

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра строительства и геоконтроля



Директор  
Антрацитовского института  
геосистем и технологий

доц. Крохмалёва Е.Г.

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|                        |                                      |
|------------------------|--------------------------------------|
| По дисциплине          | Пожарная тактика                     |
| Направление подготовки | 20.03.01 Техносферная безопасность   |
| Профиль                | Промышленная и пожарная безопасность |

Антрацит 2023

## Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Пожарная тактика» по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. – 14 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Пожарная тактика» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» мая 2020 года № 680, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «06» июля 2020 года за № 58837, учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (профиль «Промышленная и пожарная безопасность») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

### СОСТАВИТЕЛИ:

доцент, к.т.н., заведующий кафедрой строительства и геоконтроля Савченко И.В.

доцент, к.т.н., доцент кафедры строительства и геоконтроля Палейчук Н.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры строительства и геоконтроля

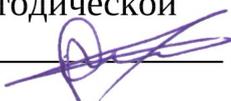
«14» 04 20 23 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой  доц. Савченко И.В.

Переутверждена: «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 20 23 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической комиссии института  доц. Савченко И.В.

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель освоения дисциплины:

формирования у студентов основных навыков тактической подготовки при тушении пожаров на объектах и обеспечения их профессиональной подготовленности к успешному выполнению задач на пожарах.

Задачи дисциплины:

подготовка слушателей к ведению действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров;

разрабатывать оперативно-тактическую документацию в подразделениях;

проведение экспертизы оперативно-тактической обстановки и принятие управленческих решений на организацию и ведение тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;

организация и проведение тактической подготовки;

расчет тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях;

проведение нормативно-правовой и нормативно-технической оценки эффективности тушения пожаров передвижной пожарной техникой на различных объектах.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Пожарная тактика» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины осуществляется по очной и заочной форме обучения в шестом и седьмом семестре.

Содержание дисциплины основывается на базе дисциплин: «Введение в специальность», «Пожарная и аварийно-спасательная техника», «Основы менеджмента», «Организация и ведение аварийно-спасательных работ», «Автоматизированные системы управления и связь», «Производственная и пожарная автоматика», а также производственной практике, является основой для изучения следующих дисциплин: «Специальная спасательная подготовка», «Основы научных исследований», а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Пожарная тактика», должны:

**знать:**

организацию и тактику тушения пожаров. методы расчета сил и средств, необходимых для тушения пожаров, предварительного планирования действий

при тушении пожаров;

основные положения тактики тушения пожаров и требования нормативных документов, регламентирующих тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ;

этапы и содержание действий подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, обязанности личного состава при их ведении;

номенклатуру, способы применения и механизм действия огнетушащих составов;

параметры процесса прекращения горения на пожарах и принципы их оптимизации.

**уметь:**

применять методы расчета сил и средств, необходимых для тушения пожаров, предварительного планирования действий при тушении пожаров;

проводить анализ изменения параметров процессов горения и параметров пожаров в зависимости от различных факторов;

рассчитывать параметры прекращения горения различными огнетушащими веществами, выбирать оптимальные способы их подачи в зону горения;

оценивать обстановку на позиции и участке тушения пожара, принимать самостоятельные решения в пределах своих полномочий;

работать со средствами пожаротушения;

грамотно действовать при изменении обстановки и в критических ситуациях.

**владеть навыками:**

в определении параметров пожара;

в выборе решающего направления действий по тушению пожара;

навыками управления силами и средствами на пожаре;

организации и проведения пожарно-тактической и психологической подготовки с личным составом подчиненных подразделений;

анализа и проведения разбора действий пожарных подразделений; составления описания пожаров и оперативных документов;

методами оценки соответствия организационных и инженерно-технических решений, направленных на безопасность людей при пожаре.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

**профессиональные:**

ПК-2 – способен использовать знания по организации охраны труда и пожарной безопасности, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов (зач. ед.)           |                    |                                  |
|---|----------------------------------|--------------------|----------------------------------|
|   | Очная форма                      | Очно-заочная форма | Заочная форма                    |
| Объем учебной дисциплины (всего)  | 180<br>(5 зач. ед.)              |                    | 180<br>(5 зач. ед.)              |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего)<br>в том числе: | 107                              |                    | 24                               |
| Лекции  | 62                               |                    | 14                               |
| Практические (семинарские) занятия  | 45                               |                    | 10                               |
| Лабораторные работы   | –                                |                    | –                                |
| Курсовая работа (курсовой проект)   | 36                               |                    | 36                               |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса                 | –                                |                    | –                                |
| Самостоятельная работа студента (всего)                                     | 73                               |                    | 156                              |
| Итоговая аттестация   | диф зач /<br>экз., курс.<br>раб. |                    | диф зач /<br>экз., курс.<br>раб. |

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

#### Тема 1. Пожарная тактика и ее задачи.

Понятие о пожарной тактике. Задачи пожарной тактики. Развитие пожарной тактики в России. Современное состояние пожарной тактики. Порядок тушения пожаров подразделениями пожарной охраны - основа пожарной тактики.

#### Тема 2. Тактические возможности пожарных подразделений.

Силы и средства пожарной охраны. Назначение и использование отделений на основных и специальных пожарных машинах. Основное и первичное тактические подразделения пожарной охраны. Понятие о тактических возможностях пожарных подразделений. Тактические возможности отделений на автоцистерне, автонасосе при установке и без установки автомобиля на водосточник. Тактика использования при выезде одного, двух отделений на АЦ (АЦ и АНР). Взаимодействие отделений в карауле.

#### Тема 3. Проведение разведки. Общее понятие о разведке пожара.

Цель и задачи разведки. Организация разведки РТП. Состав групп разведки. Обязанности личного состава, ведущего разведку. Действия пожарного при проведении разведки в отдельных помещениях (отыскать людей, определить место очага пожара, направление распространения огня и путей прокладки рукавных линий), отыскание людей в помещениях (осмотром помещения, окликом). Правила охраны труда при проведении разведки (продвижение в задымленных помещениях, правила открывания дверей в горящее помещение).

#### **Тема 4. Спасание людей и эвакуация имущества. Спасение пострадавших при ЧС.**

Спасание людей при пожаре - важнейший вид действий по тушению пожаров. Факторы, оказывающие поражающее действие на людей в условиях пожара. Требования к спасению людей и имущества. Основные способы спасения людей и имущества. Задачи пожарных при спасении людей и имущества. Определение путей и способов спасения. Основные средства, используемые для спасения людей и имущества, и их применение. Правила охраны труда при спасении людей и имущества. Получение задачи на спасение пострадавших при ЧС. Подготовка к ее выполнению. Выдвижение к месту работ. Разведка места ЧС, определение мест нахождения пострадавших. Поиск пострадавших различными способами. Извлечение пострадавших из-под завалов с помощью средств малой механизации. Погрузка пострадавших на транспорт и эвакуация их в лечебные учреждения. Требования безопасности при ведении аварийно-спасательных работ.

#### **Тема 5. Развертывание сил и средств.**

Понятие о развертывании сил и средств подразделений на пожаре. Этапы развертывания. Действия пожарных при развертывании. Требования к прокладке рукавных линий. Выбор путей прокладки рукавных линий, защита их от повреждений. Создание запаса рукавов. Выбор места установки разветвлений, пожарных лестниц и другого пожарно-технического оборудования в зависимости от обстановки на пожаре. Правила охраны труда при развертывании сил и средств.

#### **Тема 6. Выполнение специальных работ на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях. Основы расчёта сил и средств на пожаре.**

Основы расчёта сил и средств на пожаре. Понятие о специальных работах на пожаре. Виды основных специальных работ. Организация пожарной связи. Освещение места пожара. Организация оповещения, связи и управления. Сбор спасателей при получении сигнала о возникновении ЧС. Порядок получения информации, ее выяснение, оценка обстановки, принятие решения.

#### **Тема 7. Основы управления силами и средствами на пожаре.**

Понятие об управлении действиями на пожаре. Основные принципы управления действиями подразделений по тушению пожаров. Руководство при работе на пожаре одного и нескольких подразделений пожарной охраны. Общее представление о структуре управления силами и средствами, работе оперативного штаба на пожаре, создании участков (секторов) тушения пожара.

#### **Тема 8. Тушение пожаров в жилых зданиях.**

Тушение пожаров в жилых зданиях. Оперативно-тактическая характеристика жилых зданий. Возможная обстановка на пожаре и особенности ведения действий по тушению пожаров в подвалах, этажах и чердаках жилых зданий. Тушение пожаров в зданиях повышенной этажности; Факторы, осложняющие обстановку на пожаре, особенности проведения разведки и спасания людей, подача воды в верхнюю зону зданий повышенной этажности.

### **Тема 9. Тушение пожаров в общественных зданиях.**

Тушение пожаров в детских, учебных и лечебных учреждениях: оперативно-тактическая характеристика зданий, возможная обстановка на пожаре, особенности ведения действий по тушению. Меры безопасности при действиях подразделений по тушению пожаров.

### **Тема 10. Тушение пожаров на нефтехимических объектах.**

Мероприятия и действия при подготовке к тушению, непосредственном тушении пожара. Действия при пожаре в одном и нескольких резервуарах, при факельном горении и возможном вскипании и выбросе нефтепродуктов, при разрушении резервуара и арматуры. Огнетушащие вещества, способы подачи их на тушение пожара. Схема развертывания сил и средств. Тушение пожаров способом подачи пены через слой горючего. Особенности развития тушения пожаров спиртов в резервуарах. Меры безопасности при тушении пожаров.

### **Тема 11. Тушение пожаров на различных объектах.**

Тушение пожаров в производственных зданиях. Особенности ведения действий по тушению пожаров в цехах машиностроительных производств, в маслоподвалах, на покрытиях больших площадей, на предприятиях текстильной и деревообрабатывающей промышленности. Оперативно-тактическая характеристика, возможная обстановка на пожаре и особенности ведения действий по тушению пожаров в населенных пунктах сельской местности, на складах ядохимикатов и удобрений, на объектах животноводства.

### **Тема 12. Тушение пожаров в сложных условиях.**

Тушение пожаров в условиях неудовлетворительного водоснабжения. Организация подачи воды на пожар в перекачку, подвозом и гидроэлеваторными системами. Работа пожарных подразделений в условиях низких температур, при неблагоприятных погодных условиях, сильном ветре. Действия при тушении пожаров на объектах с наличием радиоактивных веществ. Особенности проведения разведки, развертывания сил и средств, организация и проведение дозиметрического контроля, определение продолжительности работы личного состава в условиях радиоактивного заражения. Выбор места установки техники и оборудования с учетом радиационной и пожарной обстановки. Характеристика взрывоопасных веществ. Оперативно-тактическая характеристика объектов с применением ВВ. Особенности ведения действий при тушении пожаров. Огнетушащие вещества и способы их подачи на тушение пожаров.

### **Тема 13. Тушение пожаров на транспорте.**

Оперативно-тактическая характеристика, возможная обстановка на пожаре и особенности ведения действий по тушению пожаров на железнодорожных станциях, при ликвидации горения грузовых и пассажирских поездов в пути следования. Оперативно-тактическая характеристика, возможная обстановка на пожаре и особенности ведения действий по тушению пожаров на объектах морского и речного транспорта. Оперативно-тактическая характеристика, возможная обстановка на пожаре и особенности ведения действий по тушению пожаров летательных аппаратов на земле. Оперативно-тактическая

характеристика, возможная обстановка на пожаре и особенности ведения действий по тушению пожаров в подземных сооружениях.

#### **Тема 14. Тушение пожаров на открытой местности.**

Оперативно-тактическая характеристика, возможная обстановка на пожаре и особенности ведения действий по тушению пожаров в населенных пунктах сельской местности, на складах ядохимикатов и удобрений, на объектах животноводства.

### **4.3. Лекции.**

#### **6 семестр**

| №<br>п/п      | Название темы   | Объем часов    |                           |                  |
|---------------|---|----------------|---------------------------|------------------|
|               |   | Очная<br>форма | Очно-<br>заочная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1             | Пожарная тактика и ее задачи.   | 4              |                           | 1                |
| 2             | Тактические возможности пожарных подразделений.   | 4              |                           | 1                |
| 3             | Проведение разведки. Общее понятие о разведке пожара.   | 4              |                           | 1                |
| 4             | Спасание людей и эвакуация имущества. Спасение пострадавших при ЧС.   | 4              |                           | 1                |
| 5             | Развертывание сил и средств.  | 6              |                           | 1                |
| 6             | Выполнение специальных работ на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях. Основы расчёта сил и средств на пожаре. | 6              |                           | 1                |
| 7             | Основы управления силами и средствами на пожаре.  | 6              |                           | 2                |
| <b>Итого:</b> |   | <b>34</b>      |                           | <b>8</b>         |

#### **7 семестр**

| №<br>п/п      | Название темы                                | Объем часов    |                           |                  |
|---------------|--|----------------|---------------------------|------------------|
|               |  | Очная<br>форма | Очно-<br>заочная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1             | Тушение пожаров в жилых зданиях.             | 6              |                           | 2                |
| 2             | Тушение пожаров в общественных зданиях.      | 6              |                           | 2                |
| 3             | Тушение пожаров на нефтехимических объектах. | 4              |                           |                  |
| 4             | Тушение пожаров на различных объектах.       | 4              |                           |                  |
| 5             | Тушение пожаров в сложных условиях.          | 2              |                           |                  |
| 6             | Тушение пожаров на транспорте.               | 4              |                           |                  |
| 7             | Тушение пожаров на открытой местности.       | 2              |                           | 2                |
| <b>Итого:</b> |  | <b>28</b>      |                           | <b>6</b>         |

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия.

##### 6 семестр

| №<br>п/п      | Название темы   | Объем часов |                    |               |
|---------------|---|-------------|--------------------|---------------|
|               |   | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| 1             | Пожарная тактика и ее задачи.   | 2           |                    | 0,5           |
| 2             | Тактические возможности пожарных подразделений.   | 2           |                    | 0,5           |
| 3             | Проведение разведки. Общее понятие о разведке пожара.   | 2           |                    | 0,5           |
| 4             | Спасение людей и эвакуация имущества. Спасение пострадавших при ЧС.   | 2           |                    | 0,5           |
| 5             | Развертывание сил и средств.  | 2           |                    | 0,5           |
| 6             | Выполнение специальных работ на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях. Основы расчёта сил и средств на пожаре. | 3           |                    | 0,5           |
| 7             | Основы управления силами и средствами на пожаре.  | 4           |                    | 1             |
| <b>Итого:</b> |   | <b>17</b>   |                    | <b>4</b>      |

##### 7 семестр

| №<br>п/п      | Название темы                                | Объем часов |                    |               |
|---------------|--|-------------|--------------------|---------------|
|               |  | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| 1             | Тушение пожаров в жилых зданиях.             | 6           |                    | 2             |
| 2             | Тушение пожаров в общественных зданиях.      | 6           |                    | 2             |
| 3             | Тушение пожаров на нефтехимических объектах. | 4           |                    |               |
| 4             | Тушение пожаров на различных объектах.       | 4           |                    |               |
| 5             | Тушение пожаров в сложных условиях.          | 2           |                    |               |
| 6             | Тушение пожаров на транспорте.               | 4           |                    |               |
| 7             | Тушение пожаров на открытой местности.       | 2           |                    | 2             |
| <b>Итого:</b> |  | <b>28</b>   |                    | <b>6</b>      |

#### 4.5. Лабораторные работы.

Лабораторные работы программой не предусматриваются.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов.

##### 6 семестр

| №<br>п/п | Название темы                                   | Вид СРС  | Объем часов |                    |               |
|----------|---|--|-------------|--------------------|---------------|
|          |   |  | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| 1        | Пожарная тактика и ее задачи.                   | изучение лекционного материала; подготовка к опросу; | 3           |                    | 8             |
| 2        | Тактические возможности пожарных подразделений. | изучение лекционного материала; подготовка к опросу; | 3           |                    | 8             |

|               |   |  |           |  |           |
|---------------|---|--|-----------|--|-----------|
| 3             | Проведение разведки. Общее понятие о разведке пожара.   | изучение лекционного материала; подготовка к опросу; | 3         |  | 8         |
| 4             | Спасение людей и эвакуация имущества. Спасение пострадавших при ЧС.   | изучение лекционного материала; подготовка к опросу; | 3         |  | 8         |
| 5             | Развертывание сил и средств.  | изучение лекционного материала; подготовка к опросу; | 3         |  | 8         |
| 6             | Выполнение специальных работ на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях. Основы расчёта сил и средств на пожаре. | изучение лекционного материала; подготовка к опросу; | 3         |  | 10        |
| 7             | Основы управления силами и средствами на пожаре.  | изучение лекционного материала; подготовка к опросу  | 3         |  | 10        |
| <b>Итого:</b> |   |  | <b>21</b> |  | <b>60</b> |

### 7 семестр

| № п/п         | Название темы                                | Вид СРС   | Объем часов |                    |               |
|---------------|--|---|-------------|--------------------|---------------|
|               |  |   | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| 1             | Тушение пожаров в жилых зданиях.             | изучение лекционного материала; подготовка к опросу;                            | 6           |                    | 14            |
| 2             | Тушение пожаров в общественных зданиях.      | изучение лекционного материала; подготовка к опросу; выполнение курсовой работы | 6           |                    | 14            |
| 3             | Тушение пожаров на нефтехимических объектах. | изучение лекционного материала; подготовка к опросу; выполнение курсовой работы | 8           |                    | 14            |
| 4             | Тушение пожаров на различных объектах.       | изучение лекционного материала; подготовка к опросу; выполнение курсовой работы | 8           |                    | 12            |
| 5             | Тушение пожаров в сложных условиях.          | изучение лекционного материала; подготовка к опросу; выполнение курсовой работы | 8           |                    | 14            |
| 6             | Тушение пожаров на транспорте.               | изучение лекционного материала; подготовка к опросу; выполнение курсовой работы | 8           |                    | 14            |
| 7             | Тушение пожаров на открытой местности.       | изучение лекционного материала; подготовка к опросу; выполнение курсовой работы | 8           |                    | 14            |
| <b>Итого:</b> |  |   | <b>52</b>   |                    | <b>96</b>     |

#### 4.7. Курсовые работы/проекты.

В восьмом семестре программой предусматривается курсовая работа.

## **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

## **6. Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

опрос лекционного материала;

защита практических работ;

выполнение контрольной работы (заочная форма).

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена (в седьмом и восьмом семестрах) и защиты курсовой работы (в восьмом семестре). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

| <b>Шкала оценивания</b> | <b>Характеристика знания предмета и ответов</b>   |
|-------------------------|---|
| отлично (5)             | Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. |
| хорошо (4)              | Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.                                      |
| удовлетворительно (3)   | Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.                                    |
| неудовлетворительно (2) | Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.                           |

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Масаев, В.Н. Пожарная тактика: учеб. пособие / Масаев В.Н. – Красноярск: СФУ, 2017. – 286 с. – ISBN 978-5-7638-3592-2. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763835922.html>

2. Илюшов Н.Я. Пожаровзрывобезопасность. Огнетушащие вещества: учебное пособие / Илюшов Н.Я. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2016. – 123 с. – ISBN 978-5-7782-2972-3. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»:

[сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778229723.html>

3. Самойлов Д.Б. Справочник инженера пожарной охраны / Самойлов Д.Б., Песикин А.Н., Снегирев Д.Г., Колпаков А.В., Моисеев Ю.Н., Сергеев Е.В., Самохвалов Ю.П., Наумов А.В. – Москва: Инфра-Инженерия, 2010. – 864 с. – ISBN 978-5-9729-0002-2. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972900022.html>

#### **б) дополнительная литература:**

1. Наумов А.В. Сборник задач по основам тактики тушения пожаров: учебное пособие / А.В. Наумов, Ю.П. Самохвалов, А.О. Семенов; под общ. ред. М.М. Верзилина. – Иваново: ИВИ ГПС МЧС России, 2008. – 184 с.

2. Теребнев В.В., Грачев В. А. Пожарная тактика: учебник / В.В. Теребнев, В.А. Грачев. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2015. – 547 с.

3. Теребнев В.В. Пожарная тактика: Основы тушения пожаров : учеб. пособие / В. В. Теребнев, А. В. Подгрушный. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2012. – 322 с.

4. Основы теории пожарных рисков и ее приложение. Авторы: академик РАЕН, д.т.н., профессор Брушлинский Н.Н., чл.-корр. РАЕН, д.т.н., профессор Соколов С.В., к.т.н. Клейко Е. - М.: Академия ГПС МЧС России, 2011 - 82 с.

5. Эвакуация и поведение людей при пожарах: учеб. пособие / Холщевников В.В., Самошин Д.А., Парфененко А.П., Кудрин И.С., Истратов Р.Н., Белосохов И.Р. – М. : Академия ГПС МЧС России, 2015. – 262 с.

6. Клименти Н.Ю. Пожарная тактика курс лекций: в 2 ч. Ч.2/ Н.Ю. Клименти; М-во образования и науки Рос. Федерации, Волгогр. гос. архит.–строит. ун-т. – Электронные текстовые и графические данные (1,2Мбайт).– Волгоград: ВолгГАСУ, 2014.

7. В.П. Иванников, П.П. Ключ. Справочник руководителя тушения пожара. – М.: Стройиздат, 1987. – 288 с.

8. Повзик Я.С. Пожарная тактика / Я.С.Повзик, П.П. Ключ, А.М. Матвейкин. – М.:Стройиздат,1990. – 335с.

9. Теребнев,В.В. Управление силами и средствами на пожаре / В.В. Теребнев, А.В.Теребнев. – М.: Академия ГПС.2003. – 260 с.

10. Тактическая подготовка должностных лиц органов управления силами и средствами на пожаре: учеб. пособие/ В.В. Теребнев, А.В. Подгрушный, В.Л. Грачев. – М.: Академия МС, 2004. – 296 с.

#### **в) интернет-ресурсы:**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов –

<http://fcior.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

### **Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

## **8. Материально – техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Пожарная тактика» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Рабочее место преподавателя, оснащено информационным, компьютерным и телекоммуникационным оборудованием и оргтехникой.

Программное обеспечение:

| <b>Функциональное назначение</b> | <b>Бесплатное программное обеспечение</b> | <b>Ссылки</b>   |
|----------------------------------|---|---|
| Офисный пакет                    | Libre Office 6.3.1                        | <a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>  |
| Операционная система             | UBUNTU 19.04                              | <a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>  |
| Браузер                          | Firefox Mozilla                           | <a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>   |
| Браузер                          | Opera                                     | <a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>   |
| Почтовый клиент                  | Mozilla Thunderbird                       | <a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>   |
| Файл-менеджер                    | Far Manager                               | <a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>   |
| Архиватор                        | 7Zip                                      | <a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>   |
| Графический редактор             | GIMP (GNU Image Manipulation Program)     | <a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a><br><a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a><br><a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a> |
| Редактор PDF                     | PDFCreator                                | <a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>   |
| Аудиоплеер                       | VLC                                       | <a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>   |