

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра экономики и транспорта

УТВЕРЖДАЮ
Директор Антрацитовского института
геосистем и технологий
доц. Крохмалёва Е.Г.
04 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине	Основы транспортно-экспедиционного обслуживания
Направление подготовки	23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль	Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Антрацит 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы транспортно-экспедиционного обслуживания» по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов. – 11 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы транспортно-экспедиционного обслуживания» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «7» августа 2020 года № 911, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «24» августа 2020 года за № 59352, учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

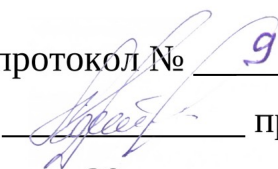
СОСТАВИТЕЛИ:

к.т.н., доцент кафедры экономики и транспорта Кузьменко Н.Н.

старший преподаватель кафедры экономики и транспорта Богданов В.П.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и транспорта

«14» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой  проф. Артёменко В.А.

Переутверждена: «___» _____ 20___ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической комиссии института

 доц. Савченко И.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели дисциплины:

формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний и навыков в области транспортно-экспедиционного обслуживания (ТЭО).

Задачи дисциплины:

изучить основные методы управления перевозочным процессом с применением транспортно-экспедиционного обслуживания;

дать знания различных схем грузопереработки в транспортных узлах на основе логистического подхода при взаимодействии различных видов транспорта;

получить навыки организации мультимодальных систем транспортировки различных грузов по схеме «от двери до двери» с использованием современных информационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Основы транспортно-экспедиционного обслуживания» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины осуществляется по очной и заочной форме обучения в шестом семестре.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Общий курс транспорта»; «Организация грузовых перевозок»; «Организация пассажирских перевозок»; «Грузоведение» и служит основой для освоения дисциплин «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса», «Международные перевозки».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Основы транспортно-экспедиционного обслуживания», должны:

знать:

транспортно-логистическую схему доставки товара, экономико-математические методы оперативного управления транспортным процессом, сменно-суточное планирование;

уметь:

анализировать ситуацию и прогнозировать изменения на рынке транспортных услуг, правильно и четко применять действующую и общепринятую систему тарифов, скидок и льгот, обеспечивая быстрое и правильное оформление и осуществление расчетов за весь комплекс предоставленных услуг;

владеть навыками:

по оформлению сопроводительных документов на всех этапах реализации различных транспортно-технологических схем доставки грузов, включая операции приемки-сдачи, складирования, разукрупнения партий и таможенной очистки грузов.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

общепрофессиональные:

ОПК-6 – способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью;

профессиональные:

ПК-5 – способен предоставлять грузоотправителям и грузополучателям услуги: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	90 (2,5 зач. ед.)		72 (2,5 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего)	34		9
в том числе:			
Лекции	17		3
Практические (семинарские) занятия	17		6
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	56		81
Итоговая аттестация	зачет		зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1 Основные понятия и определения.

ГК РФ о ТЭО. Природа ТЭО. Терминология. Правовые взаимоотношения экспедитора грузовладельца и агента перевозчика с их принципалами и третьими лицами.

Тема 2 История развития ТЭО.

Возникновение. Организация ТЭО в России. Современные системы ТЭО в России и за рубежом.

Тема 3 Маркетинг в ТЭО.

Методы повышения конкурентоспособности ТЭ организации.

Тема 4 Контракт купли-продажи. Виды и особенности контрактов купли-продажи. Взаиморасчеты. Содержание контракта. Статьи договора купли-продажи: предмет контракта, количество (масса) товара, качество товара, срок и дата поставки.

Тема 5 Базисные условия поставки товаров.

Система «Инкотермс 2010». Базисные категории поставок и обязанности экспедитора: франко-завод, франко-перевозчик, FAS, FOB, «Стоимость и фрахт», CIF, CIP, франко-граница, франко-судно и т. д. Транспортные условия контрактов. Экспедиторский контроль подготовки товара к отгрузке.

Тема 6 ТЭО при смешанном сообщении.

Особенности договоров перевозки по видам транспорта. Законодательная база перевозок в смешанном сообщении. Терминология. Общие статьи договоров. Коносамент. Транспортная документация по видам транспорта.

Тема 7 Договора экспедирования и транспортного агентирования.

ГК РФ. Особенности договоров. Содержание договоров. Обязанности экспедитора и агента.

Тема 8 Система ТЭ операций.

Планирование перевозок грузов. Привлечение грузов к перевозке. Операция букировки груза. Терминальное и складское обслуживание. Стивидорное обслуживание. Тальманское обслуживание. Контейнерное, лихтерное и ролл-трейлерное обеспечение. Фрахтование морского тоннажа. Аренда транспортного оборудования. Аренда терминалов и складов.

Тема 9 Экспедиция отправления грузов.

Законодательная и информационная базы ТЭО перевалок (в России и за рубежом). ТЭО отправления на различных видах транспорта. «Группаж» и «Консолидация».

Тема 10 Экспедиция в пути. Принципы. Состав операций. Специфика экспедиторских и агентских операций.

Тема 11 Экспедиция прибытия груза.

В морских зарубежных портах. В портах России. На других видах транспорта.

Тема 12 ТЭО специальных грузов.

Навалочные, насыпные, наливные, скоропортящиеся, опасные, контрольные грузы. Негабаритные грузы. Парцельные отправки.

Тема 13 Дополнительные операции в ходе ТЭО грузов.

Страхование грузов и транспортных средств.

Тема 14 Претензионная работа.

Претензии: грузоотправителей, получателей, страховых обществ, к экспедитору, к перевозчику, к агенту.

4.3. Лекции.

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Основные понятия и определения	1		1
2	История развития ТЭО	1		
3	Маркетинг в ТЭО	1		
4	Контракт купли-продажи	1		
5	Базисные условия поставки товаров	1		
6	ТЭО при смешанном сообщении	1		
7	Договора экспедирования и транспортного агентирования	1		1
8	Система ТЭ операций	1		
9	Экспедиция отправления грузов	1		
10	Экспедиция в пути	1		
11	Экспедиция прибытия груза	1		
12	ТЭО специальных грузов	2		
13	Дополнительные операции в ходе ТЭО грузов	2		
14	Претензионная работа	2		1
Итого:		17		3

4.4. Практические (семинарские) занятия.

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Основные понятия и определения	1		1
2	История развития ТЭО	1		
3	Маркетинг в ТЭО	1		1
4	Контракт купли-продажи	1		

5	Базисные условия поставки товаров	1		
6	ТЭО при смешанном сообщении	1		
7	Договора экспедирования и транспортного агентирования	1		1
8	Система ТЭ операций	1		
9	Экспедиция отправления грузов	1		1
10	Экспедиция в пути	1		
11	Экспедиция прибытия груза	1		
12	ТЭО специальных грузов	2		1
13	Дополнительные операции в ходе ТЭО грузов	2		
14	Претензионная работа	2		1
Итого:		17		6

4.5. Лабораторные работы.

Лабораторные работы программой не предусматриваются.

4.6. Самостоятельная работа студентов.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Основные понятия и определения	Изучение материала. Подготовка к опросу	4		4
2	История развития ТЭО	Изучение материала. Подготовка к опросу	4		5
3	Маркетинг в ТЭО	Изучение материала. Подготовка к опросу	4		6
4	Контракт купли-продажи	Изучение материала. Подготовка к опросу	4		6
5	Базисные условия поставки товаров	Изучение материала. Подготовка к опросу	4		6
6	ТЭО при смешанном сообщении	Изучение материала. Подготовка к опросу. Подготовка к защите практических работ.	4		6
7	Договора экспедирования и транспортного агентирования	Изучение материала. Подготовка к опросу Подготовка к защите практических работ	4		6
8	Система ТЭ операций	Изучение материала. Подготовка к опросу Подготовка к защите практических работ	4		6
9	Экспедиция отправления грузов	Изучение материала. Подготовка к опросу Подготовка к защите практических работ	4		6

10	Экспедиция в пути	Изучение материала. Подготовка к опросу. Подготовка к защите практических работ	4		6
11	Экспедиция прибытия груза	Изучение материала. Подготовка к опросу. Подготовка к защите практических работ	4		6
12	ТЭО специальных грузов	Изучение материала. Подготовка к опросу Подготовка к защите практических работ	4		6
13	Дополнительные операции в ходе ТЭО грузов	Изучение материала. Подготовка к опросу Подготовка к защите практических работ	4		6
14	Претензионная работа	Изучение материала. Подготовка к опросу Подготовка к защите практических работ	4		6
Итого:			56		81

4.7. Курсовые работы/проекты.

Курсовые работы/проекты программой не предусматриваются.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения

гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

опрос лекционного материала;

выполнение контрольной работы (заочная форма).

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета, который включает в себя ответ на три теоретических вопроса. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Характеристика знания предмета и ответов	Зачёты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	

Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено
7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины: а) основная литература: 1. Сханова С. Э. Основы транспортно-экспедиционного обслуживания : учеб. пособие для студентов вузов, / С. Э.Сханова, О. В. Попова, А. Э. Горев. - 4-е изд., перераб. - М. : Академия, 2011. - 432 с. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/I45297.html 2. Андреев К.П.Транспортно-экспедиционные операции доставки грузов: учебное пособие / К.П. Андреев, А.В. Шемякин, П.Б. Скрипкин – РГАТУ, 2014. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL:- ISBN 5-02-002593 3. Ивуть Р.Б., Скориков В.А., Скворода Е.В. Организационно–экономический механизм управления транспортно–логистической системой на предприятиях промышленности. Минск: БНТУ, 2017. – 310 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.twirpx.com/file/2487511/ б) дополнительная литература: 1. Дмитриев А.В. Диджитализация транспортной логистики. СПб.: Санкт–Петербургский государственный экономический университет, 2018. – 161 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.twirpx.com/file/2723915/ 2. Еремеева Л.Э. Транспортная логистика. Издание 2–е, доработанное. – Сыктывкар: Сыктывкарский лесной институт (СЛИ), 2017. – 259 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.twirpx.com/file/2216151/ 3. Журавская М.А., Гашкова Л.В., Парсюроева П.А. Логистика: опыт, практика, решения: учебно–методическое пособие. – Екатеринбург : УрГУПС, 2016. – 98 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.com/1995068/ 4. Кочнева Д.И. Транспортная логистика: учебное пособие. – Екатеринбург: УрГУПС, 2015. – 182 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.twirpx.com/file/1673757/ в) интернет-ресурсы: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – http://минобрнауки.рф/ Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – http://obrnadzor.gov.ru/	

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Основы транспортно-экспедиционного обслуживания» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Рабочее место преподавателя, оснащено информационным, компьютерным и телекоммуникационным оборудованием и оргтехникой.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/