# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Антрацитовский институт геосистем и технологий Кафедра строительства и геоконтроля

> ТВЕРЖДАЮ (пректор)

Антрацитовского института геосистем и технологий

> доц. Крохмалёва Е.Г. 2023 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Открытая геотехнология

Специальность 21.05.04 Горное дело

Специализация Шахтное и подземное строительство

### Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Открытая геотехнология» по специальности 21.05.04 Горное дело. – 14 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Открытая геотехнология» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 21.05.04 Горное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 года № 987, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «26» августа 2020 года за № 59490, учебного плана по специальности 21.05.04 Горное дело (специализация «Шахтное и поземное строительство») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

#### СОСТАВИТЕЛИ:

д.т.н, профессор, профессор кафедры строительства и геоконтроля Рябичев В.Д.

старший преподаватель кафедры строительства и геоконтроля Пожидаев C.B.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседани	и кафедры
строительства и геоконтроля	
« <u>/4</u> » <u>04</u> 20 <u>23</u> года, протокол № <u>9</u>	
Заведующий кафедрой доц. Савченко И.В.	
Переутверждена: «»20 года, протокол №	
Рекомендована на заседании учебно-методической Антрацитовского института геосистем и технологий «2/» 04 2023года, протокол № 8	комиссии
комиссии института доц. Савченко И.В.	

<sup>©</sup> Рябичев В.Д., Пожидаев С.В., 2023 год

<sup>©</sup> ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

### Структура и содержание дисциплины

# 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели дисциплины:

формирование у студентов знаний и умения в области открытой разработки месторождений твердых полезных ископаемых, освоение студентами горной терминологией и комплексов понятий, формирующих область деятельности человека при освоении земных недр, включая принципы ведения и обеспечения горных работ на базе современных технологий добычи твердых, жидких и газообразных полезных ископаемых.

Задачи дисциплины:

ознакомить студентов со структурой мировой добычи минерального сырья, видами добываемых твердых полезных ископаемых и способами их добычи;

раскрыть сущность открытого, подземного и физико-химических способов добычи полезных ископаемых, их преимущества и недостатки;

ознакомить студентов с горной терминологией в области открытых горных работ, с главными параметрами карьера и отвалов, их элементами;

дать понятия о карьерном поле, горном и земельном отводах; периодах открытых горных работ;

дать понятия об уступе, рабочей площадке, бермах, съездах; о вскрышных породах и коэффициентах вскрыши;

ознакомить студентов с конструкцией рабочих и нерабочих бортов;

дать общие сведения о технологических процессах: буровзрывные, выемочно-погрузочные, транспортные и отвальные работы;

ознакомить студентов с видами и типами, характеристиками и производительностью горного и транспортного оборудования;

дать понятия о разрушаемости горных пород, основных терминах и понятиях при разрушении взрывом;

дать понятие о комплексной механизации; комплексном использовании горных пород; восстановлении и использовании нарушенных открытыми работами территорий.

# 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Открытая геотехнология» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины осуществляется по очной и заочной форме обучения в восьмом семестре.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Технология и безопасность взрывных работ» и служит основой для освоения дисциплин «Безопасность ведения горных работ и горно-спасательное дело», «Проблемы охраны зданий, сооружений и природных объектов», а также выполнения выпускной квалификационной работы.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Открытая геотехнология», должны:

#### знать:

основные термины и понятия;

этапы разработки месторождений твердых полезных ископаемых открытым способом;

способы вскрытия и системы разработки месторождений полезных ископаемых при открытой добыче;

общие сведения о БВР, выемочно-погрузочных, транспортных и отвальных работах;

#### уметь:

определять конечную глубину карьера;

определять необходимость оставления берм безопасности;

различать виды запасов по их экономическому значению;

различать различные категории запасов по степени подготовленности к выемке;

выбирать и оценивать системы разработки и способы вскрытия;

рассчитать основные параметры условного карьера;

выполнять расчеты элементы системы разработки;

строить условный карьер в плане и в разрезе;

определять основные параметры въездных и разрезных траншей;

#### владеть навыками:

горной терминологией;

навыками анализа информационных источников;

инженерными методами расчетов основных параметров карьера, элементов систем разработок;

навыками построения технологических схем ведения горных работ на карьере;

навыками определения подходящих методов подсчета запасов; навыками различения потерь по группам.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

### профессиональных:

ПК-2 – обосновывать выбор техники и технологии горно-строительных работ ориентируясь на современные инновационные разработки, экологическую и технологическую безопасность.

### 4. Структура и содержание дисциплины

# 4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

	Объем часов (зач. ед.)			
Вид учебной работы	Очная	Очно-заочная	Заочная	
	форма	форма	форма	
Объем учебной дисциплины (всего)	108		108	
Оовем учеоной дисциплины (всего)	(3 зач. ед.)		(3 зач. ед.)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка				
дисциплины (всего)	51		15	
в том числе:				
Лекции	34		9	
Практические (семинарские) занятия	17		6	
Лабораторные работы	-		-	
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-	
Другие формы и методы организации				
образовательного процесса	-		-	
Самостоятельная работа студента (всего)	57		93	
Итоговая аттестация	экз.		экз.	

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

# Тема 1. Введение. Сущность и элементы открытых горных разработок.

Способы разработки месторождений полезных ископаемых. Технология разработки месторождения. Коэффициент вскрыши. Понятие о карьере. Элементы карьера и расчет их параметров. Уступ и его элементы. Периоды и производственные процессы открытых горных работ.

# Тема 2. Горные породы как объект разработки.

Полезные ископаемые и их качество. Технологическая характеристика горных пород. Характеристика скальных и полускальных пород. Характеристика разрушенных пород. Характеристика плотных, мягких и сыпучих пород. Общая оценка сопротивления горных пород разрушению.

# Тема 3. Способы подготовки горных пород к выемке.

Способы подготовки горных пород к выемке. Технологические требования к качеству взрывного рыхления пород и методы взрывных работ. Взрывные скважины и их параметры. Буримость горных пород. Буровые станки и технология бурения взрывных скважин. Расчет производительности буровых станков. Взрываемость горных пород и расход ВВ. Расположение и порядок взрывания скважин. Конструкция и принципы расчета скважинных зарядов. Вторичное дробление. Механизация вспомогательных работ при бурении и взрывании скважин. Применение навесных рыхлителей. Маркшейдерское обеспечение буровзрывных работ.

### Тема 4. Выемка и погрузка горных пород.

Выемочно-погрузочное оборудование и технологические схемы выемки и погрузки. Классификация экскаваторов и их технологическая характеристика. Технологические параметры мехлопат и драглайнов. Технология выемки горной массы и параметры забоев мехлопат и драглайнов. Технологические параметры гидравлических экскаваторов. Технологические параметры многоковшовых экскаваторов. Технология выемки пород и параметры забоев многоковшовых экскаваторов. Расчет производительности экскаваторов.

### Тема 5. Перемещение карьерных грузов.

Особенности работы карьерного транспорта. Основные виды карьерного транспорта и их технологическая характеристика. Характеристика пути и подвижного состава железнодорожного транспорта. Расчет полезной массы пропускной способности парка ПУТИ И подвижного Характеристика дорог и подвижного состава карьерного автотранспорта. Расчет парка подвижного состава автотранспорта и пропускной способности дорог. Организация работы карьерного автотранспорта. Конструкция и технологическая характеристика ленточных конвейеров. Схемы конвейерного транспорта на карьерах и расчет производительности конвейеров. Комбинированный карьерный транспорт. Вспомогательные работы на карьерном транспорте и их механизация. Основные требования правил безопасности (ПБ) при работе карьерного транспорта.

# Тема 6. Отвалообразование вскрышных пород.

Сущность процесса отвалообразования. Выбор места расположения отвалов. Отвалообразование при железнодорожном транспорте. Отвалообразование при автомобильном транспорте. Отвалообразование при конвейерном транспорте. Правила безопасности при производстве отвальных работ. Технико-экономические показатели отвалообразования. Рациональное использование земель при разработке месторождений открытым способом. Маркшейдерское обеспечение отвальных и рекультивационных работ.

### Тема 7. Вскрытие карьерного поля.

Сущность вскрытия карьерного поля. Открытые горные выработки и их назначение. Системы капитальных траншей. Определение объема капитальных траншей. Классификация способов вскрытия. Трасса капитальных траншей. Выбор способа вскрытия карьерного поля. Технология, механизация и организация работ при проведении горных выработок. Горно-капитальные работы при строительстве карьера. Маркшейдерские работы при проведении горных выработок.

# Тема 8. Вскрытие горизонтальных и пологих месторождений.

Этапы и состав горно-строительных работ. Обоснование числа и расположения внешних траншей. Взаимосвязь способа вскрытия и системы разработки. Вскрытие горизонтальных месторождений. Вскрытие пологих месторождений.

### Тема 9. Вскрытие наклонных и крутых месторождений.

Горно-строительные работы и развитие способов вскрытия. Конструкция съездов и площадок примыкания. Вскрытие тупиковыми съездами. Вскрытие скользящими съездами. Вскрытие спиральными съездами. Вскрытие петлевыми съездами. Вскрытие на косогоре. Вскрытие крутыми траншеями. Вскрытие подземными выработками. Комбинированные способы вскрытия.

# **Тема 10.** Системы открытой разработки месторождений и структуры комплексной механизации.

Элементы системы разработки и их параметры. Классификация систем разработки. Классификация структур комплексной механизации. Классификация структур комплексной механизации. Технология и комплексная механизация при сплошных системах разработки. Технология и комплексная механизация при углубочных системах разработки. Комбинированная разработка месторождений.

# **Тема 11. Системы открытой разработки горизонтальных и пологих** месторождений.

Общая характеристика систем разработки горизонтальных и пологих месторождений. Бестранспортные системы разработки с экскаваторной перевалкой вскрыши в выработанное пространство. Бестранспортная системы разработки с перевалкой пород вскрыши консольными отвалообразователями. Бестранспортные системы разработки с перевалкой вскрыши в посредством транспортно-отвальных мостов. Транспортные системы разработки с перевозкой пород во внутренние отвалы.

# **Тема 12. Системы открытой разработки наклонных и крутых** месторождений.

Горнотехнические условия открытой разработки наклонных и крутых месторождений. Общая характеристика систем открытой разработки наклонных и крутых месторождений. Основные элементы систем разработки. Системы разработки с применением железнодорожного транспорта. Системы разработки с применением автомобильного транспорта. Системы разработки с применением конвейерного транспорта. Добычные работы при разработке сложноструктурных месторождений.

# Тема 13. Разработка месторождений строительных горных пород.

Требования к строительным материалам из строительных горных пород. Технология и механизация добычи пород на щебеночных карьерах. Технология и механизация добычи и переработки песчано-гравийных пород. Технология и механизация разработки месторождений стенового камня. Технология и механизация разработки месторождений облицовочного камня.

# Тема 14. Режим горных работ карьера.

Общие сведения. Графики извлекаемых объемов вскрыши и полезного ископаемого для горизонтальных и пологих залежей. Графики извлекаемых объемов вскрыши и полезного ископаемого для наклонных и крутых залежей. Календарные графики режима горных работ. Анализ, оценка и регулирование календарных графиков режима горных работ.

# Тема 15. Качество полезного ископаемого.

Опробование полезных ископаемых. Потери и разубоживание полезных ископаемых. Влияние и технологии механизации добычных работ на качество добытого полезного ископаемого.

# 4.3. Лекции

	Назрацие темы		Объем часов		
Nº п/п			Очно- заочная форма	Заочна я форма	
1	Введение. Сущность и элементы открытых горных разработок.	2			
2	Горные породы как объект разработки.	2			
3	Способы подготовки горных пород к выемке.	2		1	
4	Выемка и погрузка горных пород.	4			
5	Перемещение карьерных грузов.	4		1	
6	Отвалообразование вскрышных пород.	2		1	
7	Вскрытие карьерного поля.	2			
8	Вскрытие горизонтальных и пологих месторождений.	2 1		1	
9	Вскрытие наклонных и крутых месторождений.	2 1		1	
10	Системы открытой разработки месторождений и структуры комплексной механизации.	2			
11	Системы открытой разработки горизонтальных и пологих месторождений.	2 1			
12	Системы открытой разработки наклонных и крутых месторождений.	2 1			
13	1 1 1		1		
14					
15	Качество полезного ископаемого.	2		1	
Ито				9	

# 4.4. Практические (семинарские) занятия

	№ п/п Название темы		Объем часов		
			Очно- заочная форма	Заочна я форма	
1	Обоснование параметров и производительности карьера. Выбор оборудования. Режим работы карьера.	2 1			
2	Расчет параметров взрывных скважин и производительности бурового станка.	2			
3	Расчет параметров скважинных зарядов.			1	
4	Определение размеров забоя, производительности и парка экскаваторов.	2		1	
5	Эксплуатационный расчет колесного транспорта.	2		1	
6			1		
7	Вскрытие рабочих горизонтов карьера.				
8	Расчет основных параметров системы разработки.		1		
Ито	Γ0	17		6	

# 4.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы программой не предусматриваются.

# 4.6. Самостоятельная работа студентов

			Объем часов		
№ п/п	Название темы Вид СРС		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Введение. Сущность и элементы открытых горных разработок.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	2		6
2	Горные породы как объект разработки.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; защита практической работы.	4		6
3	Способы подготовки горных пород к выемке.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	3		6
4	Выемка и погрузка горных пород.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	4		6
5	Перемещение карьерных грузов.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	4		6
6	Отвалообразование вскрышных пород.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; защита практической работы.	4		6
7	Вскрытие карьерного поля.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	4		6
8	Вскрытие горизонтальных и пологих месторождений.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; защита практической работы.	4		6
9	Вскрытие наклонных и крутых месторождений.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	4		6
10	Системы открытой разработки месторождений и структуры комплексной механизации.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; защита практической работы.	4		6
11	Системы открытой разработки горизонтальных и пологих месторождений.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; защита практической работы.	4		6
12	Системы открытой разработки наклонных и крутых месторождений.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; защита практической работы.	4		6
13	Разработка месторождений	изучение лекционного	4		6

	строительных горных	материала; подготовка к			
	пород.	опросу; защита			
		практической работы.			
14	Режим горных работ	изучение лекционного			
	карьера.	материала; подготовка к	4		7
		опросу.			
15	Качество полезного	изучение лекционного			
	ископаемого.	материала; подготовка к	4		8
		опросу.			
Итого		57		93	

# 4.7. Курсовые работы/проекты

Курсовые работы/проекты программой не предусматриваются.

# 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

проблемного обучения, технологии направленные на развитие активности, творческой самостоятельности познавательной студентов предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам усваивать знания (используются поисковые активно методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых

осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

### 6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

опрос лекционного материала;

защита практических работ;

выполнение контрольной работы (заочная форма).

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена, который включает в себя ответ на два теоретических вопроса и решение задачи. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетвори- тельно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.

	Студент не знает значительной части программного материала. При этом
неудовлетвори-	допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и
тельно	категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными
(2)	умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент
	отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

# 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

# а) основная литература:

- 1. Голик В.И., Горное дело и окружающая среда: Учебное пособие для вузов / Голик В.И., Комащенко В.И., Леонов И.В. М.: Академический Проект, 2020. 210 с. (Gaudeamus) ISBN 978-5-8291-3013-8 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL:http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829130138.html
- 2. Еремин Г.М., Концепция обоснования разработки мощного крутопадающего рудного тела глубоким и сверхглубоким карьером (на примере Ковдорского месторождения комплексных железных руд) / Еремин Г.М. М.: Горная книга, 2017. 112 с. ISBN 978-5-98672-477-5 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ ISBN9785986724775.html
- 3. Квагинидзе В.С., Буровые станки на карьерах. Конструкции, эксплуатация, расчет: Учебное пособие / Квагинидзе В.С., Козовой Г.И., Чакветадзе Ф.А., Антонов Ю.А., Корецкий В.Б. – М.: Горная книга, 2017. – 291 с. (Серия "Библиотека горного инженера") – ISBN 978-5-98672-454-6 – Текст: "Консультант студента": ЭБС [сайт]. – URL: электронный www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986724546.html

# б) дополнительная литература:

- 1. Ржевский В.В. Открытые горные работы. Часть 1. Производственные процессы. М.: Недра, 1985;
- 2. Ржевский В.В. Технология и комплексная механизация открытых горных работ. М.: Недра, 1980;
- 3. Томаков П.И., Наумов И.К. Технология, механизация и организация открытых горных работ. М.: Недра, 1986;
- 4. Вокин В.Н., Морозов В.Н., Назарова Е.Ю., Кадеров М.Ю. Открытая геотехнология. /Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2017. 156 с
- 5. Анисимов О.А. Технология строительства и разработки глубоких карьеров. / Монография. Днепропетровск: Национальний горный университет (НГУ), 2015. 272 с
- 6. Шамсутдинов М.М., Лупинин Э.В. Открытые горные работы. /Учебное пособие. Бишкек: КРСУ, 2015. 182 с.
- 7. Сенкевич В.И. Открытые горные работы. /Методическое пособие. 2-е изд., испр. Минск: БНТУ, 2016. 98 с.
- 8. Деревяшкин И.В. Основы горного дела. Открытые горные работы. /Учебное пособие. / М.: Изд-во МГОУ, 2016. 259 с.

- 9. Хохряков В.С. Открытая разработка месторождений полезных ископаемых. М., Недра, 1991.
- 10. Беляков Ю.И. Совершенствование технологии выемочно-погрузочных работ на карьерах. М.: Недра, 1975;
- 11. Мельников Н.В. Краткий справочник по открытым горным работам. М.: Недра, 1982.

### в) методические указания:

- 1. Методические рекомендации к самостоятельному изучению дисциплины «Открытая геотехнология» (для студентов специальности 21.05.04 «Горное дело»). /Сост.: Рябичев В.Д., Пожидаев С.В. Антрацит, 2017. 23 с.
- 2. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Открытая геотехнология» (для студентов специальности 21.05.04 «Горное дело»). /Сост.: Рябичев В.Д., Пожидаев С.В. Антрацит, 2017. 32 с.
- 3. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Открытая геотехнология» (для студентов специальности 21.05.04 «Горное дело»). /Сост.: Рябичев В.Д., Пожидаев С.В. Антрацит, 2016. 14 с..

# г) Интернет-ресурсы:

# Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <a href="http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x</a>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <a href="https://www.studmed.ru">https://www.studmed.ru</a> Информационный ресурс библиотеки образовательной организации Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <a href="http://biblio.dahluniver.ru/">https://www.studmed.ru</a>

# 8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Открытая геотехнология» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Рабочее место преподавателя, оснащено информационным, компьютерным и телекоммуникационным оборудованием и оргтехникой.

# Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер Браузер	Firefox Mozilla Opera	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер Архиватор	Far Manager 7Zip	http://www.farmanager.com/download.php http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплейер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/