

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра строительства и геоконтроля



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Антрацитовского института
геосистем и технологий

доц. Крохмалёва Е.Г.

« 21 » _____ 04 _____ 2023 г.

ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ)
ПРАКТИКИ

Уровень профессионального образования
СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность
21.05.04 Горное дело

Специализация
Шахтное и подземное строительство

Квалификация
специалист

Антрацит 2023

Лист согласования программы практики

Программа производственной (научно-исследовательской) практики по специальности 21.05.04 Горное дело – 9 с.

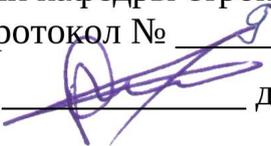
Программа производственной (научно-исследовательской) практики составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 21.05.04 Горное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 года № 987.

СОСТАВИТЕЛИ:

к.т.н, доцент, доцент кафедры строительства и геоконтроля Савченко И.В.

к.т.н, доцент, доцент кафедры строительства и геоконтроля Палейчук Н.Н.

Программа производственной (научно-исследовательской) практики обучающихся одобрена на заседании кафедры строительства и геоконтроля «14» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой  доц. Савченко И.В.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической комиссии института  доц. Савченко И.В.

1. Цель научно-исследовательской работы обучающихся

Основной целью НИР является повышение качества подготовки выпускников через освоение в процессе обучения основ профессиональной деятельности, формирование профессиональной готовности обучающихся через вовлечение их в научно-исследовательскую деятельность, а также развитие у них самостоятельности, инициативности и других профессионально значимых качеств.

2. Задачи научно-исследовательской работы обучающихся

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, необходимых для эффективного решения задач научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере;

приобретение опыта работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы;

непосредственное участие в решении научных и научно-практических задач в соответствии с основными направлениями научно-исследовательской деятельности кафедры.

3. Место научно-исследовательской работы обучающихся в структуре ОПОП подготовки специалиста

Научно-исследовательская работа обучающихся базируется на курсах профессиональных дисциплин, а также производственной практики.

Логическая взаимосвязь научно-исследовательской работы обучающихся с другими частями ОПОП обусловлена необходимостью практического применения полученных знаний и умений для самостоятельной научной работы по избранной специальности.

Реализация научно-исследовательской работы обучающихся служит основой при подготовке выпускной квалификационной работы специалиста.

4. Планируемые результаты выполнения обучающимися научно-исследовательской работы

Процесс выполнения научно-исследовательской работы обучающихся направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 21.05.04 Горное дело и ОПОП ВО:

общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-18 – способен участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов;

ОПК-20 – способен участвовать в разработке и реализации образовательных

программ в сфере своей профессиональной деятельности, используя специальные научные знания.

5. Место проведения и продолжительность научно-исследовательской работы обучающихся

Место проведения НИР обучающихся: научно-исследовательская работа проходит в структурных подразделениях (кафедрах и филиалах) Антрацитовского института геосистем и технологий, подразделениях горных и строительных предприятий, в компетенции которых находится организация и технология строительства подземных сооружений, а также иных предприятиях, организациях или учреждениях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Общая продолжительность НИР – 8 недель, трудоемкость составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

6. Структура и содержание научно-исследовательской работы обучающихся

I этап:

Задачи: выбор направления исследования, составления задания и плана работы; разработка методологического аппарата исследования; подбор и анализ источников по проблеме исследования.

Виды научно-исследовательской работы:

изучение научной литературы по теме магистерской диссертации;
анализ и систематизация существующих научных подходов к решению проблемы исследования;

анализ категориального аппарата исследования;

подготовка доклада для выступления на ежегодной факультетской конференции студентов и молодых ученых;

подготовка тезисов доклада или научной статьи (по согласованию с научным руководителем).

Результаты научно-исследовательской работы отражаются в отчете. В отчете за 1 этап нужно написать о направлении диссертационного исследования, указать количество монографий, научных статей, авторефератов диссертаций, выбранных для последующего анализа. Отметить выступление на научно-практической конференции (круглом столе, семинаре). К отчету необходимо приложить библиографический список по направлению диссертационного исследования, а также текст выступления (доклада) на конференции (круглом столе). Объем доклада не должен превышать 3-х страниц формата А4, написанных шрифтом TimesNewRoman14 с междустрочным интервалом 1,5.

Формы текущей аттестации результативности научно-исследовательской работы обучающихся: участие в конференциях, публикация статьи.

II этап:

Задачи: сбор статистической и иной информации в соответствии с направлением исследования; подготовка и предоставление научному руководителю разделов первой главы диссертации; корректировка и согласование с научным руководителем плана второй главы диссертации.

Виды научно-исследовательской работы:

углублённое изучение научной литературы по теме магистерской диссертации;

планирование экспериментальной работы (моделирования);

подготовка доклада для выступления на ежегодной факультетской конференции студентов и молодых ученых;

подготовка тезисов доклада или научной статьи (по согласованию с научным руководителем).

Результаты научно-исследовательской работы отражаются в отчете.

Отчет за 2 этап по форме может представлять введение к диссертационной работе, в котором отражается актуальность, объект, предмет и методы исследования. К отчету прилагается статья по теме диссертационного исследования. Примерный объем статьи – 4-6 страниц формата А4, написанных шрифтом TimesNewRoman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

Формы текущей аттестации результативности научно-исследовательской работы обучающихся: участие в конференциях, публикация статьи.

III этап:

Задачи: выбор метода исследования; определение и обоснование условий (критериев) эксперимента (моделирование); подготовка и предоставление научному руководителю проекта второй главы диссертации.

Виды научно-исследовательской работы:

сбор эмпирических данных и их интерпретация;

организация и проведение теоретического исследования по проблеме, систематизация и оформление его результатов;

рассмотрение результатов экспериментальных исследований ведущих учёных;

подготовка доклада для выступления на ежегодной факультетской конференции студентов и молодых ученых;

подготовка тезисов доклада или научной статьи (по согласованию с научным руководителем).

Результаты научно-исследовательской работы отражаются в отчете. В отчете за 3 этап нужно кратко в виде тезисов (не более 2-х страниц) изложить результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, дать оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, необходимость работы магистранта. Необходимо отметить выступление на научно-практических конференциях. К отчету прилагается статья (тезисы) по теме диссертационного исследования. Примерный объем статьи – 20 страниц формата А4, написанных

шрифтом TimesNewRoman с междустрочным интервалом 1,5.

Формы текущей аттестации результативности научно-исследовательской работы обучающихся: участие в конференциях, публикация статьи.

IV этап:

Задачи: проведение эксперимента (моделирования); обработка результатов исследования; реализация замечаний; предоставление разделов второй главы диссертации; подготовка третьей главы диссертации; выполнение и оформление диссертации в целом.

Виды научно-исследовательской работы:

разработка эксперимента (модели) в соответствии с задачами магистерской диссертации;

обработка и анализ полученных результатов по теме магистерской диссертации;

формулирование выводов из проведенного исследования;

отчет о выполнении элементов исследований;

определение перспектив дальнейшего исследования темы магистерской диссертации.

Результаты научно-исследовательской работы отражаются в отчете. Отчет за 4 этап – это выступление с презентацией результатов НИР на научном семинаре кафедры. К отчету должны быть приложены все материалы, собранные во время научно-исследовательской работы: фотографии, схемы, диаграммы, таблицы и др.

Формы текущей и промежуточной аттестации результативности научно-исследовательской работы обучающихся: защита отчета, дифференцированный зачет, участие в конференциях, публикация статьи.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы обучающихся

7.1. Учебная и учебно-методическая литература.

1. Аманжолова Б.А., Научная работа магистрантов: учебное пособие / Аманжолова Б.А. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2016. – 99 с. – ISBN 978-5-7782-2839-9 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778228399.html>

2. Бондаренко И.С., Научно-исследовательская работа: метод. указания к подготовке материалов для участия в конференц-неделе / И.С. Бондаренко, И.О. Темкин. – М.: МИСиС, 2018. – 40 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/Misis_300.html

3. Губарев В.В., Квалификационные исследовательские работы: учеб. пособие / Губарев В.В. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2014. – 80 с. – ISBN 978-5-7782-2445-2 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778224452.html>

4. Коннов В.И., Динамика культуры научного сообщества: опыт социологической науки : монография / Коннов В.И. – М. : МГИМО, 2015. – 246 с. (Научная школа МГИМО) – ISBN 978-5-9228-1385-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922813853.html>

5. Аманжолова Б.А., Научная работа магистрантов: учебное пособие / Аманжолова Б.А. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2016. - 99 с. – ISBN 978-5-7782-2839-9 – Текст электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778228399.html>

6. Чмыхалова С.В., Учебная научно-исследовательская работа: метод. рекомендации / С.В. Чмыхалова – М. : МИСиС, 2015. – 25 с. – ISBN 978-5-87623-916-7 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785876239167.html>

7. Методология научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Г. Назаркин [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. – 32 с.

8. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Рузавин Г.И. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 287 с.

9. Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Скворцова Л.М. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 79 с.

10. Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень: новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями: (пособие для соискателей) / Б.А. Райзберг. – 11-е изд., доп. и перераб. – Москва: ИНФРА-М, 2014. – 253 с.

11. Бешелев, С. Д. Математико-статистические методы экспертных оценок. / С.Д. Бешелев, Ф. Г. Гурвич. – М.: Статистика, 1980. – 263 с.

12. Хенли, Э. Дж. Надежность технических систем и оценка риска / Э. Дж. Хенли, Х. Кумамото. – Пер. с англ. В.С. Сыромятникова, Г.С. Деминой. Под общ. ред. В.С. Сыромятникова. – М.: Машиностроение, 1984. – 528 с.

7.2. Периодические издания.

1. Вестник гражданских инженеров – [Электронный ресурс]. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=35121276>

2. Научный вестник воронежского государственного архитектурно-строительного университета. – [Электронный ресурс]. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=26713.

3. Научный журнал строительства и архитектуры. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://vestnikvgasu.wmsite.ru/>.

7.3. Интернет-ресурсы.

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

7.4. Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий (при необходимости).

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы обучающихся

Материально-техническая база для проведения научно-исследовательской работы обеспечивается принимающими студентов организациями и предприятиями.

Обучающиеся в течение всего периода проведения НИР обеспечены на территории образовательной организации индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».