

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра строительства и геоконтроля



« » 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине	Основы экспертной деятельности
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность
Профиль	Промышленная и пожарная безопасность

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экспертной деятельности» по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. – 12 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экспертной деятельности» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» мая 2020 года № 680, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «06» июля 2020 года за № 58837, учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (профиль «Промышленная и пожарная безопасность») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент, к.т.н., заведующий кафедрой строительства и геоконтроля Савченко И.В.

доцент, к.т.н., доцент кафедры строительства и геоконтроля Палейчук Н.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры строительства и геоконтроля

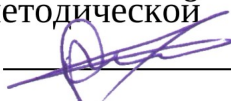
«14» 04 20 23 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой  доц. Савченко И.В.

Переутверждена: «___» _____ 20___ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 20 23 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической комиссии института  доц. Савченко И.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины:

сформировать навыки экспертного анализа эффективности предлагаемых инженерно-технических решений для обеспечения производственной, промышленной, экологической и пожарной безопасности.

Задачи дисциплины:

дать сведения об основах анализа систем обеспечения техносферной безопасности по критериям экологической, социальной и экономической эффективности;

сформировать навыки оценки величины ущерба от техногенных аварий, пожаров, производственного травматизма;

сформировать навыки расчета эффективности предлагаемых инженерно-технических решений для обеспечения производственной, промышленной, экологической и пожарной безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Основы экспертной деятельности» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины осуществляется по очной форме в седьмом, заочной – в восьмом семестре.

Содержание дисциплины основывается на базе дисциплины «Высшая математика», «Физика», «Технология конструкционных материалов и материаловедение», «Правоведение», «Электротехника и электроника», «Надежность технических систем и техногенный риск», «Безопасность технологических процессов и производств», и является основой для изучения дисциплины «Расследование аварий», «Расследование и экспертиза пожаров».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Основы экспертной деятельности», должны:

знать:

основы обеспечения безопасности и охраны окружающей среды;

современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности;

порядок организации и проведения технического обслуживания, ремонта, консервации и хранения средств защиты, контроля состояния используемых средств защиты, принятия решений по замене (регенерации) средств защиты;

порядок организации, планирования и реализации работы исполнителей по

решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды;

порядок проверки безопасного состояния объектов различного назначения, методы экспертизы их безопасности, регламентированные действующим законодательством;

уметь:

анализировать и использовать современные системы защиты человека и среды обитания;

учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности;

организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты;

организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды;

осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством;

владеть навыками:

оценки риска, культурой безопасности;

учёта современных тенденций развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности;

организации и проведения технического обслуживания, ремонта, консервации и хранения средств защиты, контроля состояния используемых средств защиты, принятия решений по замене (регенерации) средств защиты;

организации, планирования и реализации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды;

осуществления проверок безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

профессиональные:

ПК-4 – способен осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	72 (2 зач. ед.)		72 (2 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего) в том числе:	28		10
Лекции	14		6
Практические (семинарские) занятия	14		4
Лабораторные работы	—		—
Курсовая работа (курсовой проект)	—		—
Другие формы и методы организации образовательного процесса	—		—
Самостоятельная работа студента (всего)	44		62
Итоговая аттестация	зач		зач

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Теоретические и методические основы экспертизы.

Понятие экспертизы, ее цели и задачи. Основные термины и определения в области экспертизы. Современные методы экспертизы.

Тема 2. Экспертиза проектов.

Состав и порядок разработки проектной документации. Нормативные документы по вопросам экспертизы проектов. Предварительная экспертиза проектной документации. Экспертиза проектной документации на соответствие нормативным актам. Авторский и технический надзор за соблюдением проектных решений со стороны проектных организаций. Порядок принятия в эксплуатацию законченных объектов.

Тема 3. Экспертиза производственных процессов и оборудования.

Обследование предприятий для выявления работ с повышенной опасностью. Определение работ с повышенной опасностью. Оценка состояния охраны труда при ведении работ повышенной опасности и эксплуатации машин и оборудования повышенной опасности. Порядок проведения систематического экспертного диагностирования оборудования повышенной опасности. Порядок проведения технического обследования импортного оборудования повышенной опасности

Тема 4. Экспертная оценка величины ущерба от техногенных аварий, пожаров, производственного травматизма.

Тема 5. Анализ эффективности инженерно-технических мероприятий по обеспечению производственной, промышленной, экологической и пожарной безопасности.

4.3. Лекции.

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Теоретические и методические основы экспертизы.	2		1
2	Экспертиза проектов.	4		1
3	Экспертиза производственных процессов и оборудования.	4		1
4	Экспертная оценка величины ущерба от техногенных аварий, пожаров, производственного травматизма.	2		1
5	Анализ эффективности инженерно-технических мероприятий по обеспечению производственной, промышленной, экологической и пожарной безопасности.	2		2
Итого:		14		6

4.4. Практические (семинарские) занятия.

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Теоретические и методические основы экспертизы.	2		1
2	Экспертиза проектов.	4		1
3	Экспертиза производственных процессов и оборудования.	4		1
4	Экспертная оценка величины ущерба от техногенных аварий, пожаров, производственного травматизма.	2		0,5
5	Анализ эффективности инженерно-технических мероприятий по обеспечению производственной, промышленной, экологической и пожарной безопасности.	2		0,5
Итого:		14		4

4.5. Лабораторные работы.

Лабораторные работы программой не предусматриваются.

4.6. Самостоятельная работа студентов.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Теоретические и методические основы экспертизы.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; подготовка к защите практической работы	8		12
2	Экспертиза проектов.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; подготовка к защите практической работы	10		12
3	Экспертиза производственных процессов и оборудования.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; подготовка к защите практической работы	10		12
4	Экспертная оценка величины ущерба от техногенных аварий, пожаров, производственного травматизма.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; подготовка к защите практической работы	8		14
5	Анализ эффективности инженерно-технических мероприятий по обеспечению производственной, промышленной, экологической и пожарной безопасности.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; подготовка к защите практической работы	8		12
Итого:			44		62

4.7. Курсовые работы/проекты.

Курсовые работы/проекты программой не предусматриваются.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед

студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- опрос лекционного материала;
- защита практических работ;
- выполнение контрольной работы (заочная форма).

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по

шкале, приведенной в таблице.

Характеристика знания предмета и ответов	Зачёты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Зиновьева О.М., Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Зиновьева О.М., Мاستрюков Б.С., Меркулова А.М., Муравьев В.А., Смирнова Н.А. - М.: МИСиС, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-906953-82-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906953827.html>

2. Сергеев В.С., Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Сергеев В.С. - М.: ВЛАДОС, 2018. - 480 с. - ISBN 978-5-906992-88-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992888.html>

3. Сергеев В.С., Безопасность жизнедеятельности: Учебно-методический комплекс дисциплины / Сергеев В.С. - М.: Академический Проект, 2020. - 558 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3007-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829130077.html>

4. Горбунова Л.Н., Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Горбунова Л.Н. – Красноярск: СФУ, 2017. – 546 с. – ISBN 978-5-7638-3581-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763835816.html>

б) дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / С.В. Белов,

В.А. Девисилов, А.В. Ильницкая и др.; под. ред. С.В. Белова. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: Высш. шк., 2006. – 616 с. 613. - 1 экз.

2. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды. 2-е изд. Учебник для вузов Москва: ЮРАЙТ, 2011. – 680 с. – <http://www.biblioclub.ru/book//57687>

3. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие / Акимов В.А., Воробьев Ю.Л., Фалеев М.И. и др.; – М.: Высшая школа, 2006. – 592с. – 10 экз.

4. Производственная безопасность. Несчастные случаи. Расследование и учет. Оценка профессионального риска: учебное пособие / Сост. Иванов Ю.И., Михайлов Ю.П., Яппарова Г.К., Кузнецов Г.А. – Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2008 г. , 165 с. – <http://ibooks.ru/reading.php?productid=340402>

5. Челноков А.А., Ющенко Л.Ф. Охрана труда. – Минск: Вышэйшая школа, 2009. – 463 с. – <http://ibooks.ru/reading.php?productid=338974>

6. Челноков А.А. Охрана труда. – Минск: Вышэйшая школа, 2013. – 655 с. – <http://ibooks.ru/reading.php?productid=338975>

7. Павлов А. Ф. Управление безопасностью труда. – Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности 2010 г. – 291 с. – <http://ibooks.ru/reading.php?productid=29200>

8. Справочник инженера по охране труда [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ В.Н. Третьяков [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Вологда: Инфра-Инженерия, 2007. – 736 с. <http://www.iprbookshop.ru/5065> – <http://www.iprbookshop.ru/5065>

9. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда): Учеб. Пособие для вузов / П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др. – 4-е изд., перераб. М.: Высш. шк., 2007. – 335 с. – Сервер кафедры ТБ

10. Подосенова Н.С. Управление безопасностью жизнедеятельности: Уч. пособие / Н.С. Подосенова, Н.Д. Цхадая. – Ухта: УГТУ, 2004. – 276 с. – Сервер кафедры ТБ

11. Севрюкова Е.А. Надзор и контроль в сфере безопасности: учеб. Для бакалавров. / Под общ. Ред. В.И. Каракеяна. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 397с. – 1 экз.

12. Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / Я.Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я.Д. Вишнякова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2013. – 543 с. - Сервер кафедры ТБ

13. Безопасность деятельности: Энциклопедический словарь / под ред. О.Н. Русака. – СПб.: Лик, 2003. – 504 с. - 1 экз.

14. Безопасность труда в химической промышленности: учеб. пособие / под ред. Л.К. Марининой. – М.: Академия, 2006. – 528 с.: - 2 экз.

15. Безопасность жизнедеятельности в легкой промышленности: учебник для вузов / В.А. Кравец, Г.А. Свищёв, А.А. Меркулов, О.И. Седяров. – М.: Академия, 2006. – 432 с.: - 2 экз.

16. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Э.А. Арустамов, В.А. Воронин, А.Д. Зенченко, С.А. – 2-е изд., перераб. – М.: Дашков и Ко, 2007. – 444 с.: – 1 экз.

17. Гринин А.С., Новиков В.Н. Экологическая безопасность. Защита территории и населения при чрезвычайных ситуациях : учебное пособие – М: Фаир-Пресс, 2002. – 336с. - 2 экз.

18. Васильев, П.П. Практикум по безопасности жизнедеятельности человека, экологии и охране труда. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 192 с.

19. Метрологическое обеспечение безопасности труда. Т.2. Измеряемые параметры химических, биологических и психофизиологических опасных и вредных производственных факторов : Справочник / под ред. И.Х. Сологына. – М.: Издательство стандартов, 1989. – 253с. - 2 экз.

20. Кукин П.П., Лапин В.Л., Подгорных Е.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производства (Охрана труда): учебное пособие. - М: Высшая школа, 1999. – 318с. 78 экз. – 1 экз.

в) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Основы экспертной деятельности» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Рабочее место преподавателя, оснащено информационным, компьютерным и телекоммуникационным оборудованием и оргтехникой.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/