

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра экономики и транспорта

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Антрацитовского института
геосистем и технологий
доц. Крохмалёва Е.Г.
« 14 » 04 2023 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Логистическая инфраструктура в транспортных системах

Направление подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов
Магистерская программа Организация перевозок и управление на
автомобильном транспорте

Разработчики:

доцент

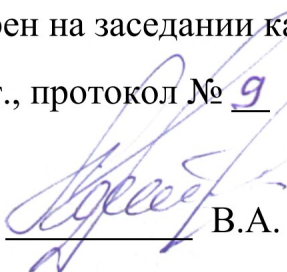
 И.В. Савченко

доцент

 Н.Н. Кузьменко

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и транспорта
от « 14 » 04 20 23 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
экономики и транспорта

 В.А. Артеменко

Антрацит 2023 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
Логистическая инфраструктура в транспортных системах**

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-1	Способен разрабатывать эффективные схемы организации движения транспортных средств для обеспечения безопасности движения в различных условиях	Тема 1. Логистическая инфраструктура и ее состав.	1,2
			Тема 2. Основные эксплуатационные свойства транспортных средств.	1,2
			Тема 3. Эффективность транспортных средств.	1,2
			Тема 4. Выбор транспортных средств.	1,2
			Тема 5. Погрузочно-разгрузочные средства.	1,2
			Тема 6. Организация погрузочно-разгрузочных работ.	1,2
			Тема 7. Склады и складские комплексы.	1,2
			Тема 8. Терминалы, логистические центры и комплексы.	1,2
			Тема 9. Пути сообщения.	1,2
			Тема 10. Международные транспортные коридоры.	1,2

**Показатели и критерии оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-1	знать: способы разработки эффективных схем организации движения транспортных средств для обеспечения безопасности движения в различных условиях уметь: разрабатывать эффективные схемы организации движения транспортных средств для обеспечения безопасности движения в различных условиях владеть навыками: разработки эффективных схем организации движения транспортных средств для обеспечения безопасности движения в различных условиях	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9. Тема 10.	выполнение практических работ, выполнение курсовой работы.

**Фонды оценочных средств по дисциплине
«Логистическая инфраструктура в транспортных системах»**

Практические (семинарские) занятия

Тема 1. Логистическая инфраструктура и ее состав.

1. Дайте определение транспорту и транспортной системе.
2. Перечислите основные функции транспорта. В чем заключается их значение?
3. Назовите основные признаки классификации видов транспорта.
4. Перечислите элементы транспортной системы.
5. Дайте определение транспортной услуге. Какие виды обслуживания она включает?

Тема 2. Основные эксплуатационные свойства транспортных средств.

1. Что оказывает влияние на эффективность торможения?
2. Назовите, какие силы действуют на автомобиль при его езде
3. Что такое надежность автомобиля?
4. Что является оценочными параметрами приемистости автомобиля?
5. Понятие плавности хода автомобилей, его показатели.

Тема 3. Эффективность транспортных средств.

1. Что называется коэффициентом технической готовности парка и как его определяют?
2. Что называется коэффициентом использования парка?
3. Как определяют коэффициент использования рабочего времени?
4. Что называется технической и эксплуатационной скоростью?
5. Какие различают виды пробегов автомобиля?

Тема 4. Выбор транспортных средств.

1. Какие основные группы транспорта выделяют?
2. Какие задачи выполняет транспортная логистика?
3. Какие виды перевозки вам знакомы?
4. Какое влияние оказывает логистика на транспортную систему?
5. Назовите основные показатели качества транспортной услуги.

Тема 5. Погрузочно-разгрузочные средства.

1. Роль погрузо-разгрузочных работ в транспортном процессе
2. Классификация погрузочно-разгрузочных работ
3. Классификация погрузочно-разгрузочных средств
4. Основные параметры погрузо-разгрузочных средств
5. Эксплуатационные показатели погрузо-разгрузочных средств

Тема 6. Организация погрузочно-разгрузочных работ.

1. Основные задачи в области механизации погрузочно-разгрузочных работ автомобильного транспорта.

2. Классификация погрузочно-разгрузочные работы.
3. Производительность погрузочно-разгрузочного механизма.
4. Разновидности производительности погрузочно-разгрузочных механизмов.
5. Особенности расчета технологической производительности механизмов прерывного и непрерывного действия.

Тема 7. Склады и складские комплексы.

1. Основное назначение складов
2. Классификация складов
3. Определение площади склада и его составных элементов
4. Принцип размещения складов и определение их количества
5. Выбор рациональной системы складирования

Тема 8. Терминалы, логистические центры и комплексы.

1. Расчет точки безубыточности деятельности склада
2. Принятие решения о пользовании услугами наемного склада
3. Определение оптимальных технико-технологических параметров транспортно-логистического комплекса
4. Организация складских процессов
5. Определение месторасположения терминально-логистического комплекса

Тема 9. Пути сообщения.

1. Транспортные коридоры
2. Международные автомобильные дороги и автомагистрали
3. Условия, которым должны отвечать международные автомагистрали
4. Пути сообщения для различных транспортных средств и ограничения, накладываемые ими.
5. Основные требования, предъявляемые ко всем видам транспортных средств.

Тема 10. Международные транспортные коридоры.

1. Классификация международных дорог
2. Цель создания международных транспортных коридоров
3. Цель создания международных транспортных коридоров
4. Формы транспортного посредничества
5. Виды экспорта транспортных услуг

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству практическая работа

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент правильно выполнил задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.
хорошо (4)	Студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.
удовлетвори- тельно (3)	Студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.
неудовлетвори- тельно (2)	При выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.

Курсовая работа

Согласно учебному плану во втором семестре предусмотрена курсовая работа на одну из представленных тем:

1. Управление транспортом в логистической деятельности предприятия.
2. Планирование оптимального размещения складов в логистической системе.
3. Разработка модели оценки эффективности логистической деятельности предприятия.
4. Организация логистического управления на предприятии.
5. Анализ логистической деятельности транспортного предприятия.
6. Задачи транспортного хозяйства по повышению качества обслуживания потребителей.
7. Транспортная логистика и ее роль на современном этапе.
8. Основные показатели транспортной обеспеченности и доступности транспорта для потребителей.
9. Принципы и методы выбора видов транспорта потребителями транспортных услуг.
10. Оценка качества сервисных услуг на различных видах транспорта.

Критерии и шкала оценивания по защите курсовой работы (проекта)

Критерии оценки качества оформления пояснительной записки и чертежей

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Оформление пояснительной записки и чертежей полностью соответствует предъявляемым требованиям; отсутствуют грамматические, технические и арифметические ошибки; материал изложен подробно, последовательно, логично и обоснованно; графический материал (чертежи и иллюстрации) наглядный и понятный.
хорошо (4)	Оформление пояснительной записки и чертежей полностью соответствует предъявляемым требованиям; могут быть незначительные грамматические, технические и/или арифметические ошибки; материал изложен последовательно, логично и обоснованно; графический материал (чертежи и иллюстрации) наглядный и понятный.
удовлетвори- тельно (3)	Оформление пояснительной записки и чертежей отличается от предъявляемых требований; присутствуют, технические, арифметические и/или грамматические ошибки; материал изложен последовательно и логично; графический материал (чертежи и иллюстрации) наглядный, но его исполнение не надлежащего качества.

Критерии оценки качества доклада

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Доклад информативный, логичный и последовательный; при докладе студент активно пользуется чертежами; при изложении материала не было допущено стилистических, логических и технологических ошибок.
хорошо (4)	Доклад в меру информативный, логичный и последовательный; при докладе студент пользуется чертежами; при изложении материала не было допущено технологических, но могут быть стилистические и логические ошибки.
удовлетворительно (3)	Доклад недостаточно информативный, логичный и последовательный; при докладе студент почти не пользуется чертежами; при изложении материала допущены незначительные технологические ошибки, могут быть стилистические и логические ошибки.
неудовлетворительно (2)	Доклад мало информативный, не логичный и не последовательный; при докладе студент может не пользоваться чертежами; при изложении может допускать серьезные стилистические, логические и технологические ошибки

Критерии оценки качества ответов на вопросы комиссии

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Ответы на вопросы полные, обоснованные и правильные; ответы могут сопровождаться примерами и связываются с результатами курсовой работы; когда это необходимо студент пользуется графическим материалом; легко находит ответы на вопросы реконструктивного характера и отлично ориентируется в вопросах по тематике.
хорошо (4)	Ответы на вопросы достаточно полные, но при ответах на некоторые могут быть допущены незначительные ошибки; когда это необходимо студент пользуется графическим материалом; достаточно легко находит ответы и ориентируется в вопросах по тематике.
удовлетворительно (3)	Ответы на вопросы не полные и с незначительными ошибками; не пользуется графическим материалом при ответах; с трудом находит ответы и плохо ориентируется в вопросах темы.
неудовлетворительно (2)	Большинство ответов не полные с серьезными ошибками; не пользуется графическим материалом при ответах; находит ответы не на все вопросы и не ориентируется в вопросах темы

На основании результатов оценивания качества оформления и защиты курсовой работы выставляется среднеарифметическая оценка в виде дифференцированного зачёта.

Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Вопросы к зачёту

1. Каковы цели и задачи транспортной логистики?
2. Какова роль транспортной логистики в цепи поставок?
3. Каковы мировые тенденции в развитии транспорта?
4. В чем проблемы развития транспортно-логистической инфраструктуры РФ?
5. Что такое услуга транспорта?
6. Что такое транспортная продукция?
7. Что такое транспортное обслуживание?
8. Каковы составляющие транспортного обслуживания?
9. Какие направления развития транспортного обслуживания?
10. Каковы альтернативы транспортировки?
11. Что такое качество транспортного обслуживания?
12. Каковы параметры качества транспортного обслуживания?
13. Что такое структурно-функциональная характеристика транспорта?
14. Как осуществляют выбор оптимального уровня транспортного обслуживания?
15. Что представляет собой система оценки качества доставки товаров?
16. Что такое надежность процесса доставки и ее составляющие?
17. Какие виды транспорта входят в организацию управления транспортной системы?
18. Что представляют собой технологические схемы доставки грузов?
19. Что представляют собой технологические схемы доставки пассажиров?
20. Что представляет собой оценка эффективности доставки товаров?
21. Какие показатели оценки эффективности (выгоды)?
22. Каковы критерии эффективности доставки товара: локальные и комплексные?
23. Каково взаимодействие транспортно-логистических систем?
24. Что представляют собой современные технологии перевозок грузов?
25. Что такое юнимодальные, мультимодальные и интермодальные перевозки?
26. Каковы преимущества интер/мультимодальных перевозок?
27. Какова сфера деятельности оператора интер/мультимодальных перевозок?
28. Что представляют собой грузовые и контейнерные терминалы?
29. Что представляют собой терминальные перевозки?
30. Что представляют собой контрейлерные и роудрейлерные перевозки?
31. Как проектируют транспортно-технологические схемы доставки и их этапы?
32. Что такое транспортно-технологическое проектирование?
33. Что такое транспортно-технологическое управление доставкой товаров?
34. Что означает состав транспортно-технологической схемы доставки товара?
35. Какие факторы и критерии учитывают при определении сфер рационального применения видов транспорта?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачет)

Характеристика знания предмета и ответов	Зачёты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

Вопросы к экзамену

1. Какие особенности использования различных видов транспорта и их характеристики?
2. Что такое единый технологический процесс (ЕТП)?
3. Какие этапы разработки ЕТП в транспортных узлах?
4. Что представляют собой транспортные узлы (ТУ)?
5. Каковы особенности и роль ТУ в перевозочном процессе?
6. Что такое структура ТУ?
7. Что представляют собой средства технического обеспечения ТУ?
8. Что такое система приоритетов?
9. Какие основные характеристики функционирования ТУ?
10. Что представляет собой выбор способа доставки в логистической системе?
11. Что определяет эффективность транспортного обеспечения логистических систем?
12. Какие методы выбора перевозчика?
13. Что представляют собой международные транспортные коридоры?
14. Каково развитие международных транспортных коридоров?
15. Что представляют собой комплексные системы международных транспортных коридоров?

16. Общие положения по оценке эффективности программ создания логистической инфраструктуры.
17. Перечислите основные элементы и состав логистической инфраструктуры.
18. В чем особенность логистики как научной методологии и практического инструмента формирования региональных транспортно-логистических систем?
19. Поясните сущность логистического подхода к организации и управлению системой грузо- и товародвижения.
20. Перечислите особенности транспорта как элемента производственной инфраструктуры и сферы услуг, его место и роль в системе логистики.
21. Раскройте основные понятия и классификация логистических систем.
22. В чем заключаются методологические принципы и научно-методическая база формирования логистической инфраструктуры?
23. Как осуществляется построение модели организационно-функциональной структуры транспортно-складских систем?
24. Назовите методические положения по применению системного и программноцелевого подходов при проектировании и организации логистической инфраструктуры.
25. Поясните сущность синтеза организационно- функциональной структуры транспортно-складских систем.
26. Какие основные функциональные и обеспечивающие подсистемы логистической инфраструктуры вы знаете?
27. Раскройте понятие «мультимодальные транспортно- логистические центры» (МТЛЦ) как системообразующие функциональные элементы логистической инфраструктуры.
28. В чем заключаются стратегии развития логистики и логистической инфраструктуры? 64. Поясните сущность, особенности стратегических решений.
29. Перечислите виды стратегических решений.
30. В чем особенность формирования стратегии развития на основе возможностей и на основе стратегического видения?
31. Охарактеризуйте возможные стратегические риски.
32. Обоснуйте использование современных информационных технологий при обосновании стратегических решений в логистике.
33. Назовите экономико-математические методы, финансовые модели, используемые при обосновании стратегических решений.
34. Какое программное обеспечение используется для обоснования эффективности стратегических решений?
35. Как разрабатывается макет бизнес-плана обоснования стратегии?
36. Охарактеризуйте структуру и основные части бизнес-плана при проектировании и организации логистической инфраструктуры.
38. Приведите примеры разработки бизнес-планов для обоснования проектов по развитию объектов логистической инфраструктуры.
39. Раскройте общую схему проектирования стратегических решений.
40. Охарактеризуйте стратегии компании, бизнеса, функциональные стратегии.
41. Дайте определение понятию стратегическое видение и назовите его источники.

42. В чем заключаются особенности размещения логистических центров (ЛЦ) и терминальных комплексов (ТК) для обслуживания крупных городских агломераций?

43. Перечислите принципы размещения ЛЦ в транспортных узлах различного территориального ранга и конфигурации.

44. В чем заключается сущность понятия логистические сети?

45. Охарактеризуйте новые технологии, применяемые на логистических центрах.

Задачи

1. В парке числится 310 автомобилей. Требуется определить его *КТИ* за 5 дней, если известно, что в первый день технически исправных автомобилей было 240, во второй - 247, в третий - 248, в четвертый - 250 и в пятый - 255.

2. Списочный состав парка 300 автомобилей. За 30 дней количество автомобиле-дней работы на линии составило 7290. Найти *КИП*

3. Рассчитать необходимое количество автомобилей

Исходные данные:

Вариант	Q, t	K_H	$T_T, ч$	q_n, t	K_{cp}	$T_{np}, мин$
1	15000	1,02	150	70	0,85	90
2	17200		130	80		75
3	12300		168	55		50
4	14000		180	65		65
5	5000	0,3	90	30	0,5	30

4. Вычислить площадь специализированной кладовой

Исходные данные:

Вариант	Масса хранящегося продукта, кг	Норма нагрузки площади пола, кг/м ²	Коэффициент, учитывающий свободные проходы, %
1	3755	70	0,8
2	4598	130	0,5
3	6684	90	0,7
4	2948	80	0,6

2. Определить массу хранящегося продукта

Исходные данные:

Вариант	Общая площадь кладовой, м ²	Норма нагрузки площади пола, кг/м ²	Коэффициент, учитывающий свободные проходы, %
1	90	75	0,8
2	85	133	0,5
3	125	35	0,7
4	75	100	0,6

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
промежуточный контроль (экзамен)**

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетвори- тельно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетвори- тельно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Логистическая инфраструктура в транспортных системах» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической
комиссии Антрацитовского института
геосистем и технологий



И.В. Савченко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)