

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра экономики и транспорта



УТВЕРЖДАЮ

Директор
Антрацитовского института
геосистем и технологий

доц. Крохмалёва Е.Г.

« 27 » 04 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Организация погрузочно-разгрузочных работ

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль Организация перевозок и управления на автомобильном транспорте

Разработчики:

доцент Кузьменко Н.Н. Кузьменко

старший преподаватель Богданов В.П. Богданов

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и транспорта
от « 14 » 04 20 23 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
экономики и транспорта Артеменко В.А. Артеменко

Антрацит 2023 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
Организация погрузочно-разгрузочных работ**

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-5	Способен предоставлять грузоотправителям и грузополучателям услуги: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	Тема 1. Введение. Основные понятия. Тема 2. Значение и виды механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ. Тема 3. Простейшие погрузочно-разгрузочные средства. Тема 4. Универсальные погрузочно-разгрузочные средства. Тема 5. Специализированные механизмы для погрузки-выгрузки. Тема 6. Автомобили самопогрузчики.	6 6 6 6 6 6

**Показатели и критерии оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-5	<p>знать: способы предоставления грузоотправителям и грузополучателям услуги: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг</p> <p>уметь: предоставлять грузоотправителям и грузополучателям услуги: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг</p> <p>владеть навыками: предоставления грузоотправителям и грузополучателям услуги: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг</p>	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6.	опрос теоретического материала, практическая работа, тесты

**Фонды оценочных средств по дисциплине
«Организация погрузочно-разгрузочных работ»**

Опрос теоретического материала

Тема 1. Введение. Основные понятия.

1. Дайте характеристику транспортной продукции и особенностям ее производства.
2. Какова роль грузовых автомобильных перевозок в экономике страны?
3. Перечислите тенденции развития грузовых перевозок на современном этапе.
4. От каких характеристик зависит время простоя автомобиля под погрузкой?
5. Как зависит время простоя автомобиля под погрузкой от способа организации погрузочно-разгрузочных работ?
6. Из каких компонентов состоит время простоя под погрузкой-разгрузкой автомобиля?
7. Как нормируется время простоя под погрузкой-разгрузкой автомобиля?
8. Как влияет время простоя на производительность автомобиля?
9. Как влияет время простоя на себестоимость перевозок?
10. Назовите основные пути сокращения времени простоя под погрузкой-разгрузкой автомобиля.

Тема 2. Значение и виды механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ.

1. От чего зависит эффективность использования погрузочно-разгрузочных механизмов и транспортных средств?
2. Что понимают под схемой организации погрузочно-разгрузочных работ?
3. Что должна обеспечить принятая схема организации погрузочно-разгрузочных работ?
4. Из каких элементов состоит процесс погрузочно-разгрузочных работ?
5. Какие операции выполняются при погрузочно-разгрузочных работах?
6. На основании каких расчетов делается заключение об эффективности организации погрузочно-разгрузочных работ?
7. Что понимают под складом?
8. Какие склады различают?
9. На какие зоны подразделяются помещения складов?
10. Что понимают под фронтом погрузки-разгрузки склада?
11. Каким требованиям должны соответствовать склады?
12. Какими показателями характеризуется работа складов?
13. Каким образом ведется учет перевезенного груза?
14. Какие грузы должны проходить процедуру взвешивания на складе?
15. Какое оборудование применяется для взвешивания автомобильного транспорта?
16. Какие механизмы используются в работе склада?
17. Каким образом обеспечивается безопасное проведение погрузочно-разгрузочных работ?

18. Какие требования по безопасности предъявляются к организации работ автомобилей-самопогрузчиков?

19. Какие требования по безопасности предъявляются к организации работ автомобильных кранов?

20. Какие профилактические меры для обеспечения безопасной эксплуатации погрузочно-разгрузочных машин вы знаете?

Тема 3. Простейшие погрузочно-разгрузочные средства.

1. Назовите простейшие погрузочно-разгрузочные средства.

2. Что представляют собой роликовые дорожки?

3. Для чего используют домкраты?

4. Для каких целей используют роликовые тележки?

5. Что представляет собой роликовый лом? Для каких целей используется?

6. По каким признакам классифицируют погрузочно-разгрузочные механизмы?

7. Что значит классификация погрузочно-разгрузочных механизмов по типу транспортных средств?

8. На какие группы классифицируются погрузочно-разгрузочные механизмы по принципу действия рабочего органа?

9. Какие погрузочно-разгрузочные механизмы непрерывного действия вы знаете?

10. Опишите принцип действия пневмотранспортных установок.

11. Опишите принцип действия гидротранспортных установок.

12. Опишите принцип действия конвейеров.

13. Какие погрузочно-разгрузочные механизмы циклического действия вы знаете?

14. Опишите принцип действия механических погрузчиков.

15. Опишите принцип действия гравитационных погрузочно-разгрузочных средств.

16. По каким признакам классифицируют автомобилерагрузчики?

17. Как определяется производительность погрузочно-разгрузочных механизмов?

18. Опишите средства применяемые для повышения степени механизации погрузочно-разгрузочных работ.

19. Какие погрузочно-разгрузочные механизмы с электродвигателем вы знаете?

20. Как производится выбор того или иного погрузочно-разгрузочного механизма для выполнения погрузочно-разгрузочных работ?

Тема 4. Универсальные погрузочно-разгрузочные средства.

1. По каким признакам классифицируют крановые установки?

2. Из каких основных элементов состоят крановые установки?

3. Для каких грузов применяют краны в погрузочно-разгрузочных операциях?

4. Опишите основные параметры, по которым характеризуются краны.

5. В чем заключается преимущество использования автокранов?

6. Охарактеризуйте основную область использования автокранов.

7. Опишите назначение мостовых кранов.

8. Опишите назначение козловых кранов.
9. Опишите назначение башенных кранов.
10. Как определяется производительность крана?

Тема 5. Специализированные механизмы для погрузки-выгрузки.

1. Как классифицируются экскаваторы по типу ходовой части?
2. Как классифицируются экскаваторы по области применения?
3. Для каких работ целесообразно применять пневмоколесные экскаваторы?
4. Для каких работ целесообразно применять гусеничные экскаваторы?
5. Для каких работ целесообразно применять шагающие экскаваторы?
6. Дайте краткую характеристику основным эксплуатационным параметрам экскаватора.
7. Опишите механизмы, применяемые для погрузки сельскохозяйственной продукции.
8. Опишите механизмы, применяемые для разгрузки сельскохозяйственной продукции.
9. Опишите область применения автомобильных разгрузчиков.
10. Опишите основные конструктивные элементы автомобильных разгрузчиков.
11. Опишите технологический процесс работы автомобильного разгрузчика.
12. Для каких целей используют пневматические установки транспортирования грузов?
13. Как классифицируют пневматические установки для транспортирования грузов?
14. Какие типы пневматических установок транспортирования груза вы знаете?
15. Опишите основные конструктивные элементы пневматических установок транспортирования груза.
16. Как классифицируют гидравлические установки для транспортирования грузов?
17. Какие типы гидравлических установок транспортирования груза вы знаете?
18. Опишите основные конструктивные элементы гидравлических установок транспортирования груза.
19. На чем основан принцип транспортировки грузов пневмо- и гидротранспортом?
20. Опишите какими достоинствами и недостатками обладают пневмо- и гидротранспортные установки.

Тема 6. Автомобили самопогрузчики.

1. Для каких целей используют автомобили-самопогрузчики?
2. Как классифицируют автомобили-самопогрузчики?
3. Для каких целей используют автомобили-самопогрузчики с качающимися порталами?
4. Для каких целей используют автомобили-самопогрузчики с грузовыми бортами?
5. Для каких целей используют автомобили-самопогрузчики со съемными

кузовами?

6. В чем состоит функциональное назначение автомобилей: лесовозов, металловозов, трубовозов?

7. Из каких основных элементов состоит лесовоз?

8. Какие требования предъявляются к техническим характеристикам лесовоза?

9. Что понимается под равноценным расстоянием?

10. Какому транспортному средству отдадут предпочтение при выборе по критерию себестоимость т/км?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству собеседование (устный/письменный опрос)

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, с использованием научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.
хорошо (4)	Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием научных терминов. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.
удовлетворительно (3)	Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Научная терминология используется недостаточно. Обучающийся испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы.
неудовлетворительно (2)	Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; Научная терминология используется недостаточно. Обучающийся испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы.

Практические работы

Тема 1. Определение производительности погрузочно-разгрузочной машины
Необходимо по заданному варианту:

- определить техническую производительность ПРМ
- определить эксплуатационную производительность ПРМ

Тема 2. Определение нормативного времени простоя автомобиля под погрузкой-разгрузкой

Необходимо по заданному варианту:

- определить время простоя бортового автомобиля под погрузкой-разгрузкой, перевозящего поддоны
- определить время простоя бортового автомобиля под погрузкой-разгрузкой, перевозящего контейнеры

Тема 3. Решение задачи выбора универсального или специализированного автомобиля

Необходимо по заданному варианту:

- определить равноценное расстояние перевозки грузов различными видами подвижного состава
- построить график зависимости часовой производительности автомобилей от расстояния перевозки груза

Тема 4. Определение потребного количества автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств для освоения заданного грузооборота

Необходимо по заданному варианту:

- определить необходимое количество постов на погрузочно-разгрузочных пунктах, а также количество бортовых автомобилей общего назначения для освоения заданного объема перевозок
- в расчетах избежать простои в ожидании погрузки-разгрузки ТС

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
практическая работа**

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент правильно выполнил задание. Показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.
хорошо (4)	Студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.
удовлетворительно (3)	Студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.
неудовлетворительно (2)	При выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.

Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Вопросы к зачёту

1. Дайте характеристику транспортной продукции и особенностям ее производства.
2. Какова роль грузовых автомобильных перевозок в экономике страны?
3. Перечислите тенденции развития грузовых перевозок на современном этапе.
4. От каких характеристик зависит время простоя автомобиля под погрузкой?
5. Как зависит время простоя автомобиля под погрузкой от способа организации погрузочно-разгрузочных работ?
6. Из каких компонентов состоит время простоя под погрузкой-разгрузкой автомобиля?
7. Как нормируется время простоя под погрузкой-разгрузкой автомобиля?
8. Как влияет время простоя на производительность автомобиля?
9. Как влияет время простоя на себестоимость перевозок?
10. Назовите основные пути сокращения времени простоя под погрузкой-разгрузкой автомобиля.
11. От чего зависит эффективность использования погрузочно-разгрузочных механизмов и транспортных средств?
12. Что понимают под схемой организации погрузочно-разгрузочных работ?
13. Что должна обеспечить принятая схема организации погрузочно-разгрузочных работ?
14. Из каких элементов состоит процесс погрузочно-разгрузочных работ?
15. Какие операции выполняются при погрузочно-разгрузочных работах?
16. На основании каких расчетов делается заключение об эффективности организации погрузочно-разгрузочных работ?
17. Что понимают под складом?
18. Какие склады различают?
19. На какие зоны подразделяются помещения складов?
20. Что понимают под фронтом погрузки-разгрузки склада?
21. Каким требованиям должны соответствовать склады?
22. Какими показателями характеризуется работа складов?
23. Каким образом ведется учет перевезенного груза?
24. Какие грузы должны проходить процедуру взвешивания на складе?
25. Какое оборудование применяется для взвешивания автомобильного транспорта?
26. Какие механизмы используются в работе склада?
27. Каким образом обеспечивается безопасное проведение погрузочно-разгрузочных работ?
28. Какие требования по безопасности предъявляются к организации работ автомобилей-самопогрузчиков?
29. Какие требования по безопасности предъявляются к организации работ автомобильных кранов?
30. Какие профилактические меры для обеспечения безопасной эксплуатации погрузочно-разгрузочных машин вы знаете?

31. Назовите простейшие погрузочно-разгрузочные средства.
32. Что представляют собой роликовые дорожки?
33. Для чего используют домкраты?
34. Для каких целей используют роликовые тележки?
35. Что представляет собой роликовый лом? Для каких целей используется?
36. По каким признакам классифицируют погрузочно-разгрузочные механизмы?
37. Что значит классификация погрузочно-разгрузочных механизмов по типу транспортных средств?
38. На какие группы классифицируются погрузочно-разгрузочные механизмы по принципу действия рабочего органа?
39. Какие погрузочно-разгрузочные механизмы непрерывного действия вы знаете?
40. Опишите принцип действия пневмотранспортных установок.
41. Опишите принцип действия гидротранспортных установок.
42. Опишите принцип действия конвейеров.
43. Какие погрузочно-разгрузочные механизмы циклического действия вы знаете?
44. Опишите принцип действия механических погрузчиков.
45. Опишите принцип действия гравитационных погрузочно-разгрузочных средств.
46. По каким признакам классифицируют автомобилеразгрузчики?
47. Как определяется производительность погрузочно-разгрузочных механизмов?
48. Опишите средства применяемые для повышения степени механизации погрузочно-разгрузочных работ.
49. Какие погрузочно-разгрузочные механизмы с электродвигателем вы знаете?
50. Как производится выбор того или иного погрузочно-разгрузочного механизма для выполнения погрузочно-разгрузочных работ?
51. По каким признакам классифицируют крановые установки?
52. Из каких основных элементов состоят крановые установки?
53. Для каких грузов применяют краны в погрузочно-разгрузочных операциях?
54. Опишите основные параметры, по которым характеризуются краны.
55. В чем заключается преимущество использования автокранов?
56. Охарактеризуйте основную область использования автокранов.
57. Опишите назначение мостовых кранов.
58. Опишите назначение козловых кранов.
59. Опишите назначение башенных кранов.
60. Как определяется производительность крана?
61. Как классифицируются экскаваторы по типу ходовой части?
62. Как классифицируются экскаваторы по области применения?
63. Для каких работ целесообразно применять пневмоколесные экскаваторы?
64. Для каких работ целесообразно применять гусеничные экскаваторы?
65. Для каких работ целесообразно применять шагающие экскаваторы?
66. Дайте краткую характеристику основным эксплуатационным параметрам экскаватора.

67. Опишите механизмы, применяемые для погрузки сельскохозяйственной продукции.
68. Опишите механизмы, применяемые для разгрузки сельскохозяйственной продукции.
69. Опишите область применения автомобильных разгрузчиков.
70. Опишите основные конструктивные элементы автомобильных разгрузчиков.
71. Опишите технологический процесс работы автомобильного разгрузчика.
72. Для каких целей используют пневматические установки транспортирования грузов?
73. Как классифицируют пневматические установки для транспортирования грузов?
74. Какие типы пневматических установок транспортирования груза вы знаете?
75. Опишите основные конструктивные элементы пневматических установок транспортирования груза.
76. Как классифицируют гидравлические установки для транспортирования грузов?
77. Какие типы гидравлических установок транспортирования груза вы знаете?
78. Опишите основные конструктивные элементы гидравлических установок транспортирования груза.
79. На чем основан принцип транспортировки грузов пневмо- и гидротранспортом?
80. Опишите какими достоинствами и недостатками обладают пневмо- и гидротранспортные установки.
81. Для каких целей используют автомобили-самопогрузчики?
82. Как классифицируют автомобили-самопогрузчики?
83. Для каких целей используют автомобили-самопогрузчики с качающимися порталами?
84. Для каких целей используют автомобили-самопогрузчики с грузовыми бортами?
85. Для каких целей используют автомобили-самопогрузчики со съемными кузовами?
86. В чем состоит функциональное назначение автомобилей: лесовозов, металловозов, трубовозов?
87. Из каких основных элементов состоит лесовоз?
88. Какие требования предъявляются к техническим характеристикам лесовоза?
89. Что понимается под равноценным расстоянием?
90. Какому транспортному средству отдают предпочтение при выборе по критерию себестоимость т/км?

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
промежуточный контроль (зачёт)**

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
<p>Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.</p>	зачтено
<p>Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.</p>	
<p>Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.</p>	
<p>Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.</p>	не зачтено

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Организация погрузочно-разгрузочных работ» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической
комиссии Антрацитовского института
геосистем и технологий



И.В. Савченко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)