

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра строительства и геоконтроля



УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Антрацитовского института  
геосистем и технологий

доц. Крохмалёва Е.Г.  
«27» 04 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Организация надзорной деятельности в области ГОЧС

Направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность  
Магистерская программа Промышленная и пожарная безопасность

Разработчики:

доцент

 И.В. Савченко

доцент

 Н.Н. Палейчук

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры строительства и геоконтроля  
от «14» 04 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

строительства и геоконтроля

 И.В. Савченко

Антрацит 2023 г.

**Паспорт  
фонда оценочных средств по учебной дисциплине  
Организация надзорной деятельности в области ГОЧС**

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Код<br/>контроли-<br/>руемой<br/>компетен-<br/>ции</b> | <b>Формулировка<br/>контролируемой<br/>компетенции</b>                                                                                                                                         | <b>Контролируемые темы учебной<br/>дисциплины</b>                                                                                | <b>Этапы<br/>формиро-<br/>вания<br/>(семестр<br/>изучения)</b> |
|------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1                | ПК-2                                                      | Способен анализировать и оценивать потенциальную опасность объектов защиты для человека и среды обитания, реализовывать на практике известные мероприятия (методы) по обеспечению безопасности | Тема 1. Полномочия органов государственного пожарного надзора при выявлении и расследовании правонарушений, связанных с пожарами | 3                                                              |
|                  |                                                           |                                                                                                                                                                                                | Тема 2. Уголовно-процессуальные формы расследования пожаров                                                                      | 3                                                              |
|                  |                                                           |                                                                                                                                                                                                | Тема 3. Пожарно-техническая экспертиза в системе судебных экспертиз                                                              | 3                                                              |
|                  |                                                           |                                                                                                                                                                                                | Тема 4. Объекты, система методов и методик пожарно-технической экспертизы                                                        | 3                                                              |
|                  |                                                           |                                                                                                                                                                                                | Тема 5. Исследование полимерных материалов и горючих жидкостей                                                                   | 4                                                              |
|                  |                                                           |                                                                                                                                                                                                | Тема 6. Исследование материалов неорганической природы, металлов и сплавов                                                       | 4                                                              |
|                  |                                                           |                                                                                                                                                                                                | Тема 7. Исследование объектов электротехнического назначения                                                                     | 4                                                              |
|                  |                                                           |                                                                                                                                                                                                | Тема 8. Процессуальное оформление результатов пожарно-технической экспертизы                                                     | 4                                                              |

**Показатели и критерии оценивания компетенций,  
описание шкал оценивания**

| №<br>п/п | Код<br>контроли-<br>руемой<br>компетен-<br>ции | Показатель оценивания<br>(знания, умения, навыки)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Контролируемые темы<br>учебной дисциплины                                                                               | Наименование<br>оценочного<br>средства                                                                                  |
|----------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | ПК-2                                           | <p><b>знать:</b> способы анализа и оценки потенциальной опасности объектов защиты для человека и среды обитания, реализацию на практике известных мероприятий (методов) по обеспечению безопасности</p> <p><b>уметь:</b> анализировать и оценивать потенциальную опасность объектов защиты для человека и среды обитания, реализовывать на практике известные мероприятия (методы) по обеспечению безопасности</p> <p><b>владеть навыками:</b> анализа и оценки потенциальной опасности объектов защиты для человека и среды обитания, реализации на практике известных мероприятий (методов) по обеспечению безопасности</p> | <p>Тема 1.</p> <p>Тема 2.</p> <p>Тема 3.</p> <p>Тема 4.</p> <p>Тема 5.</p> <p>Тема 6.</p> <p>Тема 7.</p> <p>Тема 8.</p> | <p>опрос</p> <p>теоретического</p> <p>материала,</p> <p>выполнение</p> <p>расчётно-</p> <p>графических</p> <p>работ</p> |

**Фонды оценочных средств по дисциплине  
«Организация надзорной деятельности в области ГОЧС»**

**Опрос теоретического материала**

**Тема 1. Полномочия органов государственного пожарного надзора при выявлении и расследовании правонарушений, связанных с пожарами.**

1. Правовое регулирование деятельности органов дознания по делам, связанным с пожарами.
2. Орган государственного пожарного надзора, его место в системе органов, ведущих уголовное судопроизводство и роль в расследовании преступлений и иных правонарушений, связанных с пожарами.
3. Орган государственного пожарного надзора, его место в системе органов, ведущих уголовное судопроизводство и роль в расследовании преступлений и иных правонарушений, связанных с пожарами.
4. Охарактеризуйте систему Государственных экспертных учреждений Российской Федерации.
5. Что такое судебная экспертиза? Кто такой эксперт? Перечислите права и обязанности судебного эксперта; основания для отвода эксперта.
6. Что такое специальные знания? Какие существуют формы использования и предъявления специальных знаний в уголовном судопроизводстве?
7. Перечислите основные классы судебных экспертиз.
8. В чем заключаются специальные знания пожарно-технического эксперта?
9. Что такое судебная экспертиза?
10. Кто такой эксперт?

**Тема 2. Уголовно-процессуальные формы расследования пожаров.**

1. Понятие, сущность и значение, цели и общие условия предварительного расследования.
2. Формы предварительного расследования.
3. Что понимается под непосредственной (технической) причиной пожара?
4. Каким путем производится установление причины пожара?
5. Понятие непосредственной технической причины пожара в судебной пожарно-технической экспертизе.
6. Выдвижение экспертных версий о непосредственной причине пожара.
7. Основные источники зажигания и процессы, инициирующие горение, рассматриваемые в ходе экспертного анализа версий.
8. Механизм возникновения и развития горения, режимы, распространение, прекращение.
9. Свойства пожарной нагрузки.
10. Виды источников зажигания, приводящих к пожарам.
11. Сопоставление и анализа материалов, полученных в ходе осмотра места пожара, выдвижение экспертных версий.

**Тема 3. Пожарно-техническая экспертиза в системе судебных экспертиз.**

1. Предварительные исследования и судебная экспертиза: порядок назначения



и проведения, процессуальное значение.

2. Виды экспертиз, назначаемых при расследовании дел о пожарах.
3. Возникновение горения газов и паров.
4. Загорание и пламенное горение твердых веществ и материалов.
5. Исследование технологического оборудования, подвергшегося воздействию пожара.
6. Выявление совокупности признаков, характеризующих механизм возникновения и реализации пожаровзрывоопасной ситуации в технологическом оборудовании.
7. Анализ причастности к возникновению пожара тепловых источников зажигания производственной среды.
8. Анализ версий о возникновении пожаров от механических искры и анализ их причастности к возникновению пожара.
9. Установление причинно-следственной связи взрыва и пожара на производственном объекте.
10. Какие существуют формы использования и предъявления специальных знаний в уголовном судопроизводстве?

#### **Тема 4. Объекты, система методов и методик пожарно-технической экспертизы.**

1. Методы и методики экспертных исследований.
2. Общая методика пожарно-технической экспертизы.
3. Что в себя включают методы морфологического анализа?
4. Что в себя включают методы анализа состава?
5. Что в себя включают методы анализа кристаллической структуры?
6. Что в себя включают методы изучения различных свойств веществ и материалов?
7. Что в себя включают специальные (частноэкспертные) методы?
8. На что рассчитана общая методика ПТЭ?
9. Какие существуют стадии экспертного исследования (в общем случае)?
10. Какие исходные данные должны быть представлены эксперту?

#### **Тема 5. Исследование полимерных материалов и горючих жидкостей.**

1. Исследование обгоревших остатков полимерных материалов и лакокрасочных покрытий.
2. Следы, характерные для поджога с их применением.
3. Что позволяет достоверно определить предварительный осмотр вещественных доказательств?
4. Что подробно отражается в тексте экспертного заключения?
5. Каковы существуют выводы эксперта по степени определенности?
6. Какие материалы проявляют склонность к тлеющему горению?
7. При каких условиях может возникнуть тление горючих жидкостей?
8. По каким признакам устанавливается протекание процесса тлеющего горения? Какие инструментальные методы могут при этом применяться?
9. При каких условиях и в каких средах и материалах возможно возникновение горения от источника зажигания малой мощности?
10. Как образуются и как выглядят признаки возникновения пожара от

тлеющего табачного изделия на окружающих конструкциях и предметах?

11. Как отрабатывается версия о возникновении пожара от источника зажигания малой мощности?
12. Перечислите основные виды процессов самовозгорания.
13. В чем сущность теплового самовозгорания веществ и материалов?
14. Перечислите квалификационные признаки, по которым можно выявить протекание процесса самовозгорания.
15. Как определяется склонность веществ к самовозгоранию?
16. Что представляют собой и как выявляются следы горения ЛВЖ и ГЖ на окружающих конструкциях?
17. Обнаружение и предварительная диагностика следов горючих жидкостей на месте происшествия.
18. Как проводится изъятие, упаковка и подготовка к анализу следов горючих жидкостей на объектах носителях?
19. Какие инструментальные методы исследования нефтепродуктов, горюче-смазочных материалов, спиртосодержащих жидкостей, парфюмерно-косметических изделий применяются в экспертизе?

#### **Тема 6. Исследование материалов неорганической природы, металлов и сплавов.**

1. Исследование после пожара конструкций и предметов из металлов и сплавов.
2. Визуальный осмотр стальных конструкций и предметов после пожара.
3. На какие группы делятся неорганические строительные материалы?
4. Назовите визуальные признаки термических поражений бетонных конструкций.
5. Визуальные признаки термических поражений изделий из гипсовых материалов.
6. Назовите наиболее распространенные методы и средства, применяемые для исследования искусственных каменных материалов.
7. Опишите принципы металлографических исследований проводников.
8. Назовите визуальные признаки термических поражений конструкций из металлов и сплавов.
9. Каковы Последствия теплового воздействия на пожаре на металлы (сплавы) и конструкции из них?
10. Как называется один из самых низкотемпературных процессов, происходящих с металлическими изделиями на пожаре?

#### **Тема 7. Исследование объектов электротехнического назначения.**

1. Пожароопасные аварийные процессы и явления в электротехнических изделиях.
2. Методы исследования объектов электротехнического назначения.
3. В каких случаях выдвигается и как отрабатывается версия о причастности к возникновению пожара электротехнических приборов и устройств?
4. Что входит в понятие «электросеть»?
5. Изложите порядок исследования электропроводов, в том числе электропроводов в металлооболочках.



6. Как исследуются электропровода на месте пожара?
7. Опишите визуальные признаки, по которым можно отличить дуговые оплавления от оплавления теплом пожара (в том числе и по состоянию изоляции)?
8. Как отрабатываются версии о причастности к возникновению пожара аварийных режимов больших переходных сопротивлений и перегрузки?
9. Изложите порядок отработки версии о причастности к возникновению пожара различных электронагревательных приборов?
10. Какие инструментальные методы применяются при исследовании ТЭНов?
11. Охарактеризуйте возможные аварийные режимы в электроосветительных приборах, в которых используются лампы накаливания.
12. Изложите порядок отработки версии о причастности к возникновению пожара ламп накаливания. Какими инструментальными методами исследуются поврежденные лампы накаливания?
13. Охарактеризуйте возможные аварийные режимы в электроосветительных приборах с лампами дневного света.
14. Изложите порядок отработки версии о причастности к возникновению пожара люминесцентных светильников.
15. Перечислите основные виды аппаратов защиты электросети.
16. Как исследуются после пожара аппараты защиты электросети, и какую экспертную информацию можно при этом получить?
17. Какие аварийные режимы в электросети могут явиться причиной пожара?
18. В чем их различие по причинам возникновения и способу выявления?
19. Перечислите основные признаки, по которым устанавливается наличие различных аварийных режимов.
20. Как отрабатываются версии о причастности к возникновению пожара электрозвонков, бытовых холодильников, бытовых электронных приборов?
21. Изложите порядок отработки версии о причастности к возникновению пожара электроустановочных изделий, коммутационных устройств.

## **Тема 8. Процессуальное оформление результатов пожарно-технической экспертизы.**

1. Этапы экспертного исследования и их планирование.
2. Вопросы, решаемые при проведении пожарно-технической экспертизы.
3. Заключение эксперта о причине пожара: структура, содержание, процессуальное значение.
4. Как формируются выводы о причине пожара? Как классифицируются выводы по степени достоверности?
5. Приведите структуру заключения технического специалиста о причине пожара и охарактеризуйте содержание каждого пункта.
6. Какие существуют формы использования и предъявления специальных знаний в уголовном судопроизводстве?
7. Перечислите основные классы судебных экспертиз. В чем заключаются специальные знания пожарно-технического эксперта?
8. Кто такой специалист? Перечислите права и обязанности специалиста, основания для отвода специалиста.
9. В чем состоит различие в правовом статусе и обязанностях эксперта и специалиста? Особенности их работы на всех стадиях процессуальных действий,

включая судебное заседание.

10. Что такое судебная экспертиза? Перечислите права и обязанности судебного эксперта; основания для отвода эксперта.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству  
собеседование (устный/письменный опрос)**

| <b>Шкала оценивания</b>    | <b>Критерий оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отлично<br>(5)             | Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, с использованием научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.                                                                                                         |
| хорошо<br>(4)              | Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием научных терминов. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.   |
| удовлетворительно<br>(3)   | Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Научная терминология используется недостаточно. Обучающийся испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. |
| неудовлетворительно<br>(2) | Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; Научная терминология используется недостаточно. Обучающийся испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы.                                                     |



## **Расчётно-графические работы (третий семестр)**

### **Расчётно-графическая работа П1**

Работа предполагает изучение полномочий органов государственного пожарного надзора при выявлении и расследовании правонарушений, связанных с пожарами.

### **Расчётно-графическая работа П2**

В работе выполняется изучение уголовно-процессуальных форм расследования пожаров.

### **Расчётно-графическая работа П3**

Работа предполагает изучение пожарно-технической экспертизы в системе судебных экспертиз.

### **Расчётно-графическая работа П4**

Работа предполагает изучение объектов, систем методов и методик пожарно-технической экспертизы.

## **Расчётно-графические работы (четвёртый семестр)**

### **Расчётно-графическая работа П1**

Исследование полимерных материалов и горючих жидкостей.

### **Расчётно-графическая работа П2**

Исследование материалов неорганической природы, металлов и сплавов.

### **Расчётно-графическая работа П3**

Исследование объектов электротехнического назначения.

### **Расчётно-графическая работа П4**

Процессуальное оформление результатов пожарно-технической экспертизы.

### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству расчётно-графическая работа

| <b>Шкала<br/>оценивания</b>     | <b>Критерий оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отлично<br>(5)                  | Студент правильно выполнил задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.                                                              |
| хорошо<br>(4)                   | Студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.                                      |
| удовлетвори-<br>тельно<br>(3)   | Студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей. |
| неудовлетвори-<br>тельно<br>(2) | При выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.                                   |

## **Оценочные средства для итоговой аттестации.**

### **Вопросы к экзамену (третий семестр)**

#### **Тема 1. Полномочия органов государственного пожарного надзора при выявлении и расследовании правонарушений, связанных с пожарами.**

1. Правовое регулирование деятельности органов дознания по делам, связанным с пожарами.
2. Орган государственного пожарного надзора, его место в системе органов, ведущих уголовное судопроизводство и роль в расследовании преступлений и иных правонарушений, связанных с пожарами.
3. Орган государственного пожарного надзора, его место в системе органов, ведущих уголовное судопроизводство и роль в расследовании преступлений и иных правонарушений, связанных с пожарами.
4. Охарактеризуйте систему Государственных экспертных учреждений Российской Федерации.
5. Что такое судебная экспертиза? Кто такой эксперт? Перечислите права и обязанности судебного эксперта; основания для отвода эксперта.
6. Что такое специальные знания? Какие существуют формы использования и предъявления специальных знаний в уголовном судопроизводстве?
7. Перечислите основные классы судебных экспертиз.
8. В чем заключаются специальные знания пожарно-технического эксперта?
9. Что такое судебная экспертиза?
10. Кто такой эксперт?

#### **Тема 2. Уголовно-процессуальные формы расследования пожаров.**

1. Понятие, сущность и значение, цели и общие условия предварительного расследования.
2. Формы предварительного расследования.
3. Что понимается под непосредственной (технической) причиной пожара?
4. Каким путем производится установление причины пожара?
5. Понятие непосредственной технической причины пожара в судебной пожарно-технической экспертизе.
6. Выдвижение экспертных версий о непосредственной причине пожара.
7. Основные источники зажигания и процессы, инициирующие горение, рассматриваемые в ходе экспертного анализа версий.
8. Механизм возникновения и развития горения, режимы, распространение, прекращение.
9. Свойства пожарной нагрузки.
10. Виды источников зажигания, приводящих к пожарам.
11. Сопоставление и анализа материалов, полученных в ходе осмотра места пожара, выдвижение экспертных версий.

#### **Тема 3. Пожарно-техническая экспертиза в системе судебных экспертиз.**

1. Предварительные исследования и судебная экспертиза: порядок назначения и проведения, процессуальное значение.
2. Виды экспертиз, назначаемых при расследовании дел о пожарах.



3. Возникновение горения газов и паров.
4. Загорание и пламенное горение твердых веществ и материалов.
5. Исследование технологического оборудования, подвергшегося воздействию пожара.
6. Выявление совокупности признаков, характеризующих механизм возникновения и реализации пожаровзрывоопасной ситуации в технологическом оборудовании.
7. Анализ причастности к возникновению пожара тепловых источников зажигания производственной среды.
8. Анализ версий о возникновении пожаров от механических искры и анализ их причастности к возникновению пожара.
9. Установление причинно-следственной связи взрыва и пожара на производственном объекте.
10. Какие существуют формы использования и предъявления специальных знаний в уголовном судопроизводстве?

#### **Тема 4. Объекты, система методов и методик пожарно-технической экспертизы.**

1. Методы и методики экспертных исследований.
2. Общая методика пожарно-технической экспертизы.
3. Что в себя включают методы морфологического анализа?
4. Что в себя включают методы анализа состава?
5. Что в себя включают методы анализа кристаллической структуры?
6. Что в себя включают методы изучения различных свойств веществ и материалов?
7. Что в себя включают специальные (частноэкспертные) методы?
8. На что рассчитана общая методика ПТЭ?
9. Какие существуют стадии экспертного исследования (в общем случае)?
10. Какие исходные данные должны быть представлены эксперту?

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству  
итоговый контроль (дифференцированный зачет, экзамен)**

| <b>Шкала<br/>оценивания</b>     | <b>Характеристика знания предмета и ответов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отлично (5)                     | Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. |
| хорошо (4)                      | Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.                                      |
| удовлетвори-<br>тельно<br>(3)   | Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.                                    |
| неудовлетвори-<br>тельно<br>(2) | Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.                           |

## **Вопросы к зачету (четвёртый семестр)**

### **Тема 5. Исследование полимерных материалов и горючих жидкостей.**

1. Исследование обгоревших остатков полимерных материалов и лакокрасочных покрытий.
2. Следы, характерные для поджога с их применением.
3. Что позволяет достоверно определить предварительный осмотр вещественных доказательств?
4. Что подробно отражается в тексте экспертного заключения?
5. Каковы существуют выводы эксперта по степени определенности?
6. Какие материалы проявляют склонность к тлеющему горению?
7. При каких условиях может возникнуть тление горючих жидкостей?
8. По каким признакам устанавливается протекание процесса тлеющего горения? Какие инструментальные методы могут при этом применяться?
9. При каких условиях и в каких средах и материалах возможно возникновение горения от источника зажигания малой мощности?
10. Как образуются и как выглядят признаки возникновения пожара от тлеющего табачного изделия на окружающих конструкциях и предметах?
11. Как отрабатывается версия о возникновении пожара от источника зажигания малой мощности?
12. Перечислите основные виды процессов самовозгорания.
13. В чем сущность теплового самовозгорания веществ и материалов?
14. Перечислите квалификационные признаки, по которым можно выявить протекание процесса самовозгорания.
15. Как определяется склонность веществ к самовозгоранию?
16. Что представляют собой и как выявляются следы горения ЛВЖ и ГЖ на окружающих конструкциях?
17. Обнаружение и предварительная диагностика следов горючих жидкостей на месте происшествия.
18. Как проводится изъятие, упаковка и подготовка к анализу следов горючих жидкостей на объектах носителях?
19. Какие инструментальные методы исследования нефтепродуктов, горюче-смазочных материалов, спиртосодержащих жидкостей, парфюмерно-косметических изделий применяются в экспертизе?

### **Тема 6. Исследование материалов неорганической природы, металлов и сплавов.**

1. Исследование после пожара конструкций и предметов из металлов и сплавов.
2. Визуальный осмотр стальных конструкций и предметов после пожара.
3. На какие группы делятся неорганические строительные материалы?
4. Назовите визуальные признаки термических поражений бетонных конструкций.
5. Визуальные признаки термических поражений изделий из гипсовых материалов.
6. Назовите наиболее распространенные методы и средства, применяемые для исследования искусственных каменных материалов.



7. Опишите принципы металлографических исследований проводников.
8. Назовите визуальные признаки термических поражений конструкций из металлов и сплавов.
9. Каковы Последствия теплового воздействия на пожаре на металлы (сплавы) и конструкции из них?
10. Как называется один из самых низкотемпературных процессов, происходящих с металлическими изделиями на пожаре?

### **Тема 7. Исследование объектов электротехнического назначения.**

1. Пожароопасные аварийные процессы и явления в электротехнических изделиях.
2. Методы исследования объектов электротехнического назначения.
3. В каких случаях выдвигается и как отрабатывается версия о причастности к возникновению пожара электротехнических приборов и устройств?
4. Что входит в понятие «электросеть»?
5. Изложите порядок исследования электропроводов, в том числе электропроводов в металлооболочках.
6. Как исследуются электропровода на месте пожара?
7. Опишите визуальные признаки, по которым можно отличить дуговые оплавления от оплавления теплом пожара (в том числе и по состоянию изоляции)?
8. Как отрабатываются версии о причастности к возникновению пожара аварийных режимов больших переходных сопротивлений и перегрузки?
9. Изложите порядок отработки версии о причастности к возникновению пожара различных электронагревательных приборов?
10. Какие инструментальные методы применяются при исследовании ТЭНов?
11. Охарактеризуйте возможные аварийные режимы в электроосветительных приборах, в которых используются лампы накаливания.
12. Изложите порядок отработки версии о причастности к возникновению пожара ламп накаливания. Какими инструментальными методами исследуются поврежденные лампы накаливания?
13. Охарактеризуйте возможные аварийные режимы в электроосветительных приборах с лампами дневного света.
14. Изложите порядок отработки версии о причастности к возникновению пожара люминесцентных светильников.
15. Перечислите основные виды аппаратов защиты электросети.
16. Как исследуются после пожара аппараты защиты электросети, и какую экспертную информацию можно при этом получить?
17. Какие аварийные режимы в электросети могут явиться причиной пожара?
18. В чем их различие по причинам возникновения и способу выявления?
19. Перечислите основные признаки, по которым устанавливается наличие различных аварийных режимов.
20. Как отрабатываются версии о причастности к возникновению пожара электрозвонков, бытовых холодильников, бытовых электронных приборов?
21. Изложите порядок отработки версии о причастности к возникновению пожара электроустановочных изделий, коммутационных устройств.

### **Тема 8. Процессуальное оформление результатов пожарно-технической**

## **экспертизы.**

1. Этапы экспертного исследования и их планирование.
2. Вопросы, решаемые при проведении пожарно-технической экспертизы.
3. Заключение эксперта о причине пожара: структура, содержание, процессуальное значение.
4. Как формируются выводы о причине пожара? Как классифицируются выводы по степени достоверности?
5. Приведите структуру заключения технического специалиста о причине пожара и охарактеризуйте содержание каждого пункта.
6. Какие существуют формы использования и предъявления специальных знаний в уголовном судопроизводстве?
7. Перечислите основные классы судебных экспертиз. В чем заключаются специальные знания пожарно-технического эксперта?
8. Кто такой специалист? Перечислите права и обязанности специалиста, основания для отвода специалиста.
9. В чем состоит различие в правовом статусе и обязанностях эксперта и специалиста? Особенности их работы на всех стадиях процессуальных действий, включая судебное заседание.
10. Что такое судебная экспертиза? Перечислите права и обязанности судебного эксперта; основания для отвода эксперта.

### **Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачёт)**

| <b>Характеристика знания предмета и ответов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Зачеты</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. | зачтено       |
| Студент знает программный материал, грамотно и, по сути, излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.                                    |               |
| Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.                                    |               |
| Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.                           | не<br>зачтено |

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Организация надзорной деятельности в области ГОЧС» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической  
комиссии Антрацитовского института  
геосистем и технологий



И.В. Савченко



### Лист изменений и дополнений

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Виды дополнений и<br/>изменений</b> | <b>Дата и номер протокола<br/>заседания кафедры (кафедр),<br/>на котором были рассмотрены<br/>и одобрены изменения и<br/>дополнения</b> | <b>Подпись (с<br/>расшифровкой)<br/>заведующего кафедрой<br/>(заведующих<br/>кафедрами)</b> |
|------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                        |                                                                                                                                         |                                                                                             |
|                  |                                        |                                                                                                                                         |                                                                                             |
|                  |                                        |                                                                                                                                         |                                                                                             |
|                  |                                        |                                                                                                                                         |                                                                                             |
|                  |                                        |                                                                                                                                         |                                                                                             |
|                  |                                        |                                                                                                                                         |                                                                                             |
|                  |                                        |                                                                                                                                         |                                                                                             |
|                  |                                        |                                                                                                                                         |                                                                                             |
|                  |                                        |                                                                                                                                         |                                                                                             |
|                  |                                        |                                                                                                                                         |                                                                                             |