

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра экономики и транспорта

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Антрацитовского института
геосистем и технологий
«» _____ доц. Крохмалёва Е.Г.
«» 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине	Организация погрузочно-разгрузочных работ
Направление подготовки	23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль	Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Антрацит 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация погрузочно-разгрузочных работ» по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов. – 10 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация погрузочно-разгрузочных работ» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «7» августа 2020 года № 911, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «24» августа 2020 года за № 59352, учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

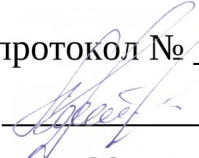
СОСТАВИТЕЛИ:

к.т.н., доцент кафедры экономики и транспорта Кузьменко Н.Н.

старший преподаватель кафедры экономики и транспорта Богданов В.П.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и транспорта

«14» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой  проф. Артёменко В.А.

Переутверждена: «___» _____ 20__ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической
комиссии института

 доц. Савченко И.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели дисциплины:

дать систему теоретических знаний и практических навыков по организации технологического процесса перевозки грузов автомобильным транспортом на начально-конечных операциях применительно к деятельности специалиста по организации перевозок и управлению на автотранспорте.

Задачи дисциплины:

формирование комплексного подхода к организации перевозок на автомобильном транспорте в условиях коммерциализации продажи автотранспортных услуг при условии обеспечения высокой эффективности применяемых технологических процессов перемещения грузов от поставщиков до потребителей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Организация погрузочно-разгрузочных работ» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины осуществляется по очной форме в шестом, заочной – в седьмом семестре.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины "Общий курс транспорта", "Конструкция и эксплуатационные свойства автомобиля", "Грузоведение" и служит основой для освоения дисциплин "Организация грузовых перевозок", "Транспортная инфраструктура", "Транспортная логистика".

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Организация погрузочно-разгрузочных работ», должны:

знать:

основы организации транспортного процесса по условиям экономии времени и средств при взаимодействии транспортных предприятий и грузовладельцев; основы координации действий транспортников, грузовладельцев, снабженческо-сбытовых организаций, предусматривающих согласование ритма производства и потребления с ритмом транспортного процесса; элементы оптимизации процессов погрузки-разгрузки при логистическом подходе на складах грузоотправителей и грузополучателей;

уметь:

организовать работу на погрузочно-разгрузочных местах (складах, терминалах, грузовых станциях, логистических центрах); проводить анализ работы погрузочно-разгрузочного пункта по качественным, количественным и экономическим показателям; изучать параметры работы погрузочно-

разгрузочных пунктов, фронтов, постов;

- выбирать оптимальные варианты механизации погрузочно-разгрузочных работ; минимизировать время ожидания и самого процесса перегрузки с обеспечением полной гарантии безопасности;

владеть навыками:

основами расчета конструкций транспортных и погрузочно-разгрузочных средств; основами технической эксплуатации машин и оборудования для производства погрузочно-разгрузочных работ.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

профессиональные:

ПК-5 – способен предоставлять грузоотправителям и грузополучателям услуги: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	108 (3 зач. ед.)		108 (3 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего)			
в том числе:			
Лекции	34		6
Практические (семинарские) занятия	17		6
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	57		96
Итоговая аттестация	зачет		зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение. Основные понятия

Задача курса и его значение в подготовке инженера по организации и управлению на автомобильном транспорте. Автотранспортные и погрузочно-разгрузочные средства как неотъемлемая часть транспортной системы. Составляющие времени простоя автомобиля под погрузкой разгрузкой. Влияние

времени простоя на производительность автомобиля и себестоимость перевозок.

Тема 2. Значение и виды механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ.

Технология погрузочно-разгрузочных работ. Погрузочно-разгрузочные процессы и его элементы. Основные и дополнительные операции. Погрузочно-разгрузочные пункты склада, их назначение, классификация, характеристика. Организация работы складов. Прием, отпуск и взвешивание грузов на складах. Внутрискладская переработка пакетирование грузов. Внутрискладские механизмы. Организация работы постов, фронта и пункта погрузки-выгрузки. Расчет ритма работы погрузочно-разгрузочных пунктов при перевозке мелкопартионных грузов, при перевозке грузов для торговой сети. Техника безопасности при погрузочно-разгрузочных работах.

Тема 3. Простейшие погрузочно-разгрузочные средства.

Простейшие погрузочно-разгрузочные механизмы и устройства. Классификация погрузочно-разгрузочных механизмов. Механизмы с рабочим органом непрерывного и прерывного действия. Производительность погрузочно-разгрузочных механизмов (техническая, эксплуатационная, фактическая). Погрузочно-разгрузочные механизмы с двигателем.

Тема 4. Универсальные погрузочно-разгрузочные средства.

Понятие об универсальных погрузочно-разгрузочных механизмах. Краны их классификация и основные параметры кранов. Автомобильные краны. Стационарные краны. Мостовые, козловые, башенные краны. Автомобильные погрузчики. Определение производительности (техническая, эксплуатационная, фактическая).

Тема 5. Специализированные механизмы для погрузки-выгрузки.

Экскаваторы пневмокошесные, гусеничные и шагающие. Универсальные и специальные экскаваторы. Механизмы для погрузки зерна, сахарной свеклы, картофеля, силосной массы. Краткие сведения об их устройстве и основные технико-эксплуатационные параметры. Механизмы для выгрузки навалочных сельскохозяйственных грузов из автомобилей и автопоездов. Автомобильные разгрузчики, принцип их действия. Пневматические установки, их типы и принцип действия. Гидравлические установки, сущность гидравлического способа разгрузки автомобилей. Достоинства и недостатки пневматических и гидравлических установок. Область их применения.

Тема 6. Автомобили самопогрузчики.

Классификация автомобилей самопогрузчиков. Область применения автомобилей самопогрузчиков. Основные требования, предъявляемые к автомобилям самопогрузчикам. Автомобили самопогрузчики: кранового типа, грузоподъемным бортом. Саморазгружающие автомобили: лесовозы, металловозы, трубовозы. Организация эксплуатации автомобилей самопогрузчиков. Выбор типа и определение потребного количества автомобилей самопогрузчиков. Методика определения равноценного расстояния перевозки грузов по производительности, себестоимости и транспортным затратам

4.3. Лекции.

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Введение. Основные понятия	2		
2	Значение и виды механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ.	6		
3	Простейшие погрузочно-разгрузочные средства.	6		
4	Универсальные погрузочно-разгрузочные средства.	6		
5	Специализированные механизмы для погрузки-выгрузки.	8		
6	Автомобили самопогрузчики.	8		
Итого:		34		

4.4. Практические (семинарские) занятия.

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Определение производительности погрузочно-разгрузочной машины	2		2
2	Определение нормативного времени простоя автомобиля под погрузкой-разгрузкой	6		
3	Решение задачи выбора универсального или специализированного автомобиля	5		2
4	Определение потребного количества автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств для освоения заданного грузооборота	4		2
Итого:		17		6

4.5. Лабораторные работы.

Лабораторные работы программой не предусматриваются.

4.6. Самостоятельная работа студентов.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Основные понятия	Изучение материала. Подготовка к опросу	9		
2	Значение и виды механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ.	Изучение материала. Подготовка к опросу	10		
3	Простейшие погрузочно-разгрузочные средства.	Изучение материала. Подготовка к опросу	10		

4	Универсальные погрузочно-разгрузочные средства.	Изучение материала. Подготовка к опросу	10		
5	Специализированные механизмы для погрузки-выгрузки.	Изучение материала. Подготовка к опросу	9		
6	Автомобили самопогрузчики.	Изучение материала. Подготовка к опросу.	9		
Итого:			57		

4.7. Курсовые работы/проекты.

Курсовые работы/проекты программой не предусматриваются.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- опрос лекционного материала;
- выполнение контрольной работы (заочная форма).

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета, который включает в себя ответ на три теоретических вопроса. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Характеристика знания предмета и ответов	Зачёты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Вельможин А.В., Гудков В.А., Миротин Л.Б. Грузовые автомобильные перевозки, 2006. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/I45297.html>

2. Афанасьев Л.Л. Единая транспортная система и автомобильные перевозки, 1984. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL:- ISBN 5-02-002593

3. Ширяев С.А., Гудков В.А., Миротин Л.Б. Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства. Учебник для вузов (под ред. С. А. Ширяева). – М.: Горячая линия – Телеком, 2017. – 848 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/261790/>

б) дополнительная литература:

1. Просов С.Н. Проектирование автотранспортных систем доставки. М.: Московский автомобильно–дорожный государственный технический университет (МАДИ), 2017. – 100 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/2396694/>

2. Шепелев В.Д., Альметова З.В. Организация транспортно-экспедиционных услуг. Часть 1: учебное пособие. – Челябинск: Южно–Уральский государственный университет (ЮУрГУ), 2017. – 145 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/2813955/>

3. Шепелев В.Д., Альметова З.В. Организация транспортно-экспедиционных услуг. Часть 2: учебное пособие. – Челябинск: Южно–Уральский государственный университет (ЮУрГУ), 2017. – 107 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/2813954/>

4. Осинцев Н.А. Практикум по организации грузовых автомобильных перевозок: учебное пособие. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. Ун-та им. Г.И.Носова, 2015. – 121 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/2134682/>

в) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Организация погрузочно-разгрузочных работ» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Рабочее место преподавателя, оснащено информационным, компьютерным и телекоммуникационным оборудованием и оргтехникой.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/