

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра экономики и транспорта



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Антрацитовского института
геосистем и технологий

доц. Крохмалёва Е.Г.

« 17 » 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине

Экономика отрасли

Направление подготовки

23.03.01 Технология транспортных
процессов

Профиль

Организация перевозок и управление
на автомобильном транспорте

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отрасли» по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов. – 12 с.

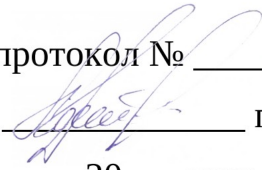
Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отрасли» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «7» августа 2020 года № 911, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «24» августа 2020 года за № 59352, учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛЬ:

д.э.н, профессор кафедры экономики и транспорта Артёменко В.А.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и транспорта

«14» 04 2023 года, протокол № 9

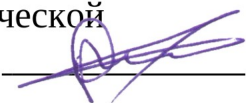
Заведующий кафедрой  проф. Артёменко В.А.

Переутверждена: «___» _____ 20___ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической комиссии института

 доц. Савченко И.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели дисциплины:

получение студентами теоретических знаний по вопросам функционирования современного экономического механизма, обеспечивающего жизнедеятельность предприятий в условиях рынка и конкуренции.

Задачи дисциплины:

изучение теоретических и методологических основ формирования механизма и систем экономической работы, адаптивных к динамично меняющимся условиям конкурентной рыночной экономики, а также конкретных механизмов управления экономическими инструментами, включая особенности мотивации и многовариантности целей деятельности, учета влияния факторов национальной и мировой экономических систем, усиления неопределенности и риска предпринимательства в организации производства, взаимозависимости стратегий и тактик;

овладение методологией системного анализа и операционными инструментами в работе, а также методами использования компьютерных технологий для выработки управленческих решений в сфере экономики организации;

развитие у студентов аналитического и креативного мышления благодаря систематизации приобретенных в вузе экономических знаний, их углублению и развитию в части овладения конкретными практическими навыками выработки и оценки альтернативных решений с применением прогрессивных информационных технологий управления.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экономика отрасли» относится к обязательной части дисциплин.

Освоение дисциплины осуществляется по очной и заочной форме обучения в восьмом семестре.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Основы менеджмента», «Основы экономики», и служит основой для прохождения государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Экономика отрасли», должны:

знать:

системы экономических взаимоотношений в отрасли;

основы экономики автомобильного транспорта, основные особенности,

экономические показатели развития отрасли;
организацию производства на автомобильном транспорте;
основы внутрифирменного планирования;
показатели деятельности предприятия автомобильного транспорта в условиях рыночной экономики;

уметь:

проводить укрупненные расчеты тарифов на автомобильном транспорте;
выполнять экономические расчеты и обоснования;
определять финансовые результаты предприятия;
проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности функционирования предприятия;
использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, оказывать содействие подготовке процесса их выполнения и обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием.

владеть навыками:

культурой мышления, способами обобщения, анализа, восприятия информации, для постановки цели и выбора путей ее достижения;
методами исследования рыночных ситуаций и рыночных отношений в отрасли;
методами учёта и анализа финансовых результатов деятельности предприятия;
методами учёта основных средств и нематериальных активов предприятия;
методами экономических исследований в области профессиональной деятельности;
методами маркетинговых исследований.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

профессиональные:

ПК-5 – способен предоставлять грузоотправителям и грузополучателям услуги: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	108 (3 зач. ед.)		108 (3 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего) в том числе:	48		18
Лекции	24		10
Практические (семинарские) занятия	24		8
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	60		90
Итоговая аттестация	ЭКЗ.		ЭКЗ.

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи экономики отрасли. Рынок транспортных услуг.

Роль и значение автомобильной отрасли в системе рыночной экономики. Специфические особенности отрасли, влияющие на формирование ее экономического потенциала. Управление отраслью. Экономические показатели развития отрасли и ее перспективы.

Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение автотранспортной деятельности.

Основные источники правового регулирования транспортной деятельности. Транспортные обязательства. Система государственного регулирования автотранспортной деятельности. Правовое регулирование международных перевозок грузов и пассажиров.

Тема 3. Организация производства автотранспортных услуг.

Организация управления на автотранспорте. Общая структурная модель организации производства. Организация управления производством. Организация труда.

Тема 4. Инвестиционная и инновационная деятельность.

Выбор источника финансирования инвестиций и порядок расчет необходимых капитальных вложений. Расчет экономической эффективности капитальных вложений в реконструкцию, расширение и техническое перевооружение предприятий.

Тема 5. Материально-техническое обеспечение на автотранспорте.

Технико-экономические нормы расхода автомобильного топлива и смазочных материалов. Методика расчета потребностей в запасных частях. Методика расчета затрат и потребностей в автошинах. Методика разработки плана перевозок и провозных возможностей предприятия.

Тема 6. Основные фонды.оборотные средства. Трудовые ресурсы, производительность и оплата труда.

Состав и структура основных фондов автомобильного транспорта и их влияние на работу предприятия. Оценка основных фондов. Износ и воспроизводство основных фондов. Моральный износ фондов и его виды. Амортизация основных фондов, ее экономическая сущность. Методика исчисления амортизации на автомобильном транспорте. оборотные средства предприятия. Показатели оборачиваемости. Пути повышения эффективности использования оборотных средств. Состав и структура основной деятельности автотранспортных предприятий. Нормирование и организация труда на автомобильном транспорте. Принципы и механизм организации заработной платы.

Тема 7. Себестоимость продукции, услуг. Особенности ценообразования на автотранспортные услуги.

Отраслевые особенности структуры себестоимости. Факторы и пути снижения себестоимости на автомобильном транспорте. Тарифы на автомобильном транспорте, их характеристика, методика расчета. Надбавки и скидки. Ценовая эластичность.

Тема 8. Система финансовых отношений. Финансовые ресурсы.

Прибыль предприятия, сущность прибыли, ее источники и виды. Рентабельность. Пути повышения рентабельности.

Тема 9. Учет и анализ деятельности на автомобильном транспорте. Планирование.

Предмет и метод бухгалтерского учета. Учет основных фондов, средств и материальных ценностей. Учет труда и его оплаты, затрат и доходов. Учет денежных средств. Анализ хозяйственной деятельности автотранспортного предприятия. Составление плана организационно-технических мероприятий по результатам анализа.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Предмет и задачи экономики отрасли. Рынок транспортных услуг.	2		1
2	Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение автотранспортной деятельности.	2		1
3	Тема 3. Организация производства автотранспортных услуг.	2		2
4	Тема 4. Инвестиционная и инновационная деятельность.	2		1
5	Тема 5. Материально-техническое обеспечение на автотранспорте.	2		1
6	Тема 6. Основные фонды. Оборотные средства. Трудовые ресурсы, производительность и оплата труда.	2		1
7	Тема 7. Себестоимость продукции, услуг. Особенности ценообразования на автотранспортные услуги.	4		1
8	Тема 8. Система финансовых отношений. Финансовые ресурсы.	4		1
9	Тема 9. Учет и анализ деятельности на автомобильном транспорте. Планирование.	4		1
Итого:		24		4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Анализ, планирование, прогнозирование рынка транспортных услуг.	2		0,5
2	Транспортные обязательства.	2		0,5
3	Расчет показателей эффективности работы автомобилей.	2		1
4	Оценка эффективности инвестиций.	2		1
5	Методика исчисления амортизации на автомобильном транспорте.	2		1
6	Нормативы и показатели использования оборотных средств.	2		1
7	Калькулирование себестоимости перевозок. Ценообразование.	4		1
8	Анализ финансового состояния автопредприятия.	4		1
9	Составление плана организационно-технических мероприятий.	4		1
Итого:		24		8

4.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы программой не предусматриваются.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Предмет и задачи экономики отрасли. Рынок транспортных услуг.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	6		10
2	Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение автотранспортной деятельности.	изучение лекционного материала; подготовка к докладу.	8		10
3	Тема 3. Организация производства автотранспортных услуг.	изучение лекционного материала; подготовка к семинару.	6		10
4	Тема 4. Инвестиционная и инновационная деятельность.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; решение задач.	6		10
5	Тема 5. Материально-техническое обеспечение на автотранспорте.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; решение задач.	6		10
6	Тема 6. Основные фонды. Оборотные средства. Трудовые ресурсы, производительность и оплата труда.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; решение задач.	6		10
7	Тема 7. Себестоимость продукции, услуг. Особенности ценообразования на автотранспортные услуги.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; выполнение практического задания.	8		10
8	Тема 8. Система финансовых отношений. Финансовые ресурсы.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; решение задач.	8		10
9	Тема 9. Учет и анализ деятельности на автомобильном транспорте. Планирование.	изучение лекционного материала; решение задач; выполнение контрольной работы; подготовка к экзамену.	6		10
Итого:			60		90

4.7. Курсовые работы/проекты

Курсовые работы/проекты программой не предусматриваются.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые

обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- опрос лекционного материала;
- защита практических работ;
- выполнение контрольной работы (заочная форма).

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде

оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена, который включает в себя ответ на два теоретических вопроса и решение задачи. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Горбачев С.В., Экономика транспортных процессов: учебное пособие / С.В. Горбачев. – Оренбург: ОГУ, 2017. – ISBN 978-5-7410-1909-2 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741019092.html>

2. Тысячников А.В., Логистика и транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности: учеб. пособие / А.В. Тысячников и др. – М.: МГИМО, 2016. – 236 с. – ISBN 978-5-9228-1568-0 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922815680.html>

3. Якунин Н.Н., Эксплуатация автомобильного транспорта: учебное пособие / Н.Н. Якунин, Н.В. Якунина. – Оренбург: ОГУ, 2017. – 220 с. – ISBN 978-5-7410-1748-7 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741017487.html>

б) дополнительная литература:

1. Вахрушев В.Д. Экономика отрасли и предприятия (практикум) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д. Вахрушев. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. – 233 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46890.html>
2. Виноградова С.А. Организация и планирование деятельности предприятий сервиса [Электронный учебник]: учебное пособие / С.А. Виноградова. – М.: Дашков и К., 2014. – 208 с. – Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/15712>
3. Горфинкель В.Я. Экономика предприятия [Электронный учебник]: учебник / В.Я. Горфинкель. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 663 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10525>
4. Душенькина Е.А. Экономика предприятия [Электронный учебник]: учебное пособие / Е.А. Душенькина. – М.: Научная книга, 2012. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6269>
5. Ефимов О.Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Н. Ефимов. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 732 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23085.html>
6. Талдыкин В.П. Экономика отрасли [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Талдыкин. – Электрон. текстовые данные. – М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. – 544 с. – 978-5-89035-891-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58020.html>
7. Экономика отрасли [Электронный ресурс]: методические рекомендации / С.В. Милославская [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2016. – 72 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65694.html>

в) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Экономика отрасли» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/