

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра строительства и геоконтроля



Антрацитовского института
геосистем и технологий

доц. Крохмалёва Е.Г.

« 21 » _____ 04 2023 г.

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ (ГЕОЛОГО-ГЕОДЕЗИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

**Уровень профессионального образования
СПЕЦИАЛИТЕТ**

Специальность
21.05.04 Горное дело

Специализация
Шахтное и подземное строительство

Квалификация
специалист

Антрацит 2023

Лист согласования программы практики

Программа учебной (геолого-геодезической) практики по специальности 21.05.04 Горное дело – 8 с.

Программа учебной (геолого-геодезической) практики составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 21.05.04 Горное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 года № 987.

СОСТАВИТЕЛЬ:

старший преподаватель кафедры строительства и геоконтроля
Пожидаев С.В.

Программа учебной (геолого-геодезической) практики обучающихся одобрена на заседании кафедры строительства и геоконтроля

«14» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой  доц. Савченко И.В.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической комиссии института  доц. Савченко И.В.

1. Цель учебной (геолого-геодезической) практики

Цель практики – закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных за время обучения; изучение геологического строения района; познание значимости геологических условий в промышленном освоении района; формирование знаний, умений и навыков полевых геодезических, камеральных и аналитических исследований для решения производственных и научно-производственных задач.

2. Задачи учебной (геолого-геодезической) практики

ознакомление с геологическим строением района, задачами и методами геологического обеспечения строительных работ;

приобретение студентами практических навыков в работе с геодезическими приборами, овладение техникой геодезических измерений и построений; приобретение навыков организации и выполнения геодезических работ в полевых условиях.

3. Место учебной (геолого-геодезической) практики в структуре ОПОП подготовки специалиста

Учебная практика относится к блоку 2 «Практики» ООП и базируется на курсах дисциплин блока 1 «Дисциплины»: «Геология», «Геодезия».

Логическая взаимосвязь учебной практики с другими частями ОПОП обусловлена необходимостью практического применения полученных знаний и умений для самостоятельной работы по избранной специальности.

Прохождение учебной практики необходимо для изучения следующих дисциплин блока 1 «Дисциплины»: «Фундаменты и грунты оснований», «Технология горного производства», «Технология строительства».

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики, и планируемые результаты при прохождении практики

Процесс выполнения учебной практики обучающихся направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности и ОПОП ВО:

общепрофессиональных:

ОПК-2 – способен применять навыки анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов;

ОПК-3 – способен применять методы геолого-промышленной оценки

- месторождений твердых полезных ископаемых, горных отводов;
- ОПК-4 – способен с естественнонаучных позиций оценивать строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений твердых полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр;
- ОПК-12 – способен определять пространственно-геометрическое положение объектов, осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты.

Студенты, завершившие прохождение учебной практики, должны:

знать:

общее геологическое строение территории Боково-Хрустальского геолого-промышленного района;

основы методов и способов картографирования земной поверхности; способы составления топографических карт и планов;

типы геодезических приборов для линейных и угловых измерений и методику работы с ними; методику выполнения теодолитной, тахеометрической съемки; приемы технического нивелирования; условные знаки топографических карт и планов;

уметь:

собирать и обрабатывать фондовую и опубликованную геологическую информацию;

выполнять поверки теодолита, нивелира; производить линейные и угловые измерения с заданной точностью; выполнять теодолитную, тахеометрическую съемку местности; выполнять техническое нивелирование трассы с целью построения профиля местности; производить оценку точности результатов измерений; выполнять обработку результатов измерений;

владеть:

навыками анализировать и обобщать фондовые геологические данные; навыками работы с графической документацией, геодезическими приборами и полевыми журналами.

5. Вид, тип, способ, форма проведения практик.

Вид практики: учебная.

Тип практики: геолого-геодезическая.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик.

6. Место и время проведения учебной (геолого-геодезической) практики

Учебная практика проводится на базе Антрацитовского ИГиТ Луганского государственного университета им. В. Даля.

Учебная практика проводится в четвёртом семестре, в течение четырёх

недель после окончания зачётно-экзаменационной весенней сессии.

7. Структура и содержание практики

Содержание учебной практики определяется требованиями ФГОС ВО по специальности 21.05.04 Горное дело.

Продолжительность учебной практики – четыре недели, трудоемкость составляет 6,0 зачетных единицы, 216 часа, в четвёртом семестре.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	Предварительный этап	ознакомление с целями и задачами практики, краткий обзор предстоящих работ, получение задания, инструктаж по технике безопасности – 4 ч.; получение и выполнение поверок геодезических приборов – 2 ч.; контрольные измерения и упражнения в выполнении измерений – 4 ч;	Дневник, отчет по практике
2	Основной (производственный) этап	изучение геологического строения Боково-Хрустальского геолого-промышленного района – 16 ч.; рекогносцировка местности, создание рабочего планового обоснования, закрепление пунктов теодолитного хода – 12 ч.; теодолитная съемка по замкнутому полигону, измерение углов и длин линий – 32 ч; нивелирование по точкам теодолитного хода – 32 ч.; тахеометрическая съемка с закрепленных станций теодолитного хода участка местности – 38 ч.; инженерно-техническое нивелирование с целью создания продольного профиля местности: рекогносцировка, разбивка пикетажа по трассе, нивелирование трассы в прямом и обратном направлениях – 38 ч;	Дневник, отчет по практике
3	Обработка и анализ полученной информации	камеральная обработка материалов произведенных съемок: вычисление координат пунктов замкнутого теодолитного хода, построение плана – 10 ч.; вычисление высотных отметок пунктов теодолитного хода, построение профиля – 8 ч.; обработка журнала тахеометрической съемки, построение плана местности – 10 ч.; вычисление отметок пунктов хода технического нивелирования, построение профиля трассы – 8 ч.; оформление графических материалов – 6 ч.;	Дневник, отчет по практике
4	Заключительный этап	оформление отчета по практике – 8 ч.; защита отчета по практике – 4 ч.	Защита отчета по практике

8. Формы отчетности по практике

После окончания срока практики студенты отчитываются о выполнении программы практики и индивидуального задания.

Форма отчетности по практике – это предоставление отчета в печатном виде.

Отчет вместе с дневником по практике подается на рецензирование руководителю практики от кафедры. После доработки и окончательного согласования с руководителями практики отчет представляется на защиту.

Отчет должен содержать сведения о выполнении студентом всех разделов программы практики, выводы и предложения, список использованной литературы и т.п.

Итоговый контроль по результатам прохождения учебной практики проходит в форме устного зачета, который включает в себя ответ на теоретические вопросы.

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике, помещаются в приложении к программе практики в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

9. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Практика носит ознакомительный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей-руководителей практики, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских и научно-производственных технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и технологии, основанные на деятельностном подходе, включающие практикантов в непосредственную профессиональную деятельность.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: вводные лекции, инструктаж по технике безопасности; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на «планерках» и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (беседы с руководителями практики, специалистами); информационно-консультационные технологии (консультации специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.).

Научно-производственные технологии при прохождении практики

включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) учебная и учебно-методическая литература:

1. Общая геология: в 2 тт./Под редакцией профессора Л. К. Соколовского. – М.: КДУ, 2006.Т. 1. – 448 с. Режим доступа: <http://geo.web.ru/~ujin/books/Sokolovskiy.et.al.2006.1.pdf>.

2. Общая геология: учебник / Н. В. Короновский. – М.: КДУ 2006. – 528 с. Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/927531/>.

3. Гальперин А.М., Геология: Часть III - Гидрогеология : Учебник для вузов / Гальперин А.М., Зайцев В.С., Харитоненко Г.Н., Норватов Ю.А. - М.: Горная книга, 2009. – 400 с. – ISBN 978-5-91003-043-9 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785910030439.html>.

4. Гальперин А.М., Геология: Часть IV. Инженерная геология: Учебник для вузов / Гальперин А.М., Зайцев В.С. – М.: Горная книга, 2009. – 559 с. – ISBN 978-5-98672-158-3 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986721583.html>.

5. Кузнецов О.Ф., Инженерная геодезия: учебное пособие / Кузнецов О.Ф. – М.: Инфра-Инженерия, 2018. – 266 с. – ISBN 978-5-9729-0174-6 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972901746.html>.

6. Симонян В.В., Геодезия / В.В. Симонян, О.Ф. Кузнецов – М.: Издательство МИСИ – МГСУ, 2017. – 161 с. – ISBN 978-5-7264-1592-5 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785726415925.html>.

7. Попов В.Н., Геодезия: Учебник для вузов / Попов В.Н., Чекалин С.И. – М.: Горная книга, 2007. – 722 с. – ISBN 978-5-91003-028-6 – Текст: электронный //

ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785910030286.html>.

8. Маслов А.В., Геодезия / Маслов А. В., Гордеев А. В., Батраков Ю. Г. – М.: КолосС, 2013. – 598 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений) – ISBN 5-9532-0318-7 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953203187.html>

9. Подшивалов В.П., Геодезия в строительстве: учеб. / В.П. Подшивалов [и др.] – Минск: РИПО, 2015. – 395 с. - ISBN 978-985-503-470-5 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855034705.html>.

10. Ерилова И.И., Геодезия: лаб. практикум / Ерилова И.И. – М.: МИСиС, 2017. – 55 с. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/Misis_090.html.

б) Интернет-ресурсы:

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

11. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническая база для проведения учебной практики включает: теодолиты 2Т-30П, нивелиры НТ, нивелирные рейки РН-3, штативы, рулетки, шпильки, вехи, учебные карты и плакаты.

Обучающиеся в течение всего периода прохождения практики обеспечены на территории образовательной организации индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP

Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиопле́йер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/