

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра строительства и геоконтроля



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Антрацитовского института
геосистем и технологий
доц. Крохмалёва Е.Г.
_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине	Надзор и контроль в сфере безопасности
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность
Профиль	Промышленная и пожарная безопасность

Антрацит 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. – 11 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» мая 2020 года № 680, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «06» июля 2020 года за № 58837, учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (профиль «Промышленная и пожарная безопасность») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент, к.т.н., заведующий кафедрой строительства и геоконтроля Савченко И.В.

доцент, к.т.н., доцент кафедры строительства и геоконтроля Палейчук Н.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры строительства и геоконтроля

«14» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой  доц. Савченко И.В.

Переутверждена: «___» _____ 20__ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической

комиссии института  доц. Савченко И.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины:

формирование у обучающихся комплекса знаний о правовых, организационно-технических и социально-экономических основах обеспечения безопасности труда, а также системе надзора и контроля за соблюдением требований промышленной безопасности

Задачи дисциплины:

ознакомить с законодательной базой контроля в сфере безопасности, сформировать способности контролировать состояние безопасности на предприятии и принимать правильные решения, обучить разрабатывать мероприятия по улучшению безопасных условий труда на предприятии, ознакомить с комплексной системой управления охраной труда.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины осуществляется по очной и заочной форме обучения в восьмом семестре.

Содержание дисциплины основывается на базе дисциплины «Введение в специальность», «Теплотехника», «Электротехника и электроника» «Надежность технических систем и техногенный риск», «Прикладная механика (детали машин)», «Безопасность технологических процессов и производств», «Методы и средства контроля негативных воздействий», «Устойчивость конструкций зданий и сооружений», «Радиационная, химическая и биологическая защита», «Управление техносферной безопасностью», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», и является основой для прохождения государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности», должны:

знать:

правовые, организационно-экономические, технические и технологические аспекты исследования изменений состояния компонентов среды обитания человека в результате действия естественных, техногенных и антропогенных факторов;

уметь:

анализировать опасности техносферы;

владеть навыками:

обеспечения безопасности на объекте экономики в период ЧС и

повседневном режиме функционирования.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

профессиональные:

- ПК-3 – способен определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду
- ПК-4 – способен осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	108 (3 зач. ед.)		108 (3 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего)	48		16
в том числе:			
Лекции	24		8
Практические (семинарские) занятия	24		8
Лабораторные работы	–		–
Курсовая работа (курсовой проект)	–		–
Другие формы и методы организации образовательного процесса	–		–
Самостоятельная работа студента (всего)	60		92
Итоговая аттестация	экзамен		экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение в курс.

Общее положение об управлении, надзоре и контроле. Общее положение об управлении, надзоре и контроле. Государственный контроль и надзор: понятие и отличие. Органы контроля и надзора за обеспечением различных видов безопасности.

Тема 2. Виды контроля и надзора.

Государственный контроль и надзор. Ведомственный контроль и надзор. Административный надзор и контроль.

Тема 3. Государственное управление охраной труда.

Понятие охраны труда и техники безопасности. Правовая основа охраны труда и техники безопасности. Управление охраной труда. Трудовой кодекс. Организация внутриведомственного, государственного и общественного контроля и надзора.

Тема 4. Надзор и контроль в области пожарной безопасности.

Надзор и контроль пожарной безопасности на объектах экономики.

Тема 5. Надзор и контроль в области промышленной безопасности.

Надзорные органы в области промышленной безопасности. Основные направления по повышению уровня безопасности промышленных предприятий. Нормативные документы в области промышленной безопасности. Анализ состояния промышленной безопасности на объектах экономики. Государственный контроль и надзор в области транспорта. Управление промышленной безопасностью. Права должностных лиц, органов надзора и контроля в сфере техносферной безопасности. Ответственность должностных лиц за нарушения требований законодательства в сфере безопасности.

Тема 6. Управление экологической безопасностью.

Государственный экологический надзор и контроль. Ведомственный и производственный экологический контроль. Общественный экологический контроль. Цели и задачи экологического мониторинга. Классификация видов мониторинга.

4.3. Лекции.

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Введение в курс.	4		1
2	Виды контроля и надзора.	4		1
3	Государственное управление охраной труда.	4		1
4	Надзор и контроль в области пожарной безопасности.	4		1
5	Надзор и контроль в области промышленной безопасности.	4		2
6	Управление экологической безопасностью.	4		2
Итого:		24		8

4.4. Практические (семинарские) занятия.

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Введение в курс.	4		1
2	Виды контроля и надзора.	4		1
3	Государственное управление охраной труда.	4		1
4	Надзор и контроль в области пожарной безопасности.	4		1
5	Надзор и контроль в области промышленной безопасности.	4		2
6	Управление экологической безопасностью.	4		2
Итого:		24		6

4.5. Лабораторные работы.

Лабораторные работы программой не предусматриваются.

4.6. Самостоятельная работа студентов.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Введение в курс.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; подготовка к защите практической работы	10		14
2	Виды контроля и надзора.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; подготовка к защите практической работы	10		14
3	Государственное управление охраной труда.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; подготовка к защите практической работы	10		16
4	Надзор и контроль в области пожарной безопасности.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; подготовка к защите практической работы	10		16
5	Надзор и контроль в области промышленной безопасности.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; подготовка к защите практической работы	10		16
6	Управление экологической безопасностью.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; подготовка к защите практической работы	10		16
Итого:			60		92

4.7. Курсовые работы/проекты.

Курсовые работы/проекты программой не предусматриваются.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

опрос лекционного материала;

защита практических работ;
выполнение контрольной работы (заочная форма).

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Зиновьева О.М., Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Зиновьева О.М., Мاستрюков Б.С., Меркулова А.М., Муравьев В.А., Смирнова Н.А. – М.: МИСиС, 2019. – 176 с. – ISBN 978-5-906953-82-7 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906953827.html>

2. Сергеев В.С., Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Сергеев В.С. – М.: ВЛАДОС, 2018. – 480 с. – ISBN 978-5-906992-88-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL : <http://www.>

studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992888.html

3. Сергеев В.С., Безопасность жизнедеятельности: Учебно-методический комплекс дисциплины / Сергеев В.С. – М.: Академический Проект, 2020. - 558 с. (Gaudeamus) – ISBN 978-5-8291-3007-7 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829130077.html>

4. Горбунова Л.Н., Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Горбунова Л.Н. – Красноярск: СФУ, 2017. – 546 с. – ISBN 978-5-7638-3581-6 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763835816.html>

б) дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.В. Ильницкая и др.; под. ред. С.В. Белова. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: Высш. шк., 2006. – 616 с. 613. – 1 экз.

2. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды. 2-е изд. Учебник для вузов Москва: ЮРАЙТ, 2011. – 680 с. – <http://www.biblioclub.ru/book//57687>

3. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие / Акимов В.А., Воробьев Ю.Л., Фалеев М.И. и др.; – М.: Высшая школа, 2006. – 592с. – 10 экз.

4. Производственная безопасность. Несчастные случаи. Расследование и учет. Оценка профессионального риска: учебное пособие / Сост. Иванов Ю.И., Михайлов Ю.П., Яппарова Г.К., Кузнецов Г.А. – Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2008 г., 165 с. – <http://ibooks.ru/reading.php?productid=340402>

5. Челноков А.А., Ющенко Л.Ф. Охрана труда. – Минск: Вышэйшая школа, 2009. – 463 с. – <http://ibooks.ru/reading.php?productid=338974>

6. Челноков А.А. Охрана труда. – Минск: Вышэйшая школа, 2013. – 655 с. – <http://ibooks.ru/reading.php?productid=338975>

7. Павлов А. Ф. Управление безопасностью труда. – Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности 2010 г. – 291 с. – <http://ibooks.ru/reading.php?productid=29200>

8. Справочник инженера по охране труда [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ В.Н. Третьяков [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Вологда: Инфра-Инженерия, 2007. – 736 с. <http://www.iprbookshop.ru/5065> – <http://www.iprbookshop.ru/5065>

9. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда): Учеб. Пособие для вузов / П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др. – 4-е изд., перераб. М.: Высш. шк., 2007. – 335 с. – Сервер кафедры ТБ

10. Подосенова Н.С. Управление безопасностью жизнедеятельности: Уч. пособие / Н.С. Подосенова, Н.Д. Цхадая. – Ухта: УГТУ, 2014. – 276 с. – Сервер кафедры ТБ

11. Севрюкова Е.А. Надзор и контроль в сфере безопасности: учеб. Для бакалавров. / Под общ. Ред. В.И. Каракеяна. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 397с. – 1 экз.

12. Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / Я.Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я.Д. Вишнякова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2013. – 543 с. - Сервер кафедры ТБ
13. Безопасность деятельности: Энциклопедический словарь / под ред. О.Н. Русака. – СПб.: Лик, 2003. – 504 с. - 1 экз.
14. Безопасность труда в химической промышленности: учеб. пособие / под ред. Л.К. Марининой. – М.: Академия, 2006. – 528 с.: - 2 экз.
15. Безопасность жизнедеятельности в легкой промышленности: учебник для вузов / В.А. Кравец, Г.А. Свищёв, А.А. Меркулов, О.И. Седяров. – М.: Академия, 2006. – 432 с.: - 2 экз.
16. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Э.А. Арустамов, В.А. Воронин, А.Д. Зенченко, С.А. – 2-е изд., перераб. – М.: Дашков и Ко, 2007. – 444 с.: – 1 экз.
17. Гринин А.С., Новиков В.Н. Экологическая безопасность. Защита территории и населения при чрезвычайных ситуациях : учебное пособие – М: Фаир-Пресс, 2002. – 336с. - 2 экз.
18. Васильев, П.П. Практикум по безопасности жизнедеятельности человека, экологии и охране труда. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 192 с.
19. Метрологическое обеспечение безопасности труда. Т.2. Измеряемые параметры химических, биологических и психофизиологических опасных и вредных производственных факторов : Справочник / под ред. И.Х. Сологына. – М.: Издательство стандартов, 1989. – 253с. - 2 экз.
20. Кукин П.П., Лапин В.Л., Подгорных Е.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производства (Охрана труда): учебное пособие. - М: Высшая школа, 1999. – 318с. 78 экз. – 1 экз.

в) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Рабочее место преподавателя, оснащено информационным, компьютерным и телекоммуникационным оборудованием и оргтехникой.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/