

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра экономики и транспорта



УТВЕРЖДАЮ

Кафедра экономики и транспорта

Антрацитовского института геосистем и технологий

доц. Крохмалёва Е.Г.

« 21 »

04

2023 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки	23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль	Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте
Образовательно-квалификационный уровень	бакалавр
Форма обучения	очная, заочная

Антрацит 2023

Лист согласования Программы государственной итоговой аттестации

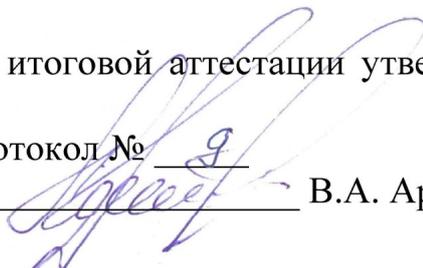
Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»). – 47 с.

СОСТАВИТЕЛИ:

д.э.н., профессор, заведующий кафедрой экономики и транспорта
Артеменко В.А.

к.т.н., доцент, доцент кафедры экономики и транспорта Савченко И.В.

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании
кафедры экономики и транспорта

« 14 » 04 2023 г., протокол № 9
Заведующий кафедрой  В.А. Артеменко

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии
Антрацитовского института геосистем и технологий

« 21 » 04 2023 г., протокол № 8
Председатель учебно-методической
комиссии факультета  доц. И.В. Савченко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации	4
1.2. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации	4
2. ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	6
3. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН.....	7
3.1. Форма проведения государственного экзамена.....	7
3.2. Примерный перечень теоретических вопросов для проведения государственного экзамена	7
3.3. Критерии оценивания	16
3.4. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену	17
4. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА	21
4.1. Методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы бакалавра.....	21
4.2 Тематика выпускных квалификационных работ для обучающихся	37
4.3. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки выпускной квалификационной работы.....	39
4.4. Критерии оценивания по результатам защиты выпускной квалификационной работы.....	37
ПРИЛОЖЕНИЯ	44

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Государственного образовательного стандарта высшего образования и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы бакалавриата соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта, выявление подготовленности выпускника к профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей программе бакалавриата.

1.2. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, у выпускника должны быть сформированы **универсальные, общепрофессиональные и профессиональные** компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **универсальными** компетенциями:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) (УК-4);

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными** компетенциями:

Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности (ОПК-1);

Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2);

Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний (ОПК-3);

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);

Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-5);

Способен участвовать в разработке технической документации с

использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными** компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

производственно-технологическая деятельность:

Способен к планированию и организации эффективной работы транспортных комплексов городов и регионов, коммерческой работы на предприятии транспорта, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-1);

Способен определять параметры оптимизации логистических цепей, организации рационального взаимодействия участников торгово-транспортных отношений в логистической системе (ПК-2);

Расчётно-проектная деятельность:

Способен проводить обследования объектов транспортной инфраструктуры, а также транспортных потоков и анализировать результаты исследований (ПК-3);

Способен проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров (ПК-4);

Организационно-управленческая деятельность:

Способен предоставлять грузоотправителям и грузополучателям услуги: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-5);

Способен применять методы совершенствования организации дорожного движения и развития транспортной инфраструктуры с учетом развития научно-технического прогресса, внедрения сервисов интеллектуальных транспортных систем, подключенных транспортных средств и высокоавтоматизированных транспортных средств (ПК-6);

2. ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов в блок «Государственная итоговая аттестация» входят: проведение Государственного экзамена и процедура защиты выпускной

квалификационной работы (ВКР бакалавра).

3. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Государственный экзамен бакалавра является квалификационным и предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных ГОС ВО, и проводится в форме письменного экзамена.

Государственный экзамен проводится до начала защиты выпускной квалификационной работы бакалавра. К государственному экзамену допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план и не имеющие академической задолженности.

3.1. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в форме письменного экзамена. Билет включает в себя четыре теоретических вопроса и практическое задание, направленных на проверку готовности выпускника к решению задач профессиональной деятельности. Комплект экзаменационных билетов формируется выпускающей кафедрой.

Письменный вариант ответа проверяется экзаменационной комиссией и, в случае необходимости, обучающемуся задаются дополнительные вопросы в целях разъяснения отдельных фрагментов письменного ответа.

Порядок выставления оценок за государственный экзамен следующий: после проверки всех экзаменационных работ и выслушав ответы на все поставленные дополнительные вопросы (если таковые имелись), члены ГЭК на закрытом совещании коллективно принимают решение о выставлении оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" или "неудовлетворительно". В случае спорных ситуаций, возникших при обсуждении, окончательное решение об оценке принимает председатель ГЭК, а в случае его отсутствия – заместитель. Ход закрытого совещания не разглашается перед аттестуемыми или другими лицами, не имеющими отношения к ГЭК.

Передача государственного экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

3.2. Примерный перечень вопросов и заданий для проведения государственного экзамена

Государственный экзамен по направлению подготовки 23.03.01 Технология

транспортных процессов, является одним из видов аттестационных испытаний в составе итоговой аттестации выпускников. Он проводится с целью проверки уровня и качества общей и, прежде всего, общепрофессиональной и специальной подготовки студентов и, наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин, учитывает также общие требования к знаниям и умениям выпускника.

Примерный перечень вопросов и заданий

Техническая эксплуатация автомобилей.

1. Динамический фактор груженого и порожнего автомобиля.
2. Уравнение тягового баланса автомобиля.
3. Механизмы и системы двигателя внутреннего сгорания. Их основное назначение и взаимодействие.
4. Решение задач с помощью динамической характеристики.
5. Тяговая характеристика автомобиля, определение силы тяги на ведущих колесах.
6. Определение времени движения автомобиля при помощи динамической характеристики.
7. Ускорение и замедление автомобиля.
8. Определение сил сопротивления передвижению автомобиля.
9. Динамический фактор и динамическая характеристика автомобиля.
10. Определение удельного и полного расхода топлива автомобиля.
11. Тягово-скоростная характеристика двигателя. Определение силы тяги на ведущих колесах автомобиля.
12. Показатели разгона автомобиля.
13. Определение расхода топлива автомобиля с помощью динамической характеристики.
14. Торможение автомобиля. Определение тормозного пути и безопасного интервала движения.
15. Динамическая характеристика автомобиля с переменной нагрузкой.

Экономика транспорта.

1. Основные черты и особенности транспорта как отрасли экономики.
2. Продукция транспорта и методы ее измерения. Понятие транспортной системы. Показатели транспортной обеспеченности и доступности.
3. Понятие предприятия, его основные признаки, формы и виды предприятий.
4. Производственный процесс транспортного предприятия и механизм управления им.

5. Основные средства предприятия, их классификация, оценка, износ, амортизация и эффективность использования.
6. Материальные ресурсы транспортного предприятия и эффективность их использования.
7. Трудовые ресурсы транспортного предприятия, их характеристика, эффективность использования и оплата труда.
8. Расходы на производство транспортных услуг, их классификация. Себестоимость транспортировки, ее основные составные части и пути снижения.
9. Основные финансово-экономические показатели деятельности транспортного предприятия. Прибыль предприятия и порядок ее распределения.
10. Показатели эффективности и качества транспортного процесса. Надежность транспортного процесса. Стоимость грузовой массы. Провозная способность транспортных средств, пропускная способность на транспорте, резервы роста.
11. Особенности ценообразования, цены и тарифы на транспорте. Особенности построения грузовых и пассажирских тарифов.
12. Методы планирования и распределения грузо- и пассажиропотоков.
13. Техничко-экономические особенности транспортных систем и сферы их целесообразного использования.
14. Правила приема грузов к перевозке.
15. Транспортная классификация грузов, перевозимых автотранспортом.

Грузовые перевозки.

1. Классификация подвижного состава автомобильного транспорта в зависимости от грузоподъемности и типа используемого двигателя.
2. Автопоезда: определение, классификация, область использования. Типы тягачей и прицепов, их основные характеристики.
3. Задача выбора подвижного состава: анализ грузопотоков, выбор типа кузова.
4. Задача выбора подвижного состава: учет технико-эксплуатационных показателей и себестоимости перевозок.
5. Списочный парк подвижного состава, списочный авто-день. Коэффициент технической готовности подвижного состава. Коэффициент выпуска подвижного состава. Коэффициент использования парка.
6. Понятия номинальной грузоподъемности и грузовместимости подвижного состава. Коэффициент статического использования грузоподъемности подвижного состава.
7. Коэффициент динамического использования грузоподъемности подвижного состава. Коэффициент использования грузоподъемности подвижного

состава с прицепом. Пути повышения коэффициента использования грузоподъемности подвижного состава.

8. Понятия общего, суточного, нулевого, порожнего, производительного и непроизводительного пробега. Коэффициент использования пробега.

9. Понятие ездки. Продолжительность ездки.

10. Время простоя подвижного состава под погрузкой-разгрузкой.

11. Производительность подвижного состава: за ездку, за день. Количество автомобилей, необходимых для освоения перевозок.

12. Часовая производительность подвижного состава. Влияние отдельных технико-эксплуатационных показателей на производительность подвижного состава.

13. Подвижной состав автомобильного транспорта: определение, разделение на группы по осевой массе. Подвижной состав с универсальным кузовом.

14. Подвижной состав автомобильного транспорта со специализированным кузовом.

15. Специализированный подвижной состав: преимущества и недостатки использования.

16. Маршрутизация перевозок грузов: понятия маршрут перевозки, длина маршрута, оборот подвижного состава, требования к разрабатываемым маршрутам, виды маршрутов и оценка их эффективности

17. Маятниковые маршруты: с обратным негруженым пробегом; с обратным груженым пробегом; с обратным не полностью груженым пробегом.

18. Кольцевые маршруты, на которых за один оборот выполняется несколько ездок. Кольцевые маршруты, на которых за один оборот выполняется одна ездка: сборные, развозочные и комбинированные.

19. Договор на перевозку грузов. Правила оформления путевого листа. Правила оформления товарно-транспортной накладной.

20. Схема документооборота путевой документации при грузовых перевозках.

21. Себестоимость грузовых перевозок.

22. Тарифы на перевозку грузов.

23. Сквозной и участковый методы организации междугородных грузовых перевозок.

24. Методы организации централизованных перевозок и их эффективность.

25. Организация работы автомобилей-тягачей со сменными прицепами и полуприцепами.

26. Контейнерные перевозки: понятие, назначение, классификация, процесс перевозки контейнеров, расчет количества контейнеров, маркировка.

27. Пакетные перевозки: понятие транспортного пакета, классификация

поддонов, требования к пакетным перевозкам, преимущества пакетирования грузов, расчет количества поддонов. Погрузо-разгрузочные работы и способы их выполнения.

28. Система управления грузовыми перевозками.

29. Обеспечение безопасности грузовых перевозок.

30. Организация контроля работы водителей на линии. Навигационные системы.

Пассажирские перевозки.

1. Общие положения технологии, организации и управления пассажирскими автомобильными перевозками?

2. Процессы, формирующие общественную сеть поселений и роль транспорта в этом процессе. Основные этапы развития пассажирских перевозок в городах, пригородах, сельской местности и между регионами страны?

3. Транспортные закономерности при формировании городов? Роль пассажирского автомобильного транспорта в функционировании городов? Особенности развития пассажирских автомобильных перевозок за рубежом?

4. Роль и место городского пассажирского транспорта в комплексной транспортной схеме города?

5. Типовые схемы городских транспортных систем? Характеристики и критерии оптимизации транспортной системы города.

6. Алгоритма технологической схемы организации пассажирских перевозок?

7. Методология и организационные принципы перевозки пассажиров. Критерии и показатели методов при организации пассажирских перевозок?

8. Информационное обеспечение технологии пассажирских автомобильных перевозок.

9. Расчет объема перевозок, пассажирооборот, пассажиропоток. Методы сбора информации о пассажиропотоках?

10. Подвижность населения. Показатели транспортной подвижности населения. Методы расчета транспортной подвижности населения. Факторы, влияющие на транспортную подвижность в городах и сельской местности.

11. Транспортные передвижения. Распределение циклов передвижений пассажиров. Показатели, определяющие затраты времени на передвижение пассажиров.

12. Потребность в перевозках пассажиров как автотранспортная услуга. Рынок автотранспортных услуг по перевозке пассажиров. Сегментация рынка пассажирских перевозок. Емкость рынка. Доля рынка.

13. Виды проектных расчетов пассажирских перевозок. Законы

формирования передвижений населения в городах и сельской местности. Прогнозирование передвижений населения.

14. Объем перевозок, пассажирооборот, пассажиропоток, пассажирообмен остановочных пунктов. Факторы, влияющие на формирование пассажиропотоков. Закономерности колебания пассажиропотоков. Классификация транспортных обследований населения. Анализ конкретных методов получения информации о пассажиропотоках.

15. Методы обследования и изучения пассажиропотоков: отчетно-статистические, экспериментальные, расчетно-аналитические?

16. Методы сбора и анализа данных по отчетным документам. Применение методов математической статистики для обработки отчетных данных.

17. Обследование на остановочных пунктах и в пересадочных узлах. Обследование внутри подвижного состава: табличные и талонные методы. Анкетные методы обследования. Автоматизированные методы сбора данных о пассажиропотоках. Постоянно действующая система сбора информации. Методы обработки исходной информации на ЭВМ.

18. Мониторинг пассажирских перевозок. Социологические, экономические, транспортно-технические, территориальные факторы в формировании пассажиропотоков. Прогнозирование пассажиропотоков.

19. Назначение и расчет маршрутной сети и линейных сооружений?

20. Классификация и характеристика автобусных маршрутов. Характеристики и критерии оптимизации транспортной системы. Плотность транспортной сети. Транспортная доступность. Составление рациональных схем маршрутов. Порядок открытия и закрытия маршрутов. Паспорт маршрута. Расчет показателей автобусных маршрутов.

21. Линейные сооружения: их классификация и размещение. Техно-экономические показатели проекта автовокзала и автостанции. Режим и технологический процесс работы автовокзала, автостанции. Организация и управление работой автовокзала и автостанции.

22. Виды пассажирских транспортных средств, их характеристика и сравнительная оценка? Требования, предъявляемые к подвижному составу в городах, пригородах, сельской местности, междугородном и международном сообщениях.

23. Типаж автобусов и их основные технические характеристики. Классификация автобусов по габаритам и пассажировместимости. Расчет пассажировместимости, нормативы.

24. Эффективность пассажирских транспортных средств и методы ее оценки. Количественные и качественные показатели использования подвижного состава. Анализ основных технико-эксплуатационных показателей. Показатели и

методика расчета производительности подвижного состава. Факторы, влияющие на производительность и пути ее повышения.

25. Определение приведенных затрат, энергоемкости, материалоемкости, трудоемкости использования автобуса. Экономическая диагностика работы парка автомобилей и деятельности автотранспортных предприятий.

26. Технология пассажирских автомобильных перевозок. Выбор вида и типа подвижного состава: графоаналитический и аналитический методы.

27. Расчет необходимого количества автобусов и их распределение по маршрутам? Назначение нормирования скоростей движения и времени простоев?

28. Планирование работы подвижного состава и водителей на маршруте. Исходная информация для планирования маршрута. Расчет потребного количества единиц подвижного состава. Планирование выпуска подвижного состава.

29. Определение сменности работы водителей и автобусов. Определение транспортной работы в автомобиле-часах. Классификация режимов работы подвижного состава.

30. Системы организации движения автобусов на городских маршрутах. Организация движения автобусов по укороченному маршруту. Полу-экспрессная и экспрессная системы движения автобусов. Организация движения автобусов на скоростных маршрутах. Работа автобусов в часы "пик" и спада пассажиропотока. Организация движения в городских условиях автобусов различной вместимости.

Транспортная логистика.

1. Услуги транспорта, понятие, особенности, классификация, методы оценки качества.

2. Логистические услуги, компоненты оценки их качества.

3. Общие принципы решения задачи распределения грузов на полигоне.

4. Виды доставок и технологические схемы перевозок.

5. Транспортно-экспедиционное обеспечение распределения товаров.

6. Показатели, используемые при сравнении перевозок различными видами транспорта грузов и пассажиров.

7. Основные преимущества и недостатки различных видов транспорта с точки зрения логистики.

8. Взаимосвязь функционирования различных видов транспорта. Понятие общетранспортного узла.

9. Понятие непрерывного перевозочного процесса, расчет показателя уровня непрерывности технологического процесса в общетранспортном узле.

10. Погрузочно-разгрузочные пункты, организация работы и их роль в транспортном процессе.

11. Единые технологические процедуры в общетранспортном узле, этапы

разработки единых технологических процедур.

12. Информационные потоки и логистическая информационная система.
13. Информационные технологии транспортной логистики в городских пассажирских перевозках.
14. Понятие цепи поставок, принципы взаимодействия транспортных и информационных потоков.
15. Спутниковая навигация при мониторинге работы транспорта, логистические информационные системы, используемые в транспортной логистике.
16. Участники процесса доставки груза, функции каждого участника в системе доставки груза.
17. Надежность, как показатель качества системы доставки грузов, составляющие показателя, методы определения, источники информации.
18. Своевременность и сохранность как составляющие надежности доставки груза, показатели надежности и сохранности, методы определения, источники информации.
19. Гибкость, комплексность, информативность и доступность как показатели качества системы доставки грузов, методы определения, источники информации.
20. Международные транспортные коридоры.
21. Особенности международных транспортных операций.
22. Модель доставки грузов «точно в срок» в международном сообщении.
23. Планирование международной доставки груза через распределительный центр.
24. Базисные условия поставки. Правила INCOTERMS.
25. Ответственность перевозчика по договору международной автомобильной перевозки. Ответственность грузоотправителя или грузополучателя.
26. Страхование ответственности международного автомобильного перевозчика.
27. Страхование ответственности владельца транспортного средства за ущерб, нанесенный третьим лицам. Страхование АвтоКаско.
28. Страхование Карго.
29. Тарифы на грузовые автомобильные перевозки.
30. Международные автомобильные тарифы.

Безопасность жизнедеятельности.

1. Трудовой кодекс РФ – сфера действия Закона; принципы государственной политики в области охраны труда; государственное управление

охраной труда.

2. Вредные и опасные производственные факторы (определение), их классификация.

3. Основные светотехнические количественные и качественные показатели.

4. Колебательные процессы (определение и краткая характеристика) и их влияние на организм человека.

5. Общие требования техники безопасности к производственному оборудованию и производственным процессам. Понятие „опасная зона оборудования”.

6. Пожар и пожарная безопасность. Опасные и вредные факторы пожара и взрыва. Огнетушители – виды, правила применения.

7. Стандартизация в области охраны труда. Госстандарты, СанПиНы, СНИПы и другие.

8. Воздух производственных помещений. Предельно допустимые концентрации вредных веществ. Классификация вредных веществ в воздухе по степени воздействия на организм человека.

9. Виды, типы и системы производственного освещения (их краткая характеристика).

10. Влияние шума на человека. Гигиеническое нормирование и методы борьбы с производственным шумом.

11. Причины поражения электрическим током. Факторы, влияющие на степень поражения человека электрическим током. Виды электротравм и их общая характеристика.

12. Пожарная профилактика. Материалы и средства противопожарной защиты (определение и общие характеристики).

13. Трудовой кодекс РФ – льготы и компенсации за тяжелые и вредные условия труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.

14. Основные характеристики микроклимата производственных помещений. Его влияние на состояние организма работника, принципы санитарно-гигиенического нормирования.

15. Требования к производственному освещению. Оценка и нормирование естественного освещения.

16. Вибрация - характеристика, нормирование и методы снижения ее влияния на людей.

17. Нормирования пороговых значений силы переменного (50 Гц) и постоянного тока. Коллективные и индивидуальные средства защиты человека от действия электрического тока.

18. Горение, распределение материалов и веществ по склонности к

горению. Категории помещений и производств по взрывопожарной опасности.

19. Трудовой кодекс РФ – служба охраны труда на предприятии; охрана труда женщин и несовершеннолетних; возмещение ущерба в случае повреждения здоровья работника.

20. Характеристика воздуха рабочей зоны. Мероприятия по оздоровлению воздушной среды.

21. Источники искусственного света (их сравнение) и распределение искусственного освещения по функциональному назначению.

22. Природа и виды ионизирующих излучений, их характеристика и методы защиты от вредного воздействия.

23. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током и их общая характеристика.

24. Основных причин производственных травм и профессиональных заболеваний и суть основных методов их анализа.

25. Назначение и классификация систем вентиляции. Кондиционирования воздуха.

26. Нормирование и методы расчета искусственного освещения помещений.

27. Причины возникновения, характеристики и защиту человека от воздействия инфразвука и ультразвука.

28. Основные меры и средства защиты от поражения электрическим током. Защитное заземление и принцип его действия. Молния и ее пожароопасная и поражающее действия.

29. Виды инструктажей. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.

30. Шаговое напряжение и напряжение прикосновения. Первая (доврачебная) помощь пострадавшим при поражении электрическим током.

3.3. Критерии оценивания

Ответы на вопросы, выносимые на государственный экзамен по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов, оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При выставлении оценок применяются следующие критерии:

Оценка «отлично». Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в государственный экзамен, но и видит междисциплинарные связи. Умеет увязывать знания, полученные при изучении различных дисциплин,

анализировать практические ситуации, принимать соответствующие решения. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано, уместно используется информационный материал (примеры практики, таблицы, графики, формулы и т.д.), задачи решены без ошибок. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверено, по существу.

Оценка «хорошо». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Студент показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические задания. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информационный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности, в решении задач присутствуют некоторые неточности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.

Оценка «удовлетворительно». Допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на вопросы. Студент показывает достаточный уровень знаний учебного и лекционного материала, владеет практическими навыками, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы приводятся недостаточно веские, в решении задач допущены ошибки. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

Оценка «неудовлетворительно». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических заданий. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал, решение задач отсутствует. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

3.4. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

1. Бухарин Н.А., Прозоров В.С, Щукин М.М. Автомобили. – М: Машиностроение, 1973, – 484 с.
2. Вахламов В.К. Автомобили: Теория и конструкция автомобиля и двигателя: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.К. Вахламов, М.Г. Шатров, А.А. Юрчевский; Под ред. А.А. Юрчевского. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 816 с.
3. Гольд Б.В. Конструирование и расчет автомобиля. – М.: Машиностроение,

1962.- 463 с.

4. Литвинов А.С., Ротенберг Р.В., Фрумкин А.К. Шасси автомобиля. – М.: Машгиз, 1963. - 500 с.

5. Лысов М.И. Рулевые управления,- М.: Машиностроение, 1972. – 320 с.

6. Малаховский Я.И. и др. Карданные передачи.- М.: Машгиз, 1960. - 264 с.

7. Малаховский Я.И., Лапин А.Л. Сцепление. – М.: Машгиз, 1962, – 264 с.

8. Осепчугов В.В., Фрумкин А.К. Рабочие процессы и расчеты агрегатов автомобиля. – М.: МАДИ, 1980. - 92 с.

9. Осепчугов В.В., Фрумкин А.К. Автомобиль: Анализ конструкций, элементы расчета: Учебник для студентов вузов по специальности "Автомобили и автомобильное хозяйство". – М.: Машиностроение, 1989. – 304 с.

10. Гришкевич А.И. Автомобили: Теория: Учебник для вузов. – Мн.: Выш. шк., 1986. – 208 с.: ил.

11. Проектирование трансмиссий автомобилей: Справочник /Под общ. ред. А.И. Гришкевича. – М.: Машиностроение, 1984. – 272 с.

12. Чудаков Е.А. Расчет автомобиля, – М.: Машиностроение, 1957. – 583 с.

13. Краткий автомобильный справочник / НИИАТ. – М.: Транспорт, 1995. - 273 с.

14. Артемьев С.П. Междугородные и международные автомобильные перевозки – М.: Транспорт, 1968.

15. Афанасьев Л.Л., Цукерберг С.М. Автомобильные перевозки – М.: Транспорт, 1973.

16. Афанасьев Л.Л., Островский Н.Б., Цукерберг С.М. Единая транспортная система и автомобильные перевозки: Учебник для студентов вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Транспорт, 1984. - 333 с.

17. Кожин А.П. Математические методы в планировании и управлениях грузовыми автомобильными перевозками. - М.: Высш. шк., 1979. – 304 с.

18. Краткий автомобильный справочник НИИАТ. – М.: Транспорт, 1995. – 220 с.

19. Организация и планирование грузовых автомобильных перевозок / Под ред. Л.А. Александрова. – М: Высш. шк., 1997. – 335 с.

20. Якобашвили А.М., Олитский В.С., Цеханович А.Л. Специализированный подвижной состав для грузовых автомобильных перевозок. 2-е изд., перераб и доп. – М.: Транспорт, 1988. - 221 с.

21. Пассажи́рские перевозки: Учебник для вузов / В.А. Гудков, Л.Б. Миротин, А.В. Вельможин, С.А. Ширяев; Под ред. В.А. Гудкова. – М.: Горячая линия – Телеком, 2006. – 448 с.: ил.

22. Спирин И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования / И.В.

Спирин. – 5-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 400 с.

23. Ларин О.Н. Организация пассажирских перевозок: Учебное пособие. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2005. – 104 с.

24. Ефремов И.С, Кобозев В.М., Юдин В.А. Теория городских пассажирских перевозок: Учеб. пособие для вузов. — М.: Высш. школа, 1980. — 535 с., ил.

25. Блатнов М.Д. Пассажирские автомобильные перевозки: Учебник для автотранспортных техникумов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Транспорт, 1981. – 222 с., ил., табл.

26. Туревский И.С. Автомобильные перевозки: учеб. пособие. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009. 224 с.: ил. - (Профессиональное образование).

27. Бакутис В.Э., Овечников Е.В. Городские улицы, дороги и транспорт. М.: Высшая школа, 1971. – 264 с.

28. Володин Е.П., Громов Н.И. Организация и планирование перевозок автомобильным транспортом: Учебник. – М.: Транспорт, 1982. - 224 с.

29. Кудрявцев О.К., Федутинов Ю.А., Чуверин И.И. Транспорт городских центров. - М.: Транспорт, 1978. – 356 с.

30. Овечников Е.В., Фимельсон М.С. Городской транспорт. М.: Высшая школа, 1976. – 324 с.

31. Тростянецкий Б.Л. Автомобильные перевозки. Задачник: Учеб. пособие для автотранспортных техникумов. – М.: Транспорт, 1988. - 238 с.

32. Смехов А.А. Основы транспортной логистики. М.: Транспорт, 1995.

33. Р.Г Беспалов. Транспортная логистика. Новейшие технологии построения эффективной системы доставки. Издательство: Вершина, 2008 г., 384 стр.

34. Е.В. Миротина. Транспортная логистика. Серия: Учебник для вузов. Издательство: Экзамен, 2009 г., 512 стр.

35. В.В. Дыбская, В.И. Сергеев. Логистика. Серия: Учебник для вузов. Издательство: Экзамен, 2008 г., 944 стр.

36. Дыбская В.В. Логистика складирования. М.: ГУ-ВШЭ, 1999.

37. Ю.М. Неруш. Логистика. Серия: Учебник для вузов. Издательство: ТК Велби, 2007г., 250 стр.

38. А.М. Гаджинский. Логистика: Учебник для высших и средних специальных учебных заведений. Издательство: Дашков и К, 2008 г., 400 стр.

39. А.И. Семенов., В.И. Сергеев. Логистика. Основы теории: Учебник для вузов. Издательство: СПб.: Издательство "Союз", 2009 г., 544 стр.

40. А.М. Гаджинский. Практикум по логистике. Издательство: Дашков и К., 2009 г., 312 стр.

41. Линдерс М.Р, Фирон Х.Е. Управление снабжением и запасами. Логистика./Перевод с англ. СПб.: Полигон, 1999.

42. Лукинский В.С. и др. Логистика автомобильного транспорта (концепция,

методы, модели). М.: Финансы и статистика, 2000.

43. Модели и методы теории логистики. Учеб. пос./ Под. ред. Лукинського В.С. – СПб.: Питер, 2003. – 176с.

44. А.У. Альбеков, О.А.Митько,. Коммерческая логистика / Ростов–Дон: Феникс, 2002 – 416 с.

45. Л.Б. Миротин, Ы.Э. Ташбаев. Логистика для предпринимателя. Учебное пособие.– М.:ИНФРА–м, 2003. – 252с.

46. Литвиненко В.П. и др. Международные автотранспортные системы. Справочное пособие. Мариуполь.: 1999.–254с.

47. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ

48. ГОСТ 12.3.002-75. ССБТ. Процессы производственные. Общие требования безопасности.

49. ГОСТ 12.2.003-91. ССБТ. Оборудование производственное. Общие требования безопасности.

50. ГОСТ 12.1.030-81. ССБТ. Защитное заземление, зануление.

51. ГОСТ 12.1.004-91. ССБТ. Пожарная безопасность. Общие требования.

52. ГОСТ 12.1.010-76. ССБТ. Взрывобезопасность. Общие требования.

53. СНиП 2.01.02-85. Противопожарные нормы проектирования зданий и сооружений.

54. СНиП 2.04.09-84. Пожарная автоматика зданий и сооружений.

55. СНиП 2.09.04-85. Производственные здания промышленных предприятий.

56. СНиП 2.09.04-87. Административные и бытовые здания и сооружения.

57. СНиП II-4-79 Естественное и искусственное освещение.

58. СНиП 2.04.05.-92. Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха.

59. Санитарные нормы проектирования промышленных предприятий СН 245-71.

60. Ткачук К.Н., Иванчук Д.Ф. и др. Справочник по охране труда на промышленном предприятии.- К.: «Техника», 1991.

61. Охрана труда в машиностроении. Под ред. Е.Я. Юдина, С.В. Белова – М.: «Машиностроение», 1983 г.

62. Охрана труда в электроустановках. Под ред. Б.А. Князевского. – М.: «Энергоатомиздат», 1983. – 336 с.

63. Долин П. А. Основы техники безопасности в электроустановках. – М.: «Энергоатомиздат», 1985. – 316 с.

64. Бекасов В.И. Лысенко Н.Е., Мурашов В.А. и др. Охрана труда в грузовом хозяйстве железных дорог. – М.: Транспорт, 1984. – 182 с.

65. Салов А.И. и др. Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта. (Практич. расчеты). М.: Транспорт, 1977. – 184 с.

66. Виноградов Б.В. Безопасность труда и производственная санитария в машиностроении. Сб. расчетов. – М.: Машиностроение, 1963. – 246 с.

67. Бектобеков Г.В., Борисова Н.Н., Коротков В.И. и др., Справочная книга по охране труда в машиностроении. – Л.: Машиностроение, 1989 – 541 с.

68. Долин П.А. Справочник по технике безопасности. – М.: Энергоатомиздат, 1984. – 823 с.

69. Кнорринг Г.М. Светотехнические расчеты в установках искусственного освещения. – Л.: Энергия, 1973. – 200 с.

70. Кострюков В.А. Примеры расчетов по вентиляции и отоплению. Вентиляция. – М.: Стройиздат, 1966. – 256 с.

71. Денисенко Г.Ф. Охрана труда. – М.: Высшая школа, 1995. – 320 с.

4. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы.

Требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской работы определяются высшим учебным заведением.

Выпускная квалификационная работа обучающегося должна быть представлена в виде текста и графической части (чертежей, графиков).

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой и должны отражать современный уровень развития транспортного комплекса, иметь актуальность и практическую значимость и выполняться по предложению вуза, организаций, предприятий и научно-исследовательских коллективов – потенциальных работодателей для выпускников. Тема может быть предложена самим обучающимся при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

4.1. Методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы бакалавра

4.1.1. Требования к содержанию структурных элементов

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна включать в себя:

- 1) титульный лист;
- 2) задание на выполнение выпускной квалификационной работы бакалавра;
- 3) реферат;

- 4) содержание;
- 5) введение;
- 6) основную часть (с главами и параграфами);
- 7) заключение (выводы и предложения);
- 8) библиографический список;
- 9) приложения (при необходимости);
- 10) вспомогательные указатели (при необходимости).

4.1.2. Требования к оформлению

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Титульный лист (первый лист ВКР бакалавра) заполняется по форме, приведенной в Приложении А.

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРА

В задании на ВКР бакалавра указываются: тема работы, срок подачи completed работы на кафедру, исходные данные, которые могут быть использованы в написании бакалаврской работы, перечень вопросов, которые необходимо разработать, перечень графического и иллюстративного материала.

Дополнительно к заданию научный руководитель ВКР бакалавра может указать: предлагаемые методы, технологии исследования и подходы, ожидаемые в конце работы научные результаты, современное состояние исследований в данной области науки, сравнение ожидаемых результатов с мировым уровнем, имеющийся у бакалавра и его руководителя научный задел по предлагаемой теме (полученные ранее результаты), перечень оборудования и материалов, имеющихся для выполнения исследования, список основных публикаций руководителя ВКР бакалавра в рецензируемых журналах, научную и практическую ценность ожидаемых результатов работы.

Поскольку ВКР бакалавра выполняется бакалавром самостоятельно по материалам, собранным лично за период обучения, прохождения запланированных практик и выполнения научно-исследовательской работы, в перечне исходных данных могут быть указаны сведения о планируемых результатах практик, научно-исследовательской работы, публикациях и участии в научных конференциях, семинарах и т.д.

Объем графического и иллюстративного материала согласовывается бакалавром с научным руководителем выпускной работы, он может корректироваться перед защитой.

Задание на ВКР бакалавра заполняется по форме, приведенной в

Приложении Б.

Задание на ВКР бакалавра подписывается научным руководителем работы, бакалавром и утверждается заведующим кафедрой.

РЕФЕРАТ

Реферат по ГОСТ 7.32 должен содержать:

- сведения об объеме ВКР, количестве иллюстраций, таблиц, использованных источников, приложений, количестве чертежей графического и иллюстративного материалов;

- перечень ключевых слов;

- текст реферата.

Перечень ключевых слов должен включать от 5 до 15 слов или словосочетаний, которые в наибольшей мере характеризуют содержание ВКР. Ключевые слова приводятся в именительном падеже и печатаются прописными буквами в строку через запятые.

В тексте реферата кратко излагается основное содержание выполненной работы с указанием темы, характера и целей разработки, приводятся методы исследования и решения поставленных задач. Указываются также конкретные результаты разработки, область применения, степень внедрения, эффективность.

Оптимальный объем текста реферата 1200 – 2000 знаков.

СОДЕРЖАНИЕ

В Содержании приводят названия всех структурных компонентов ВКР бакалавра в полном соответствии с их названиями, приведенными в работе, указывают номера страниц, с которых они начинаются.

Названия глав печатают без отступа от левого края листа. Название параграфов и пунктов – с отступом (0,8 см). Промежутки от последней буквы названия главы до номера страницы заполняют отточием.

Над колонкой цифр (колонцифр) в оглавлении сокращение «стр.» не пишут и после колонцифр точек не ставят.

«ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК» и «ПРИЛОЖЕНИЯ» также включаются в оглавление.

Пример оформления содержания ВКР бакалавра представлен в приложении В.

ВВЕДЕНИЕ

Введение представляет собой ответственную часть ВКР поскольку должно отображать общий смысл работы как актуального научно и практически значимого исследования, четкое и краткое обоснование выбора темы и выдвигаемой

гипотезы, поскольку содержит в сжатой форме все основные положения, обоснованию которых посвящена работа.

Во введении дается общая характеристика работы в следующей последовательности:

- актуальность темы;
- степень ее разработанности;
- объект и предмет исследования;
- цель и задачи исследования;
- методы исследования;
- научная новизна полученных результатов;
- практическое значение полученных результатов;
- апробация полученных результатов.

Актуальность темы. Актуальность темы и значимость ее исследования для решения приоритетных задач развития общества, теоретических и практических проблем обосновывают путем анализа и внедрения эффективных методик, расчетов и решений проблемы. В ходе изучения нормативно-правовых документов, научной литературы, преддипломной практики бакалавр должен очертить границы исследуемой проблемы, составить список наиболее известных авторов, выяснить уровень изученности данной проблемы, сделать вывод о вопросах, которые достаточно хорошо изучены и о тех, которые ожидают своего исследования и решения.

Освещение актуальности должно быть немногословным, обозначать суть научной проблемы.

Объект и предмет исследования. Объект исследования – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и выбранное для исследования. Объектом научного исследования выступает не просто отдельное явление, конкретная ситуация, а целый класс сходных явлений и ситуаций, их совокупность.

Предмет исследования – все то, что находится в границах объекта исследования в определенном аспекте рассмотрения. Объект и предмет исследования как категории научного процесса сопоставляются между собой как общее и частное. В одном и том же объекте могут быть выделены различные предметы исследования. В предмет включаются только те элементы, связи и отношения объекта, которые подлежат изучению в ВКР бакалавра. В объекте выделяются определенные свойства, характеристики, механизмы развития, на которые направлено основное внимание исследователя, они и выделяются в качестве предмета ВКР бакалавра

Цель и задачи исследования. Цель ВКР бакалавра формулируется на основании прогнозирования результатов, которые должны быть получены в результате проведенного исследования. Цель должна быть сформулирована таким

образом, чтобы указывать на объект и предмет исследования. **Задачи**, которые необходимо решить для достижения поставленной цели, должны быть сформулированы в логической последовательности будущей исследовательской деятельности и отражать логику исследования.

Методы исследования. Необходимо указать, какие методы анализа и расчеты эффективности были использованы для решения поставленных задач и достижения цели, а также определить, что именно исследовалось с помощью каждого из названных методов. Выбор методов исследования должен гарантировать достоверность полученных результатов и выводов.

Научная новизна полученных результатов. Излагаются аргументировано, кратко и четко научные положения, которые выносятся на защиту ВКР бакалавра, обозначая отличия полученных результатов от ранее известных и степень новизны полученных результатов (впервые получено, усовершенствовано (уточнено), получило дальнейшее развитие).

Практическое значение полученных результатов. Представляются сведения об использовании результатов исследования или рекомендации о возможном их использовании. Определяя практическую ценность полученных результатов, необходимо предоставить информацию о степени их готовности к использованию.

Апробация полученных результатов осуществляется путем обсуждения их на заседаниях кафедры экономики и транспорта, на научных и научно-практических семинарах, конференциях, круглых столах, посвященных проблемам транспорта, а также путем публикации тезисов докладов и научных статей в научных журналах и сборниках. Для апробации результатов, полученных в процессе подготовки ВКР бакалавра, необходимо (как минимум) представить их на двух научных конференциях (семинарах, круглых столах) и подготовить одну публикацию в научном издании.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Основная часть ВКР включает четыре раздела, последовательно и логично раскрывающие содержание исследования, которые при необходимости разбивают на подразделы, пункты, подпункты (Приложение Д).

Разделы, подразделы, пункты, подпункты следует нумеровать арабскими цифрами, разделенными точками, и записывать с абзацного отступа. После номера раздела, подраздела, пункта и подпункта точка не ставится.

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах основной части ВКР.

Пример – 1, 2, 3 и т.д.

Номер подраздела или пункта включает номер раздела и порядковый номер подраздела и (или) пункта

Пример – 1.1, 1.2, 1.3 и т.д. или 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3 и т.д.

Разделы и подразделы должны иметь заголовки, которые четко и кратко отражают их содержание. Пункты, как правило, заголовков не имеют.

Заголовки записывают строчными буквами (кроме первой прописной) без точки в конце, не подчеркивая. Перенос слов в заголовках не допускается. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Расстояние между заголовком, заголовками раздела, подраздела и последующим текстом должно быть равно два интервала.

Каждый раздел ВКР рекомендуется начинать с нового листа. Для разделов, текст которых записывают на одном листе с текстом предыдущего раздела, а также для подразделов расстояния между последней строкой текста и последующими заголовками – два интервала.

Каждую структурную часть ВКР следует начинать с нового листа. Наименование структурных частей, например «РЕФЕРАТ», «СОДЕРЖАНИЕ» и др., записывают симметрично тексту прописными буквами, без точки в конце, не подчеркивая.

Листы ВКР должны иметь сквозную нумерацию от титульного листа до последней страницы, включая рисунки, таблицы и т.п., расположенные внутри основного текста и в приложениях. На титульном листе и задании на проект (работу) номер страницы не ставится, но они входят в общее количество.

Иллюстрации (все виды чертежей, рисунки, схемы, фотоснимки, номограммы, диаграммы, циклограммы, карты и картограммы) именуют рисунками. Количество иллюстраций должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста. Иллюстрацию следует располагать после текста, в котором впервые дана на нее ссылка, или на следующей странице. Допускается помещать иллюстрации в конце текста ВКР.

Иллюстрации, за исключением иллюстраций приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок 1». Допускается нумерация иллюстраций в пределах раздела. В этом случае номер рисунка состоит из номера раздела и порядкового номера рисунка, разделенных точкой.

Пример – Рисунок 1.1, Рисунок 1.2 и т.д.

Иллюстрации при необходимости могут иметь наименование, которое помещают под ними и располагают следующим образом:

Рисунок 1 – Расчетная схема вала и эпюры моментов

При необходимости под иллюстрацией после слова «Рисунок», порядкового номера и наименования помещают поясняющие данные (подрисуночный текст).

Диаграмма, изображающая функциональную зависимость двух и более переменных величин в системе координат, может иметь поясняющую часть (текстовую, графическую), разъясняющую примененные в диаграмме обозначения, которая размещается на свободном месте поля диаграммы или под ней.

Диаграммы для информационного изображения функциональных зависимостей допускается выполнять без шкал значений величин (рисунок 1).

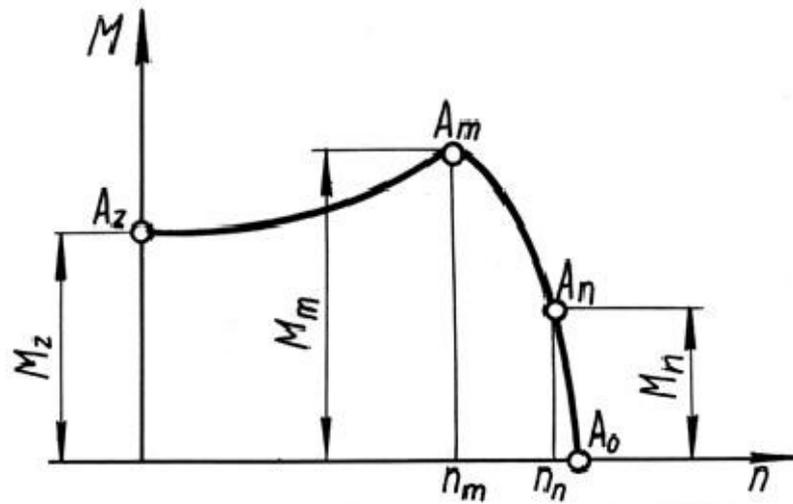


Рисунок 1

В диаграмме со шкалами оси могут быть без стрелок или могут заканчиваться стрелками, но за пределами шкал (рисунок 2). Диаграммы могут также иметь самостоятельные стрелки, проведенные параллельно оси координат после обозначения величины (рисунок 3).

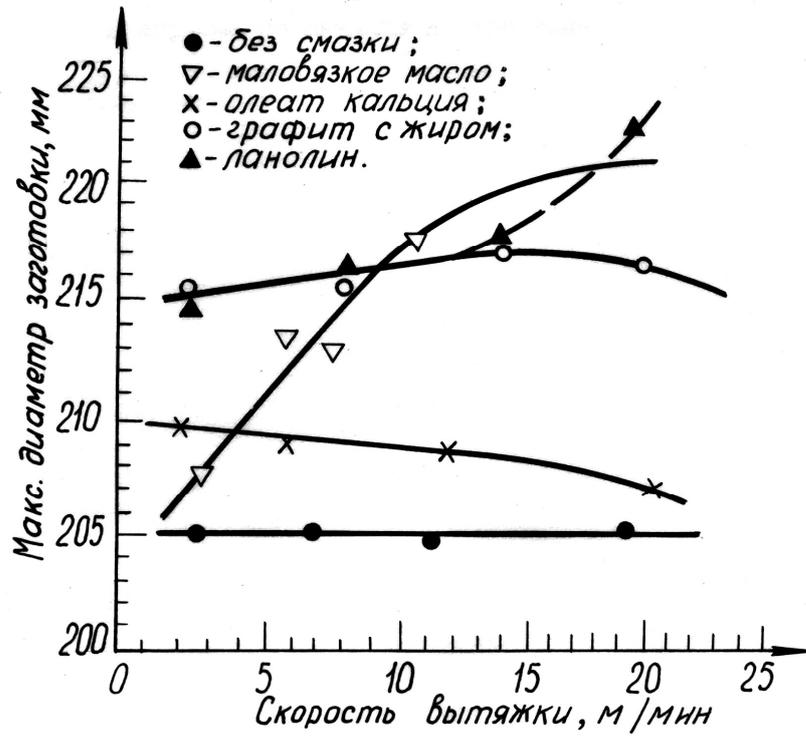


Рисунок 2

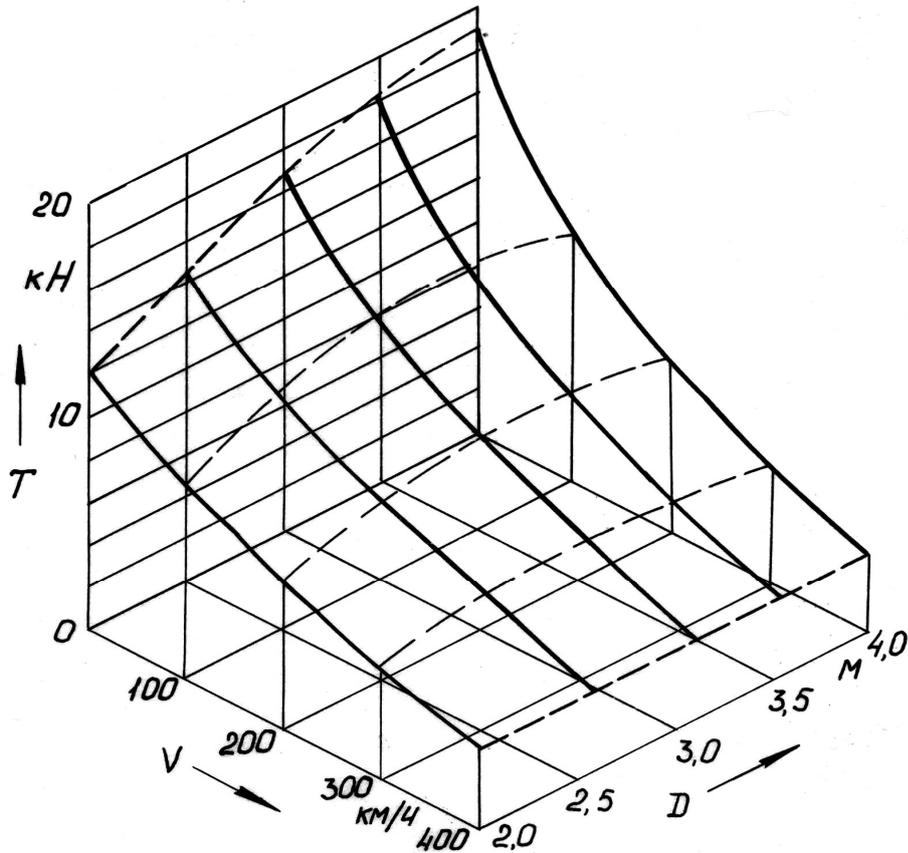


Рисунок 3

Цифровой материал, как правило, следует оформлять в виде таблиц. Таблицы нумеруются так же, как рисунки, при этом Наименование следует

других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак «×».

Формулы, следующие одна за другой и не разделенные текстом, разделяют запятой.

Пояснения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, если они не пояснены ранее в тексте, приводят непосредственно под формулой с новой строки в той последовательности, в которой символы приведены в формуле. Первая строка пояснения должна начинаться со слова «где», без двоеточия с абзаца.

Формулы в ВКР, за исключением формул, помещаемых в приложении, должны нумероваться сплошной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках, например (1). Допускается нумерация формул в пределах раздела. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой, например (3.1).

В многострочной формуле номер ставится после последней строки. При обозначении одним номером группы формул номер ставится за фигурной скобкой против середины этой группы.

Обозначения единиц величин принятых в формуле символов указываются в том случае, когда по этой формуле ведется расчет. Обозначение единицы указывается после расшифровки значения символа через запятой.

После пояснения формулы в новой строке повторяется формула с подстановкой вместо буквенных значений числовых значений величин, а в конце, после знака равенства, приводится результат с обозначением единицы величины.

Пример – Среднюю скорость движения v , км/ч, определяют по формуле

$$v = 3,6 \cdot s/t, \quad (9.1)$$

где s – пройденный путь, м;

t – время движения, с.

$$v = 3,6 \cdot 100/5 = 72 \text{ км/ч.}$$

Порядок изложения в ВКР математических уравнений или неравенств такой же, как и формул. Математические выражения, которые не представляют собой уравнения, могут быть вписаны прямо в строке текста независимо от их размера.

Обязательному применению подлежат единицы международной системы

единиц (СИ), десятичные кратные и дольные от них, а также внесистемные единицы, допускаемые к применению наравне с единицами СИ (ГОСТ 8.417).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключении обобщаются теоретические и практические выводы и предложения, которые были соответственно сделаны и внесены в результат проведенного исследования. Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, их научной и практической ценности, обоснованности разработок. Практические предложения должны вытекать из круга работ, выполненных лично выпускником на производственной практике и рекомендованных к внедрению на предприятии. Результаты исследования должны соотноситься с общей целью и поставленными задачами во введении. **Выводы и предложения** оформляются в виде тезисов – кратко сформулированных и пронумерованных положений без развернутой аргументации или кратко изложенных, но достаточным их обоснованием.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Список использованных источников заканчивает изложение текста ВКР. Успешному написанию ВКР способствует обстоятельное и творческое изучение источников информации, относящейся к исследуемой теме. К изучению источников информации обучающийся приступает сразу же после выбора и утверждения темы ВКР.

Библиографические описания следует разделить на:

- 1) нормативные документы (ГОСТы, СНИПы, СанПиНы и т.д.);
- 2) научную литературу (монографии, статьи в журналах, сборниках, материалах конференций);
- 3) фондовые материалы (авторефераты, диссертации, аналитические обзоры, патенты, производственные отчеты, архивные документы);
- 4) Интернет-ресурсы.

Источники располагают строго в алфавитном порядке фамилий авторов или названий. Несколько работ одного автора располагают в хронологической последовательности. Иностранные работы завершают список и располагаются в алфавитном порядке.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение – часть основного текста, которая имеет дополнительное (обычно справочное) значение, но является необходимой для более полного освещения темы. В приложения выносятся вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст.

В приложения нельзя включать список использованных источников,

вспомогательные указатели всех видов, справочные комментарии и примечания, которые являются справочно-сопроводительной информацией.

Приложения оформляют как продолжение работы на последующих ее страницах и располагают в порядке появления ссылок в тексте.

Каждое приложение начинают с новой страницы с указанием вверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и его обозначения. Ниже отдельной строкой симметрично тексту с прописной буквы, как правило, записывают заголовок приложения, без точки в конце. Приложения обозначают заглавными буквами кириллического алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» следует буква, обозначающая его последовательность.

Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения.

В оглавлении работы приложения указываются вместе с полным названием. Приложения должны иметь общую с основной частью документа сквозную нумерацию страниц.

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

Структурную часть «ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ» включают в ВКР в виде отдельного списка после «ПРИЛОЖЕНИЙ», причем только в том случае, если в тексте бакалаврской работы принята специфическая терминология или употребляются малораспространенные сокращения, новые символы, обозначения и т.п. Перечень оформляют столбцом, слева (в порядке приведения их в тексте ВКР) располагают сокращение, обозначение или символ, а справа – его детальную расшифровку и пояснения.

4.1.3 Подготовка ВКР к защите

Срок написания выпускной квалификационной работы бакалавра устанавливается в соответствии с учебным планом для бакалавров. Выпускная квалификационная работа бакалавра должна выполняться студентом в полном соответствии с утвержденным календарным планом, задачами и определенными выше требованиями к содержанию и оформлению работы. В случаях отставания от графика студент обязан предоставить объяснения своему научному руководителю или заведующему кафедрой.

На период выполнения ВКР бакалавров на кафедре составляется график консультаций научных руководителей. Согласно утвержденным календарным этапам выполнения студент должен предоставлять на проверку каждый раздел в

электронном виде, а в установленный графиком конечный срок – завершённую выпускную квалификационную работу бакалавра с целью получения отзыва, который составляется на соответствующем бланке так же, как и внешняя рецензия. Студент получает комплект бланков на кафедре.

Нарушение студентом календарного плана выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра и её сдачи на кафедру фиксируется научным руководителем, и, по представлению заведующего кафедрой, может вынести решение, согласно которому студент-диссертант может быть не допущен к защите.

По решению выпускающей кафедры студент бакалавриата с готовой и полностью оформленной выпускной квалификационной работой проходит предварительную защиту на кафедре за 10 дней до срока защиты. Порядок и форму предзащиты определяет выпускающая кафедра.

На основании результатов предзащиты и письменного отзыва научного руководителя на выпускающей кафедре принимается решение о допуске обучающегося к защите.

Далее выпускная квалификационная работа переплетается в твердый переплет и предоставляется для нормоконтроля ответственному лицу. Кроме того, предоставляются сопроводительные материалы: отзыв, демонстрационный материал, доклад. На заключительной стадии ВКР и демонстрационный материал поступают на подпись заведующему кафедрой, а студент направляется на внешнюю рецензию согласно утвержденному приказом перечню рецензентов.

Список внешних рецензентов составляется на кафедре не позднее, чем за 4 недели до начала выполнения ВКР бакалавров. К внешнему рецензированию ВКР бакалавров привлекаются ведущие специалисты предприятий, предпринимательских и научных структур, государственных учреждений, преподаватели других высших учебных заведений, имеющие высшее образование, большой стаж работы по специальности, степень кандидата (доктора) наук.

При отрицательной рецензии внешнего рецензента или наличии существенных замечаний по содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы бакалавра она подлежит доработке и представлению на повторное рецензирование. О данном факте студент обязан проинформировать руководителя работы и заведующего кафедрой.

Полностью оформленную выпускную квалификационную работу бакалавра регистрируют на кафедре при наличии всех обязательных составляющих и документов.

Подготовка к выступлению на заседании ГЭК.

Подготовка к выступлению на заседании ГЭК включает:

- работу над текстом научного доклада;
- подготовку демонстрационной мультимедийной презентации или выполненной на листах ватмана графики (схем, таблиц, диаграмм, чертежей и т.п.), раздаточного материала.

В докладе должны найти отражение следующие основные моменты:

- актуальность темы работы, состояние изучения научной проблемы;
- цель исследования;
- обоснование выбора методов исследования;
- изложение основных результатов;
- научная значимость и новизна полученных результатов;
- практическое значение полученных результатов и рекомендации по их использованию;
- перспективы дальнейшего развития темы.

Защита ВКР должна сопровождаться графикой (чертежи и иллюстрации, представленные на листах формата А0 или А1) или демонстрацией специально подготовленной для этого мультимедийной презентации (выполненной в программе MS Power Point).

Мультимедийная презентация и графика должны не дублировать, а дополнять текст доклада, последовательно отражая основные этапы и результаты проведенного исследования, соответствовать требованиям наглядности, доступности, целесообразности и разумной достаточности.

Требования к мультимедийной презентации

Презентация представляет собой листы, оформленные в соответствии с требованиями к проектной документации.

Количество слайдов мультимедийной презентации определяется по согласованию с руководителем. Рекомендуется создавать презентацию объемом не более 12 слайдов. Как правило, для иллюстрации полученных результатов достаточно 7-9 слайдов.

Структура презентации:

- первый слайд – это титульный лист, на котором необходимо указать следующие данные: название образовательной организации, структурного подразделения, тему ВКР бакалавра, информацию об обучающемся и руководителе;

- на следующих слайдах презентации располагаются графики, диаграммы, иллюстрации, необходимые для доклада;

- в последнем слайде презентации указывается фамилия, имя, отчество

докладчика, адрес его электронной почты.

Оформление мультимедийной презентации:

- цветовое решение: применение цветовых схем «светлый текст на темном фоне» или «темный текст на белом фоне»;

- шрифт: для создания презентации рекомендуется использовать шрифты Arial или Times New Roman. Это обусловлено тем, что эти шрифты есть на любом компьютере. Рекомендуемый размер шрифта ≥ 24 пт;

- рекомендуется применение готовых шаблонов презентаций, поскольку в них предлагаются оптимальные цветовые схемы, шрифты, макеты слайдов и разнообразные возможности для создания, использования имеющихся и размещения графиков, диаграмм, таблиц, видео- и фотоматериалов;

- звуковые эффекты: использование звуковых эффектов в ходе демонстрации презентации нежелательно.

Дополнительно указанные материалы могут быть оформлены в папке на листах А4 и предложены каждому члену комиссии для ознакомления.

4.1.4. Защита ВКР

Выпускная квалификационная работа бакалавра допускается к защите: при наличии приказа об утверждении темы выпускной квалификационной работы и допуска ее к защите, при наличии положительного отзыва научного руководителя.

Публичная защита выпускной квалификационной работы бакалавра должна носить характер научной дискуссии между обучающимся и членами ГЭК и проходить в обстановке высокой требовательности, принципиальности и соблюдения научной этики. При этом обстоятельному анализу подвергается достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в выпускной квалификационной работе. Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное время на заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей её состава. Защита начинается с доклада обучающегося по теме выпускной квалификационной работы. Студент бакалавриата должен излагать основное содержание выпускной работы свободно, не читая письменного текста. Доклад следует начинать с обоснования актуальности избранной темы, описания научной проблемы и формулировки цели работы. Затем, в последовательности, установленной логикой выполненного исследования, по главам раскрывать основное содержание работы, обращая особое внимание на наиболее важные разделы и интересные результаты, новизну работы, критические сопоставления и оценки. Заключительная часть доклада основывается на тексте заключения выпускной квалификационной работы, перечисляются главные выводы из ее

текста без повторения частных обобщений, сделанных при характеристике глав. После завершения доклада члены ГЭК задают докладчику вопросы, как непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы докладчик имеет право пользоваться своей работой. Отзыв и рецензию зачитывает секретарь ГЭК. При успешной защите выпускной квалификационной работы бакалавра решением Государственной экзаменационной комиссии студенту бакалавриата присуждается квалификация бакалавра. Защита ВКР бакалавров оформляется протоколом, который подписывается членами экзаменационной комиссии и утверждается председателем ГЭК или его заместителем. Лицам, не представившим к защите выпускную квалификационную работу по уважительной причине, подтвержденной документально, предоставляется возможность пройти защиту без отчисления из университета. В этом случае назначаются дополнительные заседания ГЭК в срок не позднее четырех месяцев после подачи заявления на имя ректора об организации дополнительного заседания ГЭК лицом, не прошедшим защиту выпускной квалификационной работы. Лица, завершившие освоение ООП и не подтвердившие соответствие подготовки требованиям ГОС ВО при защите выпускной квалификационной работы бакалавра (т.е. выполнившие ВКР, но не защитившие ее на положительную оценку) отчисляются из ВУЗа. Указанные лица имеют право на повторную защиту выпускной квалификационной работы бакалавра после восстановления в установленном порядке в число обучающихся ЛГУ им. В. Даля. Повторную защиту назначают не ранее, чем через три месяца и не более чем через пять лет после защиты впервые. Повторная защита выпускной квалификационной работы не может назначаться более двух раз.

Для осуществления процедуры государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями устанавливаются адаптированные формы ее проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей:

- для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом;
- для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный;
- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на устные, с исключением двигательной активности.

При необходимости обучающемуся–инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями допускается присутствие индивидуального помощника – сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

4.2 Тематика выпускных квалификационных работ для обучающихся

Тематика бакалаврских работ по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов» разрабатывается выпускающей кафедрой (кафедрой экономики и транспорта). Перечень тем утверждается учебно-методической комиссией факультета и включается в программу государственной итоговой аттестации. Перечень тем доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации. При выборе темы обучающийся должен учитывать имеющийся опыт своей профессиональной деятельности, проблемы и специфику региона. Студент в обязательном порядке пишет заявление с просьбой о закреплении темы и руководителя бакалаврской работы (Приложение Е).

Примерный перечень направлений исследований:

1. Мониторинг рынка пассажирских перевозок и разработка предложений по совершенствованию маршрутной сети автобусного транспорта.

В рамках этого направления изучается рынок пассажирских перевозок, проводятся обследования пассажиропотоков на отдельных направлениях и маршрутах. На основании таких обследований проводится совершенствование маршрутной сети и организация движения автобусов, разрабатываются новые маршруты.

2. Исследование и совершенствование организации перевозок грузов в регионе

По этой тематике выполняются выпускные квалификационные работы, направленные на совершенствование организации перевозок грузов на примере конкретного предприятия, а также на взаимодействие автомобильного транспорта с другими видами транспорта в транспортных узлах. Исследуются вопросы разработки и внедрения технологического процесса доставки грузов по различным маршрутам и отраслям.

3. Совершенствование управления и повышение эффективности функционирования автомобильного транспорта.

В это направление входят выпускные квалификационные работы, связанные с сокращением затрат на перевозки, совершенствованием и оптимизацией структуры АТП. Изучаются вопросы оптимизации и приобретения подвижного состава, проводятся маркетинговые исследования потребности рынка в автотранспорте и запасных частях.

4. Исследование и совершенствование организации перевозок грузов и пассажиров в международном сообщении.

Разрабатываются и совершенствуются технологические процессы доставки грузов и пассажиров, выполняются работы в области нормативно-правового обеспечения автомобильных перевозок.

5. Совершенствование организации дорожного движения и повышение безопасности автомобильных перевозок.

В рамках этого направления выполняются выпускные квалификационные работы по совершенствованию организации и безопасности дорожного движения на примере конкретного участка транспортной сети, разрабатываются мероприятия по повышению безопасности движения на примере отдельного предприятия, проводятся исследования по взаимодействию различных органов, регулирующих и контролирующих вопросы организации и безопасности дорожного движения.

6. Расследование и экспертиза ДТП.

В рамках этого направления выполняются выпускные квалификационные работы по расследованию типичных происшествий, анализу аварийности, анализу детского травматизма, совершенствованию подготовки водителей

Примерный перечень тем бакалаврских работ

1. Оптимизация транспортного процесса и бесперебойной работы.
2. Моделирование транспортных потоков и диспетчеризация транспортного процесса.
3. Повышение эффективности работы транспортной инфраструктуры.
4. Управление информационными потоками в организации перевозок.
5. Планирование работы подвижного состава и водителей на маршруте.
6. Управление качеством транспортного обслуживания.
7. Организация перевозок пассажиров в городском сообщении.
8. Организация перевозок пассажиров в пригородном сообщении.
9. Организация перевозок пассажиров в междугородном сообщении.
10. Организация и совершенствование взаимодействия городского пассажирского транспорта с другими видами пассажирского сообщения.
11. Совершенствование технологии управления и организации функционирования городского транспортного комплекса.
12. Организация перевозки грузов.
13. Организация обслуживания автомобильным транспортом промышленных предприятий.
14. Организация доставки опасных грузов автомобильным транспортом.
15. Организация грузовых международных перевозок.
16. Организация движения в сложных условиях.
17. Организация взаимодействия грузового автомобильного транспорта с другими видами транспорта.

18. Разработка технологии транспортных и грузовых операций на автомобильном транспорте.

19. Совершенствование технологии погрузочно-транспортных операций (в различных условиях).

20. Влияние технического обслуживания на бесперебойную работу на маршруте.

4.3. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки выпускной квалификационной работы

1. А.И. Семенов., В.И. Сергеев. Логистика. Основы теории: Учебник для вузов. Издательство: СПб.: Издательство "Союз"., 2009 г., 544 стр.

2. А.М. Гаджинский. Логистика: Учебник для высших и средних специальных учебных заведений. Издательство: Дашков и К, 2008 г., 400 стр.

3. А.М. Гаджинский. Практикум по логистике. Издательство: Дашков и К., 2009 г., 312 стр.

4. А.У. Альбеков, О.А.Митько,. Коммерческая логистика / Ростов–Дон: Феникс, 2002 – 416 с.

5. Артемьев С.П. Междугородные и международные автомобильные перевозки – М.: Транспорт, 1968.

6. Афанасьев Л.Л., Островский Н.Б., Цукерберг С.М. Единая транспортная система и автомобильные перевозки: Учебник для студентов вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Транспорт, 1984. - 333 с.

7. Афанасьев Л.Л., Цукерберг С.М. Автомобильные перевозки – М.: Транспорт, 1973.

8. Бакутис В.Э., Овечников Е.В. Городские улицы, дороги и транспорт. М.: Высшая школа, 1971. – 264 с.

9. Блатнов М.Д. Пассажирские автомобильные перевозки: Учебник для автотранспортных техникумов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Транспорт, 1981. – 222 с., ил., табл.

10. Бухарин Н.А., Прозоров В.С, Щукин М.М. Автомобили. – М: Машиностроение, 1973, – 484 с.

11. В.В. Дыбская, В.И. Сергеев. Логистика. Серия: Учебник для вузов. Издательство: Экзамен, 2008 г., 944 стр.

12. В.М. Курганов. Логистика. Управление автомобильными перевозками. Издательство: Книжный мир, 2007 г., 448 стр.

13. Вахламов В.К. Автомобили: Теория и конструкция автомобиля и двигателя: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.К. Вахламов, М.Г. Шатров, А.А. Юрчевский; Под ред. А.А. Юрчевского. – М.: Издательский

центр «Академия», 2003. – 816 с.

14. Володин Е.П., Громов Н.И. Организация и планирование перевозок автомобильным транспортом: Учебник. – М.: Транспорт, 1982. - 224 с.

15. Гольд Б.В. Конструирование и расчет автомобиля. – М.: Машиностроение, 1962.- 463 с.

16. Гришкевич А.И. Автомобили: Теория: Учебник для вузов. – М.: Выш. шк., 1986. – 208 с.: ил.

17. Дыбская В.В. Логистика складирования. М.: ГУ-ВШЭ, 1999.

18. Е.В. Миротина. Транспортная логистика. Серия: Учебник для вузов. Издательство: Экзамен, 2009 г., 512 стр.

19. Ефремов И.С, Кобозев В.М., Юдин В.А. Теория городских пассажирских перевозок: Учеб. пособие для вузов. — М.: Высш. школа, 1980. — 535 с., ил.

20. Кожин А.П. Математические методы в планировании и управления грузовыми автомобильными перевозками. - М.: Высш. шк., 1979. – 304 с.

21. Краткий автомобильный справочник / НИИАТ. – М.: Транспорт, 1995. - 273 с.

22. Краткий автомобильный справочник НИИАТ. – М.: Транспорт, 1995. – 220 с.

23. Кудрявцев О.К., Федутинов Ю.А., Чуверин И.И. Транспорт городских центров. - М.: Транспорт, 1978. – 356 с.

24. Л.Б. Миротин, Ы.Э. Ташбаев. Логистика для предпринимателя. Учебное пособие.– М.:ИНФРА–м, 2003. – 252с.

25. Ларин О.Н. Организация пассажирских перевозок: Учебное пособие. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2005. – 104 с.

26. Линдерс М.Р, Фирон Х.Е. Управление снабжением и запасами. Логистика./Перевод с англ. СПб.: Полигон, 1999.

27. Литвиненко В.П. и др. Международные автотранспортные системы. Справочное пособие. Мариуполь.: 1999.–254с.

28. Литвинов А.С., Ротенберг Р.В., Фрумкин А.К. Шасси автомобиля. – М.: Машгиз, 1963. - 500 с.

29. Лукинский В.С. и др. Логистика автомобильного транспорта (концепция, методы, модели). М.: Финансы и статистика, 2000.

30. Лысов М.И. Рулевые управления,- М.: Машиностроение, 1972. – 320 с.

31. Малаховский Я.И. и др. Карданные передачи.- М.: Машгиз, 1960. - 264 с.

32. Малаховский Я.И., Лапин А.Л. Сцепление. – М.: Машгиз, 1962, – 264 с.

33. Модели и методы теории логистики. Учеб. пос./ Под. ред. Лукинского В.С. – СПб.: Питер, 2003. – 176с.

34. Овечников Е.В., Фимельсон М.С. Городской транспорт. М.: Высшая школа, 1976. – 324 с.
35. Организация и планирование грузовых автомобильных перевозок / Под ред. Л.А. Александрова. – М.: Высш. шк., 1997. – 335 с.
36. Осепчугов В.В., Фрумкин А.К. Автомобиль: Анализ конструкций, элементы расчета: Учебник для студентов вузов по специальности "Автомобили и автомобильное хозяйство". – М.: Машиностроение, 1989. – 304 с.
37. Осепчугов В.В., Фрумкин А.К. Рабочие процессы и расчеты агрегатов автомобиля. – М.: МАДИ, 1980. - 92 с.
38. Пассажирские перевозки: Учебник для вузов / В.А. Гудков, Л.Б. Миротин, А.В. Вельможин, С.А. Ширяев; Под ред. В.А. Гудкова. – М.: Горячая линия – Телеком, 2006. – 448 с.: ил.
39. Проектирование трансмиссий автомобилей: Справочник /Под общ. ред. А.И. Гришкевича. – М.: Машиностроение, 1984. – 272 с.
40. Р.Г. Беспалов. Транспортная логистика. Новейшие технологии построения эффективной системы доставки. Издательство: Вершина, 2008 г., 384 стр.
41. Смехов А.А. Основы транспортной логистики. М.: Транспорт, 1995.
42. Спирин И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.В. Спирин. – 5-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 400 с.
43. Тростянецкий Б.Л. Автомобильные перевозки. Задачник: Учеб. пособие для автотранспортных техникумов. – М.: Транспорт, 1988. - 238 с.
44. Туревский И.С. Автомобильные перевозки: учеб. пособие. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009. 224 с.: ил. - (Профессиональное образование).
45. Чудаков Е.А. Расчет автомобиля, – М.: Машиностроение, 1957. – 583 с.
46. Ю.М. Неруш. Логистика. Серия: Учебник для вузов. Издательство: ТК Велби, 2007г., 250 стр.
47. Якобашвили А.М., Олитский В.С., Цеханович А.Л. Специализированный подвижной состав для грузовых автомобильных перевозок. 2-е изд.. перераб и доп. – М.: Транспорт, 1988. - 221 с.

4.4. Критерии оценивания по результатам защиты выпускной квалификационной работы

Решение ГЭК об итоговой оценке ВКР, по пятибалльной системе принимается на основе оценок:

оценка доклада;

рекомендуемая в отзыве оценка руководителя;
оценка рецензента;
оценки за ответы на вопросы.

Итоговая оценка формируется путем суммирования вышеперечисленных оценок и вычислением частного при делении полученной суммы на общее число оценок. Итоговая оценка округляется по существующим правилам в соответствии со шкалой:

"отлично" – средний балл 4,5 и более;
"хорошо" – средний балл от 3,5 до 4,5;
"удовлетворительно" – средний балл от 2,5 до 3,5;
"неудовлетворительно" – средний балл менее 2,5.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя и оценки рецензента.

Оценка **«отлично»** выставляется в случае, если ВКР бакалавра: содержит грамотно изложенные теоретические положения; носит практический или творческий характер; отличается определенной новизной; содержит грамотно изложенные теоретические положения и критический разбор практического опыта по исследуемой теме; выполнена на основе изучения широкого круга научной, научно-методической и иной литературы; характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами; имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента; имеет высокую долю оригинальности; надлежащим образом оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка литературы); бакалаврская работа по всем этапам выполнена в срок. В процессе защиты магистерской диссертации обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, владеет профессиональной терминологией, во время доклада использует иллюстративный, графический и раздаточный материал, свободно отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения ораторской речью.

Оценка **«хорошо»** выставляется в случае, если ВКР бакалавра: в целом содержит грамотно изложенные теоретические положения, но без глубокого творческого обоснования; носит практический характер; выполнена на основе изучения достаточного объема научной, научно-методической и иной литературы; характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами; имеет некоторые неточности при освещении вопросов темы; имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента; имеет достаточную долю оригинальности; надлежащим образом оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка литературы); ВКР по всем этапам выполнена в срок. В ходе защиты работы

обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, отвечает на поставленные вопросы, однако дает неполные ответы на вопросы членов ГЭК.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случаях, когда в ВКР бакалавра: исследуемая проблема с точки зрения теоретического освещения раскрыта в основном правильно; не использован весь необходимый для освещения темы научный материал; базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме; характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями; в отзывах научного руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и примененным методам исследования; имеет малую долю оригинальности. При защите ВКР бакалавра обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случаях, когда ВКР бакалавра: содержит существенные теоретические ошибки или поверхностную аргументацию основных положений; не содержит анализ практического опыта по исследуемой проблеме; носит откровенно компилятивный характер; не имеет выводов, либо они носят декларативный характер; в отзывах научного руководителя и рецензента имеются существенные замечания; не содержит оригинальных положений, выводов. В ходе защиты магистерской диссертации обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы, показывает слабые поверхностные знания по исследуемой теме, при ответе допускает существенные ошибки.

При оценке выпускной квалификационной работы бакалавра принимаются во внимание публикации студента, авторские свидетельства.

Решение ГЭК по оценке ВКР принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

ПРИЛОЖЕНИЯ**ПРИЛОЖЕНИЕ А****Титульный лист бакалаврской работы**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)**

**АНТРАЦИТОВСКИЙ ИНСТИТУТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И ТРАНСПОРТА**

Допущен к защите
Заведующий кафедрой
экономики и транспорта
д.э.н., проф. В.А. Артёменко

_____ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА БАКАЛАВРА

(название темы выпускной квалификационной работы)

Студент:

(Ф.И.О., подпись)

(курс, группа)

Научный руководитель:

(Ф.И.О., подпись)

Консультант:

(Ф.И.О., подпись)

Нормоконтроль:

(Ф.И.О., подпись)

Антрацит 20 _____

ПРИЛОЖЕНИЕ Б**Задание на выполнение бакалаврской работы**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)**

АНТРАЦИТОВСКИЙ ИНСТИТУТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ
Кафедра экономики и транспорта

Образовательно-квалификационный уровень бакалавр
Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
экономики и транспорта
д.э.н., проф. В.А. Артёменко

" ____ " _____ 20 ____ г.

З А Д А Н И Е
НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
БАКАЛАВРА

(Фамилия, Имя и Отчество)

1. Тема ВКР _____

Руководитель ВКР _____

(ученое звание, ученая степень, ФИО)

утверждены приказом ректора Университета от « ____ » _____ 20 ____ № ____

2. Срок подачи студентом работы _____

3. Исходные данные к работе _____

4. Содержание расчетно-пояснительной записки (перечень вопросов, которые необходимо разработать) _____

5. Перечень графического и иллюстративного материала _____

6. Консультанты разделов бакалаврской работы

Раздел	Фамилия, инициалы и должность консультанта	Подпись, дата

7. Дата выдачи задания _____

ПЛАН-ГРАФИК РАБОТЫ НАД ВКР

№ п/п	Название этапов выполнения работы	Примерный объем выполнения, %	Срок выполнения	Отметка руководителя в % и подпись
1				
2				
3				
4				
5				
6.				
7				
8				
9				
10				
11				

Студент

(подпись)_____
(Фамилия и инициалы)

Руководитель

(подпись)_____
(Фамилия и инициалы)

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Пример оформления содержания ВКР

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	6
1 АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ПЕРЕВОЗОК.....	7
1.1 Анализ существующих методов организации перевозок.....	7
1.2 Характеристика объекта и предмета исследований.....	9
1.3 Анализ технико-эксплуатационных показателей.....	16
1.4 Технология перевозок.....	19
2 МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ РЫНКА.....	26
2.1 Изучение спроса и его динамики.....	26
2.2 Расчеты необходимого объема выборки при обследовании пассажироперевозок.....	28
2.3 Определение коэффициента неравномерности пассажиропотока по часам работы маршрута.....	32
2.4 Расчеты необходимого количества подвижного состава по часам работы маршрута.....	33
2.5 Построение картограмм и графика пассажиропотока на маршруте.....	36
2.6 Сегментация рынка.....	40
3 УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ПЕРЕВОЗОК.....	46
3.1 Расчеты предлагаемого маршрута.....	46
3.2 Разработка расписания движения.....	51
3.3 Формы упрочнения водителей за автобусами.....	55
3.4 Графики работы водителей.....	56
4 ОХРАНА ТРУДА.....	60
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	69
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	71
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	73

						<i>Лист</i>
<i>Изм.</i>	<i>Лист</i>	<i>№ докум.</i>	<i>Подпись</i>	<i>Дата</i>		

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Пример описания объекта, предмета, цели и задач исследования

Объект исследования – комплекс теоретических и методологических вопросов, связанных с настоящей деятельностью предприятия и будущего внедрения стратегического управления на предприятии.

Предмет исследования – сущностные характеристики и механизм разработки системы стратегий предприятия.

Цель исследования – изучение теоретических основ и проведение стратегического анализа предприятия, обоснование стратегии развития предприятия.

Задачи исследования:

- раскрыть сущность, содержание и преимущества стратегического управления;
- охарактеризовать систему стратегий предприятия, виды корпоративной, конкурентных и функциональных стратегий;
- определить алгоритм разработки стратегического набора предприятия;
- рассмотреть миссию компании, используя результаты стратегического анализа;
- внести предложения по алгоритму внедрения стратегии.

ПРИМЕР МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЯ

Для решения поставленных задач и достижения цели был использован комплекс **методов исследования:**

теоретические: анализ, синтез, системный подход, классификации, сравнительный; обобщения для определения понятийного аппарата исследования, его теоретических основ,

аналитические: поиска экстремумов, функций, вариационное исчисление, математического программирования;

специфические: графический, экономический эксперимент, моделирование, синтез, научной абстракции;

статистические: сравнительный анализ результатов, качественный и количественный, статистических данных.

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Пример оформления текста основной части ВКР

≥ 3 ≥ 3 15 (3-4 интервала) 15 15 (3-4 интервала)	<p style="text-align: center;">15-17 (5 ударов)</p> <p style="text-align: center;">2 Расчет зубчатой передачи редуктора</p> <p style="text-align: center;">2.1 Выбор материалов зубчатых колес</p> <p>Так как в задании на проект нет особых требований в отношении габаритов привода, в качестве материалов зубчатых колес выбираем стали со средними механическими характеристиками [2]: для шестерни - сталь 40Х с объемным улучшением и твердостью НВ 270 ± 25, для колеса - сталь 45, объемноулучшенную с твердостью НВ 200 ± 25.</p> <p style="text-align: center;">2.2 Определение допускаемых напряжений</p> <p>2.2.1 Допускаемые контактные напряжения рассчитываются по формуле</p> $[\sigma_H] = \sigma_{H \lim} \cdot K_{HL} / [S_H], \quad (2.1)$ <p>где $\sigma_{H \lim}$ - предел контактной выносливости при базовом числе циклов, Н/мм² ; K_{HL} - коэффициент долговечности; $[S_H]$ - коэффициент безопасности.</p> <p>Для термоулучшенных сталей с твердостью НВ ≤ 350 согласно таблице 3.2 [3]</p> $\sigma_{H \lim} = 2HB_{cp} + 70$ <p>Так как минимальной контактной выносливостью будут обладать зубья более мягкого колеса,</p> $\sigma_{H \lim 2} = 2 \cdot 200 + 70 = 470 \text{ Н/мм}^2.$ <p>По ГОСТ 21354-87 коэффициент долговечности для термоулучшенных колес</p> $K_{HL} = (N_{HO} / N_{HE})^{1/6},$ <p>где N_{HO} - базовое число циклов перемены напряжений; N_{HE} - эквивалентное число циклов за время испытания.</p>	≥ 3 10 (2 интервала)
	<i>Основная надпись</i>	≥ 3 10

ПРИЛОЖЕНИЕ Е**Форма заявления о закреплении темы ВКР и руководителя**

Директору Антрацитовского института
геосистем и технологий
ЛГУ имени В. Даля
к. пед. н., доц. Крохмалёвой Е.Г.
студента 4 курса группы _____
очной (заочной) формы обучения
направления подготовки
23.03.01 «Технология транспортных процессов»
профиль Организация перевозок и управление
«на автомобильном транспорте»
Иванова Ивана Ивановича

Заявление

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы «**Организация обслуживания автомобильным транспортом промышленных предприятий Антрацитовского района Луганской народной республики**» и назначить научным руководителем

Богданова В.П., старшего преподавателя

(Ф.И.О., ученое звание, ученая степень)

Дата _____

Подпись _____

Согласовано:

Руководитель _____ **ст.преп. Богданов В.П.**

Зав. кафедрой _____ д.э.н., проф. В.А. Артёменко