

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра строительства и геоконтроля



УТВЕРЖДАЮ

Директор

**Антрацитовского института
геосистем и технологий**

доц. Крохмалёва Е.Г.

«27» 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине	Пожарно-техническая экспертиза
Направление подготовки	20.04.01 Техносферная безопасность
Магистерская программа	Промышленная и пожарная безопасность

Антрацит 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Пожарно-техническая экспертиза» по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность. – 12 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Пожарно-техническая экспертиза» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» мая 2020 года № 678, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «06» июля 2020 года за № 58836, учебного плана по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (магистерская программа «Промышленная и пожарная безопасность») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент, к.т.н., доцент кафедры строительства и геоконтроля Савченко И.В.
доцент, к.т.н., доцент кафедры строительства и геоконтроля Палейчук Н.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры строительства и геоконтроля

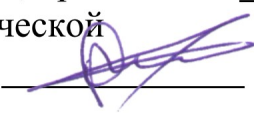
«14» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой  доц. Савченко И.В.

Переутверждена: « » 20 года, протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 20 23 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической комиссии института  доц. Савченко И.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины:

приобретение слушателями знаний теоретических и методологических основ в области пожарно-технической экспертизы.

Задачи дисциплины:

овладеть методами технического обеспечения работ по расследованию и исследованию пожаров;

сформировать навыки по исследованию пожаров, регламентируемые ведомственными актами

дать представление о методах исследования пожаров в пожарно-технической экспертизе;

овладеть современными методиками пожарно-технической экспертизы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Пожарно-техническая экспертиза» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений по выбору.

Освоение дисциплины осуществляется по очной и заочной форме обучения в третьем и четвертом семестре.

Содержание дисциплины основывается на базе дисциплин «Законодательство в сфере безопасности», «Пожарная безопасность», «Методы анализа систем автоматической противопожарной защиты», является основой для изучения дисциплин: «Надзор и контроль в сфере пожарной безопасности», а также при прохождении производственной и преддипломной практик, при выполнении научно-исследовательской работы обучающегося и написании магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Пожарно-техническая экспертиза», должны:

знать:

основные законодательные акты РФ в сфере пожарной безопасности;

основные нормативные правовые акты РФ в сфере пожарной безопасности;

принципы и порядок проведения пожарно-технической экспертизы;

порядок утверждения результатов пожарно-технической экспертизы.

уметь:

применять основные законодательные акты РФ в сфере пожарной безопасности;

применять основные нормативные правовые акты РФ в сфере пожарной безопасности;

реализовывать принципы в соответствии с порядком проведения пожарно-технической экспертизы;

следовать порядку утверждения результатов пожарно-технической экспертизы.

владеть навыками:

применять основные законодательные акты РФ в сфере пожарной безопасности;

применять основные нормативные правовые акты РФ в сфере пожарной безопасности;

реализовывать принципы в соответствии с порядком проведения пожарно-технической экспертизы;

следовать порядку утверждения результатов пожарно-технической экспертизы.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

профессиональные:

ПК-2 – способен анализировать и оценивать потенциальную опасность объектов защиты для человека и среды обитания, реализовывать на практике известные мероприятия (методы) по обеспечению безопасности

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	216 (6 зач. ед.)		216 (6 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего)	72		24
в том числе:			
Лекции	36		12
Практические (семинарские) занятия	36		12
Лабораторные работы	—		—
Курсовая работа (курсовой проект)	—		—
Другие формы и методы организации образовательного процесса	—		—
Самостоятельная работа студента (всего)	144		192
Итоговая аттестация	экз./зач.		экз./зач.

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Полномочия органов государственного пожарного надзора при выявлении и расследовании правонарушений, связанных с пожарами.

Правовое регулирование деятельности органов дознания по делам, связанным с пожарами. Орган государственного пожарного надзора, его место в системе органов, ведущих уголовное судопроизводство и роль в расследовании преступлений и иных правонарушений, связанных с пожарами. Орган государственного пожарного надзора, его место в системе органов, ведущих уголовное судопроизводство и роль в расследовании преступлений и иных правонарушений, связанных с пожарами.

Тема 2. Уголовно-процессуальные формы расследования пожаров.

Понятие, сущность и значение, цели и общие условия предварительного расследования. Формы предварительного расследования.

Тема 3. Пожарно-техническая экспертиза в системе судебных экспертиз.

Предварительные исследования и судебная экспертиза: порядок назначения и проведения, процессуальное значение. Виды экспертиз, назначаемых при расследовании дел о пожарах.

Тема 4. Объекты, система методов и методик пожарно-технической экспертизы.

Методы и методики экспертных исследований. Общая методика пожарно-технической экспертизы.

Тема 5. Исследование полимерных материалов и горючих жидкостей.

Исследование обгоревших остатков полимерных материалов и лакокрасочных покрытий. Следы, характерные для поджога с их применением.

Тема 6. Исследование материалов неорганической природы, металлов и сплавов.

Исследование после пожара конструкций и предметов из металлов и сплавов. Визуальный осмотр стальных конструкций и предметов после пожара.

Тема 7. Исследование объектов электротехнического назначения.

Пожароопасные аварийные процессы и явления в электротехнических изделиях. Методы исследования объектов электротехнического назначения.

Тема 8. Процессуальное оформление результатов пожарно-технической экспертизы.

Этапы экспертного исследования и их планирование. Вопросы, решаемые при проведении пожарно-технической экспертизы.

Заключение эксперта о причине пожара: структура, содержание, процессуальное значение.

4.3. Лекции.

3 семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Полномочия органов государственного пожарного надзора при выявлении и расследовании правонарушений, связанных с пожарами	2		1
2	Уголовно-процессуальные формы расследования пожаров	4		1
3	Пожарно-техническая экспертиза в системе судебных экспертиз	2		1
4	Объекты, система методов и методик пожарно-технической экспертизы	4		1
Итого:		12		4

4 семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Исследование полимерных материалов и горючих жидкостей	4		2
2	Исследование материалов неорганической природы, металлов и сплавов	4		2
3	Исследование объектов электротехнического назначения	4		2
4	Процессуальное оформление результатов пожарно-технической экспертизы	4		2
Итого:		24		8

4.4. Практические (семинарские) занятия.

3 семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Полномочия органов государственного пожарного надзора при выявлении и расследовании правонарушений, связанных с пожарами	6		2
2	Уголовно-процессуальные формы расследования пожаров	6		2
3	Пожарно-техническая экспертиза в системе судебных экспертиз	6		2
4	Объекты, система методов и методик пожарно-технической экспертизы	6		2
Итого:		24		8

4 семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Исследование полимерных материалов и горючих жидкостей	2		1
2	Исследование материалов неорганической природы, металлов и сплавов	4		1
3	Исследование объектов электротехнического назначения	2		1
4	Процессуальное оформление результатов пожарно-технической экспертизы	4		1
Итого:		12		4

4.5. Лабораторные работы.

Лабораторные работы программой не предусматриваются.

4.6. Самостоятельная работа студентов.

3 семестр

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Полномочия органов государственного пожарного надзора при выявлении и расследовании правонарушений, связанных с пожарами	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; подготовка к выполнению практической работы № 1	18		24
2	Уголовно-процессуальные формы расследования пожаров	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; подготовка к выполнению практической работы № 2	18		24
3	Пожарно-техническая экспертиза в системе судебных экспертиз	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; подготовка к выполнению практической работы № 3	18		24
4	Объекты, система методов и методик пожарно-технической экспертизы	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; подготовка к выполнению практической работы № 4	18		24
Итого:			72		96

4 семестр

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Исследование полимерных материалов и горючих жидкостей	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; подготовка к выполнению практической работы № 1	18		24
2	Исследование материалов неорганической природы, металлов и сплавов	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; подготовка к выполнению практической работы № 2	18		24
3	Исследование объектов электротехнического назначения	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; подготовка к выполнению практической работы № 3	18		24
4	Процессуальное оформление результатов пожарно-технической экспертизы	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; подготовка к выполнению практической работы № 4	18		24
Итого:			72		96

4.7. Курсовые работы/проекты.

Курсовые работы/проекты программой не предусматриваются.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за

счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

опрос лекционного материала;

выполнение контрольной работы (заочная форма).

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме дифференцированного зачета во втором семестре, экзамена в третьем семестре. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов	Зачёты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Закон Луганской Народной Республики "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" (с изменением, внесенным Законом Луганской Народной Республики от 15.01.2020 № 126-III) – принят постановлением Народного Совета Луганской Народной Республики от 30 августа 2019 года № 184-НС.

2. Закон Луганской Народной Республики "Об экологической экспертизе". — принят постановлением Народного Совета Луганской Народной Республики от 22 апреля 2016 года № 443.

3. Государственный пожарный надзор : учебное пособие / С. В. Макаркин [и др.]. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015. – 248 с.

4. Тишин, В. Г. Экспертиза промышленной безопасности : учебное пособие / В. Г. Тишин. – Ульяновск: УлГТУ, 2002. – 115 с.

5. Хенли, Э. Дж. Надежность технических систем и оценка риска / Э. Дж. Хенли, Х. Кумамото : Пер. с англ. В. С. Сыромятникова, Г. С. Деминой. Под общ. ред. В. С. Сыромятникова. – М.: Машиностроение, 1984. – 528 с.

6. Бешелев, С. Д. Математико-статистические методы экспертных оценок /

С. Д. Бешелев, Ф. Г. Гурвич. – М.: Статистика, 1980. – 263 с.

7. М ОКТ 2.02.001 Методика по идентификации, анализу, оценке и управлению рисками / Методика РЖД – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://portal.edu.asu.ru/pluginfile.php/484106/mod_resource/content/1/методика%20РЖД.pdf

8. Харисов, Г. Х. Надежность технических систем и техногенный риск : учеб. пособие / Г. Х. Харисов, Г. Г. Сидоренко, А. В. Мирзаянц. – М. : Академия ГПС МЧС России, 2017. – 191 с.

9. Шубин, Р. А. Надёжность технических систем и техногенный риск : учебное пособие / Р. А. Шубин. – Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. – 80 с. – 50 экз. – ISBN 978-5-8265-1086-5

б) дополнительная литература:

1. Правила безопасности в угольных шахтах. – утверждены приказом Государственной службы горного надзора и промышленной безопасности Луганской Народной Республики от «13» апреля 2018 года № 261, зарегистрированы в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 28.04.2018 за № 132/1776.

2. Правила пожарной безопасности в Луганской Народной Республике. – утверждены приказом Министерства чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий Луганской Народной Республики от 03.05.2017 г. № 206 Зарегистрировано в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 11.05.2017 за № 258/1309.

в) методические указания:

Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Пожарно-техническая экспертиза» (для студентов направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность). Составитель: Савченко И. В., Шарко А. А. – Антрацит, 2020. – 20 с.

г) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Пожарно-техническая экспертиза» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Рабочее место преподавателя, оснащено информационным, компьютерным и телекоммуникационным оборудованием и оргтехникой.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/