

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра строительства и геоконтроля



УТВЕРЖДАЮ

Директор

**Антрацитовского института
геосистем и технологий**

доц. Крохмалёва Е.Г.

« 21 » 04 2023 г.

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ЭКСПЛУАТАЦИОННОЙ) ПРАКТИКИ**

**Уровень профессионального образования
МАГИСТРАТУРА**

**Направление подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность**

**Магистерская программа
Промышленная и пожарная безопасность**

**Квалификация
магистр**

Антрацит 2023

Лист согласования программы практики

Программа производственной (эксплуатационной) практики по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность – 11 с.

Программа производственной (эксплуатационной) практики составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» мая 2020 года № 678.

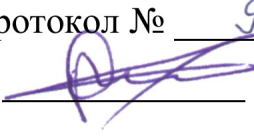
СОСТАВИТЕЛИ:

к.т.н, доцент, доцент кафедры строительства и геоконтроля Савченко И.В.

к.т.н, доцент, доцент кафедры строительства и геоконтроля Палейчук Н.Н.

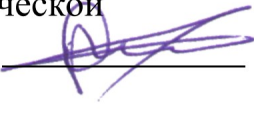
Программа производственной (эксплуатационной) практики обучающихся одобрена на заседании кафедры строительства и геоконтроля

«14» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой  доц. Савченко И.В.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической комиссии института  доц. Савченко И.В.

1. Цель производственной (эксплуатационной) практики

Цель практики – состоит в формировании заданных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих подготовку магистрантов к практической реализации научно обоснованных решений в сфере обеспечения безопасности технологических процессов и производств, закрепление и расширение теоретических и практических знаний и умений, полученных за время обучения, формирование заданных компетенций для будущей профессиональной деятельности.

2. Задачи производственной (эксплуатационной) практики

закрепление знаний, полученных в процессе теоретического изучения дисциплин в рамках учебного плана;

выполнение этапов работы, определенных индивидуальным заданием на производственную практику, календарным планом, формой представления отчетных материалов и обеспечивающих выполнение планируемых в компетентностном формате результатов;

оформление отчета, содержащего материалы этапов работы, раскрывающих уровень освоения заданного перечня компетенций;

подготовка и проведение защиты полученных результатов;

приобретение опыта практической работы в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования (ГОС ВО).

3. Место производственной (эксплуатационной) практики в структуре ОПОП подготовки магистра

Производственная практика относится к блоку 3 «Практики» ОПОП и базируется на курсах дисциплин блока 1 «Дисциплины»: «Законодательство в сфере безопасности», «Мониторинг безопасности», «Анализ опасностей и прогнозирование риска», «Пожарная безопасность», «Пожарно-техническая экспертиза».

Логическая взаимосвязь производственной практики с другими частями ОПОП обусловлена необходимостью практического применения полученных знаний и умений для самостоятельной работы по избранному направлению.

Прохождение производственной практики необходимо для изучения следующих дисциплин блока 3 «Практики»: «Преддипломная практика» и подготовки магистерской диссертации.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики, и планируемые результаты при прохождении практики

Студенты, завершившие прохождение производственной практики, должны:

знать:

основные положения и область применения законов в сфере безопасности;
подзаконные акты в сфере безопасности;
правовые и организационные аспекты управления безопасностью;
принципы государственного управления, надзора и общественного контроля техносферной безопасности;
технологические и организационные методы и средства обеспечения техносферной безопасности;
правила пожарной безопасности на производственных объектах.

уметь:

применять основные положения законов в сфере безопасности;
применять подзаконные акты в сфере безопасности;
реализовывать правовые и организационные аспекты управления безопасностью;
реализовывать принципы государственного управления, надзора и общественного контроля техносферной безопасности;
реализовывать технологические и организационные методы и средства обеспечения техносферной безопасности;
обеспечивать правила пожарной безопасности на производственных объектах.

владеть:

навыками применять основные положения законов в сфере безопасности;
навыками применять подзаконные акты в сфере безопасности;
навыками реализовывать правовые и организационные аспекты управления безопасностью;
навыками реализовывать принципы государственного управления, надзора и общественного контроля техносферной безопасности;
навыками реализовывать технологические и организационные методы и средства обеспечения техносферной безопасности;
навыками обеспечивать правила пожарной безопасности на производственных объектах.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

профессиональные:

ПК-2 – способен анализировать и оценивать потенциальную опасность объектов защиты для человека и среды обитания, реализовывать на практике известные мероприятия (методы) по обеспечению безопасности.

5. Вид, тип, способ, форма проведения практик.

Вид практики: производственная.

Тип практики: эксплуатационная.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик.

6. Место и время проведения производственной (эксплуатационной) практики

Выбор организации для прохождения производственной практики осуществляется за месяц до ее начала (после окончания зачётно-экзаменационной зимней сессии второго семестра) в зависимости от профиля основной профессиональной образовательной программы обучающегося, его интересов и перспектив дальнейшей деятельности. Производственная практика может проводиться в государственных, общественных, коммерческих и некоммерческих предприятиях, учреждениях и организациях или на кафедре.

Прохождение практики на предприятии (организации) осуществляется на основании договора. После заключения договора с предприятием (организацией), составляется индивидуальный план прохождения практики, который согласовывается с руководителем практики от кафедры.

7. Структура и содержание практики

Содержание производственной практики определяется требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность с учетом интересов, возможностей и спецификой предприятия (организации), в которых она проводится.

Конкретное содержание производственной практики планируется совместно с руководителем практики и согласовывается с руководителем практики от предприятия (организации).

Продолжительность производственной (эксплуатационной) практики – шесть недель, трудоемкость составляет 9 зачетных единиц, 324 часов, во втором семестре.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	доведение до обучающихся заданий на практику, видов отчетности по практике – 4 ч.; инструктаж по технике безопасности – 4 ч.; ознакомление с деятельностью организации, правилами внутреннего распорядка предприятия, обзорная экскурсия по предприятию – 8 ч.;	Дневник, отчет по практике

2	Теоретический этап	изучение условий функционирования организации – 16 ч.; изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность организации; изучение управленческой деятельности организации – 16 ч.; выполнение заданий по практике под наставлением руководителя от предприятия – 104 ч.; тематическая экскурсия по предприятию, теоретические занятия – 20 ч., самостоятельная работа в рамках практики – 116 ч. изучение научно-исследовательской работы организации – 56 ч. сбор информации для выполнения индивидуального задания – 16 ч;	Дневник, отчет по практике
3	Практический этап	сбор материалов по результатам практики – 20 ч.; анализ и обобщение полученных результатов – 20 ч.	Дневник, отчет по практике
4	Заключительный этап	оформление обучающимися дневника по практике, отчета о выполнении индивидуальных заданий, анализ проделанной работы и подведение ее итогов; подготовка материалов отчета и выступление с ним в качестве доклада – 28 ч; публичная защита отчета по практике на основе презентации обучающимися перед комиссией с приглашением работодателей и руководителей практики от университета, оценивающих результативность практики – 4 ч.	Отчет по практике. Защита отчета по практике. Диф. зачет

8. Формы отчетности по практике

После окончания срока практики студенты отчитываются о выполнении программы практики и индивидуального задания.

Форма отчетности по практике – это предоставление отчета в печатном виде, подписанного и оцененного непосредственно руководителем от профильной организации.

Отчет вместе с дневником по практике подается на рецензирование руководителю практики от кафедры. После доработки и окончательного согласования с руководителями практики отчет представляется на защиту.

Отчет должен содержать сведения о выполнении студентом всех разделов программы практики и индивидуального задания, выводы и предложения, список использованной литературы и т.п.

Итоговый контроль по результатам прохождения производственной практики проходит в форме дифференцированного зачета, который включает в себя ответы на теоретические вопросы.

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты текущей и

промежуточной аттестации обучающихся по практике, помещаются в приложение к программе практики в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

9. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Практика носит ознакомительный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей-руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских и научно-производственных технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и технологии, основанные на деятельностном подходе, включающие практикантов в непосредственную профессиональную деятельность.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.).

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования;

наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) учебная и учебно-методическая литература;

1. Закон Луганской Народной Республики "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" (с изменением, внесенным Законом Луганской Народной Республики от 15.01.2020 № 126-III) – принят постановлением Народного Совета Луганской Народной Республики от 30 августа 2019 года № 184-НС.

2. Закон Луганской Народной Республики "Об экологической экспертизе". — принят постановлением Народного Совета Луганской Народной Республики от 22 апреля 2016 года № 443.

3. Федеральный закон от 09.01.1996 г. № 3-ФЗ О радиационной безопасности населения (в редакции Федеральных Законов от 22.08.2004 № 122-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 18.07.2011 № 242-ФЗ, от 19.07.2011 № 248-ФЗ) — принят Государственной Думой 5 декабря 1995 года.

4. Закон Луганской Народной Республики "О Дисциплинарном уставе службы гражданской защиты" — принят постановлением Народного Совета Луганской Народной Республики от 5 января 2018 года, утверждён И. о. Главы Луганской Народной Республики 5 января 2018 года № 200-II.

5. Закон Луганской Народной Республики "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" (с изменениями, внесенными законами Луганской Народной Республики от 22.07.2016 № 110-II, от 02.08.2017 № 173-II, от 06.10.2017 № 188-II, от 21.01.2019 № 14-III) — принят постановлением Народного Совета Луганской Народной Республики от 29 мая 2015 года № 165, утверждён Главой Луганской Народной Республики 29 мая 2015 года № 33-II.

6. Закон Луганской Народной Республики "Об отходах производства и потребления" — принят постановлением Народного Совета Луганской Народной Республики от 10 июня 2016 года № 491, утверждён Главой Луганской Народной Республики 10 июня 2016 года № 98-II.

7. Закон Луганской Народной Республики "О дорожном движении" — принят постановлением Народного Совета Луганской Народной Республики от 15 января 2016 года № 367, утверждён Главой Луганской Народной Республики 15 января 2016 года № 80-II.

8. Закон Луганской Народной Республики "О лицензировании отдельных видов деятельности" — принят постановлением Народного Совета Луганской Народной Республики от 14 июня 2018 года № 847, утверждён И. о. Главы Луганской Народной Республики 14 июня 2018 года № 232-II.

9. Закон Луганской Народной Республики "О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами" — принят постановлением Народного Совета Луганской Народной Республики от 3 июня 2020 года № 371-НС, утверждён И. о. Главы Луганской Народной Республики 3 июня 2020 года № 162-III.

10. Кодекс гражданской защиты Луганской Народной Республики — принят постановлением Народного Совета Луганской Народной Республики от 24 июня 2016 года №502, утверждён Главой Луганской Народной Республики 24 июня 2016 года № 103-II.

11. Закон Луганской Народной Республики "Об охране окружающей среды" — принят постановлением Народного Совета Луганской Народной Республики от 17 июня 2016 года № 495, утверждён Главой Луганской Народной Республики 17 июня 2016 года № 100-II.

12. Трудовой кодекс Луганской Народной Республики (с изменениями, внесенными законами Луганской Народной Республики от 04.03.2016 № 88-II, от 12.08.2016 № 113-II, от 06.01.2017 № 139-II, от 09.06.2017 № 156-II, от 11.09.2017 № 179-II, от 06.10.2017 № 190-II, от 03.04.2018 № 222-II). — постановление Народного Совета второго созыва Луганской Народной Республики от 06 октября 2017 года № 730.

13. Бешелев, С. Д. Математико-статистические методы экспертных оценок. / С. Д. Бешелев, Ф. Г. Гурвич. — М.: Статистика, 1980. — 263 с.

14. Хенли, Э. Дж. Надежность технических систем и оценка риска / Э. Дж. Хенли, Х. Кумамото : Пер. с англ. В. С. Сыромятникова, Г. С. Деминой. Под общ. ред. В. С. Сыромятникова. — М.: Машиностроение, 1984. — 528 с.

15. Правила безопасности в угольных шахтах. — утверждены приказом Государственной службы горного надзора и промышленной безопасности Луганской Народной Республики от «13» апреля 2018 года № 261, зарегистрированы в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 28.04.2018 за № 132/1776.

16. Правила пожарной безопасности в Луганской Народной Республике. — утверждены приказом Министерства чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий Луганской Народной Республики от 03.05.2017 г. № 206 Зарегистрировано в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 11.05.2017 за № 258/1309.

б) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации — <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки — <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования — <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» — <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

11. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническая база для проведения производственной практики обеспечивается принимающими студентов организациями и предприятиями.

Обучающиеся в течение всего периода прохождения практики обеспечены на территории образовательной организации индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/