

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра инженерии и общеобразовательных дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Антрацитовского института
геосистем и технологий

доц. Крохмалёва Е.Г.

« 27 »

2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Профессиональные коммуникации на иностранном языке

Направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность
Магистерская программа Промышленная и пожарная безопасность

Разработчик:

доцент

85- Е.Э. Спичак

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры инженерии и
общеобразовательных дисциплин

от « 14 » 04 20 23 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

инженерии и общеобразовательных дисциплин Е.Г. Крохмалева

Антрацит 2023 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
Профессиональные коммуникации на иностранном языке**

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	Тема 1. Parts of a building.	1
			Тема 2. Civil engineering?	1
			Тема 3. Geotechnical engineering. Transportation engineering.	1
			Тема 4. Construction engineering. Materials science. Surveying.	1

**Показатели и критерии оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-4	знать: способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия владеть навыками: применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4.	контрольная работа

**Фонды оценочных средств по дисциплине
«Профессиональные коммуникации на иностранном языке»**

CONSTRUCTION ENGINEERS

Construction engineers are engaged in the design of temporary structures, quality assurance and quality control, building and site layout surveys, on site material testing, concrete mix design, cost estimating, planning and scheduling, safety engineering, material procurement, and cost engineering and budgeting.

To complete projects construction engineers rely on plans and specifications created by architects, engineers and other constructors. During most of the 20th century structures have been first designed then engineering staff ensure it is built to plans and specifications by testing and overseeing the construction. Previous to the 20th century and more commonly since the start of the 21 st century structures are designed and built in combination, allowing for site considerations and construction methods to influence the design process.

Keeping a workplace safe is a key to having a successful construction company. It is the construction engineer's job to make sure that everything is conducted correctly. Construction engineers are also involved heavily with the construction schedule and document control as well as budget and cost control. Their role on site is to provide construction information, including repairs, requests for information, change orders and payment applications.

Construction engineers should have strong understanding for math and science, but many other skills are required, including critical thinking, listening, learning, problem solving, monitoring and decision making. Construction engineers have to be able to think about all aspects of a problem and listen to others' ideas so that they can learn everything about a project before it begins. They must maintain project control of labor and equipment for safety, to ensure the project is on schedule and monitor quality control. When a problem occurs it is the construction engineer who will create and enact a solution.

2. Письменно ответьте на следующие вопросы:

1. What are construction engineers engaged in?
2. What strong understanding construction engineers should have?
3. Who must maintain project control of labor and equipment?

3. Закончите следующие предложения:

1. To complete projects construction engineers rely on
2. Their role on site is to
3. When a problem occurs it is the construction engineer
4. Construction engineers are also involved

4. Прочтите и переведите текст. Подготовьте краткий пересказ.

ROMAN CONCRETE

During the Roman Empire, Roman concrete was made from quicklime, pozzolana, and an aggregate of pumice. Concrete, as the Romans knew it, was in effect a new and revolutionary material. Laid in the shape of arches, vaults and domes, it quickly hardened into a rigid mass, free from many of the internal thrusts and strains which trouble the builders of similar structures in stone or brick.

Modern structural concrete differs from Roman concrete in two important details. First, its mix consistency is fluid and homogeneous, allowing it to be poured into forms rather than requiring hand-layering together with the placement of aggregate, which, in Roman practice, often consisted of rubble. Second, integral reinforcing steel gives modern concrete assemblies great strength in tension, whereas Roman concrete could depend only upon the strength of the concrete bonding to resist tension.

The widespread use of concrete in many Roman structures has ensured that many survive to the present day. The Baths of Caracalla in Rome are just one example of the longevity of concrete, which allowed the Romans to build this and similar structures across the Roman Empire. Many Roman aqueducts and Roman bridges have masonry cladding to a concrete core, a technique they used in structures such as the Pantheon, the dome of which is concrete.

The secret of concrete was lost for 13 centuries until 1756, when the British engineer John Smeaton pioneered the use of hydraulic lime in concrete, using pebbles and powdered brick as aggregate. Portland cement was first used in concrete in the early 1840s.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству собеседование (устный/письменный опрос)

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, с использованием научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.
хорошо (4)	Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием научных терминов. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.
удовлетворительно (3)	Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Научная терминология используется недостаточно. Обучающийся испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы.
неудовлетворительно (2)	Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; Научная терминология используется недостаточно. Обучающийся испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
промежуточный контроль (зачёт)**

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и, по сути, излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Профессиональные коммуникации на иностранном языке» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической
комиссии Антрацитовского института
геосистем и технологий



И.В. Савченко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)