

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра экономики и транспорта

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Антрацитовского института
геосистем и технологий

доц. Крохмалёва Е.Г.
04 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине	Транспортная логистика
Направление подготовки	23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль	Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Антрацит 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Транспортная логистика» по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов. – 12 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Транспортная логистика» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «7» августа 2020 года № 911, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «24» августа 2020 года за № 59352, учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

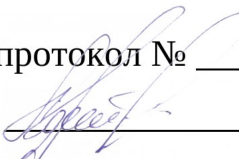
СОСТАВИТЕЛИ:

к.пед.н., доцент, доцент кафедры экономики и транспорта Крохмалёва Е.Г.

к.т.н., доцент, доцент кафедры экономики и транспорта Савченко И.В.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и транспорта

«14» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой  проф. Артёменко В.А.

Переутверждена: «___» _____ 20___ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической
комиссии института

 доц. Савченко И.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели дисциплины:

формирование у студентов понимания сущности, концепции и применения логистики в сфере перевозок.

Задачи дисциплины:

формирование у студентов путей и условий формирования логистических отношений на транспортном рынке;

овладение методологией применения логистических систем на транспорте;

освоение базовых положений оценки экономической эффективности транспортной логистики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Транспортная логистика» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины осуществляется по очной форме в седьмом и восьмом, заочной – в восьмом и девятом семестрах.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Теория транспортных процессов и систем», «Организационно-производственные структуры транспорта», «Основы транспортного бизнеса», «Общий курс транспорта» и служит основой для освоения дисциплины «Транспортная инфраструктура», прохождения преддипломной практики, а также при подготовке выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Транспортная логистика», должны:

знать:

сущность, цели и задачи логистики; объект и предмет логистики; основные понятия, которыми оперирует логистика; основные методы логистики; функции логистики;

уметь:

принимать решения по выбору оптимальных логистических цепей и схем; формулировать требования к транспорту, формулировать требования к информационным системам, обеспечивающим товародвижение;

владеть навыками:

управления запасами; выбора логистических каналов, логистических цепей.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

профессиональные:

- ПК-2 – способен определять параметры оптимизации логистических цепей, организации рационального взаимодействия участников торгово-транспортных отношений в логистической системе;
- ПК-4 – способен проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	144 (4 зач. ед.)		144 (4 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего) в том числе:	90		28
Лекции	38		12
Практические (семинарские) занятия	52		16
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	54		116
Итоговая аттестация	диф.зачёт / диф.зачёт		диф.зачёт / диф.зачёт

4.2. Содержание разделов дисциплины

7 семестр

Тема 1. Автомобильный транспорт в логистических системах.

Логистические аспекты функционирования транспорта. Понятие и задачи транспортной логистики. Логистическая система предприятия. Требования к логистической организации перевозочного процесса и условия её реализации. Звенья цепи поставок. Участники рынка автотранспортных услуг по перевозке грузов и пассажиров. Системный анализ автотранспортного процесса.

Тема 2. Управление автомобильными перевозками в логистических системах.

Управление перевозками грузов и пассажиров автомобильным транспортом. Центры затрат логистической системы. Теоретико-игровое моделирование взаимодействия звеньев логистической цепи. Интерактивное прогнозирование в

управлении процессами автомобильных перевозок. Ситуационное управление логистической системой.

Тема 3. Материальные потоки в логистических системах автомобильных перевозок.

Формирование грузового потока. Характеристика видов грузовых потоков. Контроль и обеспечение сохранности грузов. Особенности перевозок опасных грузов. Логистические технологии доставки товаров конечным потребителям. Формирование спроса на городские пассажирские перевозки. Характеристика передвижений жителей крупного города.

8 семестр

Тема 4. Информационные потоки в логистических системах автомобильных перевозок.

Принципы автоматизации управления грузовыми и пассажирскими автотранспортными предприятиями. Информационное обеспечение логистических процессов. Информационные потоки в системе управления перевозками товаров.

Информационная система управления городским пассажирским транспортом. Система мониторинга и управления грузовым и пассажирским автотранспортом.

Тема 5. Склад в логистической цепи.

Система физического распределения товара. Складская переработка товара. Управление складом.

Тема 6. Управление эффективностью логистических систем.

Эффективность, качество и надёжность логистического процесса. Использование ключевых показателей эффективности. Особенности антикризисного управления автотранспортным предприятием. Типизация ситуаций перевозок автомобильным транспортом по видам управленческих решений. Управление водительским персоналом автотранспортного предприятия. Анализ закономерностей транспортного процесса при выборе показателей мотивации водителей. Информационная система управления перевозками товаров.

4.3. Лекции

7 семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Автомобильный транспорт в логистических системах	4		
2	Управление автомобильными перевозками в логистических системах	4		
3	Материальные потоки в логистических системах автомобильных перевозок	6		
Итого:		14		

8 семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
4	Информационные потоки в логистических системах автомобильных перевозок	8		
5	Склад в логистической цепи	8		
6	Управление эффективностью логистических систем	8		
Итого:		24		

4.4. Практические (семинарские) занятия.

7 семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Терминологический аппарат и основы логистики	4		
2	Концепция, принципы и функции логистики	4		
3	Методологический аппарат логистики	4		
4	Функциональные области логистики	4		
5	Экономическое обеспечение логистики	4		
6	Логистическая инфраструктура и ее состав	4		
7	Основные эксплуатационные свойства транспортных средств	4		
Итого:		28		

8 семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
8	Эффективность транспортных средств	2		
9	Выбор транспортных средств	2		
10	Погрузочно-разгрузочные средства	4		
11	Организация погрузочно-разгрузочных работ	4		
12	Склады и складские комплексы	4		
13	Терминалы, логистические центры и комплексы	4		
14	Пути сообщения	4		
Итого:		24		

4.5. Лабораторные работы.

Лабораторные работы программой не предусматриваются.

4.6. Самостоятельная работа студентов.

7 семестр

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Автомобильный транспорт в логистических системах	Изучение материала. Подготовка к опросу.	3		
2	Управление автомобильными перевозками в логистических системах	Изучение материала. Подготовка к опросу.	3		
3	Материальные потоки в логистических системах автомобильных перевозок	Изучение материала. Подготовка к опросу.	3		
4	Терминологический аппарат и основы логистики	Изучение материала. Подготовка к опросу. Подготовка к защите практических работ.	3		
5	Концепция, принципы и функции логистики	Изучение материала. Подготовка к опросу. Подготовка к защите практических работ.	3		
6	Методологический аппарат логистики	Изучение материала. Подготовка к опросу. Подготовка к защите практических работ	3		
7	Функциональные области логистики	Изучение материала. Подготовка к опросу. Подготовка к защите практических работ	3		
8	Экономическое обеспечение логистики	Изучение материала. Подготовка к опросу. Подготовка к защите практических работ	3		
9	Логистическая инфраструктура и ее состав	Изучение материала. Подготовка к опросу. Подготовка к защите практических работ	3		
10	Основные эксплуатационные свойства транспортных средств	Изучение материала. Подготовка к опросу. Подготовка к защите практических работ	3		
Итого:			30		

8 семестр

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
11	Информационные потоки в логистических системах автомобильных перевозок	Изучение материала. Подготовка к опросу.	2		
12	Склад в логистической цепи	Изучение материала. Подготовка к опросу.	2		
13	Управление эффективностью логистических систем	Изучение материала. Подготовка к опросу.	2		
14	Эффективность транспортных средств	Изучение материала. Подготовка к опросу. Подготовка к защите практических работ	2		
15	Выбор транспортных средств	Изучение материала. Подготовка к опросу. Подготовка к защите практических работ	2		
16	Погрузочно-разгрузочные средства	Изучение материала. Подготовка к опросу. Подготовка к защите практических работ	2		
17	Организация погрузочно-разгрузочных работ	Изучение материала. Подготовка к опросу. Подготовка к защите практических работ	2		
18	Склады и складские комплексы	Изучение материала. Подготовка к опросу. Подготовка к защите практических работ	2		
19	Терминалы, логистические центры и комплексы	Изучение материала. Подготовка к опросу. Подготовка к защите практических работ	4		
20	Пути сообщения	Изучение материала. Подготовка к опросу. Подготовка к защите практических работ	4		
Итого:			24		

4.7. Курсовые работы/проекты.

Курсовые работы/проекты программой не предусматриваются.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов,

относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

опрос лекционного материала

защита практических работ

выполнение контрольной работы (заочная форма).

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме дифференцированного зачета (в седьмом и восьмом семестрах), который включает в

себя ответы на три теоретических вопроса;. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1 Гаджинский А.М. Логистика. Учебник для ВУЗов / А.М. Гаджинский; под ред. А.Е. Илларионова. - 21-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 419 с. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/I45297.html>

2. Тебекин А.В. Логистика: учебник / А.В. Тебекин. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 355 с Ресурс доступа:«<http://e.lanbook.com>» – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL:- ISBN 5-02-002593

б) дополнительная литература:

1. Дмитриев А.В. Диджитализация транспортной логистики. СПб.: Санкт–Петербургский государственный экономический университет, 2018. – 161 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/2723915/>

2. Еремеева Л.Э. Транспортная логистика. Издание 2–е, доработанное. – Сыктывкар: Сыктывкарский лесной институт (СЛИ), 2017. – 259 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/2216151/>

3. Журавская М.А., Гашкова Л.В., Парсюроева П.А. Логистика: опыт, практика,

решения: учебно–методическое пособие. – Екатеринбург : УрГУПС, 2016. – 98 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/1995068/>

4. Ивуть Р.Б., Скориков В.А., Скворода Е.В. Организационно–экономический механизм управления транспортно–логистической системой на предприятиях промышленности. Минск: БНТУ, 2017. – 310 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/2487511/>

5. Кочнева Д.И. Транспортная логистика: учебное пособие. – Екатеринбург: УрГУПС, 2015. – 182 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/1673757/>

в) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Транспортная логистика» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Рабочее место преподавателя, оснащено информационным, компьютерным и телекоммуникационным оборудованием и оргтехникой.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/