

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра экономики и транспорта



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Антрацитовского института
геосистем и технологий

доц. Крохмалёва Е.Г.

« 21 » 04 2023 г.

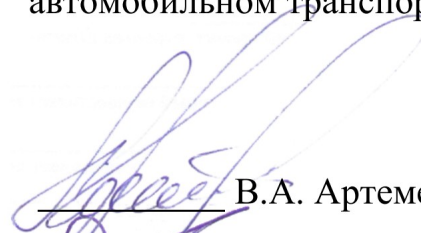
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
государственной итоговой аттестации

Направление подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов
Магистерская программа Организация перевозок и управление на
автомобильном транспорте

Разработчики:

профессор

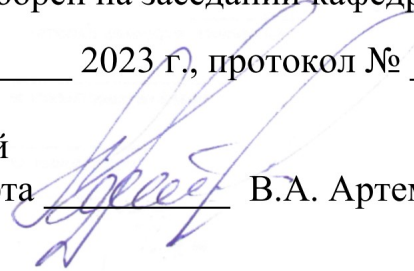
доцент

 В.А. Артеменко
 И.В. Савченко

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры строительства и геоконтроля

от « 14 » 04 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

экономики и транспорта  В.А. Артеменко

Антрацит 2023 г.

Паспорт фонда оценочных средств по Государственной итоговой аттестации

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Код контроли- руемой компетен- ции	Формулировка контролируемой компетенции	Этапы форми- рования (семестр изучения)
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1, 2, 3,4
2	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1, 2, 3,4
3	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1, 2, 3,4
4	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	1, 2, 3,4
5	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1, 2, 3,4
6	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1, 2, 3,4
7	ОПК-1	Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники	1, 2, 3,4
8	ОПК-2	Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	1, 2, 3,4
9	ОПК-3	Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	1, 2, 3,4
10	ОПК-4	Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	1, 2, 3,4
11	ОПК-5	Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов	1, 2, 3,4
12	ОПК-6	Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	1, 2, 3,4
13	ПК-1	Способен разрабатывать эффективные схемы организации движения транспортных средств для обеспечения безопасности движения в различных условиях	1, 2, 3,4

14	ПК-2	Способен применять современные методы и средства технического, информационного и алгоритмического обеспечения для решения прикладных задач, относящихся к области профессиональной деятельности	1, 2, 3,4
15	ПК-3	Способен разрабатывать мероприятия по обеспечению эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров, систем безопасной эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования на базе использования средств обеспечения конструктивной и дорожной безопасности и знания методов оценки транспортно-эксплуатационных качеств путей сообщения	1, 2, 3,4

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контроли руемой компетен ции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Наименование оценочного средства
1	УК-1	знать: способы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработку стратегии действий уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий владеть навыками: осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действия	устный ответ, представление презентации по результатам подготовки МД и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
2	УК-2	знать: способы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла владеть навыками: управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	устный ответ, представление презентации по результатам подготовки МД и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
3	УК-3	знать: способы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла владеть навыками: управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	устный ответ, представление презентации по результатам подготовки МД и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
4	УК-4	знать: способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия владеть навыками: применения современных	устный ответ, представление презентации по результатам подготовки МД и ответы на дополнительные

		коммуникативных технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	вопросы членов ГЭК
5	УК-5	знать: способы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия владеть навыками: анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	устный ответ, представление презентации по результатам подготовки МД и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
6	УК-6	знать: способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки владеть навыками: определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	устный ответ, представление презентации по результатам подготовки МД и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
7	ОПК-1	знать: способы постановки и решения научно-технических задач в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники уметь: ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники владеть навыками: постановки и решения научно-технических задач в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники	устный ответ, представление презентации по результатам подготовки МД и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
8	ОПК-2	знать: способы принятия обоснованных решений в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности уметь: принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности владеть навыками: принятия обоснованных решений в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	устный ответ, представление презентации по результатам подготовки МД и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
9	ОПК-3	знать: способы управления жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений уметь: управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений владеть навыками: управления жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	устный ответ, представление презентации по результатам подготовки МД и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК

10	ОПК-4	знать: способы проведения исследования, организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов уметь: проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов владеть навыками: проведения исследований, организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	устный ответ, представление презентации по результатам подготовки МД и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
11	ОПК-5	знать: способы применения инструментария формализации научно-технических задач, использование прикладного программного обеспечения для моделирования и проектирования систем и процессов уметь: применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов владеть навыками: применения инструментария формализации научно-технических задач, использования прикладного программного обеспечения для моделирования и проектирования систем и процессов	устный ответ, представление презентации по результатам подготовки МД и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
12	ОПК-6	знать: способы оценивания социального, правового и общекультурного последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности уметь: оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности владеть навыками: оценивания социальных, правовых и общекультурных последствий принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	устный ответ, представление презентации по результатам подготовки МД и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
13	ПК-1	знать: способы разработки эффективных схем организации движения транспортных средств для обеспечения безопасности движения в различных условиях уметь: разрабатывать эффективные схемы организации движения транспортных средств для обеспечения безопасности движения в различных условиях владеть навыками: разработки эффективных схем организации движения транспортных средств для обеспечения безопасности движения в различных условиях	устный ответ, представление презентации по результатам подготовки МД и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
14	ПК-2	знать: способы применения современных методов и средств технического, информационного и алгоритмического обеспечения для решения прикладных задач, относящихся к области профессиональной деятельности уметь: применять современные методы и средства технического, информационного и алгоритмического	устный ответ, представление презентации по результатам подготовки МД и ответы на

		обеспечения для решения прикладных задач, относящихся к области профессиональной деятельности владеть навыками: применения современных методов и средств технического, информационного и алгоритмического обеспечения для решения прикладных задач, относящихся к области профессиональной деятельности	дополнительные вопросы членов ГЭК
15	ПК-3	знать: способы разработки мероприятий по обеспечению эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров, систем безопасной эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования на базе использования средств обеспечения конструктивной и дорожной безопасности и знания методов оценки транспортно-эксплуатационных качеств путей сообщения уметь: разрабатывать мероприятия по обеспечению эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров, систем безопасной эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования на базе использования средств обеспечения конструктивной и дорожной безопасности и знания методов оценки транспортно-эксплуатационных качеств путей сообщения владеть навыками: разработки мероприятий по обеспечению эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров, систем безопасной эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования на базе использования средств обеспечения конструктивной и дорожной безопасности и знания методов оценки транспортно-эксплуатационных качеств путей сообщения	устный ответ, представление презентации по результатам подготовки МД и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК

Тематика магистерских диссертаций

1. Мониторинг рынка пассажирских перевозок и разработка предложений по совершенствованию маршрутной сети автобусного транспорта.
2. Оптимизация действующей маршрутной сети пассажирского транспорта.
3. Анализ и совершенствование организации транспортного обслуживания инвалидов и других маломобильных граждан.
4. Исследование и совершенствование организации перевозок грузов и пассажиров.
5. Исследование и разработка оптимальных логистических схем доставки грузов.
6. Проектирование схем организации дорожного движения с учетом перевозок специальных грузов.
7. Разработка средств и систем индивидуальной маршрутизации автотранспортных средств.
8. Разработка систем приоритетного пропуска автомобилей специальных служб.
9. Критерии оптимальности распространения транспортного потока на улично-дорожной сети.
10. Анализ и оптимизация работы транспортной инфраструктуры.
11. Внедрение новых информационных технологий в организации перевозок.
12. Проектирование автоматизированных систем управления движением на автомобильных дорогах и улично-дорожной сети городов.
13. Разработка новых или усовершенствование существующих технических средств для автоматизированных систем управления дорожным движением.
14. Оценка скорости сообщения улично-дорожной сети на основе ГЛОНАСС/GPS технологий.
15. Методы и технические средства для повышения качества профессиональной подготовки и отбора водителей.
16. Организация информационного обеспечения водителей автотранспортных средств.
17. Разработка технических средств и методов повышения надежности труда водителей транспортных средств.
18. Методы статистического анализа аварийности на автомобильном транспорте.
19. Совершенствование управления и повышение эффективности функционирования автомобильного транспорта
20. Использование энергосберегающих и энергоэффективных технологий, направленных на снижение себестоимости пассажирских перевозок.

Критерии и шкала оценивания по защите магистерской диссертации

Шкала оценивания	Характеристика знаний
отлично (5)	магистерская диссертация: содержит грамотно изложенные теоретические положения; носит практический или творческий характер; отличается определенной новизной; содержит грамотно изложенные теоретические положения и критический разбор практического опыта по исследуемой теме; выполнена на основе изучения широкого круга научной, научно-методической и иной литературы; характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами; имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента; имеет высокую долю оригинальности; надлежащим образом оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка литературы); магистерская диссертация по всем этапам выполнена в срок. В процессе защиты магистерской диссертации обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, владеет профессиональной терминологией, во время доклада использует иллюстративный или раздаточный материал, свободно отвечает на поставленные вопросы.
хорошо (4)	в целом магистерская диссертация содержит грамотно изложенные теоретические положения, но без глубокого творческого обоснования; носит практический характер; выполнена на основе изучения достаточного объема научной, научно-методической и иной литературы; характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами; имеет некоторые неточности при освещении вопросов темы; имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента; имеет достаточную долю оригинальности; надлежащим образом оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка литературы); магистерская диссертация по всем этапам выполнена в срок. В ходе защиты работы обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, отвечает на поставленные вопросы, однако дает неполные ответы на вопросы членов ГЭК.
удовлетворительно (3)	исследуемая проблема в магистерской диссертации с точки зрения теоретического освещения раскрыта в основном правильно; не использован весь необходимый для освещения темы научный материал; базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме; характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями; в отзывах научного руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и примененным методам исследования; имеет малую долю оригинальности. При защите магистерской диссертации обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.
неудовлетворительно (2)	магистерская диссертация содержит существенные теоретические ошибки или поверхностную аргументацию основных положений; не содержит анализ практического опыта по исследуемой проблеме; носит откровенно компилятивный характер; не имеет выводов, либо они носят декларативный характер; в отзывах научного руководителя и рецензента имеются существенные замечания; не содержит оригинальных положений, выводов. В ходе защиты магистерской диссертации обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы, показывает слабые поверхностные знания по исследуемой теме, при ответе допускает существенные ошибки.

При оценке магистерской диссертации принимаются во внимание публикации студента, авторские свидетельства.

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по государственной итоговой аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов.

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической
комиссии Антрацитовского института
геосистем и технологий



И.В. Савченко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)