

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра строительства и геоконтроля

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Антрацитовского института
геосистем и технологий

доц. Крохмалёва Е.Г.

« 27 » _____ 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине	Реструктуризация и ликвидация горных предприятий
Специальность	21.05.04 Горное дело
Специализация	Шахтное и подземное строительство

Антрацит 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Реструктуризация и ликвидация горных предприятий» по специальности 21.05.04 Горное дело. – 12 с.

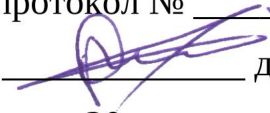
Рабочая программа учебной дисциплины «Реструктуризация и ликвидация горных предприятий» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 21.05.04 Горное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 года № 987, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «26» августа 2020 года за № 59490, учебного плана по специальности 21.05.04 Горное дело (специализация «Шахтное и подземное строительство») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.т.н, доцент, доцент кафедры строительства и геоконтроля Палейчук Н.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры строительства и геоконтроля

«14» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой  доц. Савченко И.В.

Переутверждена: « » 20 года, протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической комиссии института

 доц. Савченко И.В.

© Палейчук Н.Н., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели дисциплины:

формирование у будущих специалистов горнодобывающей отрасли знаний и умений для обеспечения эффективного управления процессом реструктуризации горнодобывающего предприятия с учетом достижений научно-технического прогресса и международного опыта.

Задачи дисциплины:

изучение методологических основ реструктуризации отрасли и факторов внеотраслевого характера;

изучение зарубежного опыта реструктуризации угольной отрасли;

изучение основных направлений, программы и опыта реструктуризации угольной промышленности Луганской Народной Республики и Российской Федерации;

изучение способов консервации и ликвидации горных предприятий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Реструктуризация и ликвидация горных предприятий» относится к обязательной части дисциплин.

Освоение дисциплины осуществляется по очной в девятом, десятом семестрах и заочной форме обучения в десятом, одиннадцатом семестрах.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Основы подземной разработки месторождений», «Обогащение полезных ископаемых», «Организация производства и управление предприятием», «Технология горного производства», «Горное право», «Экономика горного производства», «Горнопромышленная экология» и служит основой для изучения дисциплины «Проблемы охранызданий, сооружений и природных объектов», а также для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Реструктуризация и ликвидация горных предприятий», должны:

знать:

теоретические предпосылки и методологию реструктуризации;
тенденции развития экономики и топливно-энергетического комплекса;
роль транспортного фактора и железнодорожных тарифов в реструктуризации угольной отрасли;

ценовую политику в энергетике и факторы конкурентоспособности углей;

опыт реструктуризации угольных отраслей зарубежных стран;

основы социальной политики при реструктуризации отрасли и

диверсификации производства;

нормативно-правовую базу реструктуризации и ликвидации предприятий.

уметь:

применять полученные знания для решения нетиповых задач;

обосновывать целесообразность реструктуризации конкурентоспособных предприятий и необходимость ликвидации убыточных;

составлять программы реструктуризации или ликвидации предприятий;

владеть навыками:

анализа факторов и предпосылок необходимости реструктуризации, консервации или ликвидации предприятия;

применения полученных знаний и умений для решения производственных задач;

составления программы реструктуризации, проекта консервации или ликвидации предприятия.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

общепрофессиональных:

ОПК-11 – способен разрабатывать и реализовывать планы мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов;

профессиональных:

ПК-5 – Оценивать эффективность освоения подземного пространства на основе анализа инженерных решений при проектировании и строительстве горных предприятий и подземных сооружений.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	288 (8 зач. ед.)		288 (8 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего) в том числе:	153		33
Лекции	68		18
Практические (семинарские) занятия	85		15
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	135		255
Итоговая аттестация	диф. зач. / экзамен		диф. зач. / экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Семестр 9

Тема 1. Методологические основы реструктуризации отрасли и факторы внеотраслевого характера.

Теоретические предпосылки и методология реструктуризации. Прогноз развития экономики и топливно-энергетического комплекса. Роль угля в топливно-энергетическом балансе Луганской Народной Республики. Роль транспортного фактора и железнодорожных тарифов в реструктуризации угольной отрасли. Ценовая политика в энергетике и конкурентоспособность углей.

Тема 2. Зарубежный опыт реструктуризации угольной отрасли.

Современный уровень развития экономики и рыночных отношений в странах мира. Опыт реструктуризации угольных отраслей зарубежных стран. Основные обобщения и рекомендации.

Семестр 10

Тема 3. Основные направления, программы и опыт реструктуризации угольной промышленности Луганской Народной Республики.

Концепция и основные направления реструктуризации угольной промышленности Луганской Народной Республики. Сырьевая база отрасли при ее реструктуризации. Производственная сфера и программы реструктуризации производственного потенциала отрасли. Реструктуризация баланса производственных мощностей отрасли и совершенствование структуры угледобычи. Выведение из эксплуатации неперспективных предприятий. Социальная политика при реструктуризации отрасли, диверсификация производства. Решение проблем экологии, безопасности работ и охраны труда при реструктуризации угольной отрасли. Опыт, программа и механизм государственной поддержки угольной промышленности и инвестиционная политика отрасли. Развитие рыночных отношений в угольной промышленности в процессе ее реструктуризации. Реструктуризация системы управления отрасли и ее законодательно-правовое обеспечение.

Тема 4. Консервация и ликвидация горных предприятий.

Консервация. Виды консервации. Основные причины для консервации. Расходы на консервацию горного предприятия. Проект консервации. Ликвидация предприятия. Подготовка и обоснование ликвидации. Финансирование ликвидации. Проект ликвидации. Технология ликвидации горных предприятий.

4.3. Лекции.

Семестр 9

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочна я форма
1	Введение в дисциплину.	10		3
2	Тема 1. Методологические основы реструктуризации отрасли и факторы внеотраслевого характера.	12		3
3	Тема 2. Зарубежный опыт реструктуризации угольной отрасли.	12		3
Итого		34		9

Семестр 10

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочна я форма
4	Тема 3. Основные направления, программы и опыт реструктуризации угольной промышленности Луганской Народной Республики.	10		3
5	Тема 3. Основные направления, программы и опыт реструктуризации угольной промышленности Луганской Народной Республики.	12		3
6	Тема 4. Консервация и ликвидация горных предприятий.	12		3
Итого		34		9

4.4. Практические (семинарские) занятия.

Семестр 9

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочна я форма
1	Изучение Программы развития угольной промышленности России на период до 2030 года.	6		1
2	Изучение прогноза развития энергетики мира и России до 2040 года.	6		1
3	Определение спроса на ископаемый уголь в регионе.	6		1
4	Определение спроса на ископаемый уголь за рубежом.	8		1
5	Определение параметров энергоэффективности.	8		2
Итого		34		6

Семестр 10

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
6	Изучение Программы развития угольной промышленности России на период до 2030 года.	12		2
7	Изучение прогноза развития энергетики мира и России до 2040 года.	12		2
8	Определение спроса на ископаемый уголь в регионе.	13		2
9	Определение спроса на ископаемый уголь за рубежом.	14		3
Итого		51		9

4.5. Лабораторные работы.

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов.

Семестр 9

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Введение в дисциплину.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	24		43
2	Тема 1. Методологические основы реструктуризации отрасли и факторы внеотраслевого характера.	подготовка к выполнению и защите практической работы №1, лабораторных работ № 1, 2, 3, 4	26		43
3	Тема 2. Зарубежный опыт реструктуризации угольной отрасли.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	26		43
Итого			76		129

Семестр 10

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
4	Тема 3. Основные направления, программы и опыт реструктуризации угольной промышленности Луганской Народной Республики.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	19		42
5	Тема 3. Основные направления, программы и	изучение лекционного материала; подготовка к	20		42

	опыт реструктуризации угольной промышленности Луганской Народной Республики.	опросу; подготовка к выполнению практических работ № 6, 7, 8.			
6	Тема 4. Консервация и ликвидация горных предприятий.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; подготовка к выполнению практической работы № 9.	20		42
Итого			59		126

4.7. Курсовые работы/проекты.

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых

осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- опрос лекционного материала;
- защита расчетно-графических работ;
- выполнение контрольной работы (заочная форма).

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме дифференцированного зачёта (девятый семестр) и письменного экзамена (десятый семестр), который включает в себя ответ на три теоретических вопроса и решение задачи. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.

неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.
----------------------------	---

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Борисюк, Н. К. Топливно-энергетический комплекс и реструктуризация экономики / Н. К. Борисюк, Д. Ю. Воронова. – Оренбург: ОГУ, 2017. – 245 с. – ISBN 978-5-7410-1670-1 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741016701.html>.

2. Львова, Н. А. Проактивный кризис-менеджмент (диагностика и реструктуризация) / Н. А. Львова, Н. В. Покровская. – М. : Проспект, 2017. – 240 с. – ISBN 978-5-392-24234-4 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392242344.html>

3. Жуков, Б. М. Управленческие технологии гибкого развития предприятия на основе процессов реструктуризации, логистизации и повышения капитализации [Электронный ресурс] / Б. М. Жуков. – М. : Дашков и К, 2017. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394028441.html>.

б) дополнительная литература:

1. Малышев, Ю. Н. Реструктуризация угольной промышленности. (Теория. Опыт. Программы. Прогноз). / Ю. Н. Малышев, В. Е. Зайденварг, В. М. Зыков [и др.]. – М.: Компания "Росуголь", 1996. – 536 с.

2. Архипов Н. А. Прогноз развития энергетики мира и России до 2040 года / Н. А. Архипов, Ю. В. Галкин, А. А. Галкина [и др.]. – М. : Институт энергетических исследований российской академии наук, аналитический центр при правительстве Российской Федерации, 2014. – 175 с.

3. Программа развития угольной промышленности России на период до 2030 года [Электронный ресурс]. – Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 21 июня 2014 г. № 1099-р. – М.: 2014. – 178 с. – Режим доступа: <https://minenergo.gov.ru/node/1846>.

4. Программа социально-экономического развития Луганской Народной Республики до 2023 года [Электронный ресурс]. - Утверждена распоряжением Правительства Луганской Народной Республики от 27 декабря 2019 г. № 844/19. – Луганск: 2019. – 71 с. – Режим доступа: https://sovminlnr.ru/docs/2019/12/27/844_19_pr.doc.

в) методические указания:

1. Методические указания к самостоятельному изучению дисциплины «Реструктуризация и ликвидация горных предприятий» (для студентов специальности «Горное дело» заочной формы обучения). Составители:

Палейчук Н.Н.– Антрацит: изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2018. – 27 с.

2. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Реструктуризация и ликвидация горных предприятий» (для студентов специальности «Горное дело» заочной формы обучения). Составители: Палейчук Н.Н.– Антрацит: изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2018. – 59 с.

3. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Реструктуризация и ликвидация горных предприятий» (для студентов специальности «Горное дело» очной формы обучения). Составители: Палейчук Н.Н., Дудка И.В. – Антрацит: изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2018. – 119 с.

г) Интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>.

Госгорпромнадзор Луганской Народной Республики – <http://gosnadzorlnr.ru>.

Министерство топлива, энергетики и угольной промышленности Луганской Народной Республики – <https://mintop.su>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Реструктуризация и ликвидация горных предприятий» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Рабочее место преподавателя, оснащено информационным, компьютерным и телекоммуникационным оборудованием и оргтехникой.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/