



**Паспорт  
фонда оценочных средств по учебной дисциплине  
Организация пассажирских перевозок**

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-1	Способен к планированию и организации эффективной работы транспортных комплексов городов и регионов, коммерческой работы на предприятии транспорта, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	Тема 1. Роль пассажирского автомобильного транспорта в обслуживании населения	5
			Тема 2. Виды перевозок пассажиров автомобильным транспортом	5
			Тема 3. Подвижной состав пассажирского автомобильного транспорта	5
			Тема 4. Маршрутная сеть. Линейные сооружения пассажирского автотранспорта	5
			Тема 5. Организация автобусных перевозок пассажиров в городах	5
			Тема 6. Организация перевозок пассажиров на пригородных автобусных маршрутах	5
			Тема 7. Организация перевозок пассажиров на междугородных автобусных маршрутах	6
			Тема 8. Организация перевозок пассажиров легковыми автомобилями и автомобилями-такси	6
			Тема 9. Диспетчерское руководство пассажирскими перевозками	6
			Тема 10. Управление качеством перевозок пассажиров автобусами	6
			Тема 11. Организация работы автовокзалов и пассажирских автостанций	6
			Тема 12. Тарифы и билетные системы на пассажирском автомобильном транспорте	6
			Тема 13. Организация контрольно-ревизорской работы на пассажирском автотранспорте	6

**Показатели и критерии оценивания компетенций,  
описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-1	<p><b>знать:</b> способы планирования и организации эффективной работы транспортных комплексов городов и регионов, коммерческой работы на предприятии транспорта, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов</p> <p><b>уметь:</b> планировать и организовать эффективную работу транспортных комплексов городов и регионов, коммерческую работу на предприятии транспорта, рациональное взаимодействие видов транспорта, составляющих транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов</p> <p><b>владеть навыками:</b> планирования и организации эффективной работы транспортных комплексов городов и регионов, коммерческой работы на предприятии транспорта, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов</p>	<p>Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9. Тема 10. Тема 11. Тема 12. Тема 13.</p>	<p>опрос теоретического материала, практическое (семинарское) занятие, выполнение курсового проекта</p>

# Фонды оценочных средств по дисциплине организация пассажирских перевозок

## Опрос теоретического материала (пятый семестр)

### **Тема 1. Роль пассажирского автомобильного транспорта в обслуживании населения.**

Роль инженерно-технических работников в развитии, организации и повышении уровня работы пассажирского автомобильного транспорта.

Значение исследований в области пассажирского автомобильного транспорта и участие в них инженерных кадров. Научно-исследовательские организации и основные направления научных исследований в области пассажирского транспорта.

Влияние автомобилизации на развитие общественного пассажирского транспорта.

Состояния общественного пассажирского транспорта в других странах.

Деятельность национальных органов и международных организаций по развитию и улучшению работы общественного пассажирского транспорта.

Задачи в деле повышения уровня транспортного обслуживания населения и более эффективного использования подвижного состава.

### **Тема 2. Виды перевозок пассажиров автомобильным транспортом.**

Виды пассажирского транспорта общего пользования. Сферы применения, координации их развития.

Новые перспективные виды пассажирского транспорта.

Виды пассажирских автомобильных перевозок и их особенности.

Виды автобусных перевозок.

Городские, пригородные, местные, междугородные, международные, туристические перевозки.

Виды перевозок легкового автомобильного транспорта.

Перспективы развития пассажирских.

### **Тема 3. Подвижной состав пассажирского автомобильного транспорта.**

Классификация автобусов и легковых автомобилей.

Технико-эксплуатационные требования к подвижному составу пассажирского автомобильного транспорта.

Типы, марки, модели, основные технико-эксплуатационные характеристики автобусов.

Технико-эксплуатационные показатели использования подвижного состава пассажирского автотранспорта.

Методика расчета производительности автобусов и легковых автомобилей-такси.

Расчет элементов транспортного процесса.

Анализ факторов, влияющих на производительность подвижного состава пассажирского автотранспорта.

Методы и параметры оценки эффективности автобусов и легковых автомобилей.

#### **Тема 4. Маршрутная сеть. Линейные сооружения пассажирского автотранспорта.**

Маршруты движения. Проектирование маршрутной сети.

Перегоны. Остановочные пункты. Схемы городских маршрутных сетей и их характеристики.

Оценка городской маршрутной сети. Выбор и обоснование маршрутов пригородного и междугородного сообщений.

Порядок открытия и закрытия автобусных маршрутов.

Выбор трассы автобусного маршрута.

Технико-экономическое обоснование целесообразности открытия маршрута.

Паспорт автобусного маршрута, его содержание и назначение. Порядок составления паспорта.

Регистрация текущих изменений.

#### **Тема 5. Организация автобусных перевозок пассажиров в городах.**

Выбор типов и расчет потребного количества подвижного состава на отдельных маршрутах.

Методика выбора подвижного состава, факторы, влияющие на его выбор.

Нормирование скоростей движения автобусов в городах.

Организация движения автобусов на маршрутах.

Расчет необходимого количества автобусов для работы на маршрутах.

Графоаналитический метод расчета исходных данных для организации работы автобусов на городских маршрутах.

Определение потребного количества и типов автобусов по часам суток, интервалов и частоты их движения.

#### **Тема 6. Организация перевозок пассажиров на пригородных автобусных маршрутах.**

Перевозка пассажиров на пригородных маршрутах. Роль в этих перевозках автобусного транспорта.

Объем перевозок, пассажирооборот. Взаимосвязь их городских и пригородных перевозок пассажиров.

Перспектива развития автобусных перевозок пассажиров в пригородном сообщении.

Особенности нормирования скоростей движения, разработки расписаний движения, организации труда и отдыха водителей.

Система заказных автобусов. Типы автобусов, используемые для этих перевозок.

#### **Опрос теоретического материала (шестой семестр)**

#### **Тема 7. Организация перевозок пассажиров на междугородных автобусных маршрутах.**

Виды междугородных автобусных маршрутов.

Перспективы развития автобусных перевозок в междугородном сообщении.

Порядок открытия маршрутов.

Расчет потребности в подвижном составе.

Системы организации движения автобусов на маршрутах.

Сквозное движение. Участковое движение.

Составление расписаний движения.

Формы организации труда водителей. Требования к водителям междугородных автобусов.

Развитие смешанных перевозок пассажиров с участием автобусного транспорта.

### **Тема 8. Организация перевозок пассажиров легковыми автомобилями и автомобилями-такси.**

Сферы применения легковых автомобилей-такси.

Формы обслуживания населения автомобилями-такси.

Расчет необходимого количества легковых автомобилей-такси.

Графики выпуска и работы таксомоторов на линии.

Размещение и оборудование таксомоторных стоянок в городе.

Организация обслуживания легковыми автомобилями- такси предприятий, организаций и учреждений.

### **Тема 9. Диспетчерское руководство пассажирскими перевозками.**

Основные задачи диспетчерской службы, структура и штаты.

Централизация диспетчерского руководства.

Методы оценки регулярности движения подвижного состава.

Внутригаражная диспетчеризация.

Линейная диспетчеризация.

Методы контроля и регулирования движения пассажирских транспортных средств.

Технические средства связи, используемые на пассажирском автотранспорте.

Внедрение автоматизированных систем на городском пассажирском транспорте.

Принцип работы АСДУ-МТ и АСДУ-ТТ и их роль в повышении уровня транспортного обслуживания населения и эффективности использования пассажирских транспортных средств.

### **Тема 10. Управление качеством перевозок пассажиров автобусами.**

Основные показатели качества перевозок пассажиров: комфортность поездки; время, затрачиваемое пассажирами на передвижение; безопасность перевозок.

Нормативы качества перевозок.

Методика определения показателей качества перевозок.

Оценка качества обслуживания пассажиров в городском, пригородном и международном сообщениях.

Экономическая эффективность повышения качества обслуживания пассажиров.

Опыт разработки и внедрения систем управления качеством перевозок.

### **Тема 11. Организация работы автовокзалов и пассажирских автостанций.**

Классификация автовокзалов и пассажирских автостанций.

Совмещенные и объединенные вокзалы.

Режим работы автовокзала, оборудование и необходимые служебные помещения.

Производственные объединения автовокзалов и пассажирских автостанций.

Технологический процесс работы автовокзала, автостанции.

Линейные сооружения пассажирского автотранспорта.

Типовые проекты линейных сооружений.

Размещение линейных сооружений.

## **Тема 12. Тарифы и билетные системы на пассажирском автомобильном транспорте.**

История развития тарифов.

Действующие тарифы и правила их применения.

Виды билетов на проезд в автобусах городских, пригородных междугородных сообщений.

Льготные и бесплатные билеты на проезд в автобусах городских и внегородских маршрутах.

Ответственность пассажиров за бесплатный проезд в автобусах и неоплаченный провоз багажа.

Организация приема денежной выручки на пассажирском автотранспорте.

## **Тема 13. Организация контрольно-ревизорской работы на пассажирском автотранспорте.**

Структура и задачи контрольно-ревизорской службы.

Цели линейного контроля.

Периодичность контроля.

Целодневные проверки работы автобусов на линии.

Массовые проверки работы подвижного состава на линии.

Роль и участие общественных организаций в контроле за работой пассажирского автотранспорта.

## Критерии и шкала оценивания по оценочному средству собеседование (устный/письменный опрос)

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, с использованием научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.
хорошо (4)	Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием научных терминов. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.
удовлетворительно (3)	Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Научная терминология используется недостаточно. Обучающийся испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы.
неудовлетворительно (2)	Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; Научная терминология используется недостаточно. Обучающийся испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы.

## Практические (семинарские) занятия

### Темы практических занятий (пятый семестр)

Процессы организации и управления пассажирскими автомобильными перевозками

Техническое обеспечение пассажирских перевозок

Экономические показатели пассажирских перевозок

Организация пассажирских перевозок

Оказание услуг при организации пассажирских перевозок

Организация контроля и техники безопасности при организации пассажирских перевозок

### Темы практических занятий (шестой семестр)

Пассажиропотоки: цели, сроки изучения и обследования.

Организация автобусных перевозок.

Экономическая среда, ее содержание и особенности: влияние на формирование и функционирование транспортных систем.

Социальная и экономическая значимость перевозок пассажиров.

Роль и значение технологии в организации и повышении эффективности перевозок.

Затраты всех видов ресурсов на транспорте.

Требования техники безопасности при перевозке людей.

### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству практическая работа

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент правильно выполнил задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.
хорошо (4)	Студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.
удовлетворительно (3)	Студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.
неудовлетворительно (2)	При выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.

## Курсовой проект (шестой семестр)

Согласно учебному плану в шестом семестре предусмотрен курсовой проект на одну из представленных тем:

1. Организация пассажирских перевозок на городских маршрутах.
2. Организация пассажирских перевозок на пригородных маршрутах.
3. Организация пассажирских перевозок на междугородных маршрутах.
4. Организация пассажирских перевозок на международных маршрутах.
5. Технология перевозочного процесса.

### Критерии и шкала оценивания по защите курсового проекта

#### Критерии оценки качества оформления пояснительной записки и чертежей

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Оформление пояснительной записки и чертежей полностью соответствует предъявляемым требованиям; отсутствуют грамматические, технические и арифметические ошибки; материал изложен подробно, последовательно, логично и обоснованно; графический материал (чертежи и иллюстрации) наглядный и понятный.
хорошо (4)	Оформление пояснительной записки и чертежей полностью соответствует предъявляемым требованиям; могут быть незначительные грамматические, технические и/или арифметические ошибки; материал изложен последовательно, логично и обоснованно; графический материал (чертежи и иллюстрации) наглядный и понятный.
удовлетворительно (3)	Оформление пояснительной записки и чертежей отличается от предъявляемых требований; присутствуют, технические, арифметические и/или грамматические ошибки; материал изложен последовательно и логично; графический материал (чертежи и иллюстрации) наглядный, но его исполнение не надлежащего качества.
неудовлетворительно (2)	Могут быть серьезные замечания по оформлению пояснительной записки и чертежей; могут быть серьезные и есть незначительные грамматические, технические и/или арифметические ошибки; материал может быть изложен не последовательно и без пояснений; графический материал (чертежи и иллюстрации) выполнен грубо и его восприятие затруднено.

### Критерии оценки качества доклада

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Доклад информативный, логичный и последовательный; при докладе студент активно пользуется чертежами; при изложении материала не было допущено стилистических, логических и технологических ошибок.
хорошо (4)	Доклад в меру информативный, логичный и последовательный; при докладе студент пользуется чертежами; при изложении материала не было допущено технологических, но могут быть стилистические и логические ошибки.
удовлетворительно (3)	Доклад недостаточно информативный, логичный и последовательный; при докладе студент почти не пользуется чертежами; при изложении материала допущены незначительные технологические ошибки, могут быть стилистические и логические ошибки.
неудовлетворительно (2)	Доклад мало информативный, не логичный и не последовательный; при докладе студент может не пользоваться чертежами; при изложении может допускать серьезные стилистические, логические и технологические ошибки

### Критерии оценки качества ответов на вопросы комиссии

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Ответы на вопросы полные, обоснованные и правильные; ответы могут сопровождаться примерами и связываются с результатами курсовой работы; когда это необходимо студент пользуется графическим материалом; легко находит ответы на вопросы реконструктивного характера и отлично ориентируется в вопросах по тематике.
хорошо (4)	Ответы на вопросы достаточно полные, но при ответах на некоторые могут быть допущены незначительные ошибки; когда это необходимо студент пользуется графическим материалом; достаточно легко находит ответы и ориентируется в вопросах по тематике.
удовлетворительно (3)	Ответы на вопросы не полные и с незначительными ошибками; не пользуется графическим материалом при ответах; с трудом находит ответы и плохо ориентируется в вопросах темы.
неудовлетворительно (2)	Большинство ответов не полные с серьезными ошибками; не пользуется графическим материалом при ответах; находит ответы не на все вопросы и не ориентируется в вопросах темы

На основании результатов оценивания качества оформления и защиты курсового проекта выставляется среднеарифметическая оценка в виде дифференцированного зачёта.

## Оценочные средства для промежуточной аттестации.

### Вопросы к экзамену (пятый семестр)

1. Основные этапы развития пассажирских перевозок в городах, пригородах, сельской местности.
2. Факторы, влияющие на развитие пассажирских перевозок.
3. Роль пассажирского автомобильного транспорта в функционировании городов.
4. Закономерности роста размеров городских территорий.
5. Роль и место городского пассажирского транспорта в комплексной транспортной схеме города.
6. Алгоритм технологической схемы организации пассажирских перевозок.
7. Информационное обеспечение технологии пассажирского автомобильного транспорта (ПАП)
8. Транспортная подвижность населения.
9. Формирование передвижений населения в городах и сельской местности.
10. Пассажиропотоки и методы их изучения.
11. Классификация и характеристика автобусных маршрутов.
12. Линейные сооружения: их классификация и размещение.
13. Виды пассажирских транспортных средств, их характеристика и сравнительная оценка.
14. Эффективность пассажирских транспортных средств и методы ее оценки.
15. Анализ основных технико-эксплуатационных показателей подвижного состава.
16. Выбор вида и типа подвижного состава: графоаналитический и аналитический методы.
17. Планирование работы подвижного состава и водителей на маршруте.
18. Организация городских пассажирских автомобильных перевозок.
19. Организация пассажирских автомобильных перевозок на внегородских маршрутах.
20. Технология, организация и управление легковыми пассажирскими автомобильными перевозками.
21. Тарифы и билетные системы на пассажирском автомобильном транспорте.
22. Организация работы водительских бригад.
23. Организация движения подвижного состава на маршруте.
24. Диспетчерское управление автобусными перевозками.
25. Диспетчерское управление таксомоторными перевозками.
26. Технология составления расписаний движения подвижного состава.
27. Пути повышения эффективности использования автобусов на городских маршрутах.
28. Пути совершенствования маршрутных таксомоторных перевозок.
29. Контрольно-ревизорская служба (КРС) на пассажирском автомобильном транспорте.
30. Лицензирование услуг пассажирского транспорта в ЛНР.
31. Роль и значение пассажирского автомобильного транспорта в единой транспортной системе страны.

32. Проблемы и перспективы развития пассажирского автомобильного транспорта в условиях рыночной экономики.

33. Устав автомобильного транспорта, правила организации перевозок – основные документы, регламентирующие организацию перевозок пассажиров.

34. Государственное регулирование перевозок пассажиров.

35. Управление автотранспортной организацией.

36. Основные функции служб АТП.

37. Функциональные обязанности должностных лиц отдела эксплуатации АТП.

38. Основные принципы организации пассажирских автомобильных перевозок.

39. Схема транспортного процесса.

40. Составные части перевозочного процесса.

41. Транспортная сеть и маршрутная система, их показатели.

42. Автобусные маршруты, их характеристика и классификация.

43. Порядок организации автобусных маршрутов.

44. Выбор и обоснование автобусных маршрутов.

45. Паспорт маршрута, его оформление.

46. Требования техники безопасности при перевозке пассажиров.

47. Внешняя и внутренняя экипировка автобусов.

48. Классификация остановочных пунктов.

49. Выбор и размещение остановочных пунктов.

50. Устройство, оборудование и содержание остановочных пунктов.

51. Техническое обеспечение пассажирских перевозок.

52. Классификация подвижного состава.

53. Эксплуатационные качества пассажирского автотранспорта.

54. Техничко – эксплуатационные показатели и их значение для планирования и организации работы автобусов.

55. Понятие о рейсе и обратном рейсе, расчет времени рейса и оборота.

56. Продолжительность пребывания автобуса в наряде, на маршруте.

57. Пробег автобуса и степень его использования.

58. Скорости движения автобусов: эксплуатационная, среднетехническая, сообщения.

59. Вместимость автобуса и её использование.

60. Коэффициент наполнения, факторы на него влияющие.

61. Показатели использования автомобильного парка.

62. Коэффициент технической готовности, коэффициент использования парка.

63. Производительность автобусов, факторы на неё влияющие.

64. Объем автобусных перевозок.

65. Пассажирооборот.

66. Подвижность населения, факторы на неё влияющие.

67. Общие понятия о пассажиропотоках, методы изучения и обследования пассажиропотока.

68. Методы автоматизированного обследования пассажиропотоков.

69. Организация обследования и обработка материалов обследования пассажиропотоков.

70. Определение объема перевозок, пассажирооборота, средней дальности

поездки пассажира, коэффициента сменности, коэффициента неравномерности пассажиропотока, коэффициента пересадочности.

71. Графическое изображение изменений пассажиропотока по часам суток, участкам маршрута, направлениям движения, дням недели.

72. Выбор рациональной вместимости автобусов.

73. Расчет необходимого количества автобусов, интервала и частоты движения на маршруте.

74. Значение нормирования скоростей движения автобусов на маршруте.

75. Факторы, влияющие на скорость движения автобусов.

76. Пути повышения скоростей движения на городских, пригородных и междугородных маршрутах.

77. Методика нормирования скоростей движения автобусов на городских маршрутах.

78. Нормируемое время труда и отдыха водителей.

79. Положение о рабочем времени и времени отдыха водителей автомобилей.

80. Требования к организации труда водителей и кондукторов.

81. Учет рабочего времени водителей.

82. Состав рабочего времени.

83. Планируемое время отдыха.

84. Формы организации труда водителей: в зависимости от закрепления водителей за автобусами (строенная, двухсполовинная, сдвоенная, спаренная, полуторная, одиночная, по разрывному графику);

85. Формы организации труда водителей: в зависимости от закрепления водителей за маршрутами: маршрутная, «кустовая», единая.

86. Графики работы водителей и кондукторов на месяц.

87. Расписание – основной нормативный документ в организации движения автобусов.

88. Требования, предъявляемые к расписаниям.

89. Виды расписаний: сводное маршрутное, станционное расписание, рабочее расписание для водителей, информационное расписание для пассажиров.

80. Данные для составления расписания.

### **Задачи (пятый семестр)**

Организация приоритетного движения автобусов позволила увеличить их техническую скорость с 20 до 25 км/ч. Протяженность маршрута 15 км, время движения составляет 75% от времени оборота, суммарное время простоя на конечных остановочных пунктах 3 мин. Как изменятся затраты времени пассажиров на ожидание и следование в автобусе.

На маршруте работают 4 автобуса. Как изменятся затраты времени пассажиров при увеличении эксплуатационной скорости на 7% и одновременном уменьшении выпуска на 1 автобус? Коэффициент сменяемости равен 4,  $t_{ко} = 0,06 \cdot t_{об}$

На маршруте, протяженностью 24 км было отменено 12 остановочных

пунктов. Удастся ли высвободить хотя бы 1 машину при соблюдении прежнего уровня качества? Значение средней технической скорости составляет 19,8 км/ч. Время простоя на каждом остановочном пункте – 30 сек.

### Вопросы к экзамену (шестой семестр)

1. Социальная значимость пассажирских перевозок.
2. Приведите основные признаки классификации пассажирских перевозок.
3. Перечислите виды пассажирского транспорта, назовите их особенности и сферы целесообразного использования.
4. Сформулируйте понятие «автобус».
5. Перечислите основные признаки классификации автобусов.
6. Назовите основные характеристики автобуса, которые являются определяющими при организации пассажирских перевозок.
7. Перечислите основные факторы, влияющие на подвижность населения.
8. Сформулируйте понятие «транспортная подвижность».
9. Что такое целевой характер передвижений.
10. Назовите основные характеристики пассажиропотока.
11. Перечислите методы обследования пассажиропотока.
12. Перечислите показатели, формируемые по результатам обследования пассажиропотока.
13. Виды перевозок пассажиров и багажа.
14. Заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу.
15. Определение маршрута перевозки пассажиров и багажа по заказу.
16. Перевозки детей, следующих вместе с пассажиром.
17. Перевозка багажа, провоз ручной клади транспортным средством, предоставляемым для перевозки пассажиров по заказу.
18. Отказ от исполнения договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу или изменение такого договора.
19. Порядок предъявления претензий к перевозчикам, фрахтовщикам.
20. Договор перевозки пассажира.
21. Договор фрахтования.
22. Ответственность за нарушение обязательств по перевозке.
23. Ответственность перевозчика за задержку отправления пассажира.
24. Перевозка пассажиров и багажа легковым такси.
25. Прием и оформление заказа.
26. Порядок определения маршрута перевозки.
27. Порядок перевозки пассажиров легковыми такси.
28. Порядок перевозки багажа легковыми такси.
29. Плата за пользование легковым такси.
30. Документы, подтверждающие оплату пользования легковым такси.
31. Предметы, запрещенные к перевозке в легковых такси.
32. Оборудование легковых такси, порядок размещения информации.
33. Количественные показатели (объем перевозок, пассажирооборот, машино-часы работы).

34. Качественные показатели (коэффициент технической готовности, коэффициент выпуска на линию).
35. Мероприятия по увеличению выпуска подвижного состава на линию. Продолжительность нахождения подвижного состава на линии.
36. Скорость движения. Техническая скорость. Эксплуатационная скорость. Скорость сообщения.
37. Мероприятия по повышению скорости сообщения, среднее расстояние поездки пассажиров.
38. Коэффициент использования пробега.
39. Мероприятия по повышению коэффициента использования пробега.
40. Среднесуточный пробег. Общий пробег.
41. Производительность работы пассажирского автотранспорта.
42. Диспетчерская система руководства пассажирскими автомобильными перевозками.
43. Порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС.
44. Централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства.
45. Средства диспетчерской связи с водителями такси, работающими на линии.
46. Организация выпуска подвижного состава на линию.
47. Порядок приема подвижного состава на линии.
48. Порядок оказания технической помощи на линии.
49. Контроль за своевременным возвратом автомобилей в таксопарк.
50. Организация таксомоторных перевозок пассажиров.
51. Пути повышения эффективности использования подвижного состава.
52. Работа такси в часы «пик».
53. Особенности: перевозки пассажиров с детьми и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
54. Назначение, основные типы и порядок использования таксометров.
55. Основные формы первичного учета работы автомобиля.
56. Путевой (маршрутный) лист.
57. Порядок выдачи и заполнения путевых листов.
58. Оформление и сдача путевых листов при возвращении с линии.
59. Обработка путевых листов.
60. Порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии.
61. Нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси.
62. Мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.
63. Пассажировместимость автобусов и легковых автомобилей.
64. Линейные сооружения пассажирского транспорта.
65. Пассажирская корреспонденция, пассажиропоток, пассажирооборот.
66. Сущность маршрутного и индивидуального принципов перевозки пассажиров.

67. Сущность и сферы применения глазомерного, силуэтного, весового, табличного, талонного, автоматизированного и опросного методов проведения обследования пассажиропотоков.
68. Факторы, влияющие на выбор подвижного состава.
69. Организация движения автобусов на маршрутах.
70. Виды расписаний движения. Разработка расписаний движения автобусов.
71. Маршрутные таксомоторные перевозки, особенности их организации.
72. Назначение маршрутов, расчет необходимого числа таксомоторов показатели работы автомобилей на линии.
73. Перевозка пассажиров на пригородных маршрутах.
74. Экскурсионно-туристические автобусные перевозки.
75. Служебные, школьные, вахтовые перевозки.
76. Порядок открытия маршрутов.
77. Качество перевозок пассажиров
78. Ответственность пассажиров за бесплатный проезд в автобусах и неоплаченный провоз багажа
79. Нормативная основа пассажирских перевозок.
80. Классификация пассажирских автомобилей по назначению.

### **Задачи (шестой семестр)**

На междугородном маршруте за сутки перевозится 2500 пассажиров. Маршрут обслуживают 9 автобусов большого класса, средний коэффициент наполнения 0,9, коэффициент сменяемости 3, время работы автобусов на маршруте 15 часов. Определить время оборота.

Междугородный маршрут обслуживают 8 автобусов. Интервал движения 2 ч, эксплуатационная скорость 35 км/ч. Определить длину маршрута.

Среднее значение пассажиропотока по участкам маршрута 545 пасс./час. Работает 9 автобусов номинальной вместимостью 90 пассажиров. Время обратного рейса 66 мин. Определить коэффициент неравномерности пассажиропотока по участкам маршрута. Коэффициент наполнения автобусов принять равным 1.

## Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Организация пассажирских перевозок» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической  
комиссии Антрацитовского института  
геосистем и технологий



И.В. Савченко

### Лист изменений и дополнений

<b>№ п/п</b>	<b>Виды дополнений и изменений</b>	<b>Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения</b>	<b>Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)</b>