

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра строительства и геоконтроля



УЧРЕЖДЕНИЕ

Директор

Антрацитовского института
геосистем и технологий

доц. Крохмалёва Е.Г.

04 _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине	Газодымозащитная служба
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность
Профиль	Промышленная и пожарная безопасность

Антрацит 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Газодымозащитная служба» по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. – 12 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Газодымозащитная служба» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» мая 2020 года № 680, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «06» июля 2020 года за № 58837, учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (профиль «Промышленная и пожарная безопасность») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент, к.т.н., заведующий кафедрой строительства и геоконтроля Савченко И.В.

старший преподаватель кафедры строительства и геоконтроля Шарко А.А.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры строительства и геоконтроля

«14» 04 20 23 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой  доц. Савченко И.В.

Переутверждена: «___» _____ 20___ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 20 23 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической комиссии института  доц. Савченко И.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины:

формирование знаний обучаемых об организации деятельности газодымозащитной службы (ГДЗС), приобретение практических навыков работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) с соблюдением требований безопасности.

Задачи дисциплины:

изучение требований нормативных документов по ГДЗС, требований безопасности при использовании СИЗОД;

изучение устройства, технических характеристик и правил эксплуатации СИЗОД, находящихся на оснащении подразделений;

приобретение и совершенствование навыков подготовки к работе и использования СИЗОД при тушении пожаров и ликвидации аварий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Газодымозащитная служба» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины осуществляется по очной форме в седьмом, заочной – в восьмом семестре.

Содержание дисциплины основывается на базе дисциплин: «Специальная химия», «Гидравлика», «Теплотехника», «Теория горения и взрыва», является основой для изучения дисциплин: «Организация и ведение аварийно-спасательных работ», «Специальная спасательная подготовка».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Газодымозащитная служба», должны:

знать:

задачи, структуру и место газодымозащитной службы в системе обеспечения пожарной безопасности, гарнизонной и караульной службы;

устройство и принцип действия СИЗОД, других технических средств, используемых в деятельности газодымозащитной службы;

порядок и объем проведения технического обслуживания СИЗОД;

требования к созданию, оборудованию и деятельности контрольных постов и учебно-тренировочных комплексов ГДЗС;

состав оборудования и документации контрольных постов и баз газодымозащитной службы;

уметь:

выполнять обязанности газодымозащитника при несении караульной службы и командира звена при выполнении в СИЗОД различных видов работ,

группы работ на пожаре и в чрезвычайной ситуации ;

владеть приемами и способами работы с пожарно-техническим вооружением и оборудованием;

владеть навыками:

руководства работой звена газодымозащитной службы на свежем воздухе и в теплодымокамере ;

работы в СИЗОД;

эксплуатации СИЗОД.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

профессиональные:

ПК-2 – способен использовать знания по организации охраны труда и пожарной безопасности, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	72 (2 зач. ед.)		72 (2 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего)	28		10
в том числе:			
Лекции	14		6
Практические (семинарские) занятия	14		4
Лабораторные работы	–		–
Курсовая работа (курсовой проект)	–		–
Другие формы и методы организации образовательного процесса	–		–
Самостоятельная работа студента (всего)	44		62
Итоговая аттестация	зач		зач

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Организация газодымозащитной службы в гарнизоне и подразделениях пожарной охраны.

Организационные основы газодымозащитной службы. Обязанности должностных лиц газодымозащитной службы. Порядок допуска личного состава газодымозащитной службы к работе в СИЗОД. Контроль за организацией и деятельностью ГДЗС. Рекомендации по подбору личного состава.

Тема 2. Опасные факторы пожара и их воздействие на организм человека.

Физиология дыхания и кровообращения. Показатели, характеризующие процесс дыхания. Влияние продуктов горения и окружающей среды на организм человека. Способы защиты органов дыхания и зрения человека от воздействия газов и продуктов горения. Классификация СИЗОД.

Тема 3. Фильтрующие и шланговые противогазы. Основные технические требования.

Основные технические требования. Фильтрующие противогазы. Шланговые противогазы и дыхательные аппараты. Фильтрующие респираторы.

Тема 4. Кислородные изолирующие противогазы.

Кислородные изолирующие противогазы. Сущность регенерации воздуха в кислородных изолирующих противогазах. Требования, предъявляемые к малолитражным баллонам кислородных изолирующих противогазов. Устройство и принцип работы кислородных изолирующих противогазов.

Тема 5. Дыхательные аппараты со сжатым воздухом.

Устройство и работа дыхательных аппаратов со сжатым воздухом. Принцип работы основных дыхательных аппаратов.

Тема 6. Техническое обслуживание и эксплуатация СИЗОД.

Эксплуатация СИЗОД. Техническое обслуживание и проверки СИЗОД. Контрольно-измерительные приборы для проведения проверки и регулировки СИЗОД. Возможные неисправности СИЗОД и способы их устранения.

Тема 7. Правила работы и меры безопасности при работе в СИЗОД.

Меры безопасности при работе в непригодной для дыхания среде. Особенности работы в кислородных изолирующих противогазах и дыхательных аппаратах. снаряжение звена (отделения) ГДЗС и средства связи с постом безопасности. Методика проведения расчетов параметров работы в СИЗОД. Порядок передвижения звена в задымленной зоне. Приемы отыскания людей и их спасение. Организация работ при низких температурах. Организация работ при высоких температурах. Организация работ на объектах с АХОВ при тушении пожаров и ликвидации аварий.

Тема 8. Самоспасатели.

Классификация. Термины и определения. Изолирующие самоспасатели. Самоспасатели фильтрующие.

Тема 9. Средства противодымной защиты пожарные (дымососы).

Назначение, классификация и технические характеристики дымососов пожарных. Прицеп пожарный дымоудаления ПД-60/20.

Тема 10. Кислородные и воздушные компрессоры.

Термины и определения. Классификация. Кислородные компрессоры.

Воздушные компрессоры.

Тема 11. Базы и контрольные посты ГДЗС для обслуживания, ремонта и хранения СИЗОД.

Обеспечение работы базы ГДЗС. Обеспечение работы контрольного поста ГДЗС. Порядок приемки, хранения химического поглотителя (ХП-И) и снаряжения регенеративных патронов.

Тема 12. Автомобили газодымозащитной службы.

Назначение, устройство и тактико-технические характеристики автомобилей газодымозащитной службы (АГ). Боевое пазвептывание автомобиля АГ-12.

Тема 13. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий.

Тренировочные комплексы ГДЗС, их устройство и оснащение. Тренировки газодымозащитников на свежем воздухе, в тепло- и дымокамере.

4.3. Лекции.

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Организация газодымозащитной службы в гарнизоне и подразделениях пожарной охраны.	1		0,5
2	Опасные факторы пожара и их воздействие на организм человека.	1		
3	Фильтрующие и шланговые противогазы. Основные технические требования.	1		0,5
4	Кислородные изолирующие противогазы.	1		0,5
5	Дыхательные аппараты со сжатым воздухом.	1		0,5
6	Техническое обслуживание и эксплуатация СИЗОД.	1		0,5
7	Правила работы и меры безопасности при работе в СИЗОД.	1		0,5
8	Самоспасатели.	1		0,5
9	Средства противодымной защиты пожарные (дымососы).	1		0,5
10	Кислородные и воздушные компрессоры.	1		0,5
11	Базы и контрольные посты ГДЗС для обслуживания, ремонта и хранения СИЗОД.	1		0,5
12	Автомобили газодымозащитной службы.	1		0,5
13	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий.	2		0,5
Итого:		14		6

4.4. Практические (семинарские) занятия.

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Организация газодымозащитной службы в гарнизоне и подразделениях пожарной охраны.	2		1
2	Опасные факторы пожара и их воздействие на организм человека.	1		0,5
3	Фильтрующие и шланговые противогазы. Основные технические требования.	1		
4	Кислородные изолирующие противогазы.	1		
5	Дыхательные аппараты со сжатым воздухом.	1		0,5
6	Техническое обслуживание и эксплуатация СИЗОД.	1		
7	Правила работы и меры безопасности при работе в СИЗОД.	2		0,5
8	Самоспасатели.	1		
9	Средства противодымной защиты пожарные (дымососы).	1		
10	Кислородные и воздушные компрессоры.	1		
11	Базы и контрольные посты ГДЗС для обслуживания, ремонта и хранения СИЗОД.	2		0,5
12	Автомобили газодымозащитной службы.	1		
13	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий.	2		1
Итого:		17		4

4.5. Лабораторные работы.

Лабораторные работы программой не предусматриваются.

4.6. Самостоятельная работа студентов.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Организация газодымозащитной службы в гарнизоне и подразделениях пожарной охраны.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; подготовка к защите практической работы	4		6
2	Опасные факторы пожара и их воздействие на организм человека.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; подготовка к защите практической работы	4		6
3	Фильтрующие и шланговые противогазы. Основные технические требования.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; подготовка к защите практической работы	2		4

4	Кислородные изолирующие противогазы.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; подготовка к защите практической работы	2		4
5	Дыхательные аппараты со сжатым воздухом.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; подготовка к защите практической работы	2		4
6	Техническое обслуживание и эксплуатация СИЗОД.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; подготовка к защите практической работы	4		6
7	Правила работы и меры безопасности при работе в СИЗОД.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; подготовка к защите практической работы	4		6
8	Самоспасатели.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; подготовка к защите практической работы	4		4
9	Средства противодымной защиты пожарные (дымососы).	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; подготовка к защите практической работы	2		4
10	Кислородные и воздушные компрессоры.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; подготовка к защите практической работы	4		4
11	Базы и контрольные посты ГДЗС для обслуживания, ремонта и хранения СИЗОД.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; подготовка к защите практической работы	4		4
12	Автомобили газодымозащитной службы.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; подготовка к защите практической работы	4		4
13	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; подготовка к защите практической работы	4		6
Итого:			44		62

4.7. Курсовые работы/проекты.

Курсовые работы/проекты программой не предусматриваются.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые

обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

опрос лекционного материала;

защита практических работ;

выполнение контрольной работы (заочная форма).

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде

оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Характеристика знания предмета и ответов	Зачёты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Чепегин, И.В. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций. Теория и практика: учебное пособие / Чепегин И.В. – Казань: Издательство КНИТУ, 2017. – 116 с. – ISBN 978-5-7882-2210-3. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788222103.html>.

2. Кириллов Ю.Ю. [Подготовка газодымозащитника](#) [Электронный ресурс] : учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Волгогр. гос. архит.-строит. ун-т. – Электронные текстовые и графические данные (4,29Мбайт). – Волгоград: ВолгГАСУ, 2014. – Учебное электронное издание сетевого распространения. – Систем.требования: PC486 DX-33; MicrosoftWindowsXP; AdobeReader 6.0. – Официальный сайт Волгоградского государственного архитектурно-строительного университета. Режим доступа: <http://www.vgasu.ru/publishing/on-line/>

3. Соколов, А.Т. Безопасность жизнедеятельности / Соколов А.Т. – Москва: Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. – Текст: электронный //

ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/intuit_039.html.

б) дополнительная литература:

1. Носов А.А., Соколов Е.Е. Газодымозащитная служба в вопросах и ответах: Учебное пособие/ Ивановский ин-т ГПС МЧС России, - Иваново: ОН и РИГ ИВИ ГПС МЧС России, 2006. – 32с.

2. Сверчков Ю.М. Организация газодымозащитной службы на пожарах: Учебное пособие. — М.: Академия ГПС МЧС России, 2005. — 80с.

3. А.В. Подгрушный, Б.Б. Захаревский, А.Н. Денисов, Ю.М. Сверчков. Методические указания к решению тактических задач по теме «Основы прогнозирования обстановки на пожаре. Локализация и ликвидация пожаров». - М.: Академия ГПС МЧС России, 2005.- 37 с.

4. Эвакуация и поведение людей при пожарах: учеб. пособие / Холщевников В. В., Самошин Д. А., Парфененко А. П., Кудрин И. С., Истратов Р. Н., Белосохов И. Р. – М. : Академия ГПС МЧС России, 2015. – 262 с.

в) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Газодымозащитная служба» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным

системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Рабочее место преподавателя, оснащено информационным, компьютерным и телекоммуникационным оборудованием и оргтехникой.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/