бокарев, В.Д. Смирнов ; Минобрнауки России, ОмГТУ. – Омск : Изд-во ОмГТУ, 2015. – 184 с.

2. Степаненко, А. В. Организация и ведение аварийно-спасательных работ: электронное учебно-методическое пособие / А.В. Степаненко, И.И. Рашоян. – Тольятти : Изд-во ТГУ, 2018. – 1 оптический диск.

3. Федорук, В. С. Организация и ведение аварийно-спасательных работ : учебник. Ч. 3. Кн. 1 : Аварийно-спасательный инструмент и оборудование / В. С. Федорук, Л. В. Павлов. – Химки : АГЗ МЧС России, 2006. – 120 с.

4. Безопасность спасательных работ : учебник. Кн. II / С. В. Горбунов [и др.]. – Новогорск: АГЗ МЧС России, 2005. – 160 с.

5. Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ: Спасательная техника и базовые машины [Электронный ресурс] : учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России / В. Н. Масаев, О. В. Вдовин, Д. В. Муховиков. – Электрон. текстовые данные. – Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. – 179 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66917.html>

б) дополнительная литература:

1. Учебник спасателя. С. К. Шойгу, М. И. Фалеев, Г. Н. Кириллов [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Краснодар: Советская Кубань, 2002. – 528 с.

2. Наумов, А.В. Сборник задач по основам тактики тушения пожаров: учебное пособие / А.В. Наумов, Ю.П. Самохвалов, А.О. Семенов; под общ. ред. М.М. Верзилина. – Иваново: ИВИ ГПС МЧС России, 2008. – 184 с.

3. Пожаровзрывоопасность веществ и материалов и средства их тушения: Справ, изд.: в 2 книгах; кн. 1 /А. Н. Баратов, А. Я. Корольченко, Г. Н. Кравчук [и др.]. – М. Химия, 1990 – 496 с.

4. Эвакуация и поведение людей при пожарах: учеб. пособие / Холщевников В. В., Самошин Д. А., Парфененко А. П., Кудрин И. С., Истратов Р. Н., Белосохов И. Р. – М. : Академия ГПС МЧС России, 2015. – 262 с.

в) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Рабочее место преподавателя, оснащено информационным, компьютерным и телекоммуникационным оборудованием и оргтехникой.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/