

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра экономики и транспорта



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Антрацитовского института
геосистем и технологий

доц. Крохмалёва Е.Г.

« 17 » 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине

Организационно-производственные
структуры транспорта

Направление подготовки

23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль

Организация перевозок и управление на
автомобильном транспорте

Антрацит 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Организационно-производственные структуры транспорта» по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов. – 10 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Организационно-производственные структуры транспорта» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «7» августа 2020 года № 911, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «24» августа 2020 года за № 59352, учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

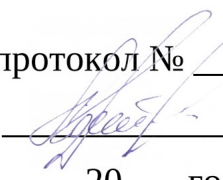
СОСТАВИТЕЛИ:

к.т.н., доцент кафедры экономики и транспорта Кузьменко Н.Н.

старший преподаватель кафедры экономики и транспорта Богданов В.П.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и транспорта

«14» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой  проф. Артёменко В.А.

Переутверждена: «___» _____ 20__ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической комиссии института

 доц. Савченко И.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели дисциплины:

формирование у студентов знаний, которые позволяют совершенствовать управление технологией, прежде всего больших систем – таких как транспортное производство. В современных рыночных условиях развития экономики государства задача совершенствования технологических процессов транспортного производства является актуальной, так как ее решение прямо связано с обеспечением эффективности эксплуатации транспортных средств.

Задачи дисциплины:

освоение основных понятий и сущности организационно-производственных структур видов транспорта;

изучение особенностей транспортных сетей на разных уровнях управления;

получение знаний методологических основ организации управления на транспорте, методов управления транспортным производством, проектирования организационных структур управления на транспорте.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Организационно-производственные структуры транспорта» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины осуществляется по очной и заочной форме обучения в четвертом семестре.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Основы экономики» и служит основой для освоения дисциплин «Организация грузовых перевозок», «Организация погрузочно-разгрузочных работ», «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Организационно-производственные структуры транспорта», должны:

знать:

транспортную систему; виды технологических процессов перевозок, их классификацию и особенности; структуру транспортного производства; технологические процессы транспортного производства, определяемые путевой и транспортной документацией; основные задачи и функции служб АТП;

уметь:

пользоваться научным аппаратом управления технологическими процессами транспортного производства;

владеть навыками:

тенденциями и перспективами развития теории управления технологическими процессами транспортного производства.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

общепрофессиональные:

ОПК-6 – Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью

4. Структура и содержание дисциплины**4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	72 (2 зач. ед.)		72 (2 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего)	34		8
в том числе:			
Лекции	17		4
Практические (семинарские) занятия	17		4
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	38		64
Итоговая аттестация	зачет		зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины**Тема 1. Системные свойства автомобильного транспорта.**

Основные свойства и характеристики систем. Системные свойства автомобильного транспорта. Понятие о дереве целей. Структура целей автомобильного транспорта.

Тема 2. Производственные структуры автотранспортного предприятия.

Типы автотранспортных предприятий (АТП). Производственные процессы на АТП. Основные структуры АТП. Производственная структура АТП. Этапы формирования производственной структуры АТП. Основные службы АТП. Экономическая служба АТП. Отдел главного механика (ОГМ). Энергетическая служба. Складское хозяйство. Внутрипроизводственный транспорт. Положения об отделах (службах, подразделениях) предприятий, должностные инструкции руководителей и специалистов.

Тема 3. Организационные структуры управления на транспорте.

Методы и структуры управления на транспорте. Требования к ОСУ на транспорте. Линейные ОСУ. Функциональные ОСУ. Линейно-функциональные ОСУ. Штабные ОСУ

Тема 4. Управляемость предприятий автомобильного транспорта.

Классификация управляемости АТП. Определение числа уровней ОСУ АТП. Особенности управления автотранспортным производством.

Тема 5. Типовые организационные структуры управления АТП.

ОСУ АТП VI–IX классов. ОСУ АТП V класса. ОСУ АТП IV класса. ОСУ АТП I–III классов.

Тема 6. Подсистема управления транспортным процессом в АТП.

Функции службы эксплуатации (СЭ) АТП. Производственные подразделения СЭ АТП. Функциональные подразделения СЭ АТП. Взаимодействие СЭ АТП с другими организациями.

Тема 7. Взаимодействие производственных структур АТП при осуществлении транспортного процесса.

Взаимодействие различных процессов при выполнении транспортной работы. Автоэксплуатационная служба (АЭС) АТП. Служба организации и управления перевозками (СОУП) АТП.

4.3. Лекции.

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Системные свойства автомобильного транспорта	2		1
2	Производственные структуры автотранспортного предприятия	2		
3	Организационные структуры управления на транспорте	2		
4	Управляемость предприятий автомобильного транспорта	2		1
5	Типовые организационные структуры управления АТП	3		
6	Подсистема управления транспортным процессом в АТП	3		2
7	Взаимодействие производственных структур АТП при осуществлении транспортного процесса	3		
Итого:		17		4

4.4. Практические (семинарские) занятия.

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Определение числа уровней ОСУ АТП	2		1
2	Внутрипроизводственный транспорт	2		
3	Автоэксплуатационная служба (АЭС) АТП	2		
4	Организация связи в ходе перевозки грузов автотранспортом	3		1
5	Формирование производственной структуры на АТП	2		
6	Расчет производительности труда работников АТП	2		2
7	Определение потребности запасов в материальных ресурсах АТП	2		
8	Организация производственного процесса	2		
Итого:		17		4

4.5. Лабораторные работы.

Лабораторные работы программой не предусматриваются.

4.6. Самостоятельная работа студентов.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Организационно-производственная система управления изменением периодичности технических воздействий	Изучение материала. Подготовка к опросу	3		6
2	Организационно-производственная система управления изменением объемов технических воздействий	Изучение материала. Подготовка к опросу	4		7
3	Организационно-производственная система управления на основании расходов на топливо	Изучение материала. Подготовка к опросу	4		7
4	Организационно-производственная система управления на основании характера и износа шин	Изучение материала. Подготовка к опросу	4		7
5	Организационно-производственная система управления расходом запасных частей	Изучение материала. Подготовка к опросу	3		6
6	Организационно-производственная система управления на основании затрат на ТО и ТР	Изучение материала. Подготовка к опросу.	4		7
7	Организационно-производственная система управления качеством ТО и ТР	Изучение материала. Подготовка к опросу	4		6

8	Организационно-производственная система управления возрастной структурой парка	Изучение материала. Подготовка к опросу	4		6
9	Организационно – производственная система управления снижением простоев в ТО и ТР	Изучение материала. Подготовка к опросу	4		6
10	Организационно-производственная система управления на основании диагностической информации	Изучение материала. Подготовка к опросу.	4		6
Итого:			38		64

4.7. Курсовые работы/проекты.

Курсовые работы/проекты программой не предусматриваются.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

опрос лекционного материала;

выполнение контрольной работы (заочная форма).

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета, который включает в себя ответ на три теоретических вопроса. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Характеристика знания предмета и ответов	Зачёты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	

Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено
---	------------

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Синицын, А.К. Организационно-производственные структуры фирменного технического обслуживания автомобилей [Электронный учебник]: учебное пособие / Е. В. Щербина, А. И. Ренц, А. С. Маршалкович, 2013, Российский университет дружбы народов. - 204 с. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/I45297.html>

2. Балалаев, А.С. Транспортно - логистическое взаимодействие при мульти модальных перевозках [Электронный учебник] : монография / Балалаев А. С.– Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2012.–268 с. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL:- ISBN 5-02-002593

б) дополнительная литература:

1. Смирнов Н.А., Смирнова А.А., Суслов С.А. Управление трудовыми ресурсами предприятий автомобильного транспорта: учебно–методическое пособие. – Княгинино : НГИЭУ, 2016. – 136 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/2064432/>

2. Камышников В.А. Организационно–производственные структуры технической эксплуатации автомобилей и строительно–дорожных машин: учебное пособие / В.А. Камышников, Г.Г. Корешков, В.П. Ярыгин. – Томск : Изд–во Том. гос. архит.–строит. ун–та, 2015. – 318 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/635496/>

3. Коваленко Н.А. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей: учеб. пособие. – Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА–М, 2015. – 229 с. : ил. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/2493629/>

4. Савич Е.Л. Техническая эксплуатация автомобилей. Часть 3. Ремонт, организация, планирование, управление. Минск: Новое знание; М.: ИНФРА–М, 2015. – В 3–х частях. – 632 с. : ил. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/2493871/>

в) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов

высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Организационно-производственные структуры транспорта» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Рабочее место преподавателя, оснащено информационным, компьютерным и телекоммуникационным оборудованием и оргтехникой.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/