

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра экономики и транспорта

УТВЕРЖДАЮ



Директор

Антрацитовского института
геосистем и технологий

доц. Крохмалёва Е.Г.
04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине	Современные проблемы транспортной науки, техники и технологии
Направление подготовки	23.04.01 Технология транспортных процессов
Магистерская программа	Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные проблемы транспортной науки, техники и технологии» по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов. – 10 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные проблемы транспортной науки, техники и технологии» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «7» августа 2020 года № 908, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «24» августа 2020 года за № 59404, учебного плана по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (магистерская программа «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

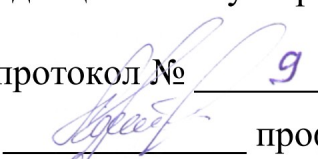
СОСТАВИТЕЛИ:

к.т.н, доцент, доцент кафедры экономики и транспорта Савченко И.В.

к.т.н, доцент кафедры экономики и транспорта Кузьменко Н.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и транспорта

«14» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой  проф. Артёменко В.А.

Переутверждена: « » 20 года, протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической комиссии института  доц. Савченко И.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели дисциплины:

изучение обучающимися основ понятийного аппарата транспортной науки, техники и технологии, с точки зрения современных процессов функционирования и взаимодействия различных организационно-производственных структур.

Задачи дисциплины:

изучение новых методов исследований в области транспортной науки, техники и технологий;

приобретение знаний и умений для практической деятельности в области транспортной науки и техники;

обучение к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов, используемых при мониторинге транспортных потоков;

приобретение навыков в использовании в практической деятельности закономерности познавательной деятельности, основных философских концепций об этапах и формах развития научного знания, основных этапов технического прогресса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Современные проблемы транспортной науки, техники и технологии» относится к обязательной части дисциплин. Освоение дисциплины осуществляется по очной и заочной форме обучения в первом семестре.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «История и методология транспортной науки» и служит основой для выполнения научно-исследовательских работ обучающегося и написания магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Современные проблемы транспортной науки, техники и технологии», должны:

знать:

методы выявления грузопотоков и пассажиропотоков; документацию и отчетность отдела эксплуатации АТП; современные экономико-математические методы решения задач, связанных с организацией грузовых и пассажирских перевозок;

уметь:

обрабатывать данные исследований и применять их при разработке технологических схем организации перевозок; моделировать процессы и системы; самостоятельно ставить исследовательские задачи и их обосновывать;

владеть навыками:

использования современной вычислительной техники; самостоятельно принимать решения, разрабатывать и вести техническую документацию, организовывать труд и повышение квалификации работников; владения рациональными приемами поиска и использования научно-технической информации.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

общепрофессиональные:

ОПК-3 – Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений;

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	108 (3 зач. ед.)		108 (3 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего)	42		16
в том числе:			
Лекции	14		6
Практические (семинарские) занятия	28		10
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	66		92
Итоговая аттестация	ЭКЗ.		ЭКЗ.

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Основные этапы технического прогресса. Характеристика основных этапов.

Тема 2. Роль техники и технологий в развитии современного общества. Проблемы и пути их решения.

Тема 3. Этапы технического прогресса в развитии транспортной науки. Этапы развития отечественного транспорта.

Тема 4. Проблемы, вызванные в связи с развитием автомобилизации: экологические проблемы, проблемы безопасности и управления дорожным

движением.

Тема 5. Перспективная классификация и анализ структурных компонентов транспортного комплекса.

Тема 6. Проблемы дорожного движения и современные методы их решения.

Тема 7. Проблемы международных перевозок.

Тема 8. Направления реформирования системы управления транспортным комплексом.

Тема 9. Оценка научно-технического прогресса.

Тема 10. Проблемы надежности и эффективности функционирования транспортных систем.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Основные этапы технического прогресса. Характеристика основных этапов.	1		
2	Роль техники и технологий в развитии современного общества. Проблемы и пути их решения.	1		
3	Этапы технического прогресса в развитии транспортной науки. Этапы развития отечественного транспорта.	1		
4	Проблемы, вызванные в связи с развитием автомобилизации: экологические проблемы, проблемы безопасности и управления дорожным движением	1		1
5	Перспективная классификация и анализ структурных компонентов транспортного комплекса	1		1
6	Проблемы дорожного движения и современные методы их решения	1		1
7	Проблемы международных перевозок	2		1
8	Направления реформирования системы управления транспортным комплексом	2		
9	Оценка научно-технического прогресса	2		1
10	Проблемы надежности и эффективности функционирования транспортных систем	2		1
Итого:		14		6

4.4. Практические (семинарские) занятия.

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Основные этапы технического прогресса. Характеристика основных этапов.	2		1
2	Роль техники и технологий в развитии современного общества. Проблемы и пути их решения.	2		1
3	Этапы технического прогресса в развитии транспортной науки. Этапы развития отечественного транспорта.	2		1
4	Проблемы, вызванные в связи с развитием автомобилизации: экологические проблемы, проблемы безопасности и управления дорожным движением	2		1
5	Перспективная классификация и анализ структурных компонентов транспортного комплекса	2		1
6	Проблемы дорожного движения и современные методы их решения	4		1
7	Проблемы международных перевозок	4		1
8	Направления реформирования системы управления транспортным комплексом	4		1
9	Оценка научно-технического прогресса	4		1
10	Проблемы надежности и эффективности функционирования транспортных систем	2		1
Итого:		28		10

4.5. Лабораторные работы.

Лабораторные работы программой не предусматриваются.

4.6. Самостоятельная работа студентов.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Проблемы совершенствования транспортной техники	Изучение материала. Подготовка к опросу	4		7
2	Проблемы развития транспортной инфраструктуры	Изучение материала. Подготовка к опросу	6		8
3	Проблемы выбора места логистических центров	Изучение материала. Подготовка к опросу	4		8
4	Особенности оценки объектов недвижимости промышленного транспорта	Изучение материала. Подготовка к опросу	6		7
5	Этапы технического прогресса в развитии транспортной науки. Этапы развития отечественного транспорта.	Изучение материала. Подготовка к опросу. Подготовка к защите практических работ.	4		8

6	Проблемы, вызванные в связи с развитием автомобилизации: экологические проблемы, проблемы безопасности и управления дорожным движением	Изучение материала. Подготовка к опросу Подготовка к защите практических работ	6		8
7	Перспективная классификация и анализ структурных компонентов транспортного комплекса	Изучение материала. Подготовка к опросу Подготовка к защите практических работ	6		7
8	Проблемы дорожного движения и современные методы их решения	Изучение материала. Подготовка к опросу Подготовка к защите практических работ	6		8
9	Этапы развития отечественного транспорта	Изучение материала. Подготовка к опросу.	6		8
10	Проблемы механики на транспорте	Изучение материала. Подготовка к опросу.	6		8
11	Передовые логистические технологии в международных перевозках	Изучение материала. Подготовка к опросу	6		8
12	Оценка научно-технического прогресса	Изучение материала. Подготовка к опросу Подготовка к защите практических работ	6		7
Итого:			66		92

4.7. Курсовые работы/проекты.

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусматриваются.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании

максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

защита практических работ

выполнение контрольной работы (заочная форма).

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена, который включает в себя ответ на два теоретических вопроса и решения задачи и защиты курсовой работы. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Ясинцкий, Л.Н. Современные проблемы науки: учеб. пособие/ Л.Н. Ясинцкий, Т.В. Данилевич. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 295 с. Ресурс доступа: «<http://www.biblioclub.ru/book/89963>») – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. ISBN9785778232297 .html.

2. Кравченко Е.А. Современные проблемы транспортной науки, техники и технологии: учебное пособие / Е.А. Кравченко, А.Е. Кравченко. – Краснодар: Издательский Дом – Юг, 2011. – 156 с. Ресурс доступа:«<http://e.lanbook.com>» – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778232297.html>

б) дополнительная литература:

1. Анохин С.А., Залукаева Н.Ю., Гуськов А.А., Гавриков В.А. Инфраструктура автотранспортного комплекса: учебное пособие. – Тамбов: ТГТУ, 2018. – 169 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/2623845/>

2. Балакин В.В. Формирование и развитие транспортных систем городов. Волгоград: Волгоградский государственный технический университет, 2018. – 86 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/2748759/>

3. Витвицкий Е.Е. Моделирование транспортных процессов: учебное пособие. – Омск : СибАДИ, 2017. – 178 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/2667941/>

4. Михальченко А.А. и др. Транспорт. Общий курс: учебное пособие. – Гомель: БелГУТ, 2018. – 315 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/2649382/>

5. Осинцев Н.А. Транспортно–грузовые системы: практикум. Транспортно–грузовые системы: практикум. – Учеб. пособие под ред. Н.А. Осинцева. Магнитогорск: Изд–во Магнитогорск. гос. техн. ун–та им. Г.И. Носова, 2016. – 140 с.

в) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Современные проблемы транспортной науки, техники и технологии» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Рабочее место преподавателя, оснащено информационным, компьютерным и телекоммуникационным оборудованием и оргтехникой.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/