

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра инженерии и общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Антрацитовского института
геосистем и технологий
доц. Крохмалёва Е.Г.
«24» _____ 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине	Горное право
Специальность	21.05.04 Горное дело
Специализация	Шахтное и подземное строительство

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Горное право» по направлению подготовки 21.05.04 Горное дело. – 12 с.

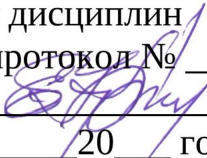
Рабочая программа учебной дисциплины «Горное право» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 21.05.04 Горное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 года № 987, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «26» августа 2020 года за № 59490, учебного плана по специальности 21.05.04 Горное дело (специализация «Шахтное и поземное строительство») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛЬ:

старший преподаватель кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин Мелентьева М.А.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин

«14» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой  доц. Е.Г. Крохмалёва

Переутверждена: « » 20 года, протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической комиссии института

 доц. Савченко И.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели дисциплины:

формирование системы знаний, на основе последовательного изучения отдельных институтов жилищного права;

выработка умений и практических навыков в применении норм жилищного права в будущей профессиональной практике;

формировать у студентов убежденность в том, что вопросы правового регулирования жилищных отношений относятся к числу наиболее важных в социально-экономической жизни.

Задачи дисциплины:

ориентироваться в правовых актах, регулирующих градостроительную и жилищную деятельность;

принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;

изучить основы жилищного права, раскрывая содержание жилищно-правовых институтов, их особенности и специфику.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Горное право» относится к обязательной части дисциплин.

Освоение дисциплины осуществляется по очной и заочной форме обучения в восьмом семестре.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Правоведение» и служит основой при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Горное право», должны:

знать:

понятие жилищных правоотношений;

предмет, методы, источники жилищного права;

систему жилищного законодательства;

формы реализации права граждан на жилище;

правовое регулирование предоставления жилья в домах государственного и муниципального фонда, приобретения жилых помещений в собственность;

правовое регулирование пользования жилыми помещениями;

правила судебной защиты нарушенных жилищных прав;

уметь:

анализировать правовое содержание институтов жилищного права и законодательства, их особенности, содержание правовых актов жилищного законодательства и применять их положения на практике

применять правовые нормы для решения практических ситуаций;

владеть навыками:

работы с правовыми актами в сфере градостроительной и жилищной деятельности;

толкования правовых актов и осуществления оценки эффективности жилищного законодательства, его взаимосвязи с другими отраслями права.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

общепрофессиональных:

ОПК-1 – способен применять законодательные основы в областях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	72 (2 зач. ед.)		72 (2 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего) в том числе:	34		9
Лекции	17		6
Практические (семинарские) занятия	17		3
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	38		63
Итоговая аттестация	зачёт		зачёт

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Понятие жилищного права. Жилищное законодательство.

Понятие, предмет и метод жилищного права. Принципы жилищного права. Понятие, особенности и виды жилищных правоотношений. Стороны жилищных правоотношений. Содержание жилищных правоотношений. Основания возникновения жилищных правоотношений. Изменение и прекращение жилищных правоотношений.

Тема 2. Объекты жилищного права. Жилищный фонд.

Объекты жилищного права. Виды жилых помещений. Назначение жилого помещения и пределы его использования. Пользование жилым помещением. Государственная регистрация прав на жилые помещения. Жилищный фонд. Государственный контроль использования и сохранности жилищного фонда, независимо от его формы собственности.

Тема 3. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения.

Права и обязанности собственника жилого помещения. Права и обязанности граждан, проживающих совместно с собственником в принадлежащем ему жилом помещении. Обеспечение жилищных прав собственника жилого помещения при изъятии земельного участка для государственных или муниципальных нужд. Пользование жилым помещением, предоставленным по завещательному отказу. Пользование жилым помещением на основании договора пожизненного содержания с иждивением.

Тема 4. Жилые помещения, предоставляемые по договорам социального найма.

Жилые помещения, предоставляемые по договорам социального найма. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма. Договор социального найма жилого помещения. Пользование жилым помещением по договору социального найма. Ответственность нанимателя и наймодателя жилого помещения по договору социального найма. Права и обязанности членов семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма. Право на обмен жилыми помещениями, предоставленными по договорам социального найма.

Тема 5. Специализированный жилищный фонд.

[Виды жилых помещений специализированного жилищного фонда..](#)
Назначение жилых помещений специализированного жилищного фонда.
[Предоставление специализированных жилых помещений и пользование ими.](#)
[Основания предоставления специализированных жилых помещений.](#)

Тема 6. Управление многоквартирными домами.

Управление многоквартирными домами. Выбор способа управления многоквартирным домом. Договор управления многоквартирным домом. Управление многоквартирными домами. Создание органами местного самоуправления условий для управления многоквартирными домами. Предоставление управляющей организации независимо от ее организационно-правовой формы, субсидии на содержание и текущий ремонт общего имущества в многоквартирном доме.

Тема 7. Сделки с жилыми помещениями.

Виды сделок с жилыми помещениями. Условия действительности сделок с жилыми помещениями. Договор купли-продажи жилого помещения, договор мены жилого помещения, договор дарения жилого помещения, договор ренты.

Обмен жилыми помещениями. Сделки по передаче права пользования на жилые помещения. Договор коммерческого найма.

Тема 8. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.

Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Обязанность по внесению платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Структура платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Внесение платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Размер платы за жилое помещение. Размер платы за коммунальные услуги. Расходы собственников помещений в многоквартирном доме. Предоставление субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг.

Тема 9. Правовое регулирование деятельности жилищных кооперативов.

Понятие жилищных кооперативов. Создание жилищных кооперативов. Создание жилищных кооперативов. Виды жилищных кооперативов. Жилищные строительные кооперативы. Жилищные накопительные кооперативы. Управление жилищным кооперативом. Прекращение деятельности жилищного кооператива.

4.3. Лекции.

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Понятие жилищного права.	1		0,5
2.	Жилищное законодательство	1		0,5
3.	Объекты жилищного права	1		0,5
4.	Жилищный фонд	1		0,5
5.	Право собственности и другие вещные права на жилые помещения	1		0,5
6.	Жилые помещения, предоставляемые по договорам социального найма	2		0,5
7.	Специализированный жилищный фонд	2		0,5
8.	Управление многоквартирными домами	2		0,5
9.	Сделки с жилыми помещениями	2		0,5
10.	Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.	2		0,5
11.	Правовое регулирование деятельности жилищных кооперативов	2		1
Итого		17		6

4.4. Практические (семинарские) занятия.

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Право собственности и другие вещные права на жилые помещения	2		0,5
2.	Жилые помещения, предоставляемые по договорам социального найма	2		0,5
3.	Специализированный жилищный фонд	2		0,5
4.	Управление многоквартирными домами	2		0,5
5.	Сделки с жилыми помещениями	2		0,5
6.	Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.	3		0,5
7.	Правовое регулирование деятельности жилищных кооперативов	4		
Итого		17		3

4.5. Лабораторные работы.

Лабораторные работы программой не предусматриваются.

4.6. Самостоятельная работа студентов.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Основания возникновения жилищных правоотношений. Изменение и прекращение жилищных правоотношений.	Изучение лекционного материала Подготовка сообщения.	6		10
2	Пользование жилым помещением, предоставленным по завещательному отказу. Пользование жилым помещением на основании договора пожизненного содержания с иждивением..	Изучение лекционного материала. Доклад	6		10
3	Права и обязанности членов семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма. Право на обмен жилыми помещениями, предоставленными по договорам социального найма.	Изучение лекционного материала. Подготовка сообщения.	6		10
4	Сделки по передаче права пользования на жилые	Изучение лекционного материала.	6		11

	помещения. Договор коммерческого найма.	Доклад.			
6	Расходы собственников помещений в многоквартирном доме. Предоставление субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг.	Изучение лекционного материала. Подготовка сообщения.	8		12
Итого			38		63

4.7. Курсовые работы/проекты.

Курсовые работы/проекты программой не предусматриваются.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального

содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

опрос лекционного материала;

выполнение контрольной работы (заочная форма).

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачёта, который включает в себя ответ на три теоретических вопроса. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Характеристика знания предмета и ответов	Зачёты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Толстой Ю.К., Жилищное право: учебник / Ю.К. Толстой. - М.: Проспект, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-392-16297-0 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392162970.html>.
2. Романенкова Е.Н., Справочник по строительству: нормативы, правила, документы / Составитель Е.Н. Романенкова. - 2-е изд - М. : Проспект, 2014. - 1232 с. - ISBN 978-5-392-12371-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392123711.html>
3. Аюшеева И.З., Жилищное право: учебник для бакалавров / отв. ред. Е.Е. Богданова, К.Р. Файзрахманов - М.: Проспект, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-392-27829-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392278299.html>
4. Формакидов Д.А., Жилищное право / Формакидов Д.А. - М.: Проспект, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-392-24870-4 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392248704.html>

б) дополнительная литература:

1. Братановский С.Н. Управление градостроительным комплексом в России (административно-правовой аспект) [Электронный ресурс]: монография/ Братановский С.Н., Ерхов А.В. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009. – 148 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1213>. – ЭБС «IPRbooks»
2. Чиркунова Е.К. Управленческая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чиркунова Е.К., Киреева Е.Е. – Электрон. текстовые данные. – Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 144 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29796>. – ЭБС «IPRbooks»
3. Каменева Е.А. Реформа ЖКХ, или Теперь мы будем жить по-новому [Электронный ресурс]/ Каменева Е.А. – Электрон. текстовые данные. – Ростов-наДону: Феникс, 2009. – 165 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1717>. – ЭБС «IPRbooks»
4. Асаул А.Н. Развитие рынка жилой недвижимости как самоорганизующейся системы [Электронный ресурс]/ Асаул А.Н., Гордеев Д.А., Ушакова Е.И. – Электрон. текстовые данные. – СПб: Институт проблем экономического возрождения, Санкт-Петербургский государственный архитектурно- 32 строительный университет, 2008. – 252 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18210>. – ЭБС «IPRbooks».
5. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 года №188-ФЗ//Российская газета. 2005. №1; СЗ РФ 06.12.2010.
6. Седугин, П. И. Жилищное право: Учебник для вузов. Гриф МО РФ / П.И. Седугин. -3-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА,2010. –71 с.
- 7.Корнеева, И. Л. Жилищное право Российской Федерации [Текст]: учебник

для магистров. Гриф МО РФ / И. Л. Корнеева. - М. : Юрайт, 2012. -457 с.

8.Астапова, Т. Ю. Жилищное право Российской Федерации [Текст]: учебник / Т. Ю. Астапова, В. А. Баранов, В. В. Гущин. -2-е изд., перераб. - М.: НОРМА, 2009. -351 с

в) Интернет-ресурсы:

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Официальный сайт Главы Луганской Народной Республики <https://glava-lnr.info/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Официальный сайт Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации <http://minstroyrf.ru/>

Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства ЛНР <https://minstroylnr.su/docs/>

Закон Луганской Народной Республики 17 июня 2016 года № 100-п "Об охране окружающей среды»

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Горное право» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Рабочее место преподавателя, оснащено компьютерным и телекоммуникационным оборудованием.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/