

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра экономики и транспорта



УТВЕРЖДАЮ

Директор
Антрацитовского института
геосистем и технологий

доц. Крохмалёва Е.Г.
« 23 » 04 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Управление проектами

Направление подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов

Магистерская программа Организация перевозок и управление на
автомобильном транспорте

Разработчик:

доцент

Е.Г. Крохмалева

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и транспорта

от « 14 » 04 20 23 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

экономики и транспорта В.А. Артёменко

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00C0AE9BC40349D124B4B74D21A2EEBA99
Действителен с 24.07.2024 по 17.10.2025
Владелец КРОХМАЛЕВА ЕЛЕНА ГЕОРГИЕВНА

2023 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
Управление проектами**

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контроли- руемой компетен- ции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формиро- вания (семестр изучения)
1	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Тема 1. Теоретические основы проектной деятельности.	2
			Тема 2. Сетевое планирование и управление.	2
			Тема 3. Технология проектной деятельности: жизненный цикл проекта, его основные этапы.	2
			Тема 4. Разработка и управление институциональными подсистемами проекта.	2
			Тема 5. Инструменты управления проектами.	2
			Тема 6. Мониторинг проекта и оценка оказанного воздействия.	2
			Тема 7. Управление изменениями и завершение проекта.	2
2	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Тема 1. Теоретические основы проектной деятельности.	2
			Тема 2. Сетевое планирование и управление.	2
			Тема 3. Технология проектной деятельности: жизненный цикл проекта, его основные этапы.	2
			Тема 4. Разработка и управление институциональными подсистемами проекта.	2
			Тема 5. Инструменты управления проектами.	2
			Тема 6. Мониторинг проекта и оценка оказанного воздействия.	2
			Тема 7. Управление изменениями и завершение проекта.	2
3	ОПК-2	Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	Тема 1. Теоретические основы проектной деятельности.	2
			Тема 2. Сетевое планирование и управление.	2
			Тема 3. Технология проектной деятельности: жизненный цикл проекта, его основные этапы.	2
			Тема 4. Разработка и управление институциональными подсистемами	2

			проекта.	
			Тема 5. Инструменты управления проектами.	2
			Тема 6. Мониторинг проекта и оценка оказанного воздействия.	2
			Тема 7. Управление изменениями и завершение проекта.	2

**Показатели и критерии оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-2	знать: способы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла владеть навыками: управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7.	опрос теоретического материала, практические занятия
2	УК-3	знать: способы организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели уметь: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели владеть навыками: организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7.	опрос теоретического материала, практические занятия
3	ОПК-2	знать: способы принятия обоснованных решений в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности уметь: принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности владеть навыками: принятия обоснованных решений в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7.	опрос теоретического материала, практические занятия

**Фонды оценочных средств по дисциплине
«Управление проектами»**

Опрос теоретического материала

Тема 1. Теоретические основы проектной деятельности.

1. Что такое проект?
2. Приведите примеры проектов.
3. Какими свойствами обладает проект?
4. Что такое управление проектами?
5. Какими способами может быть реализовано достижение целей проекта?
6. Что такое жизненный цикл проекта?
7. На какие четыре фазы делится жизненный цикл проекта?
8. Что такое процесс?
9. Из каких процессов состоит проект?
10. На какие шесть основных групп, реализующих различные функции управления, могут быть разбиты процессы управления проектами?
11. Чем различаются цели проекта и цели продукта проекта?
12. Что включают в себя процессы анализа?
13. Что такое управление исполнением проекта?
14. Основные характеристики и измерения проекта.
15. Элементы проектной деятельности.
16. Назовите признаки проекта.
17. Классификация проектов.
18. Содержание управления проектами.
19. Процессы управления проектами.
20. Что такое методология управления проектами?
21. Назовите наиболее часто применяемые методологии управления проектами.
22. Где наиболее распространена традиционная методология управления проектами?
23. Сформулируйте принципы методологии PRINCE2.
24. Сформулируйте аспекты методологии управления проектами PRINCE2.
25. Какие процессы управления проектом подразумевает PRINCE2?
26. Что является главной особенностью гибкой методологией управления проектом (Agile Project Management)?
27. В каких проектах чаще всего используется методология быстрой разработки приложений (Rapid Application Development — RAD)?
28. Проекты как объекты управления.
29. Что такое заинтересованная сторона проекта?
30. Что такое руководство проектом?
31. Взаимосвязь между заинтересованными сторонами и проектом.
32. Приведите примеры заинтересованных сторон проекта.
33. Что такое этапы планирования проектов?
34. Что формирует процесс?
35. Что называется программой?
36. Что такое портфели?

37. Что называется конечным результатом?
38. Что такое организационная структура проекта?
39. Назовите типы организационных структур проекта.
40. Что включает разработка организационной структуры проекта?
41. Какие нужно пройти шаги для построения организационной структуры проекта?
42. Приведите примеры организационной структуры проекта.
43. Что такое стратегическое планирование?
44. Что подразумевает система стратегического планирования?
45. Из каких этапов состоит процесс стратегического планирования?
46. Перечислите функции высшего руководства в процессе стратегического планирования.

Тема 2. Сетевое планирование и управление.

1. Какие этапы включает в себя структурное планирование?
2. Что такое сетевой график?
3. Каким свойствам должен удовлетворять сетевой график?
4. Что такое критическая работа?
5. Что такое критический путь?
6. В чем заключается основная цель структурного планирования?
7. На основе чего строится календарный график?
8. Что такое оперативное управление?

Тема 3. Технология проектной деятельности: жизненный цикл проекта, его основные этапы.

1. Какова главная цель предпроектного анализа?
2. В чем состоит главная цель предпроектного анализа?
3. Что такое методологический анализ?
4. Какие моменты включает структура проектной деятельности?
5. Назовите основные методы проектирования.
6. В чем состоит цель унификации и агрегативности?
7. В чем состоит структурное моделирование?
8. Что такое инверсия?
9. Что является целью мозговой атаки?
10. Что такое интеграция проекта?
11. Что включает в себя интеграция проекта?
12. Какие пять групп процессов включает в себя область знаний "Управление интеграцией"?
13. Дайте понятие интеграции процессов управления.
14. Какие три основных документа проекта обеспечивают интеграцию проекта?
15. Что такое ресурсы?
16. Проанализируйте ресурсы с точки зрения их наличия и способов перевода потенциальных ресурсов в актуальные.
17. Проанализируйте ресурсы с точки зрения их наличия в организации.
18. Мобилизация ресурсов проекта.

Тема 4. Разработка и управление институциональными подсистемами проекта.

1. На что нацелено управление временем (продолжительностью) проекта?
2. Какие процессы, необходимые для обеспечения гарантии своевременности завершения проекта, включает в себя управление временем проекта?
3. Что такое структура разбиения (декомпозиции) работ (СРР)?
4. Что позволяет делать СРР?
5. От чего зависит уровень детализации СРР?
6. Что составляет декомпозицию СРР?
7. Каковы возможные ошибки структуризации проекта?
8. Правила составления сетевых графиков.
9. Какие классификационные признаки используют для классификации проектов?
10. Из каких шагов состоит управление проектом на любой фазе его жизненного цикла?
11. Какие разделы включает в себя функциональная структура управления проектами?
12. Какие пять групп процессов обязательно присутствуют в каждом проекте?
13. Какие основные процессы, обеспечивающие исполнение и завершение проекта в рамках утвержденного бюджета, включает в себя управление стоимостью проекта на основе затрат?
14. Перечислите основные принципы управления стоимостью проекта.
15. Какие процессы включает в себя управление стоимостью проекта на основе затрат?
16. Что такое бюджет?
17. Что такое смета проекта?
18. Какую структуру имеет распределение затрат проекта в течение его жизненного цикла?
19. Как можно классифицировать все затраты?
20. Из каких 13 шагов состоит техника оценки затрат проекта?
21. Назовите три вида затрат.
22. Назовите методы расчета оценок затрат.
23. Что понимается под бюджетированием?
24. В каком виде может составляться бюджет?
25. От чего зависит форма представления бюджетов?
26. Из каких составляющих формируется бюджет проекта?
27. Из чего складывается смета затрат?
28. Методы контроля стоимости проекта на основе затрат.
29. Какие существуют варианты оценки конечной суммы затрат проекта?
30. Какие стоимостные данные, как правило, собираются на стадии контроля?
31. Что необходимо для того, чтобы определить бюджетную структуру проектов?
32. Структура статей доходов и расходов.
33. Структура бюджетов.
34. Процесс проектного бюджетирования.
35. Планирование бюджета портфеля при открытии периода.
36. Где используется метод дисконтированных будущих денежных потоков?

37. Классификация проектных рисков.
38. Алгоритм экспертного анализа рисков.
39. Что такое ковариация?
40. Индекс доходности проекта.
41. Схема расчета модифицированной ставки доходности.
42. Принципы управления качеством.
43. Что такое качество?
44. Что такое система качества предприятия?
45. Типы управления в проектных группах.
46. Стили лидерства в проектной команде.
47. Стандартный процесс управления командой.
48. Аспекты управленческого регулирования.
49. Что такое коммуникация проекта?
50. Структура процесса коммуникации проекта.
51. Что означает обратная связь?
51. Что такое барьеры коммуникации?

Тема 5. Инструменты управления проектами.

1. Что такое проектный анализ?
2. Управление инвестициями и проектный анализ.
3. Инвестиционный проект и его жизненный цикл.
4. Комплексное исследование проекта.
5. Инструментарий анализа инвестиционных проектов.
6. Система финансового анализа эффективности проекта.
7. Анализ проектных рисков.
8. Методы отбора проектов.
9. Иерархическая структура работ (ИСР).
10. Метод критического пути.
11. Управление временем проекта.
12. Цели метода критического пути.
13. Условия применения метода критического пути.
14. Алгоритм метода критического пути.
15. Бизнес-проектирование.
16. Бизнес-план проекта.

Тема 6. Мониторинг проекта и оценка оказанного воздействия.

1. Что такое мониторинг?
2. В чем заключается технология мониторинга?
3. Виды экспертной оценки.
4. Модели оценки и измерения эффективности проекта.
5. Почему нужна оценка?
6. Цели оценки.
7. Проблемы оценки, или почему оценку не проводят?
8. Что такое оценка?
9. Оценка и мониторинг
10. Типы оценки
11. Влияние, результаты и действия

12. Как спланировать оценку?
13. Процесс оценки
14. Планирование
15. Сбор данных
16. Анализ данных
17. Действия по итогам оценки

Тема 7. Управление изменениями и завершение проекта.

1. Что такое управление изменениями?
2. Что включает в себя управление изменениями?
3. Чем занят менеджер проекта?
4. Чем занят менеджер, управляющий изменениями?
5. Для чего организации нужен человек, управляющий изменениями?
6. Как организуется совместная работа менеджера проекта и менеджера, управляющего изменениями?
7. Какие процедуры может включать завершение проекта?
8. Что включает в себя управление изменениями.
9. Какие процессы включает в себя завершение проекта?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству собеседование (устный/письменный опрос)

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, с использованием научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.
хорошо (4)	Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием научных терминов. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.
удовлетворительно (3)	Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Научная терминология используется недостаточно. Обучающийся испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы.
неудовлетворительно (2)	Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; Научная терминология используется недостаточно. Обучающийся испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы.

Практические занятия

Практическое занятие 1.

Тест

1. Проект всегда предполагает:

- 1) новый и неповторимый объем работ (процесс и результат), который будет существовать в единственном экземпляре;
- 2) разработку документации для создания каких-либо зданий или сооружений;
- 3) осуществление непрерывных взаимосвязанных между собой действий по выработке средств и методов воздействия и их реализации применительно к решению конкретной проблемы.

2. Привычные, повторяющиеся, ограниченные утвержденными регламентами действия характерны:

- 1) для бизнеспроцессов;
- 2) проектов;
- 3) функций менеджмента.

3. Отличие проекта от производственной системы заключается в том, что проект является деятельностью:

- 1) однократной;
- 2) циклической;
- 3) управляемой.

4. Тенденция применения проектного подхода к бизнеспроцессам обусловлена:

- 1) увеличением жизненного цикла организаций;
- 2) неактуальностью концепции жизненного цикла товаров в современных условиях;
- 3) сокращением жизненного цикла товаров.

5. Независимо от размеров и степени сложности все проекты могут быть представлены в виде жизненного цикла со следующей структурой:

- 1) начало, организация, выполнение работ, завершение;
- 2) инициация, рост, стабилизация, спад;
- 3) планирование, организация, координация, контроль.

6. Результатами проекта могут являться:

- 1) продукт, представляющий собой элемент другого изделия или конечное изделие;
- 2) результаты, такие как последствия или документы;
- 3) продукт, результаты как последствия или документы, способность предоставлять услуги.

7. Отличительными чертами являются: их высокая стоимость, сложность организационной структуры управления, многоаспектность их влияния, множество участников проекта:

- 1) монопроектов;
- 2) мультипроектов;
- 3) мегапроектов.

8. Проекты, направленные на решение преимущественно одной задачи (обычно в рамках предприятия):

- 1) монопроекты;

- 2) мультипроекты;
- 3) мегапроекты.

9. Строительство здания или сооружения, внедрение новой производственной линии, разработка программного обеспечения относятся к типу проектов:

- 1) организационный;
- 2) технический;
- 3) экономический.

10. При классификации проектов в настоящее время наблюдается тенденция к:

- 1) сокращению срока;
- 2) увеличению объема работ;
- 3) увеличению степени интегральности.

Практическое занятие 2.

1. По данным о кодах и длительностях работ в днях (табл.) постройте график привязки сетевой модели, определите критические пути и их длительность. Определите свободные и полные резервы каждой работы, отметьте на графике привязки свободные резервы работ.

Таблица

Исходные данные задачи

(i,j)	1,2	1,3	1,4	1,5	2,3	3,6	3,7	4,5	4,6	5,7	6,7
t(i,j), дни	4	5	1	12	4	6	10	12	8	3	6

2. Тест

1. ... относится к недостаткам проектных организационных структур

- а) Отсутствие детального разделения труда по видам работ
- б) Децентрализация принятия решений
- в) Снижение технологичности в функциональных областях

2. К преимуществам проектных организационных структур относится то, что

...

- а) реализуется прямое подчинение сотрудников руководителю проекта и таким образом достигается однозначность направленности усилий этих сотрудников
- б) руководитель проекта формирует запас дополнительных ресурсов
- в) снижается технологичность в функциональных областях

3. К задачам «офиса управления проектами» относится

- а) подготовка программ развития компании
- б) проведение тренингов для персонала
- в) руководство функциональными подразделениями компании

4. Проектный офис как инфраструктура – это ...

- а) руководство компании
- б) структурная единица компании
- в) место

5. В случае, если проект является разовым для материнской организации, целесообразно использование ...

- а) выделенной организационной структуры
- б) сложных организационных структур
- в) двойственной организационной структуры

6. Возможность формировать ... относится к преимуществам внедрения

проектного офиса как подразделения

а) портфели проектов в соответствии с интересами руководителя проекта

б) стратегию компании в соответствии с принятыми к реализации портфелями проектов

в) портфели проектов в соответствии со стратегическими целями компании и тенденциями развития отрасли

7. В рамках схемы «Управление - функция ...» к выполнению непосредственных работ по проекту могут привлекаться на временной основе

а) собственные подразделения компании, ответственной за реализацию проекта

б) управляющей фирмы субподрядчика

в) заказчика

8. К традиционному инструментарию организационного проектирования относятся ...

а) ресурсные матрицы

б) матрицы преемственности

в) матрицы ответственности

9. ... - это группа лиц с общими целями, которые в процессе сотрудничества практически не общаются лично и каждый из которых играет свою роль в проекте

а) Виртуальный офис проекта

б) Виртуальное окружение проекта

в) Виртуальная команда проекта

10. Роль руководителя проекта ...

а) в слабой матричной структуре постоянная, а команды проекта временная

б) в сбалансированной матричной структуре постоянная, а команды временная

в) в сбалансированной матричной структуре временная, как и у команды проекта.

Практическое занятие 3.

1. Расчетная задача.

Постройте матрицу разделения административных задач управления для какой-либо службы или фирмы.

Расчетное задание оценивается – зачтено /не зачтено

2. «Транскаспийский газопровод – новый маршрут к экспортным рынкам»
Отсутствие выхода к морю является большой проблемой для Туркменистана, поскольку делает невозможным экспорт газа за рубеж. Транскаспийский газопровод (TCGP) откроет прямой выход в Турцию и на Запад через Азербайджан, в то время как сегодня поставки 12 из этого региона должны осуществляться через Россию и Иран. Цель проекта Транскаспийского газопровода – способствовать созданию в каспийском регионе новой системы транспортировки газа. Газопровод станет элементом, увеличивающим многообразие источников и маршрутов для экспорта каспийского газа в Турцию и Европу. Президенты четырех государств – участники проекта (Грузия, Азербайджан, Туркменистан и Турция) подписали декларацию в поддержку проекта. Осуществляет эту поддержку правительство США. В реализации проекта принимают участие международные корпорации, в частности Shell и PST International. Стоимость проекта оценивается в 2,5 млрд долларов.

Обоснуйте ответы на вопросы:

1. К какому типу проектов относится данный проект?
2. Какие факторы подтверждают ваше предположение?

Практическое занятие 4.

Тест

1. Что является одним из наиболее важных навыков руководителя проекта?
 - 1) навыки ведения переговоров
 - 2) навыки влияния
 - 3) коммуникативные навыки
2. Кто управляет сроками, стоимостью и областью применения проекта?
 - 1) спонсор
 - 2) бизнес
 - 3) менеджер
3. Управление проектом – это...
 - 1) систематически протекающий процесс обработки информации, предназначенный для выявления различий между плановыми величинами и величинами, взятыми для сравнения, а также анализа выявленных отклонений
 - 2) комплекс взаимосвязанных структур, обслуживающих и обеспечивающих реализацию инновационно-инвестиционных процессов
 - 3) представляет собой методологию организации, планирования, руководства, координации человеческих и материальных ресурсов на протяжении жизненного цикла проекта
 - 4) деятельность полномочного руководителя проекта, менеджера проекта, выполняющего отдельные специфические виды деятельности и процессы по проекту
4. Отдельный человек или организация, для которых проект предпринят и которые в 23 наибольшей степени принимают на себя проектный риск:
 - 1) куратор проекта
 - 2) спонсор проекта
 - 3) менеджер проекта
5. Выберите правильную последовательность стадий существования команды проекта:
 - 1) образование, нормализация деятельности, интенсивное формирование, трансформация, исполнение планов по реализации проектов
 - 2) образование, интенсивное формирование, нормализация деятельности, исполнение планов по реализации проектов, трансформация
 - 3) интенсивное формирование, образование, нормализация деятельности, трансформация, исполнение планов по реализации проектов
6. Это целевые программы, содержащие множество взаимосвязанных проектов, объединенных общей целью, выделенными ресурсами и отпущенным на их выполнение временем:
 - 1) сложные проекты
 - 2) мегапроекты
 - 3) очень сложные проекты
 - 4) мультипроекты
7. Организационная структура проекта, возглавляемая управляющим проекта и создаваемая на период осуществления или одной из стадий проекта:

- 1) команда проекта
- 2) команда управления проектом
- 3) команда менеджмента проекта

8. На какой стадии жизненного цикла проекта руководители обязаны постоянно контролировать ход работ?

- 1) стадия разработки
- 2) стадия реализации
- 3) стадия завершения

9. ... - это графы, схема, отражающие структуру задачи оптимизации многошагового процесса. Ветви дерева отображают различные события, которые могут иметь место, а узлы (вершины) — точки, в которых возникает необходимость выбора.

- 1) дерево целей
- 2) дерево работ
- 3) дерево решений

10. Расписание проекта не используется для определения:

- 1) даты начала и окончания отдельных работ
- 2) общего резерва времени
- 3) бюджета проекта

11. Модели, используемые для структуризации проекта:

- 1) сетевая модель
- 2) модель ветвей и границ
- 3) дерево задач

12. О каком этапе идет речь, когда применяются методы проектного анализа, включающие в себя финансовый, экономический, коммерческий, организационный, экологический, анализ рисков и другие виды анализа проекта:

- 1) концепция проекта
- 2) планирование проекта
- 3) осуществление проекта
- 4) завершение проекта

13. К вспомогательным процессам управления проектами относится

- 1) управление качеством
- 2) управление изменениями
- 3) управление конфликтами

14. К характеристике высокоэффективной интегрированной команды проекта относят:

- 1) удовлетворение от работы
- 2) ясное понимание общих целей
- 3) чувства и гордость за команду

15. Что не относится к общим процессам управления проектами

- 1) управление общими изменениями
- 2) управление ресурсами
- 3) управление целями
- 4) управление рисками

16. Что входит в пять групп процессов управления проектом (по порядку исполнения)?

- 1) инициирование, исполнение, планирование, контроль, завершение

2) инициирование, планирование, исполнение, контроль, завершение

3) инициирование, контроль, планирование, исполнение, завершение

17. Главной функцией процесса завершения является:

1) проведение проверки в части соответствия результатов проекта- проектным требованиям

2) проведение послепроектного анализа для документирования успеха

3) формальное завершение проекта и распространение информации среди его участников

18. Определите составляющие маркетинга проекта:

1) исследование внешней и внутренней среды, определение потребностей, создание нового продукта, инжиниринг, управление качеством, маркетинг

2) маркетинговые исследования; разработка стратегии маркетинга; формирование концепции маркетинга; программа маркетинга проекта; бюджет маркетинга проекта; реализация мероприятий по маркетингу проекта

3) спрос на продукцию проекта, ресурсы, интересы, объем выпуска, инвестиционный климат в районе реализации проекта, соотношение затрат и результатов проекта, реализация мероприятий по маркетингу проекта

19. Стоимостные оценки для проекта могут быть сделаны в:

1) денежных единицах

2) рабочих часах

3) рабочих днях

4) всеми названными способами

20. Какой из видов контрактов желательно использовать в проектах с высокой степенью неопределенности и требующих больших вложений в ранней фазе жизненного цикла проекта:

1) с фиксированной ценой

2) с возмещением затрат

3) с единовременной выплатой

21. В течение, какого процесса управления проектами максимальны риск и возможность заинтересованных лиц влиять на результаты проекта?

1) планирования

2) исполнения

3) инициирования

22. Если продолжительность проекта не может меняться, то постоянной величиной считается:

1) прямые затраты

2) косвенные затраты

3) прямые и косвенные затраты

23. ... - документ, разработанный вышестоящей администрацией, который предоставляет менеджеру проекта право использовать ресурсы организации для выполнения работ.

1) план управления проектами

2) устав проекта

3) расписание проекта

24. Маркетинговой стратегией проекта называют:

1) совокупность глобальных целевых установок, ориентирующих всю деятельность по маркетингу проекта в направлении достижения максимального

рыночного результата

2) это главная задача проекта, с точки зрения его будущих основных услуг или изделий, его важнейших рынков и преимущественных технологий

3) деятельность, направленную на эффективное достижение его целей путем применения системы современных методов, техники и технологий управления для достижения определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени и качеству

25. При оценке инвестиционной привлекательности проектов учитывают:

- 1) процентную ставку
- 2) движение денежной наличности
- 3) процентную ставку и движение денежной наличности

26. Показатели учитывающие затраты и результаты, связанные с реализацией проекта, выходящие за пределы прямых финансовых интересов непосредственных участников инвестиционного проекта и допускающие стоимостное измерение:

- 1) показатели коммерческой (финансовой) эффективности
- 2) показатели бюджетной эффективности
- 3) показатели экономической эффективности

27. На стадии разработки проекта разрабатывают:

- 1) комплексный сетевой график
- 2) календарный план подготовительного периода
- 3) графики поступления материалов

28. На концептуальном уровне управления проектами определяют:

- 1) график поступления материалов
- 2) потребность в ресурсах
- 3) цели, задачи проекта

Практическое занятие 5.

1. Предложите для рассмотрения, оценки и реализации какой-либо проект.
2. Определите возможности реализации Вашего проекта.
3. Определите структуру Вашего проекта по одному из методов.
4. Сформируйте структуру предметной области Вашего проекта.
5. Выполните структуризацию работ по Вашему проекту.
6. Определите стоимость Вашего проекта.
7. Сформируйте команду для Вашего проекта.
8. Определите риск при реализации Вашего проекта.
9. Разработайте процедуру сертификации продукции для Вашего проекта.
10. Определите виды контрактов, необходимых для реализации Вашего проекта.
11. Определите особенности промежуточного контроля для Вашего проекта.
12. Определите программный продукт, необходимый для Вашего проекта.
13. Определите необходимость использования моделей зрелости для Вашего проекта.
14. Разработайте отчетность для управления реализацией Вашего проекта.
15. Определите необходимость использования консалтинга для Вашего проекта.

Практическое занятие 6.

1. Историческая последовательность становления проектного управления
2. Сравнительная характеристика традиционного и проектного менеджмента
3. Функции управления проектами
4. Методы управления проектами
5. Фазы жизненного цикла проекта и их краткое содержание
6. Организационные структуры управления проектами
7. Организация офиса проекта
8. Экспертиза проекта
9. Торги и контракты
10. Управление работами по проекту
11. Управление ресурсами проекта: управление закупками проекта
12. Управление ресурсами проекта: управление поставками
13. Управление ресурсами проекта: управление запасами
14. Методы управления материально-техническим обеспечением – логистика
15. Формирование и развитие команды проекта
16. Организация эффективной деятельности команды проекта
17. Управление персоналом команды проекта
18. Управление коммуникациями проекта
19. Современные методы управления рисками проекта
20. Современные программные продукты в области управления проектами

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству семинарское занятие

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент правильно выполнил задание. Показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.
хорошо (4)	Студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.
удовлетвори- тельно (3)	Студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.
неудовлетвори- тельно (2)	При выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.

Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Вопросы к зачёту

1. Что такое проект.
2. Что такое управление проектами.
3. Назначение стандартов управления проектами
4. Назовите источники финансирования проекта
5. Какую роль играют контроль и мониторинг в реализации проекта
6. В чем заключается роль фазы закрытия проекта
7. Какие виды контроля качества применяются в управлении проектами?
8. Какие задачи решает планирование проекта.
9. Назовите достоинства и недостатки ценообразования в разных типах контрактов.
10. Какие процедуры нужно выполнить, чтобы закрыть контракты проекта?
11. Как связаны управление качеством и управление проектами?
12. Какую роль играют договорные отношения в управлении проектами?
13. Из каких разделов состоит план управления качеством проекта?
14. Как планируются затраты на качество в управлении проектами?
15. Кто должен осуществлять мониторинг реализации проекта?
16. Перечислите основные этапы управления рисками?
17. Перечислите, какие задачи решает планирование проекта.
18. Перечислите внешние факторы, оказывающие влияние на проект.
19. Чем отличается проектное управление от традиционного менеджмента?
20. Цели проекта и каким критериям эти цели должны отвечать?
21. Какую роль играют договорные отношения в управлении проектами?
22. Какие технологии используются при управлении коммуникациями проекта?
23. С помощью каких методов можно оценить стоимость проектных работ?
24. Какую роль играет управление качеством в проектном менеджменте?
25. Назовите основные инструменты контроля качества, применяемые в управлении проектами.
26. Как организуется финансирование проекта?
27. Как финансируются затраты на проведение контроля качества, применяемые в управлении проектами.
28. Назовите методы количественной оценки проектных рисков?
29. Жизненный цикл проекта.
30. Разделение проекта на фазы.
31. Построение иерархической структуры работ.
32. Методы структуризации проекта.
33. Методы заключения контрактов.
34. Конкурентные тендеры с фиксированной стоимостью работ.
35. Контракт на условиях, выработанных в результате переговоров.
36. Инвестор, основные функции и обязанности.
37. Заказчик, основные функции и обязанности.
38. Управляющая компания для реализации проекта, цель и назначение.

39. Разработчики документации, основные функции и обязанности.
40. Генконтрактор и основные контракторы, их функции и обязанности.
41. Субконтракторы, основные функции и обязанности.
42. Проект-менеджер, основные функции и обязанности.
43. Инженер по контролю проекта, основные функции и обязанности.
44. Консультанты и инспекторы, основные функции и обязанности.
45. Исходно-разрешительная документация, цель и назначение.
46. Состав проектной документации, согласование и экспертиза.
47. Виды контроля и надзора при реализации проекта.
48. Участники проекта, работающие за определенную договорную плату.
49. Участники проекта, берущие на себя полную ответственность.
50. Организационные структуры управления проектом.
51. Роль корпоративного менеджмента компании в управлении проектом.
52. Делегирование полномочий на места в управлении проектом.
53. Выбор проектного менеджера.
54. Календарное планирование проекта.
55. Календарно-сетевой график проекта.
56. Основные этапы календарно-сетевого графика при реализации проекта.
57. Ресурсное планирование проекта.
58. Бюджетирование проекта.
59. Документирование плана проекта.
60. Мониторинг проекта, основная цель и его участники.
61. Инструментарий для проведения мониторинга проекта.
62. Проведение совещаний и переговоров.
63. Закон Парето и контроль стоимости проекта.
64. Метод критического пути и контроль сроков проекта.
65. Анализ стоимости выполненных работ.
66. Исполнительная документация по проекту, основная цель и назначение.
67. Виды исполнительной документации по проекту.
68. Управление изменениями в ходе работ.
69. Административное завершение проекта.
70. Планирование взаимодействия в проекте.
71. Понятие «информация» в управлении проектом.
72. Основные потребители информации в проекте.
73. Распределение информации в проекте.
74. Отчетность о ходе выполнения проекта.
75. Цель управления коммуникациями проекта.
76. Информационные системы управления проектами.
77. Применение Интернет / Интранет для управления проектом.
78. Риски проекта и страхование.
79. Перечислите принципы, которыми необходимо руководствоваться при разработке методов и стандартов управления проектами.
80. Перечислите функции, которые выполняют участники проекта на разных стадиях его жизненного цикла. Как меняются функции.
81. С помощью каких методов можно оценить стоимость проектных работ?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачёт)

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и, по сути, излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Управление проектами» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической
комиссии Антрацитовского института
геосистем и технологий



И.В. Савченко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)