

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра строительства и геоконтроля



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Антрацитовского института  
геосистем и технологий

доц. Крохмалёва Е.Г.

« 27 » 104 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

Пожарная безопасность

Направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность  
Магистерская программа Промышленная и пожарная безопасность

Разработчики:

доцент

 И.В. Савченко

доцент

 Н.Н. Палейчук

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры строительства и геоконтроля  
от « 14 » 04 20 23 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

строительства и геоконтроля

 И.В. Савченко

Антрацит 2023 г.

**Паспорт  
фонда оценочных средств по учебной дисциплине  
Пожарная безопасность**

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-1	Способен выбирать методы, способы и средства обеспечения пожарной безопасности, обосновывать системы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты	Тема 1. Проведение анализа автоматической противопожарной защиты по показателям	3, 4
			Тема 2. Сравнение различных систем автоматической противопожарной защиты	3, 4
			Тема 3. Комплексная проверка и оценка работоспособности систем противопожарной защиты	3, 4
			Тема 4. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности	3, 4
			Тема 5. Общие требования пожарной безопасности к территориям, зданиям, помещениям, сооружениям	3, 4
			Тема 6. Общие требования пожарной безопасности к инженерному оборудованию	3, 4
			Тема 7. Требования к содержанию технических средств противопожарной защиты	3, 4
			Тема 8. Основные требования пожарной безопасности к объектам разного назначения	3, 4
			Тема 9. Требования пожарной безопасности при проведении огневых, окрасочных и строительного-монтажных работ	3, 4

**Показатели и критерии оценивания компетенций,  
описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-1	<p><b>знать:</b> методы, способы и средства обеспечения пожарной безопасности, обоснование систем обеспечения пожарной безопасности объектов защиты</p> <p><b>уметь:</b> выбирать методы, способы и средства обеспечения пожарной безопасности, обосновывать системы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты</p> <p><b>владеть навыками:</b> выбора методов, способов и средств обеспечения пожарной безопасности, обоснования систем обеспечения пожарной безопасности объектов защиты</p>	<p>Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9.</p>	<p>опрос теоретического материала, выполнение расчётно-графических работ</p>

**Фонды оценочных средств по дисциплине  
«Пожарная безопасность»**

**Опрос теоретического материала**

1. Какова цель изучения дисциплины?
2. Каковы задачи изучения дисциплины?
3. Каков предмет изучения дисциплины?
4. Анализ устойчивости и надежности технологического оборудования и элементов систем и установок производственной автоматике, и автоматической противопожарной защиты.
5. Анализ времени в системах и установках производственной автоматике и автоматической противопожарной защиты и методы его определения.
6. Анализ технико-экономических показателей эффективности систем и установок производственной автоматике и автоматической противопожарной защиты.
7. Анализ алгоритмов работы систем и установок производственной автоматике и автоматической противопожарной защиты.
8. Анализ технологий и систем пожаротушения.
9. Основные виды пожаротушения, огнетушащие вещества, механизмы тушения, эффективность, а также экономические, экологические и эксплуатационные характеристики автоматических систем пожаротушения.
10. Сравнение механизма тушения, эффективность тушения, стоимости оборудования, эксплуатационные расходы.
11. Сравнение вероятного ущерба для объекта защиты и окружающей среды.
12. Создание матрицы сравнения АСП.
13. Матрица для оценки АСП с использованием различных огнетушащих веществ.
14. Сравнительный анализ систем оповещения и управления эвакуацией.
15. Методы комплексной проверки работоспособности систем противопожарной защиты.
16. Оценка технического состояния и ресурсных характеристик систем и средств противопожарной защиты.
17. Оценка технического состояния и ресурсных характеристик систем и средств противопожарной защиты.
18. Проверка работоспособности элементов системы автоматической пожарной сигнализации.
19. Содержание и последовательность проведения работ по продлению срока службы элементов систем и средств противопожарной защиты.
20. Определение фактических значений параметров работоспособности систем и их сопоставлению с требованиями соответствующих нормативов.
21. Наличие систем пожарной сигнализации (обнаружение пожара, оповещения и управления эвакуацией людей).
22. Исправность систем пожарной сигнализации, правильность выбора типа пожарных извещателей, соответствие количества извещателей в помещении.

23. Правильность размещения ручных извещателей, наличие устройства систем оповещения и управления эвакуацией людей.

24. Тип системы оповещения и управления эвакуацией людей.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству  
собеседование (устный/письменный опрос)**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
отлично (5)	Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, с использованием научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.
хорошо (4)	Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием научных терминов. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.
удовлетворительно (3)	Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Научная терминология используется недостаточно. Обучающийся испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы.
неудовлетворительно (2)	Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; Научная терминология используется недостаточно. Обучающийся испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы.

## Расчётно-графические работы

### Расчётно-графическая работа П1

Работа предполагает проведение анализа автоматической противопожарной защиты по показателям.

### Расчётно-графическая работа П2

В работе выполняется изучение различных систем автоматической противопожарной защиты.

### Расчётно-графическая работа П3

Работа предполагает комплексная оценку работоспособности систем противопожарной защиты.

### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству расчётно-графическая работа

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент правильно выполнил задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.
хорошо (4)	Студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.
удовлетворительно (3)	Студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.
неудовлетворительно (2)	При выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.

## Оценочные средства для итоговой аттестации.

### Вопросы к зачету

1. Какова цель изучения дисциплины?
2. Каковы задачи изучения дисциплины?
3. Каков предмет изучения дисциплины?
4. Анализ устойчивости и надежности технологического оборудования и элементов систем и установок производственной автоматике, и автоматической противопожарной защиты.
5. Анализ времени в системах и установках производственной автоматике и автоматической противопожарной защиты и методы его определения.
6. Анализ технико-экономических показателей эффективности систем и установок производственной автоматике и автоматической противопожарной защиты.
7. Анализ алгоритмов работы систем и установок производственной автоматике и автоматической противопожарной защиты.
8. Анализ технологий и систем пожаротушения.
9. Основные виды пожаротушения, огнетушащие вещества, механизмы тушения, эффективность, а также экономические, экологические и эксплуатационные характеристики автоматических систем пожаротушения.
10. Сравнение механизма тушения, эффективность тушения, стоимости оборудования, эксплуатационные расходы.
11. Сравнение вероятного ущерба для объекта защиты и окружающей среды.
12. Создание матрицы сравнения АСП.
13. Матрица для оценки АСП с использованием различных огнетушащих веществ.
14. Сравнительный анализ систем оповещения и управления эвакуацией.
15. Методы комплексной проверки работоспособности систем противопожарной защиты.
16. Оценка технического состояния и ресурсных характеристик систем и средств противопожарной защиты.
17. Оценка технического состояния и ресурсных характеристик систем и средств противопожарной защиты.
18. Проверка работоспособности элементов системы автоматической пожарной сигнализации.
19. Содержание и последовательность проведения работ по продлению срока службы элементов систем и средств противопожарной защиты.
20. Определение фактических значений параметров работоспособности систем и их сопоставлению с требованиями соответствующих нормативов.
21. Наличие систем пожарной сигнализации (обнаружение пожара, оповещения и управления эвакуацией людей).
22. Исправность систем пожарной сигнализации, правильность выбора типа пожарных извещателей, соответствие количества извещателей в помещении.
23. Правильность размещения ручных извещателей, наличие устройства систем оповещения и управления эвакуацией людей.
24. Тип системы оповещения и управления эвакуацией людей.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству  
итоговый контроль (зачет)**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Характеристика знания предмета и ответов</b>
зачтено	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Пожарная безопасность» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической  
комиссии Антрацитовского института  
геосистем и технологий



И.В. Савченко

### Лист изменений и дополнений

<b>№ п/п</b>	<b>Виды дополнений и изменений</b>	<b>Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения</b>	<b>Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)</b>